الدكنۇر ام*ت ياسوف* 

ائئراٹ وَمَتَتَ کِیرِ الدُکت ورنورالدین سیسر









رسالة قدمت لنيل درجة الماجستير في الآداب (الدراسات الأدبية)

الدُكتور أَحْمَكُ دُيكاسُوفُ اشْرَاكُ وَمَتَكِيرِ الدُكتور نورالذِينَ عِيْسِر



# الطبعة الثانية 1419هــ 1999م

### جميع الحقوق محفوظة

يمتع طبع أو إخراج هذا الكتاب أو أي جزء منه بأي شكل من أشكال الطباعة أوالنسخ أو التصوير أو الترجة أو التسوير أو اللرجة أو التسجيل المرتمي والمسموع أو الاختزان بالحاسبات الالكترونية وغيرها من الحقوق إلا بإذن مكتوب من دار المكتبى بدهشق



سورية ـ دمشمق ـ حلبوني ـ جمادة ابن سينما ص. ب. ۳۱۶۲۹ هانف ۲۲۶۸۶۳۲ فاکس ۲۲۶۸۶۳۲

# شحكرواهكاء

أشكر الله عز وجل أن قدّر لي العمل في خدمة القرآن الكريم والسنة الشريفة، كما أشكر جميع أساتذتي في كلية الآداب الذين دأبوا في تشجيعي على البحث العلمي وأرجو أن أكون عند حسن ظن أساتذتي، وأن يتقبل الله عني هذا العمل.

وأهدي هذا البحث إلى أستاذي الفاضل الدكتور نور الدين عتر الذي سدد خُطاي وأضاء لي سبيل العلم، وزرع في أعماقي حب البحث العلمي والتفاني فيه، وأرجو من الله تعالى أن يجزيه الخير الكثير.

### بسم الله الرحمن الرحيم

### التقريظ

بقلم

الأستاذ الدكتور نور الدين عتر

رئيس قسم علوم القرآن والسنة في جامعة دمشق الأستاذ في كليات الشريعة والآداب بجامعتي دمشق وحلب

الحمد لله الذي أنزل القرآن، معجزة باقية على مدى الزمان، وأفضل الصلاة والسلام على سيدنا عمد المؤيد بأعظم الدلائل والبينات وعلى آله وصحبه والتابعين لهم باحسان.

#### أما بعد:

فإن القرآن الكريم قد اختص بأنه معجزة بالغة تتحدى كل إنسان في كل زمان ومكان، أياً كانت ثقافته وأدبه، وقد أفادتنا الدراسات المتعددة التي قام بها أثمة البيان على مر العصور أن إعجاز القرآن لا يقتصر على مقياس فني معين في عصر من العصور، وأن أي عصر مهما تقدم في الدراسة الأدبية لا يحيط بإعجاز القرآن، بل إن القيرآن معجز وفق أي مقياس فني أدبي صحيح وذوق جالي سليم في كل عصر وزمان.

ومن هنا يزداد إدراك القارىء لأهمية هذه الرسالة •جاليات المفردة القرآنية» التي أعدّما تلميذنا النبيه الأستاذ أحمد ياسوف معيدنا في كلية الآداب بجامعة حلب، لما أنه وفي دراسة بحثه في ضوء الدراسات القديمة، كما وفي بِسُدُّ حاجة القارىء وثقافة العصر من دراسات الأدب المعاصر.

وقد استكمل الباحث دراسته، وأحاط بالموضوع في ضوء خطة شاملة جوانب الدراسة، فتناول فيها دراسة الجوانب الجمالية للمفردة القرآنية بصورة كما أننا تلمّننا هذا الجمال في كتب اختصت بالبلاغة العربية، وبحثنا فيها عن لَمّحات الدارسين لدى الاستشهاد بالقرآن الكريم، ويُضاف إلى هذا شمولُ البحث لجهود الدارسين منذ العصور الإسلامية الأولى، وهذا ما جعلنا نرجعُ إلى معظم المصادر في الشاهد الواحد، لإجراء موازنة في كثير من الأحيان، ولتوضيح إضافات اللاحقين على السابقين، واختلاف منحى كلُّ دارس عن غيره.

وتمثّلت الصعوبة كذلك في الرجوع إلى كتب ذات اختصاصات مختلفة، كان لها إشارات جيدة إلى بلاغة القرآن، وكتب الجاحظ خيرُ مثالٍ على هذا، وقد ألمَّ العلماء المسلمون بفنون البلاغة على الرغم من اختلاف اختصاصاتهم، إذ كان القرآن الكريم الركيزة الثابتة في تكوين ثقافتهم، فلا يخلو واحدُهم من الإلمام بفن القرآن الكريم، وإن كان دارساً للتوحيد، أو العلوم الطبيعية أو غير هذا.

وموضوع هذا البحث ليس تقليداً مطروقاً، بل فيه تجديد وابتكار، لأنه يقدِّم دراسة فنية لنظرات الباحثين، ويقيمها وفق مبادىء الفن، ويحدد المعايير التي اعتمدها الباحثون من خلال مفهوم الجمال الفني. وبما أنني اتبعت المنهج التاريخي في دراسة كل جانب من جمال المفردة الفرآنية، فكان لا بد من رصد التجمالية في أوائل كتب الإعجاز مثل رسالة «البّيان في إعجاز القرآن» للخُطّابي، ورسالة «البُّكت في إعجاز القرآن» للرُّمّاني، إضافة إلى نظرات المجاحظ في كتابيه: «البيان والتبيين» و«الحيّوان»، وكذلك اعتمدت على المجاحظ في كتابيه: «البيان والتبيين» و«الحيّوان»، وكذلك اعتمدت على البولاني صاحب «إعجاز القرآن»، وابن سنان في «سرُّ الفصاحة»، وضياء الدين بن الأثير في «المثل السائر»، وسرتُ وفق هذا السرد التاريخي، لأنبين معالم جمالية المفردة في «بديع القرآن» لابن أبي الاصبع، و«الطراز» ليحيى العلوي، ووقعت على تأملات رفيعة في كتب تتحدث عن علوم القرآن مثل البرهان» للزركشي و«الإتقان» للسيوطي.

أما كتب التفسير ، فقد اقتصرت على التفاسير التي عُنِيَتُ بالجوانب البلاغية في القرآن ، فكَان «الكشاف» للزمخشري أهمَّ مصدر لي ، وكذلك تفسير التَّسَيْمِي همدارك التنزيل وحقائق التأويل»، ثم تفسير العلّامة أبي السُّعود المُسَمِّى المِرشادَ العقل السليم إلى مزايا القيرآن الكريم».

أما المصادر الحديثة، فقد كان كتاب أحمد بدري دمن بلاغة القرآن في مقدمة الكتب في معرفة نظرات المعاصرين، وكذلك سيد قُطْب في تفسيره افي ظلال القرآن، وكتابيه: «التصوير الفني في القرآن» و«مشاهد القيامة»، وهناك كوْكَبّة من المعاصرين أفَذْتُ من كتبهم، مثل دإعجاز القرآن» للرافعي، خصوصاً في مجال موسيقا القرآن، و«إعجاز القرآن» لعبد الكريم الخطيب، ودبيتات المعجزة» لحسن ضياء الدين عتر، وكتاب امن روائع القرآن» لمحمد صعيد رمضان البوطي وغيرهم.

واستَعَنْتُ لتقييم نظرات الدارسين ببعض المراجع في النقد الأدبي، وعلم الجمال، ويعض المباحث اللغوية، خصوصاً في مجال فقه اللغة، وقدَّمتْ لي هذه المراجعُ مادةً وفيرةً تواكِبُ نظرة الدارسين، ولا سيما القدامي منهم، وسمو تذوقهم للبيان القرآني.

وإن هذا البحث يمثُّل محاولة لرصد تأملات الدارسين في مفردات القرآن، وأرجو أن يكون هذا الرصد شاملاً لتأملات كل الدارسين، وأن يكون عادلاً، بحيث لا يُجْجِف بكلُّ من القدامي والمعاصرين.

وقد وَقَعَ البحثُ في أربعة فصول، مُهَدّ لها بمدخَل حول مفهوم الجميل ووسائل تذوقه عند المسلمين، وذلك لنثبت أنَّ للمسلمين نظراتٍ واقعيَّةً في المجميل، وما يقترن به من مفاهيم جمالية، فمرضنا لرأي كلَّ من المجاحظ وأبي كيان التوحيدي والغزالي، فقد أكّد هؤلاء أن وسائل تذوق الجميل هي السمع والبصر، وأنهما مَنْفذان إلى القلب، والحق أن القرآن الكريم كثيراً ما يربطُ بين القلب أو الفؤاد أو العقل والسمع والبعير كقوله عز وجل: ﴿ إِنَّ السَّمِعَ والبَصر والفؤاد كل أولئك كانَ عنه مسؤولا ﴿ (١) . وبيَّنْتُ في هذا التمهيد ارتباط الجميل الموضوعي بالنافع في منظور المسلمين.

 وعرضت لآراء بعض النقاد المعاصرين، لتكون هذه الآراء كشفاً فنياً لوجهة نظر البحث والدارسين، وهنا لا تُقدَّمُ تماريفُ جافةٌ صارمةٌ، بل يَسْمَى البحث إلى توضيح وظيفة المفردة في النص الأدبي وَفق لَبوسها الجديد، وعرضتُ لمسألة تجاوزها لحياد المعجم، وخصوصية دلالتها في القرآن، ثم عرضتُ لملاقة المفردة بالنظم، وما يتوهم من تناقض بينهما، وأكدت أهمية الطرفين: المفردة والنظم في بنيّة الآية، وبيّنتُ المُحجَجَ التي رُدُّ بها على غُلُو الجرجاني إذ نُبِدَ هذا المغلوث بآراء جديدة تُسْمِفها تطبيقاتٌ من القرآن، وكان لا بد أيضاً من نفي الترادف في القرآن، لتأكيد تمكُّن المفردة القرآنية من المقام عن غيرها، وقد بدأت النقرة بتوضيح مصطلح الترادف، واقتبست بعضاً من أقوال من يؤيد المتردق مثل أبي هلال العسكري الترادف مثل ابن السُكيت، وأقوال مَن يؤيد الفروقَ مثلٍ أبي هلال العسكري للبرهنة على دقة الفروق، وتوصلتُ إلى إمكانية وجود الترادف في اللغة، ونفيه للبرهنة على دقة الفروق، وتوصلتُ إلى إمكانية وجود الترادف في اللغة، ونفيه من السياق القرآني.

وخُتم الفصل بِفِقْرة حول الأثر الموسيقي للقرآن، فعرضْتُ للآيات التي تدعو إلى تذوق موسيقا حروفه ونسقه، وشُفع هذا بما وَرَد في السُّنَّة النبوية الشريفة، ثم بينت مظاهر تعلق الرعيل الأول بالنسق الموسيقي، ثم بيَّنْتُ مسألة تشبيه القرآن بالشعر ومعارضة القرآن، وخصوصية الفن القرآني.

وتناول الفصل الثاني إسهام المفردة القرآنية في الصورة البصرية، فقد أكدت أهميتها في الصورة، ودرستُ في الفقرة الأولى إسهام المفردة القرآنية في تجسيم المجردات والمعنويات عن طريق مصطلح الاستعارة أو التشبيه، وبدأت الفقرة بتعريف التجسيم لغة واصطلاحاً، ثم عَرَضْتُ لجهود القدامى والمعاصرين، وتبين في أن القدامى أدركوا هذه الجمالية، وأهمية المفردة على أنها العامل الأساسي الذي يُضني على المعاني صفات محسوسة تتجلّى للبصر، وفي الفقرة الثانية عَرَضْتُ لمفردات الطبيعة التي ساعدت على جمال التصوير، وبُدِنت الفقرة بتوضيح مفهوم الطبيعة في القرآن، والانسجام بينها وبين الإنسان، على أنها مخلوق مُستحرًا له، وانقسمت الطبيعة إلى جمادات كالشجر والحجر، وإلى طبيعة متحركة حيوانية كالجراد والعنكبوت، وبينت مدى تفهم والحجر، وإلى طبيعة متحركة حيوانية كالجراد والعنكبوت، وبينت مدى تفهم

الدارسين لملاممة هذه الفردات الإخراج الصورة النئية، ومدى تذوقهم للإشعاع النفسي المُتَوَخَّى في هذه المفردات، وقد أضفتُ شواهدَ متممةً لنظرة اللنارسين. وفي الفقرة الثالثة بحثتُ في إسهام المفردة القرآنية في تشخيص الدارسين. وفي الفقرة الثالثة بحثتُ في إسهام المفردة القرآنية في تشخيص المعاني والمجرَّدات، وقد تقدم الفكرة تعريفُ التشخيص لغة واصطلاحاً، مجال إلى آخر، وقد عرضوا تأملاتهم الفنية مؤكدين أهمية الكلمة المُشخَّصة معال إلى آخر، وقد عرضوا تأملاتهم الفنية مؤكدين أهمية الكلمة المُشخَّصة المجمدات والمعنويات وبث الحركة فيها يعطي تأثيراً كبيراً في المتلقي، المجمدات والمعنويات وبث الحركة فيها يعطي تأثيراً كبيراً في المتلقي، ودرست في الفقرة الرابعة تصوير المفردات للحركة، وهي حركة سريعة قوية وجدت أن الزمخشري خاصةً تملى هذه المجمالية بذوق فريد، وأردفت الفقرة وجدت أن الزمخشري خاصةً تملى هذه المجمالية بذوق فريد، وأردفت الفقرة بلمندع، عن تجسيم الحركة بوساطة التشكيل الصوتي للمفردة، وهذا ما دُعي بالأونوماتوبيا التي تحدثت عنها بالتفصيل في الفصل الثالث.

وتناول الفصل الثالث الجمال الموسيقي لمفردات القرآن، ودرستُ في الفقرة الأولى منه مسألة تلازم المخارج بُدُها من الرماني، ثم عَرَضُتُ نظرة ابن سنان وابن الأثير، ثم ذكرت رأي بعض المُحْدَثِين في هذا الشأن، وتوصلت إلى أن المعبرة بطبيعة الصوت نفسه. ودرست في الفقرة الثانية جمالية المُدود والحركات في المفردات، وحاولت أن أبين العلاقة الوشيجة بين شكل المفردة والمحوقف الشعوري، وفي الفقرة الثالثة درست طول المفردات وفق نظرة ابن سنان الذي قَبِّح طول المفردات، وفُنَد هذا بمسلمات الموسيقا اللغوية وطبيعة مفردات القرآن، وذكرتُ رأي ابن الأثير، ثم توضيح الرافعي، وانتهيت إلى أن جزيات الكلمة في القرآن تنفي عب الطول عنها، وفي الفقرة الرابعة بحثتُ جنبيعة الأصوات اللغوية في عنها بعضُ الدارسين لتفسير الرَّقة، وهنا استُمين بطبيعة الأصوات اللغوية في قنه اللغة، وقُورنت الرقة بالجَزالة، ثم بينت أن الموضوع هو الذي يحدًد قوة الألفاظ وشِدَتها أو رِقتها، وربطتُ الصفة النَّغية للحرف بالموقف الشعوري، ودرستُ في الفقرة الخامسة مظاهر تجسيم الصوت للمعانى، أو ما يدعى «الأونوماتوبيا»، وقدمت لهذه الفقرة تنظيراً لغوياً الصوت للمعانى، أو ما يدعى «الأونوماتوبيا»، وقدمت لهذه الفقرة تنظيراً لغوياً الصوت للمعانى، أو ما يدعى «الأونوماتوبيا»، وقدمت لهذه الفقرة تنظيراً لغوياً الصوت للمعانى، أو ما يدعى «الأونوماتوبيا»، وقدمت لهذه الفقرة تنظيراً لغوياً الصوت للمعانى، أو ما يدعى «الأونوماتوبيا»، وقدمت لهذه الفقرة تنظيراً لغوياً الموسوع الموقف المنتوبة الموسوع الموسوع الموسوني، أو ما يدعى «الأونوماتوبيا»، وقدمت لهذه الفقرة تنظيراً لغوياً الموسوع الموسوع الموسوع الموسوء الموسوء

بمنزلة تأصيل عربي لهذه الفكرة خصوصاً في «الخصائص» لابن جني، وتوصلت إلى أن القدامى ربطوا النظرة بمعيار لغري واضح، وأن بعض المحدثين اعتمد التوهم والمبالغة، وقد جنحتُ في بعض الأمكنة إلى تفسير محاكاة الصوت للمعنى والصور بمعطيات فقه اللغة وعلم التجويد لمعرفة صفات الحروف.

وتناول الفصل الرابع الظلال النفسية التي توصَّل إليها الدارسون في توضيح العلاقة بين المفردة والموضوع أو الفكرة، ودرست في الفقرة الأولِّي جهود الدارسين في دلائل صيغة المفردة، حيث ذكر البيان القرآني صِيَعاً لمفردات تمتلك معاني لا تكون في صِيَغ آخرى، وهنا كانت للقدامى جَوْلاتٌ رائعة لعُلُوًّ فصاحتهم، وكَثرة اهتماهم باللُّغويات، وهذا مَهَّدَ لهم لتبيين الجوانب الفنية في هذا المضمار، فقد أدركوا العلاقة بين التشكيل الداخلي ومعالم الموضوع، وفي الفقرة الثانية درست الجوانب التهذيبية السامية في اختيار مفردات القرآن، ودرستُ في القسم الأول من الفقرة التهذيبَ في اختيار مفردات تعبر عن المرأة وعلاقتها بالرجل، ثم درست في القسم الثاني التهذيبَ في الأمور العامة التي دل فيها القرآن على سمو خطابه، وهذا الإيماء الرفيع نجده في تأملات الدارسين تحت عنوان الكناية أو المجاز أو التلميح، وفي الفقرة الثالثة بينت وجه الإيجاز في المفردة، وأطلقت عليه اسم اختزان المفردة للمعاني الكثيرة، وبدأت الفقرة بإشارة الجاحظ، ثم وضحت الاختزان في صيغة المفردة، فالاختزانَ في جانب التهذيب، وختمت الفقرة بإضافة بعض الشواهد وتحليلها تأكيداً لنظرة الدارسين. وفي الفقرة الرابعة عرضت لجهود الدارسين في اختيار المفردة للموضوع، أي مناسبة المقام، وتضمنت الفقرة بعضَ الأفكار، مثل ملاءمة الغريب للموقف، والمنهج الذاتي والمنهج الموضوعي عند الدارسين، وفكرة مناسبة المقام من خلالُ الفروق اللغوية، وهنا يَبْرُزُ جُهد الخطيب الإسْكافي الذي سار على نهجه الكثيرون، وكذلك قدَّم لي الكشاف مادَّة وفيرة، وختمت الفقرة بظلال الدلالة الخاصة لبعض المفردات القرآنية، إذ أضفى الفرآن على بعض المفردات دَلالة خاصة نتيجة صدورها عن الخالق عزوجل، وهذا مستفاد من إشارة للباقلاني. وفي الفقرة الخامسة بحثت في تمكن

الفاصلة، وهي الكلمة الأخيرة من الآية، وبدئت النقرة بتعريفها لغةً واصطلاحاً، فتضمنت الفقرة فكرةً ملاءمة الفاصلة لما قبّلُها من خلال مصطلحات القدامى، مثل الإيغال والتصدير والتوشيح، وفكرة استقلالها بمعنى جديد، وأهميته في الآية، وهنا يبرز جهد الخطيب الإسكافي، وابن أبي الأصبع خاصة، وانتهى البحث بخاتمة تلخص النتائج التي توصَّل إليها.

لقد كان الترتيب التاريخي عوناً لي في توضيح تطور التذوق الفني لدى الدارسين، وقد مَمَدْتُ في بعض الأحيان إلى إجراء موازنة بين عَلَمَيْنِ في شاهد قرآني واحد، لأبيَّن تفاوت النظرات والمؤثرات في هذا التفاوت، وكذلك حرصت على أن تكون النماذج المقتبسة وافية، وألا يكون البحث انتقاصاً من كلُّ مِنَ القدامي والمعاصرين في مسلكهم، وأرجو أن أكون موفقاً في جَمْع شَتات جمال المفردة الفرآنية، وتحديد المعيار، وتبيين عناصر هذا الجمالِ في كتب الإعجاز والتفسير، كما أرجو أن يكون هذا البحث جُهداً مقبولاً في خِدمة القرآن الكريم والله مِن وراء القصد.

أحمد ياسوف

### مَذخَل

## في مفهوم الجميل عند العلماء المسلمين

إن مسألة الجمال وإدراكه قضية فطرية، فَطَر اللهُ الخلقُ عليها، وخَلَقَ صفة الجمالُ وصفة القبح، غير أن الفكر الإنساني تعرَّض لهذه القضية بالدراسة، وكانت الفلسفة اليونانية قد عُنيت بدراسة الجمال أو فن الجمال، وكان لهذه الدراسة اتجاهان: مثالي ومادي، ثم جاء المسلمون، وقدَّموا أفكاراً جديدة في هذا المِضْمار.

ويجدُرُ بنا هنا التوقف عند نظرات علماء مسلمين، لنيين وجهة نظرهم واهتمامهم بالمفاهيم الجمالية، لتكون هذه النظراتُ تمهيداً لفهم الجمال في المفردة القرآنية، فقد قدم المسلمون جهداً واضحاً إلى الفكر الإنساني، ولم يكونوا بمعزل عن الحضارات بكل ما تتضمنه، كما أنهم أبدوا فاعلية كبرى في الفكر، يَشهَدُ لها التاريخ والنظرةُ العادلة.

فالجاحظ (1) مثلاً ارتبط مفهوم الجميل عنده بالنافع، فقد جاء في كتابه «الحيوان» عن حُسن النار: «ولولا معرفتهم بقتلها وإتلافها، والألم والحُرقة المولَّدَيْن عنها لتضاعف الحُسنُ عندهم، وإنَّهم ليرونها في الشتاء بعير الكينِ التي يَرَونَها بها في الصيف، ليس ذلك إلا ما حَدَثَ من الاستغناء عنها (1).

فالمنفعة تَزيد من حسن الجميل في نظر الإنسان، والدُّفْء المولَّد عن النار

<sup>(</sup>١) هو عمرو بن بحر، مولده ووفاته بالبصرة، معتزلي له مصنفات كثيرة في التوحيد وإثبات النبوة. وفضائل المعتزلة، توفي سنة ٢٥٥ هـ أيام خلافة المتهدي، من كتبه «الحيوان» و«البيان والتبيين» وله رسائل مطبوعة، انظر الأعلام: للزركلي: ٧٢٩/٢.

 <sup>(</sup>٢) الجاحظ، ١٩٥٢، الحيوان، تح: عبد السلام هارون، طـ/١، مكتبة الخانجي القاهرة، ١٩٦٤ ـ ٩٩.

يُزيدها حسناً، وهكذا نجد أنه يربط الجمال ـ أو الحسن على حَدِّ تعبيره ـ بالمنفعة خِلافاً للمدرسة الغربية المعاصرة، والجميل عنده موضوعي، ينبغ جماله من شكله، وتركب أعضائه وجزئياته، إذ يقول: «ورُبُّ شيء إنما الأعجوبة فيه إنما هي في صورته وصنعته وتركيب أعضائه وتأليف أجزائه، كالطاووس في تَعاريج ريشه وتَهاويل ألوانه، وكالزَّرافة في عجيب تركيبها ومواضع أعضائها.. أو يكون العجب فيما أعطي في حَنْجَرَتِهِ من الأغاني العجيبة والأصوات الشَّجية المُطربة والمخارج الحَسَنة (١٠).

فقضية استيعاب الجميل تعتمد على الرحس، لأن الجميل هنا موضوعي محسوس، فهو يدل على حاسّة البصر في جمال شكل الطاووس والزَّرافة، وعلى حاسة السمع في جمال أصوات الطيور المُمُرَّدة، وكذلك يدُلُ على تناسُق الشكل الذي ترتاح إليه العين، ولا تختلف مدارس علم الجمال في اختصاص هاتين الحاستين بإدراك الجمال.

ولا يكتفي بالحواس الظاهرة، إنما يَمُدُها سبيلًا إلى مكمن المشاعر أو القلب حسب تمبيره، إذ يقول: «وإذا رَفَعَت القَيْئَةُ عَقيرة حَلْقِها نُعْنَى حدَّق إليها الطَّرْفُ، وأصفى تَحْوَها السمعُ، وألفى إليها القلبُ المُلْكُ، فاستبق السمع والبصر أيهما يُوْدِي إلى القلب ما أفاد منها قبل صاحبه، (٢٠).

ولا يقتصر الجَمال عنده على المحسوس المرثي أو المسموع، فهناك جمال معنوي مجرَّد يتملّاه العقل أو القلب، ونحن نلتمس هذا من خلال حديثه عن القبيح، إذ يقول عنه: «الضيق في الملوك، والمغدر في ذَري الأحساب، والحاجة في العلماء، والكذب في القضاء، والشَّح في الأغنياء) (٢٠).

وهذا الجمال المعنوي الأخلاقي لا يبتعد عن الشريعة الإسلامية، كالوفاء والبِقّة والصدق والكرم والشجاعة، إلا أنه يريد شِدة القبح في حالات معينة.

<sup>(</sup>١) الجاحظ، الحيوان: ٥/١٥٠ ـ ١٥١ .

 <sup>(</sup>۲) الجاحظ، ۱۹۹٤، رسائل الجاحظ تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة ۲/۱۷۰.

<sup>(</sup>٣) الجاحظ، البيان والتبيين، دار الكتب العلمية، بيروت، بلا تاريخ: ٣/ ٢٣٣.

وإذا كان الجاحظ يكتفي بالحديث عن الجميل الموضوعي والمعنوي الأخلاقي فإن أبا حَيَّان الترحيدي (1 يركّز على الجمال المعنوي، ويضع العقل معياراً لفهمه، ويبسُطُ القول على صِفات الله قائلاً: "وهي من الحسن في غاية لا يجوز أن يكون فيها وفي دَرَجَتِها شيءٌ من المُسْتَحْسَنات، لأنها هي سبب كل حُسْن، وهي التي تفيض بالحسن على غيرها (٢).

فالخالق عزّوجل هو الجميل المُطْلَق، وهو خالق الجمال النسبي في الكون، فصفات الله هي أصل الحُسن في المخلوقات، وأبو حيان يتحدث عن الجميل المعنوي، ويربطُه بالخير، ويجعل العقل وحده معياراً في تذوقه واستيعابه، يقول: ﴿إِنَّ العقل لا يَسْتَحْسِن ولا يَسْتَقْبِحُ شَيْئاً من الأشياء إلا بقرائن وشرائط، وهكذا الحال في الأشياء التي تُعْرَف بالخير والشر، إن القصاص إذا وقع عليه هذا الاسم لما فيه مِن حياة الناس، وإذا وقع عليه اسم القتل بغير هذا الاعتبار صار قبيحاً لما فيه من تَلَف الحيوان، (٣).

قالفعل لا يتصف بالجمال أو القبح، حتى يتضح أثره وفائدته، أو ضرره في المجتمع، أو دَلالة الشَّرْع، وهذا ما رامه بقوله: شرائط وقرائِن، وبما أن الجميل هنا معنوي، فتناسب ربطه بالخير، على حين رَبَط المجاحظ الجميل الحسى بالمنفعة.

ومعيار العقل مستمر في حُكْمه لا يتغير بتغير الأحوال، فهو يقول: «ما يستحسنه العقل، فهو أبدى الاستحسان له، وما يستقبحه، فهو أبدى الاستقباح له، ولا يتغير ذلك بتغير الأحوال»<sup>(1)</sup>.

<sup>(1)</sup> هو علي بن محمد بن العباس الترحيدي المتوفى سنة ٤٠٠ هـ، فيلسوف منصوف معتزلي، أحرق كنيه في آخر حياته، ومن كنيه اللمئةابسات، واالإمتاع والمؤانسة، والصداقة والصديق، واللهوامل والشوامل، اللهيم في دينه، انظر الأعلام: ٥/ ١٤٤٠.

 <sup>(</sup>۲) التوحيدي، أبو حيان، ١٩٥٢، الهوامل والشوامل، تح: أحمد أمين وأحمد صقر ظ/ ا، لجنة التاليف والنشر والترجمة، القاهرة، ص ٢٣٤.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق، ص: ١٤٧ .

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق، ص: ٣١٦ .

ويفصلُ أبو حامد الغُزَالي (١) بين الجميل والنافع، بيد أنه لا يُلغي لَدَّة النافع، إنما يُقدَّر له لَذَّته الخاصة به، فهو يقول: «كل جمال محبوب عند مُلْرِك الجمال، وذلك لمّيْنِ الجمال، لأن إدراك الجمال فيه عَيْن اللذة، والللة محبوبة للاتها لا لغيرها، ولا تُظُنَّنُ أن حب الصور الجميلة لا يتصور إلا لأجل قضاء الشهوة، فإنَّ قضاء الشهوة أذَّة أخرى قد تُحَبِّ الصور الجميلة لأجلها، وإدراك نفس الجمال أيضاً لليلا، فيجوز أن يكرن محبوباً لِذَاتِه، وكيف يُتكر ذلك والخُضْرة والماءُ الجاري محبوباً لا ليُشْرَبُ الماءُ، وتُؤكلَ الخضرة، أو يُنال منها حَظ سوى نفس الرؤية (١).

يذكر الغُزَالي هذا في حديثه عن المحبة، وهنا يتحدث عن حُب الأشياء المحسوسة، ويذكر حاسة الروية، ويمكننا أن تَعُدَّ كلامَه تفسيرُ لقوله عزوجل عن الإيل: ﴿وَلَكُمْ فِيهَا جَمالٌ حِينَ تُريحونُ وحِينَ تَسْرَحُونَ﴾(٢). إذ ينص البيان القرآني على أن الأشباء ليست جميلة لذاتها بل لمنفعتها للإنسان في الوقت نفسه، وتعتع الإنسان بالصفات الجميلة يؤدي إلى تسبيح الخالق عزوجل. فالموقف الجمالي بحسب المنهج القرآني يقول بالغائية، إلا أنه يدعو إلى الترفع عن المنفعة المادية المباشرة، فلا يرتبط بالنافع مباشرة كما في فلسفة مماراطون.

والإبل مفيدة بلحمها وركوبها، وهنالك هُنَيْهَاتٌ تأملية سامية يتجلّى للبصر حينها جمالُ شكل الإبل، وهذا يدعو إلى تسبيح الخالق، فالشعور بالجمال يتكون بعد إشباع الحاجة المادية، فالظمان لا يشعر بجمال خرير النهر، كما أن الجائع لا يشعر بجمال الثمار، لأن الجميل يعني إثارة وجُدانية

<sup>(</sup>١) هو محمد بن محمد خُجَّة الإسلام، فيلسوف متصوف له نحو مثني مصنف، ولد في طوس بخراسان، ورحل إلى نيسابور، ثم بغداد فالحجاز، فبلاد الشام، وتوفي في طوس سنة ٥٠٥ هـ، ونسبه إلى غزالة اسم قرية بخراسان، من كتبه «إحياء علوم المدين» و«تهافت الفلاسقة» و«المُثْقِدُ من الضلال» وله كتب بالفارسية. الأعلام: ٣/ ٩٧٢ .

 <sup>(</sup>۲) أبر حامد الغزالي، ۱۹۸٦، إحياء علوم الدين، ط/١، دار الكتب العلمية، بيروت: ٣١٦/٤.

<sup>(</sup>٣) سورة النحل: الآية: ٦.

لمشاعر راقية.

وفي منظور الغزالي يتمتع الجمال الموضوعي بصفة الجمال عندما تحضُر فيه الصفات اللائقة به كما خُلقها الله عزوجل، إذ يقول: «كلّ شيء فجماله وحسته في أن يحضُّر كماله اللائق به الممكن له، فإذا كانت جميع كمالاته الممكنة حاضرة، فهو في غاية الجمال، وإن كان الحاضرُ بعضَها فله من الحسن والجمال بقَدْر ما حَضَر \_ ولكل شيء كمال يكيق به، وقد يكينُ بغيره ضِدُه، فحسن كل شيء في كماله الذي يليق به، فلا يحسُن الإنسان بما يحسُنُ به الفرسُ(۱).

وهذا يذكّرنا بتأليف الأعضاء كما جاء عند الجاحظ، فالجمال متفاوت، لأن هناك نُسبًا مختلفة في حضور الصفات الجميلة، وهذا يصل بالغزّالي إلى أن الكمال لله وحدّه، إذ يقول: قرأما كمل مخلوق فلا يخلو عن نقص وعن نقائص، بل كونه عاجزاً مخلوقاً مسخّراً هو عَيْنُ السيب والنقص فالكمال لله عزوجل وحده، وليس لغيره كمال إلا بقدر ما أعطاه اللهه (٢٦).

وهذا أيضاً يذكَّرنا بفيض الحسن من الخالق على المخلوقات، كما وَرَد عند أبي حيان التوحيدي.

وبما أن المقصِد من ذكر حب الجميل أخلاقي ديني عند الغزّالي، فإنه لا يُشمى أن يذكر الجمال المعنوي، إذ يقول: فإن الجمال والحسن موجود في غير المحسوسات، إذ يقال: هذا تُحلُّق حَسنن وهذا علم حَسن، وهذه سيرة حَسنة، وهذه أخلاق حسنة، وشيء من هذه الصفات لا يدرك بالحواس الخمس بل يدرك بنور البصيرة الباطنة (۳).

فالجميل عند المُنْوَالي مُطْلَق، وهو الخالق عزَّوجلَّ، ومنه يَفيض الجمال على الأشياء، وجمال موضوعي محسوس يعتمد على الحواس، وجميل معنوي يعتمد على البصيرة، كحُبُّ العلماء والعلم والطاعات والأخلاق

<sup>(</sup>١) أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: ٣١٦/٤ .

<sup>(</sup>٢) أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين: ٣٢٢/٤.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه: ٣١٦/٤ . ٣١٧ .

الحميدة .

لقد تحدَّث علماؤنا بوضوح عن المفاهيم الجمالية خِلافاً لتعقيد الفلاسفة الغربيين وتناقضهم أحياناً، كما نجد هذا في الجمال عند هيغل ومسألة المطلق والروح وأمثال هذه المصطلحات الغامضة، أو تعلق الجمال بالحَدْس كما هي المحال عند كروتشه.

وقد ذكروا أمثلة من الواقع الملموس تثبت صِحة نظرهم، وتخلص مما سلف إلى أن الجميل الموضوعي يعتمد على جزئيات هذا الجميل، وهذا يقترب من مفهوم الجميل في البحث، إذ يعتمد على حاستي البصر والسمع إضافة إلى القلب، وهذا ما تتفق فيه الدراسات الجمالية كلُها.

ولا بدَّ من الإشارة إلى أن اقتران الحب بالجمال في الفلسفة اليونانية لا يمتّ بصلة إلى ما جاء عند الغَزَالي، لأن الغاية عنده دينية، ليس فيها التجريد الفلسفي وما سمي بالمُثُلِ، كما أن حديث المسلمين عن الجمال البصري يتحدَّد في الأشكال، وفي الصور المرثية، وليس فيه تُرَّعات الغرب، وتجسيد المُثُلِ أو الفكرة المُطلَقة، وما يتبع هذا من خَطَل وتعقيد، وكذلك لا نحب أن نربط بين ما ذكره التوحيديُّ والغُزَالي عن فيض الجمال على المخلوقات بما جاء في نظرية الفيض عند أفلوطين، فنظرة علمائِنا تتَسم بالأصالة، لأنها تَنْبُعُ من أصول العقيدة الإسلامية.

وإذا كانت المدوقات والمشمومات والملموسات أدخل في الالتذاذ الجسدي من المرتبات والسمعيات، فإن الجمال القرآني يُثير هذه الأحاسيس الجساء لأنه فن قُولي يتمتَّع بطابع زماني لاعتماده الكلمة والنسق الموسيقي، ومكاني بمشاهده المؤثرة في المشاعر، ولأجل الإيغال في التأثير الحسي يحرك كلَّ الحواس، حتى إن سماع بعض الكلمات يشبه الإدراك المرثي، فيتخذ بُعْداً مكانياً.

والجمال القرآني متكامل من حيث الانسجام بين الشكل والمضمون فيه، وهو لا يقدّم شكلًا فارغاً، بل إن ما فيه مسخّر في نهاية الأمر لرفع مستوى الوعى الجمالي، ومن ثمّ لتحقيق الهداية، ومن يقرآ آياته يدرك أن الشكل يحتوي المضمون ويتَّحد به، بحيث لا ينفصمان، وما الإعجاز البياني إلا الشكل الراقي لدعوة البشر إلى الحق.

ويمكننا أن نقول إن الجميل في القرآن هو كلُّ ما ترتاح إليه النفس بعد مروره بالحواس، وذلك في الطبيعة والحياة الاجتماعية، وَفَقَ ما يقتضي الخير والشر من مظاهر وعلاقات إنسانية، وذلك بالإضافة إلى جمال الأفكار والمشاعر الذي ينسكب في الباطن، ويُحدِث لذة جمالية معنوية وفق طبيعة النفس الإنسانية كما فطرها الخالق عزوجل.

والجميل في القرآن كل ما يخاطب المشاعر، وما يتصف بمعنى المُؤَثِّر في أرقى أشكاله، إِنْ في تصوير ما ترتاح إليه العينُ والأذنُ، أو في ما يُنَفُّر عنه التصوير من خلال دقة بارعة لتصوير القبيح، كما في رسم مشاهد الكفار، ولذلك نقول: إن الغائية الأخيرة في الجمال القرآني غائية دينية، هي هداية البشر بالترغيب. والترهيب، وإن هذه الغائية تعتمد على فنون اللغة بغِناها، وتَبُّثُ فيها روحُ السموُ، فالقرآن معجزة بيانية.

ولا بُدُ هنا من توضيح المقصود من كلمة، "مفردة، فهي ذلك الكائن الذي يساهِم في الفن القرلي في أسلوب القرآن، وهو موضوع البحث، ولا ترادف مصطلح الكلمة، لأن الكلمة قد تعني أحياناً كل العمل الأدبي، فهي أداته الفنية، كما أن النغمات أداة الموسيقا، وتَعْني، بالتالي المادة التي يُنْسَحُ منها النصُّ، وهي تشتمل حسب تقسيم النحاة على الاسم والمنعل والحرف، إلا أن الحروف تخرج عن نطاق هذا البَحْثِ، لأنها أغلَقُ بمسألة النظم أي ما يربطُ بين المفردات، وقد أفاض الجُرجاني في هذا.

قالمفردة تعني الاسم، وتعني الفعل حين يرتبط الاسم بعامل زمني معين، ويدلنا المعجم على أن المفردة تلتفي مع الفَرْد والإفراد والمُفْرِد والفَرْدِيّة والجَوْمَرة الفَرْيدة والأفراد، وتدل على العدد واحد، وهذا كله نقيض الشنية والجمع، يقول تعالى على لسان النبي زكريا عليه الصلاة والسلام: ﴿ ربُ لا نَذَرْنِي فَرْداً وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِئِنِ ﴾ (١٠) .

<sup>(</sup>١) سورة الأنبياء، الآية: ٨٩ وانظر المعجم الوسيط، ٢/٦٨٦.

ويمكن القول إن المفردة هي المجموعة الصوتية التي تذُلُ على معنى، وهذه المجموعة هي وَخدة كلامية تقرم مقام الجزء من الكل في الجملة، وهي الجزء الأوَّلي في بِناء النظم والرَخدة المُكَوّنة له، فلا يُمنني أحدُهما عن الآخر، كما سيتَضع في طيّات البحث، وهي ليست كاتناً معجمياً، إذ يتبين لقارى، القرآن أنها تمتاذ بدّلالة جديدة يُضْغيها الموضوع على حِياد المعجم.

أما المراد بـاجمالية المفردة»، فنقصد به الجمال الموضوعي الذي ينشأ من أجزاء الموضوع الجميل وتركيبه، وهو موضوعي لأنه يستند إلى فن الأدب وطبيعة النفس البشرية، فجمال المفردة في هذا البحث موضوعي لأنه واضح الأسباب ويعتمد على جزئيات المفردات.

أي أن المراد القيمة الفنية للمفردة في سِياق البلاغة القرآنية، واستقلالها بأهمية كبيرة في مجال التأثير الوجدائي.

فهو جمال حسي بَصَري يبين أثر الكلمة المفردة في توصيل الصورة الفنية إلى الذهن، ويشمل تجسيمَ المعنويات وتشخيصَ الأشياء، وبثّ الحركة والحيوية في الصورة.

وهو جمال حسي سَمْعي يبيّن جوانبَ موسيقيةٌ في المفردة، من حيثُ وَقْعُ حروفها وصفات هذه الحروف، وملاءمتها للمقام، وما تمتعت به المفردة من مدود وحركات.

كما أنه جمال نفسي للقلب فيه النصيبُ الأكبر في تَلَقَّيه، وهذا الجمال ينشأ من علاقة المفردة بالموضوع أي علاقة الدال بالمدلول، وتفردها بالموضوع واستيمابها له، وانسامها بالناية التُصُوى في التأثير من خلال صيفتها، وظلالها الخاصة في القرآن، وإيجازها للمعاني الكثيرة، ورفعتها في مخاطبة الإنسان، وهكذا نجد أن جمال المفردة القرآنية تصويري وصَوْتي وفِكري مَمْنوي.

ويعني «الجَماليّ» في دراسات علم الجمال الظواهر الجميلة والقبيحة، وما يَتَفَرَّع عنهما من قيم إنسانية، إنْ في الحياة، أو في الفن، وقد دَرَجَت دراسات فنية على استعمال صيغة «جمالية» التي تُجْمَع على جماليات، فقالوا: جَمالية الفن العربي وجمالية الأسلوب وغير هذا، وهم يُريدون الصُفات الجميلة فقط.

أما ما تُغْنِيه في هذا البحث بالجماليات فهي سِمات جمال المفردة القرآنية، ولذلك قُلْنا جُماليات لوجود التعدُّد، وهو مصطلّح يشتمل على الجَميل وعلى القبيح من خلال تصوير القرآن له، كأشكال الكافرين وأعمالهم ومظاهر تعذيبهم.

وقد عَمَدْنا إلى استخدام مصطلح ـ المفردة، ولم تذكر اللفظة، لكي نؤكّد من خلال الاشتقاق انفراد الكلمة الواحدة بالجمال الفني، ولا نرى مانماً من ذكر الألفاظ إلا هذا السبب، وقد استُخْدِم مصطلح "المفردة، في الأدب واللغة وكتب الإعجاز إلى جانب مصطلح الألفاظ.

وقَصَدْنا بكتب التفسير التفسيرَ ألبياني، أي ما عُنِيَ بالجوانب البلاغية، وتَتَكِمْنا هذا في التفاسير الكاملة، وفي بعض الكتب المفسرة لبعض السور أو بعض الآيات فكلُّ هذا نَمُذُه كنبَ تفسير بياني.

# الفصل الأول

الجوانب الجمالية في المفردة القرآنية

# ١ ـ جمال المفردة في الأدب

ما مِن إنتاج فكري إلاّ احتاج إلى الكلمة مسموعةً أو مكتوبةً، حتى إنهم يَحُدّون التفكير كلاماً صامتاً، والكلمة تميّز وعي البشر، وسموَّهم على مخلوقات الله، لأنها نِتاج فكر.

والأدب هو الحقل الفكري الذي تُفَرَس فيه الكلمات طمعاً في ثمرة التأثير الوجداني، وهو يتخذ من الكلمة الوسيلة الجمالية، لأن غايته لا تقتصر على الإفهام والتعبير المباشر، بل تتعدّى هذا إلى مستوى فاعلية في المتلقي، إذ يوجد تعامل خاص مم الكلمات يختلف عن المجالات الأخرى.

وفي دراستنا للقرآن في هذا البحث ننطلق من كونه نصاً آدبياً انكبَّ على تأمل جماله اللغوي مجموعةً من الدارسين مُخلِصين له النية، وكانت لهم نظرات شتى، وسُبُلٌ مختلفة، فالقرآن كتاب هداية، ولكنَّ الجانب الديني ليس المَعْنيِّ هنا إلا في قدرة اللغة على توصيلِه في أرقى صور التعبير.

وقد أشرنا سابقاً إلى تعريف المفردة في المعجم، وههنا نقدم نُبُذَةً يسيرة حول مفهومها في النقد الحديث، وهو تنظير تؤيده استشهادات دارسي الإعجاز، فتكون هذه الآراء عوناً لنا في مناقشتهم للبيان القرآني,وليست غايتنا الحاق الكليم الربانية بقوانينَ بشرية مختلفة المناهج، بل هي مفاتيح نلجأ إليها، لتفسر لنا البيان القرآني، فلا ضيرً في أن نسوق بعض الآراء التي سنجد لها تطبيقاً في جهود الدارسين قديماً وحديثاً، وجَلَّ هذا الكتابُ أن يُحصر في قوالب نقدٍ قد نولًد نتيجة معايشة عميقة ليناج الفن الأدبي البشري.

### ـ تجاوز المرحلة المُعْجَمية:

من المسلّم به أن المفردة الأدبية كائن جديد متميز من المفردة المعجمية، فهي في الأدب تُلَبَّس لَبوساً فريداً مع شخنة روحية، مما يجعلها تتجاوز كونّها أصوات مادة معجمية، وهي ترسُمُ وتُشَخُصُ وتُجَسَّمُ حالةً شعورية، فتتسع ذلالتها الإشارية الضيقة، وتحمل ذلالة أخرى في حالة الاتساع. لا نقف المفردة الأدبية في حياد المعجم، فإن غَزَتْ موضوعَها واستَوْعَبَثُه تَمَلَّكُنْه، فكانت آيةً في الجمال، وإن خسرت معركتها اقتربت من الفوضى والهّذَيان، وصارت إلى زوال وابتذال، يقول بَخْتين في هذا الصَّدَدِ: «الكلمة في الفكر الأسلوبي التقليدي لا تعرف إلا ذاتها أي سياقها هي، وموضوعَها هي، وتعبيريتَها المباشرة ولغتها الواحدة الوحيدة، أما الكلمة الأخرى الموجودة خارج سياقها، فلا تعرفها إلا بوصفها كلمةً محايدةً من كلمات اللغة، إلا كلمة لا تخصُّ أحداً، إلا مجرد إمكانية كلامية عالى .

ولعل هذه المعجمية هي التي نفَّرت الدارسين ـ ولا سيَّما القدامى منهم ـ من استقلالِ المفردة بالجمال، وحقها بالمقام الرفيع، لأنها في نظر بعضهم موجودة في الصفات نفسِها قبل أن يَشْمَلُها التشكيل اللغوي، وترعاها الفنون من هنا وهناك، وفي هذا تقصير، لأن المفردة أثبتت جدارتها في حاجة التشكيل إلى مادة بعينها، وليس إلى غيرها من ذلك الرَّصيد الواسع في نطاق المعجم، ليكمل التشكيل بناءه الجمالي.

وهذا هو الفرق بين الكتابة العلمية والكتابة الأدبية، فالأولى لا تهتئم بالانتقاء، لأنها لا تُعنَى بالاعتبارات الوجدانية، فتُقلع عن جمال النحو بعلائقه المؤثرة، كما تُقلع عن جمال الصرف الذي يُعطي الصيغة الفاعلية الجمالية، وتتجاهل الفروق الدقيقة بين المفردات، كل ذلك لأنها كتابة مباشرة لا تخاطب الشعور، والمفردة في مضمارها إن هي إلا وسيلة لمخاطبة العقل مباشرة.

أما الكتابة الأدبية فهي بناء لغوي جميل، والأديب يرى أن المفردة كاثن حَي ودَلالة حَيَوية، تقوم بوظيفة تَقُل المشاعر في صِيَغ منايرة للاستعمال الممقهود، ولا تنتهي غايته عند صياغة الفكرة فقط، بل عند بن الروح في حَنايا الكلمات، فتغدو بدائل عنه، وهذه المُمَايَشة بين المفردة والمُبْدع تحتاج إلى وقفة ذَوْقية لأجل عملية الانتقاء، لأن الكلمة سترسُمُ صاحبَها بملامح جسدية، وملامح ذهنية في سِجِلُ خيالي، وهذا ما يُعْوِجُه إلى التأمل في المفردة قبل

 <sup>(1)</sup> بختين، ميخانيل، ١٩٨٨، الكلمة في الرواية، ط/١، تر: يوسف حلاق، وزارة الثقافة، دمشق، ص٢٩.

وصولها إلى النص، فيُغرِّيل المفردات، لأنه يخشى زُلُّلَها.

يقول برتيليمي مُشيداً برِفَمَة الكتابة الأديبة: •في الوقت الذي يهتم فيه الفيلسوف بالحقائق والأفكار فحسب، ويقف فيما وراء الألفاظ، يقف الشاعر فيما قبلها، لانها ليست بالنسبة إليه علامات فحسب، بل هي كذلك ـ وقبل كل شيء ـ كائنات ينظر إليها، ويفحصها ويتأمل فيها، ويُعجب بها، كما يُعجب الإنسان بحصاةٍ أو بحشرة أو بطير ماء(١).

فالكلمة تتركُ ساحة دَلالتها اللغوية عندما تكون في الأدب، وإذا كنا نحن إزاء دراستها في القرآن، فهل يُطبَّق هذا الرأي عليها؟. هنا تتجلى ميزة القرآن، فهو كتاب هداية وعلم، وليس يُقصد الفن الأدبي وحدّه فيه، فهو موجود ليتمم الفكرة الدينية، ويوصلها في أجمل وأبهى صورة، وهو كتاب علم وعقيدة وتشريع سماوي، ومواعظ وأخبار، وعلى الرغم من هذا لم تؤثر فيه علميته في أن يبقى منهلاً بلاغياً، ونصاً أدبياً راقياً.

ومَنْ يُطَوَّفُ في رِحابِ التفاسير اللغوية البلاغية يَبِعِدْ وقفات طويلة في مقردات السور المدنية التي كان طابعها التشريع، لأن التشريع قد عُني أيضاً بنفسية المؤمن، ومن خلال رسم السلوك البشري السَّوِي، وإلقاء الأوامر الإلهية، إذ بَرَزت للدارسين جماليات في مناسبة المقام بمفردات تختزن طاقة وجدانية كبرى.

ولا شك في أن المفردة تكتّسِبُ هذه الميزة الجديدة من الظلال الروحية التي تُحيط بها داخل النص، فتتخذ لها معانيّ ثانوية يَجُودُ بها الموضوع المُرتجى، وهذا ما أسماه أحمد الشايب بالصفات الهامِشِيّة، إذْ قال عن كلمة والربيع، وحين تقتصر على المعنى المعجمي المحايد، فهي تعني هذا الفصل من العام، وما فيه من اعتدال الجو، وكثرة الخُضْرة، وهذا ما يدعى بالدَّلالات المركزية، وهي تَليق بعلماء الطبيعة. ولكن الربيع لدى الأديب حين يستغل عاطفته، ويشتن ديشعن حزن أو فرح

<sup>(</sup>أ) برتيليمي، جون، ١٩٧٠ ـ بحث في علم الجمال، ط/١، تر: د. أنور عبد المزيز،موسـة فرنكلين للطباعة والنشر، القاهرة ـ نيريورك، ص/ ٢٨٦ .

# وينبوع رجاء<sup>ي(١)</sup> .

ولا ريب في أن اختلاف المواقف يتأتى منه اختلاف الصفات الهامشية ، فالكلمة رهينة تلك الحالة الشعورية ، وقد كُسرت قيود الدلالة اللغوية المركزية ، وهذه مقولة يتفق عليها كل النقاد، فهي في عداد النواميس الأدبية .

وقد ذكر لاسل آبر كرمبي ما يشبه كلام الشايب، فجعل المركزية نواة، والمعاني الأدبية تطوف حولها، وذلك يتحدد في قُدرتها على ملائمة قراننها في المموضوع<sup>(٢)</sup>، ومخزونها التأثيري في المتلقي بهذه الطائفة من المعاني الثانوية، ولكنّ التفاوت يعود في رأيه إلى تخصيص المكان المناسب للمفردة، وهذا من صُلْبِ نظرية النظم للجرجاني (٣) الذي أطنّبَ في شرحها.

بَيْدَ أَن الخطوة الأولى التي تسبق ذلك التركيب الإبداعي تتميّن في اختيار المفردة، وسوف نعود إلى توفيق الدارسين بين المفردة والنظم وعدم الإجحاف بطرف منهما في مكان لاحق، وفي هذا يقول الزيات: «وفي اختيار الكلمة المخاصة بالمعنى إبداع وخَلق، لأن الكلمة ميتة ما دامت في المعجم، فإذا وصلها الفنان الخالق بأخواتها في التركيب، ووضعها موضعها الطبيعي من الجملة، دبّت فيها الحياة، وسرت فيها الحرارة (١٤).

يَسمى الأديب إلى اختيار أسلوب فريد لمادته الكَلامية، وذلك حِفاظاً على مَنْحَى الإبداع، وعدمِ الدُّورَان في فَلَك الآخرين، والاتكاء على تعابيرهم، فيتُ إيحاء الشخصي، ليجتاز إيحاءات غيره، وفي هذا يقول بختين: اإن

- (١) الشايب، أحمد، ١٩٧٣، أصول النقد الأدبي، ط/٨ مكتبة النهضة المصرية، القاهرة ص/٦٢.
- (۲) كُرُمي، لاسل آير، ۱۹۳۱، قواعد النقد الأدبي، ط/۱، تر: د. محمد عوض محمد:سلسلة العمارف العامة، القاهرة، ص/٤٠.
- (٣) هو عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني، واضع أصول البلاغة، كان من أئمة
   اللغة، وله شعر رقيق، من كتبه "أسرار البلاغة، ودلائل الإعجاز، واللجمل، في
   اللخور واللمدة، في التصريف، توفي سنة ٤٧١ هـ، انظر الأعلام: ٤/٤٠١.
- (٤) الزيات، أحمد حسن، ١٩٤٥، دُفاع عن البلاغة، ط/١، مطبعة الرسالة، القاهرة، ص/٨٢.

الوعي اللغوي النشيط أدبياً كان يجد في كل زمان ومكان الغات، وليس لغة، كان يجد نفسه أمام ضرورة اختيار اللغة»(١).

واختيار اللغة ها هنا يبدأ من اختيار المادة ثم الصَّيغة، وهذا مبدأ كل من ابن سنان وابن الأثير<sup>(17)</sup>، إذ يبدأ جمال اللغة في كتابيهما: «سرّ الفصاحة» والممثل السائر» بباب طويل السَّرْد والشرح عن جمال المفردة، يليه بابُ جمال النظم، وباب جمال الحروف، وتبعهما رجال البلاغة في هذا الترتيب.

ولا مندوحة لنا مِن أن نضيف إلى كلام "بختين" أن المبدع يجتاز حِياد المعجم، ويجتاز نشاطات الغَيْر إن وقفوا على مادة نصه نفسها، أو خطرت على قلوبهم التجربة الشعورية نفسها، وهذا لا يعني أن تفقد المفردة حدَّ المعمول، فيجنح الشاعر إلى موقف مَزَلي بين المادة والموضوع، فيصاب أدبه بداء الإغراب، لأنه لا يطالب ببديل عن الواقع، إنما يُطالَب بتلويته بعيداً عن الخطَل قَدْر المستطاع، بحيث لا يُحْفِقُ في استدامة العلاقة بينه وبين المتلقي، مما يَعود بالمفردة جُنَّة هامدة لا تَمُثُ بصلة إلى الوضع الاجتماعي.

### - خصوصية المفردة القرآنية:

لقد أثبت البيان القرآني جدارته بصفة الربط بين المُتَلَقِّي والنص بوشائج متينة، وهذا الاستحقاق يكمُنُ في دّيمومة ربط المرء بالواقع: الواقع النفسي في القدرة على إثارته على مرّ العصور، فتُنْبَش مُكَوَّنات أساسية في السلوك

<sup>(</sup>١) بختين، الكلمة في الرواية، تر: يوسف حلاق، ص: ٥٤.

<sup>(</sup>٢) عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي الحلبي، شاعر، أخذ الأدب عن أبي العلاه المعري وغيره، وكانت له ولاية بقلعة اعزازه من أعمال حلب، وعَصِيّ بها، فاحيّل عليه ومات مشموماً سنة ٢٦٦ هـ، له ديوان شعر مطبوع وكتاب قسر الفصاحة. انظر الأعلام: ٢٦٦/٤.

ـ ضياء الدين نصر الله بن محمد الجَرَري، وزير من العلماء الكتاب، ولد ني الموصل، وكان وزير العلك الأفضل بن صلاح الدين، مات ببغداد سنة ١٣٧ هـ له والمعناني المخترعة، في صناعة الإنشاء والرشي الموقوم في حل المنظوم، والعمل المسائر، واللجامع الكبير في صناعة المنظوم والمنثور، واديوان رسائل، الإعلام: ٣/١١٠ .

البشري، وههنا مخاطبة الخالق لما خَلق، وكذلك الواقع المحسوس في تصوير جزئياته في الطبيعة الصامتة والمتحركة، والمشاهد المألوفة، وتقريب ما هو ليس بمألوف بإثارة الحواس والمصيرة، واستدامة صورته الفنية هي نتيجة ثبات الحواس وتأكيده على ربط الصورة بالحواس، وهكذا لم يرفض الواقع، بل نهض به ولؤنة .

ولغة الغرآن الكريم عربية، ولا نحبُ أن نُثبتَ له الصُّفة الدينية فقط، أو الجهّة العُلُوية، لنَقْرِنَه بالشُّمُوّ، فهذا لا يدحَضُ كلام جاحد، ولا يدفَعُ هجوم مُثكِر، والصحيح أن هذا الكتاب العظيم استخدم المفردات العربية أحياناً في غير مَجالها المعهود، ففي مَجال المضمون قلَّص دلالاتٍ كثيرةً، وبثَّ فيها المعاني المعاني المعانية، بصبغتها الدينية، والشواهد، كثيرة على هذا كالمصطلحات الدينية في العقيدة والتشريع اصلاة، يفاق، صِراط.....

وإذا كان جمال مفرداته من مصدر إلهي، فهذا يَمني بالضبط سموً الفن القرآني في مضمار الفن الأدبي، وحُجّته الأولى هي اللسان العربي الفصيح، وطبيعة الفن، وليس الدافع الديني، فنحن نلمَس السرّ الإلهي في الكلام المبين من خلال الآثار الجَلِيَّة التي تدُّل على وجوب الاعتراف بالبيان لمَنْ عَلَم البيان، يقول عبد الكريم الخطيب: وأفاض الله سبحاته عليها \_ الكلمات \_ هذا الفيض، ونفخ فيها من روحه، كما نفخ في عصا موسى، لكنه مع ذلك أبقى على تلك الكلمات طبيعتها التي يعرفها الناس منها، كما أبقى على عصا موسى طبيعتها كذلك، (١).

وهذا السر الإلهي ليس خَفِياً على متذوق للعربية وفَنُ الكلام، وهذه الخاصية للمفردة القرآنية تَسْري في الآيات في تلاؤم تام، ولا يمكن أن نعدَها تفضُّلاً أو ترفأ ذهنياً، كما هي الحال في كثير من الأدب، وهي \_ المفردة \_ سامية بنسبتها إلى مُنْزِلها في إطار من البيان الذي يَميهِ العرب خاصةً، فعلى قَدْرِ ما تكون الجِهة المبدعة قوية، تخرج الكلمات قوية مؤثرة، وقريب من هذا ما تكون الاجها آبر كُرُميي: إن المهارة في الأدب لا تتناول سوى الألفاظ التي

<sup>(</sup>١) الخطيب، عبد الكريم، ١٩٦٤ ـ إعجاز القرآن، ط ١/ ، دار الفكر العربي بمصر، ٢٩٥٧ .

يستخدمها الكاتب، بينما مهارة الحديث تتناول أيضاً ما للمُحَدُّث من شخصية قد يكون أثرُها أكبرَ وأعمنَ من أثر الألفاظها(١٠) .

والقرآن كلام الله عزوجل، وهو أقرب من حَبْلِ الوَريد، فلا عَجَبَ في أن يُضافَ إلى حيرُ الأدب سموُ المحدُّث تَبارك وتعالى، وهذا سيتُضح في دَلالات خاصة للمفردات في فقرة لاحقة، قال تعالى: ﴿فليأنوا بحديث مثله إن كانوا صادقين ﴾(٢).

### ـ الشكل والمضمون:

تتمتع الكلمة في المضمار الأدبي بثنائية الشكل والمضمون، وفي الأدب الراقي يتضح أن الشكل ليس زخرفة بالية، بل يُسانِد المضمون الفكريُّ، ومؤيدات هذا التلاحم، وهذا التلاؤم المنسجم بين الطرفين تنبُّمُ من النص نفسِه، وتنطلق الأحكام من خلال جَوَّ المفردة في خِضَمُ المفردات، وهي تُصافح حاسة السمع قبل أن تطرُق باب المشاعر، أي ترجمتها في سِجِلُ الوعي، ذلك لأنها صوت أولاً، ومعنى في الدرجة الثانية.

لقد جَنَحَ الشعر الحديث إلى الموسيقا الداخلية المُتَوَخَّاة في طيّات الكمات، إذ استعاض بها عن الوزن والقافية، والأديب البارع مَن يوظّفُ القيمة الصوتية في رسم المعاني، ويشخصها للمتلقي، لأنّ الإيقاع يجب أن يمثل الحالة الشعورية، ولن يبلغ الشَّعْرُ شَأَّو القرآنِ.

والاهتمام بجمال صوت الكلمة \_ أي صورتها الأولى \_ قديم قدم الأدب العربي، ولطالما جَنّح النقاد ودارسو الإعجاز القرآني إلى استحباب ألفاظ لمجرّد حلاوة نَغَيها، وذلك دونما توهم، يربطُ بين الصوت والمعنى، كما سنجد في كثير من تعليقات الدارسين.

والحق أن (رقة اللفظ، وحلاوة الحروف، والسَّلاسة والسّهولة والمُذوبة، إشارات مُصيبة، ووعي سابق على عصرنا، وهي تدلّ على تذوق أسلافنا

<sup>(</sup>١) كُرُمْبي، لاسل آبر، قواعد النقد الأدبي، تر: محمد عوض محمد، ص: ٤٠.

<sup>(</sup>٢) سورة الطور، الآية: ٣٤.

#### للجمال السمعى.

ولا ربب في أن كلا الطرفين: الصوت والمعنى في تلازم دائم، وأن التعلَّق بالصوت مرحلة أوَّلية يجب أن تُجتاز، وفي هذا يقول جيروم ستولينتز: فإن الكلمة ليست مجرد شكل على الورق، أو صوتاً نسمعه إذا كانت منطوقة، وإنما هي لا تكون كذلك إلا بالنسبة إلى الطفل الصغير، أو شخص لا يعرف اللغة، . . . ولكن على الرغم من ذلك يَظَلُّ التمييز قائماً بين اللون والصوت اللذي لا يقدِّم للوعي إلا ذاته، وبين الكلمة التي يكون معناها أكثر من مجرد المظهر الذي تتخذه للإحساس (١٠) .

وقد يكون من هذا الباب كره ابن سنان وابن الأثير لطِوال الكلمات في الشعر واستحبابها في القرآن، والقضية لم تكن في الطول بقَدْر ما تكون في التشكيل الصوتى وماذّته ونَغْمَته.

أما أن الصوت لا يقدَّم للوعي إلا ذاته، كما يقول ستولينتز، فهذا لا يُنْطَيِق على كلمات القرآن، فهي وعاء للمعنى في البعد الأول، حسب الوضع الاجتماعي، وهو يواكب المعنى في تصوير المطلوب من الأشياء في عملية محاكاة للحَدَث، فله أحياناً وظيفتان.

ولا بأس أن نستشهد بآية قرآنية، وندَع ما قاله-الدارسون إلى مكانه من البحث، إذ يقول تعالى عن سليمان عليه الصلاة والسلام: ﴿ فَسَخُرْنَا لَهُ الرّبِيحَ لَبَجْرِي بِأَمْرِهِ رُحُاءَ ﴾ وثمانه من تُجْرِي بأَمْرِه رُحُاءً ﴾ وثمانه المكنية، وتصوير للحَدَث، وذلك بعيداً عن المعنى، فالصوت هو الذي يُوحِي الآن، ويرسمُ الحركة في عملية نُطْقِ تُحاكي الحَدَث، فإنَّ الفسمة على الراء تعني انضمام الشفتين على حرف ليس من حروف اللين، واستدارة الشفتين تتطلب جَهْداً، وفي هذا قُوَّةُ الربح، ثم يأتي الانتفال من الضمّ إلى الفتح على حرف حُلْقي ليدعو إلى تصور بَدْ سهولة، وتكثر السهولة في مَدُ الألف، فليس هناك انقباض ولا الكيماش، بل تدرُّجٌ من الصَّغْبِ إلى السهل، مما يمثل طواعِية الربح للنبي

 <sup>(</sup>١) ستولينتز، جيروم، ١٩٧٤ ـ النقد الفني: دراسة جمالية وفلسفية، ط/٢، ثر:
 د. فؤاد زكريا، مطبعة جامعة عين شمس، ص/ ٨٤.

<sup>(</sup>٢) سورة صَّى، الَّاية: ٣٦.

بأمْرِ الخالق ولا يكون هذا في كلمة سوى ﴿رُخَاءُ﴾.

بَسَطَ المُحْدَثُون القول في هذه الناحية مضيفين إلى إشارات القدامى نظرات عميقة، وتحليلاً مقنعاً أحياناً، مثل الرافعي، وبدوي، وحفني شرف، وغيرهم، وقد طَرَق القدامى هذه المسألة، وعلى وجه الخصوص قُدامى علماء اللغة، كابن جني<sup>(۱)</sup> في «الخصائص» وهي تدعى بـ«الأونوماتوبيا» أي محاكاة الوضع اللغوي لمظاهر الطبيعة، وفي العربية الكثير من المفردات المُحاكية، وقد استخدم القرآن مثل هذه المفردات عندما بَثَ الحركة فيها، وجَسَّم معانيه، وخاطَبُ الحَواسَّ عند تقديم الذهنيات.

وأخيراً نستنتج أن الاهتمام بالشكل الذي يطمِسُ المعنى، هو تعلّق زائف لا يُجْدِي نفعاً، كما في مذهب الرمزية المُفْرِقة في الشعر، والكلمات أصوات ومعانٍ، ولا يمكن التفريق بينهما إلا على سَبيل الافتراض عند الدراسة التقدية، والصوت والمعنى وجهان لـوَرَقة واحدة في الأدب، ولا تظهر للمِيان الارتباطات الموسيقية في الكلمة إلا وهي داخل النص.

ولا تتكشف هذه المساندة لأي قارىء، فالأمر يتطلُّب تمحيصاً، وسلامةً دُوق، وندبراً عميقاً.

ونحن لا ندَّعي مساندة الشكل للمضمون في مفردات القرآن إلى درجة المحاكاة التي لم تحظ برضى الكثير من اللغويين، بل نرى في القرآن مناسبة تامة بين الشكل والمضمون، فلا أقلَّ مِن المودة إلى القرآن الذي قدَّم الحالة النفسية، وتصوير أجراء المواقف في المُدود والفُنّات والتنكير والسُّكنات والحركات، فالمواقف مختلفة، والتشكيلُ الصوتي تَبَعاً لها مختلف، وكأنَّ الحرف يمثَّل ويرسُم، والحركات تُضيف الأطر اللازمة للصورة، فالهَمْسُ في مواقف اللهين والهَرادة، والإطباقُ والشُدَّة في مواقف النهديد والوَعيد، ومثلُ مواقف النهديد والوَعيد، ومثلُ

<sup>(</sup>١) هو عُثْمانُ بنُ حِني المُوصِلِيّ، أبو الفتح، من أثمة الأدب والنحو، وله شعر، ولد بالموصل، وتوفي ببغذاد سنة ٣٩٢ هـ، كان أبوه مملوكاً رومياً، من كتبه «الخصائص» و«المبهج» في اشتقاق أسماء رجال الحماسة، و«التصريف المملوكي» و«المقتضب من كلام العرب» وقد شرح ديوان المتنبي، وكان مُمْتزلباً غير مُثالٍ في رأيه، انظر الأعلام: ٣٦٤/٤.

هذا مَنْثُور في الآيات الكريمة، وسيتضح في دراسات الإعجاز البياني في الفصول الآنية.

وفي نهاية المُطافِ نؤكد أن المفردة القرآنية تجاوزت حدودُها المُعْجمية، وقد تجاوزت أحياناً إيحاءًاتها المعهودة، واعتمدت التأثيرَ الحِسي، وحافظت على تلازم الشكل والمضمون، وهي قد أنبأت باشمى التنظير الفني في عَضْرِنا.



## · ٢ ـ المفردة والنظم في كتب الإعجاز

## ـ مناهج الاهتمام بالمفردة القرآنية :

الكلمة هي اللّبيّة المستخدمة في البناء اللغوي، ذلك البناء الفكري الذي يُمَدُّ مظهراً من مظاهر وعي الإنسان، وسموَّه على المخلوقات الأخرى، وقد كرَّمه المولى بها، لأنها وسيلة تعايش وتانس، وهي أداته التعبيرية في توصيل المعنى، في القول العادي، وهي الوسيلة الجمالية في صياغة النتاج الأدبي، كما كانت الألوان وسيلة الرسم، والنغمات وسيلة الموسيقا، والحجرُ وسيلة النحت.

وهي في مجال الأدب شِحْنَة روحية، وليست مجرَّد أصوات، لأنها ستتغير وتكتسب دلائل جديدة، وتوظُّف الحروف للتأثير الوجداني.

### لقد عني القدامي بالمفردة القرآنية وَفْقَ منهجين من الدراسة :

ـ المنهج الأول: تقريب المجاز إلى الحقيقة، وهو مَناط التفسير بالنمأثور، كما هي الحال في تفسير الطبري<sup>(۱)</sup> المشهور، وفي دراسة خاصة لأبي عبيدة<sup>(۱)</sup> في كتابه «مجازات القرآن»، وقد أرْدَقَه الشريف الرضي<sup>(۱)</sup> بكتاب له العنوان نفسه «تلخيص البيان في مجازات القرآن» مضيفاً نظراتٍ جمالية، إذْ

- (١) هو محمد بن جرير ولد في طبرستان سنة ٢٢٤ هـ، وهو مؤرخ ومفسر سكن ببنداد وتوفي فيها سنة ٣١٠ هـ من كتبه الجام البيان في تفسير الفرآن، الممروف بتفسير الطبري، والمخبار الرسل والملوك الممروف بتاريخ الطبري. انظر الأعلام للزركلي: ٢٩٢٦.
- (٢) هو مَشْمَر بن المُثنى، اشتغل بالتفسير والرواية وآيام العرب واللغة، وضع في التفسير كتابه همجاز المقرآن، وقبل إنه خارجي أو قَدَري توفي سنة ٢٠٩ هـ. انظر طبقات النحويين واللغويين للزبيدي ص/ ١٩٢ .
- (٣) هو محمد بن الحسين، الشريف الرضي الحسيني الموسوي، أشتر الطاليئين ولد
   ني بغداد وتوفي فيها سنة ٥٦٤ هـ، انتهت إليه نقابة الأشراف في حياة والدهامن
   كتبه «ديران شعر»، «المجازات النبوية» و«مجاز القرآن» و«مختار شعر الصابي».
   انظر الأعلام: ٨٨٩/٣.

كان هم الأول رد المعنى إلى ساحته الأولى، لكي يتوضع، ولا يعني هذا أن التفسير بالمأثور يغفل الجانب الجمالي أو لا يفهمه فما من مفسر أثبت إسناد الجناح للرحمة أو للذل حقيقة كما في قوله تمالى: ﴿وَاخْفُصْ لَهُمَا جَنَاحُ اللَّلُ مَن الرحمة﴾(١)، لكن النكت البلاغية والاهتمام بالشؤون الفنية مما يندر في هذا التفسير.

ومن هذا النهج الكتب التي ألّفت في غريب القرآن، وأشهرها في هذا المضمار: «الغريب في مفردات القرآن» في القرن الخاسس الهجري لصاحبه الراغب الأصفهاني (٢٦٠، وهو يَبْحَث في الأصل المادي للمفردة القرآنية في دراسة مفهرسة وافية تفيد في بيان دقة الانتقاء القرآني نتيجة معرفة أصل الوضع للمفردة.

أما ابن قتية (٢٦) ، فقد عني بالمفردة في كتاب بعنوان «تفسير غريب القرآن»، وفي كتابه المشهور «تأويل مُشْكِل القرآن»، بحث في المعاني المختلفة للفظ الواحد، وقد درس فيه بعناية ما يُشبه انتقال المفردة من الحقيقة إلى المجاز، وفي فصل سماه «باب اللفظ الواحد للمعاني المختلفة» أورد فيه في خمسين صفحة أربعاً وأريمين مفردة فيما يمكن تسميته بالمشترك اللفظي، مثل: الدين والمخلق والأمة والقنوت والهدى.

وقد تبع ابنَ قتيبة كثيرٌ من الدارسين، فقدَّموا جَهداً لغوياً حول علاقة اللفظ بالمعنى، ومن هذا الجهد عِدَّةُ فصول في «الاتقان» للسيوطي<sup>(1)</sup> وكذلك في

- (أ) سورة الإسراء، الآية: ٢٤. وانظر تفسير الطبري: ٢١٥/١٧ وتفسير ابن كثير: ٢٩٨/٤ .
- (۲) هر الحسين بن محمد بن المفضل، أديب من أهل أصيهان، سكن ببغداد، وقرن بالغزالي لشهرته توفي سنة ٥٠٢ هـ، من كتبه «جامع التفاسير» و«حل متشابهات القرآن، انظر الأعلام: ١/ ٢٥٥ .
- (٣) هو عبد الله بن مسلم بن قتية الدينوري، من أثمة الأهب ولد ببغداد سنة ٢١٣ هـ، ولي القضاء في الدينور فنب إليها، من كتبه: «تأويل مشكل الحديث» و قتفسير غريب القرآن» «الرد على الشعوبية»، «الإمامة والسياسة» «أدب الكاتب» توفي ببغداد سنة ٢٧٦هـ، الأعلام: ٢٨٠٠/٢.
- (٤) هو جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، له نحو ٦٠٠ مصنف، نشأ =

كتابه المعترك الأقران في إعجاز القرآن، مثل فصل ما وقع فيه بغير لغة الحجاز وفصل الوجوه والنظائر، وكذلك سَبّقه إلى هذه العناوين الزركشي<sup>(۱)</sup> في الجزء الأول من البرهان في علوم القرآن،

وربما انبئةت عناية الأسلاف بلغوية المفردات القرآنية من سُؤَالات نافع بن الأزرق (٢٠ للصَّحَابي الجليل ابن عباس رضي الله عنهما، مع أن القرآن يبقى دائماً موضوعاً للتساؤل. فقد كان يسأل عن ذكر العرب للمفردة، فيرد عليه ابن عباس ببيت شعري موثقاً عربية المفردة القرآنية، ومثل هذا قول ابن الأزرق: أخبرني عن قوله تعالى: ﴿وحَناناً من لَدُنّا﴾ (٢٦)، قال رحمة من عندنا، قال: وهل تعرف العرب ذلك؟ قال: نعم، أما سمعت طرفة بن العبد يقول:

أبا منذر أننيت فاستبني بعضنا حنانك بعض الشر أهون من بعض وقد أورد السيوطى هذه السؤالات في خمس وعشرين صفحة (1).

ـ المنهج الثاني: الدراسات الجمالية التي ركَّزت على فنية الكلمة، وهذه مبثوثة في أولى دراسات القرآن لدى أبي عبيدة على قِلَّة، ثم كَثُرت هذه الإشارات أو اللمحات الفنية في كتب الإعجاز والتفسير بالرأي، وذلك بطرائق

في القاهرة، وعاش زاهداً إلى أن توفي فيها، من كتبه «الأشباه والنظائر» و«همع الهوامع» في النحو و«المؤهر» في اللغة، و«معترك الأقران في إعجاز القرآن» و«الخصائص والمعجزات التبوية» و«شرح شواهد المغني» و«تنزير الحوالك في شرح موطأ الإمام مالك» توفي سنة ٩١١ هـ انظر الأعلام ١/٤ .

(١) الزركشي: هو محمد بن عبدالله بن بهادر الزركشي، فقيد شافعي، تركي الأصل، مصري المولد والوفاة، توفي سنة ٧٩٤ هـ، له تصانيف كثيرة في عدة فنون سنها «الديباج في توضيح المنهاج» في الفقه و«المنثور» في الفقه ويعرف بقواعد الزركشي، انظر الأعلام: ٣٣٣/٣٠.

(٢) نافع بن الأزرق الحنفي، من بني حنيفة، أحد الشجمان الأبطال في العصر الأمري، كان أمير قومه وفقيههم، وإليه تُنسب فرقة الأزارقة التي لفي المهلب بن أبي صفرة الأموال في حربها، قتل يوم دولاب على مقربة من الأهواز سنة ٦٥ هـ انظر الأعلام: ١٩٤/٣.

(٣) سورة مريم، الآية: ١٣.

 (٤) السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، ١٩٨٧ ـ الإنقان في علوم القرآن، ط۱، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٥٧/١ . مختلفة نتيجة الوجه المدروس للمفردة، وتميّز نظرة الباحث وثقافة عصره، وهذا النَّمَط هو الذي يخصّ بحثناً.

### ـ نظرية النظم:

لم تكن نظرية النظم وليدة فكر الإمام عبد القاهر الجرجاني، فقد كانت صلب دراسة الإعجاز البياني عند الجاحظ وغيره، ولهذا فقد تداولوا معانيها وأسسها، وشرحوا شيئاً من ماهيتها وأصولها إلى أن وصلت إليه، فلا يوجد دارس قَبْلَه قد ففي فِكرة النظم.

وغايتنا في هذه الفقرة البحث فيما إذا كانوا صارمين مغالين فيها، ومتجاهلين استقلال المفردة بجمالها، أم أنهم اعترفوا هنا وهناك بفصاحة المفردة ودورها في الأداء.

ومما لا شك فيه أنه لم يكن هناك أشدُّ مغالاةً من الجرجاني الذي بَيَّن هذه الفكرةَ، ووضع قوانينَها الواضحة في تحليله الوافي، وسوف نبحث في حُجَج تؤيد النظم، وحُجَج تؤيّد استقلال المفردة بالجمال في كتب الإعجاز.

يتين في جهود الأسلاف أنهم لم يُبدوا الرأي المتشدد الذي لا يتزحزح في تأكيد النظم، بل ترجَّحوا بين المفردة والنظم، ولا يهمنا هنا سَبِق الجاحظ أو غيره إلى وضع هذا المصطلح البلاغي، على الرغم من أن له كتاباً مفقوداً بعنوان «نظم القرآن»، وقد تَبِعه آخرون في وضع كتب بالعنوان نفسه أمثال أبي بكر السجستاني وأبي زين البلخي، وابن الإخشيد في القرن الرابع الهجري، كما يقول أحمد صقر، وشوقي ضيف الذي وجد أن الجاحظ هو من ابتكر هلا المصطلح(۱)، وما يهمنا أن نبحث في جذور هذه الفكرة في كتب الإعجاز المطبوعة.

إذا كان كتاب الجاحظ مفقوداً \_ ويغلبُ أنه تضمن سائر وجوه البلاغة \_ فإن

<sup>(</sup>١) الباقلاني، أبو بكر محمد بن الطيب، ١٩٦٣ ـ إعجاز الفرآن، ط/١، تع أحمد صقر، دار المعارف بعصر، المقدمة، ص/٩ . وانظر ضيف، شوقي، ١٩٦٥، البلاغة تطور وتاريخ، ط/١، دار المعارف بعصر، ص/١٦١.

ما في كتبه الموجودة يعد شذراتِ نفيسةٌ حول النظم، إذ يقول في رسائله موضَّحاً غَلَطَ الناسِ في شأن جمال المفردة: الآن رجلاً من العرب لو قرأ على رجل من خطبائهم وبلغائهم سورة واحدة طويلة أو قصيرة، لتبيئ له في نظامها ومخرجها، وفي لفظها وطبعها، أنه عاجز عن مثلها. . . وليس ذلك في الحرف والحرفين والكلمة والكلمتين، ألا ترى أن الناس قد كان يتهيأ في طبائعهم، ويتجري على السنتهم أن يقول رجل منهم: الحمد الله، وإنا الله، وعلى الله توكلنا، وربّنا الله، وعلى الله توكلنا، وربّنا الله، وحلى الله توكلنا، وربّنا الله ونحمة الوكيل، وهذا كله في الفرآنه (۱)

ولا يريد من كلمة الفظاء إلا الصياغة الفنية الكلية المتعينة في النظم، ومن المؤكّد أنه يريد بالنظام مفهوم النظم نفسه، ذلك النسق الذي يربِطُ الكلماتِ فيما بينها، وهو أوَّل من أوْلَى النظم أهميةً، وأوَّلُ من فرَّق بين الشكل والمضمون، ورأى روعة البيان في الصياغة، لأن المعنى في رأيه متوفر لكل شخص، على الرغم من أنه وقف على جماليات المفردة في مواضع كثيرة من كتابيه «الحيوان»، و«البيان والتبيين» كما سنرى.

ولكن العلماء بعدّه قد تمسّكوا بالنظم، وجعلوه مَناطَ الإعجاز البياني، لأن القرآن ـ في رأيهم ـ يتشكل من مفردات عربية متداولة، وجارية على الأفواه، وذلك تأسّياً ـ فيما يبدو ـ برأي الجاحظ .

ويطالعنا الخَطَابي<sup>(٢)</sup> في القرن الرابع بنظرات في النظم القرآني، ويبدو أنه يؤكد فكرة النظم من غير المغالاة فيها، إلا أنه لا يقول برأي صريح في جمال المفردة إلا عَرَضاً، وفي تعرُّضِه للفروق كما سنرى.

وقسم الرماني<sup>(٣)</sup> البلاغة إلى ثلاثة أنواع، وجعل المزتبة العليا للقرآن،

<sup>(</sup>١) الجاحظ، رسائل الجاحظ، ص/١٢٠ .

 <sup>(</sup>٢) الخَطَّابي: هو خَمْد بن محمد البُّني من أهل بست من نسل زيد بن الخطاب أخي عمر بن الخطاب، فقيه مُحَلَّك، من كتبه «معالم السنن» و«إصلاح فَلَط المُحَدَّثِين» و«فريب الحديث» توفي سنة ٣٨٨ هـ. انظر الأعلام: ٢/٣٧٦ .

 <sup>(</sup>٣) الزَّمَاني: هو علي بن عيسى، باحث معتزلي ومفسر، ونحري، أصله من سامرًاه،
 ومولده ببغداد سنة ٢٩٦ هـ ووفاته بها سنة ٣٨٤ هـ، له نحو ١٠٠ مصنف منها
 والصفات، والتفسيره واشرح سيبويه، واالنكت في إعجاز القرآن، ٣

وجعل بلاغة القرآن في عشرة أقسام، مثل: التشبيه والتلاؤم والإيجاز، وهو لا يذكر النظم صراحة مثل معاصره الخَطّابي. وكذلك كان القاضي عبد الجبار صاحب اللمغني في أبواب الترحيد، قد ذكر النظم في قالب فكري نتجاوزه لضيق البحث هنا<sup>(۱)</sup>.

ولا نحبذ سرد آراء سائر دارسي الإعجاز، فقد لَحَظوا في انتقاء القرآن ما أَذْهَتُهم، ويكفينا اتخاذ نماذج حول هذه الثنائية: المفردة والنظم، لأن الكثير كانوا على شاكلة الخطابي، حيث يكون القول الأساسي بالنظم، ومن ثم نتلمس إمعاناً جيداً في المفردة من غير أن ينكروا النظم، وهو المنهج الحق.

ولا بأس أن نعرض للباقلاني (٢) الذي يُوَحُد بين المفردة والنظم، وإن كان يُبِهم أحياناً، فهو يقول بالنظم متأثراً بالجاحظ في أن الكلمات عادية، وأن الإعجاز يكون في سباكة هذه الكلمات وصياغتها، وفي أواصرها، وذلك على اختلاف المصطلح بين ربط ونظام، إذ جاء في كتابه عن اختيار الكلمة في النص الترآني: «هو أدق من السحر، وأهول من البحر، وأعجب من الشعر، وكيف لا يكون ذلك، وأنت تحسب أن وضع الصبح موضع «الفجر» يحسن في كل كلام، إلا أن يكون شعراً أو سَجْعاً، وليس كذلك فإن إحدى اللفظتين قد تنفر في موضع، وتزل عن مكان لا تزل عنه اللفظة الأخرى، بل قد تتمكن فيه (٢).

ولا يمكن أن نستنف منه رأياً في تأكيد أهمية المفردة، فهو لا يسير على وتيرة واحدة، إذ لا يقدم شواهد بشكل مباشر، وفي المكان نفسه، ويظل مفهوم المفردة مُبُهَماً عندما نقراً في كتابه إعجابًه بقوله تعالى: ﴿فَالِقُ الإصْبَاح، وَجَمَلَ اللَّيْلَ سَكَناً، والشمسَ والقمرَ حُسباناً، ذلك تقديرُ العزيزِ العليم﴾ (٢)،

انظر األعالم: ٢٨٤/٢.

 <sup>(</sup>١) انظر القاضي عبد الجيار في الجزء السادس عشر من مؤلفه المغني في أبراب التوحيده.

 <sup>(</sup>٢) الباقلاني: هو محمد بن الطّب قاض من كبار علماء الكلام، انتهت إليه الرئياسة
 في مذهب الأشاعرة، ولد في البصرة، وتوفي في بغداد سنة ٤٠٣ هـ، من كتبه
 داعجاز القرآن، و«الإنصاف، وتمهيد الدلائل، وغيرها. انظر الأعلام: ٣/ 600 .

<sup>(</sup>٣) الباقلاني، إعجاز القرآن، ص/١٨٤.

٤) سورة الأنعام، الآية: ٩٦ .

إذ يقول : «انظر إلى هذه الكلمات الأربع التي ألّف بينها ، واحتجَّ بها على ظهور قدرته ، أليس كل كلمة منها في نفسها غُرَّة وبمفردها دُرَّة؟ ١٠٠ .

فالآية عنده أربع كلمات، والكلمة تساوي الفقرة أو الجملة، فقوله عز وجل: ﴿ وجعل الليل سكناً ﴾ كلمة، والجمال يشمل إذا الصورة البيانية كلَّها في هذه الاستعارة، أما اختيار «العليم» و«العزيز» من أسمائه الحسنى تبارك وتعالى، ووفائق، في الصيغة الاسمية لا «يفلق»، فلا شيء من هذا الذي يدل على تمكن الفاصلة، وهذا ما انتبه إليه الرماني عندما أكد أن القافية يتبع المعنى فيها المبنى على عكس الفاصلة (٢٠)، وقد تبعه آخرون في شرح هذه الفكرة، فلذروا الإيغال والتوشيح، ورد العَجُز، والتمكين (٣٠).

والظاهر أن أبا بكر الباقلاني في تأثّله يؤكّد عَذَلَ الجاحظ في هذا الأمر، فجمالُ انتقاء المفردة متمم لأسلوب النظم، فهو يقول: <sup>و</sup>كل كلمة لو أُفردت كانت في الجمال غاية، وفي الدلالة آية، فكيف إذا قارنتها أخواتُها وضامتها ذَواتُها، تجري في الحُسْنِ مجراها، وتأخذ معناها<sup>(6)</sup>.

والمفيد في عبارته السابقة العودةُ إلى مصطلح الكلمة ـ المفودة، ـ وليس الكلمة ـ الجُملة أو الفِقْرة أو حيّز الصورة الفنية .

وقد سار على نهج الجاحظ في أن المفردة كائن معجمي لا جمال فيه ولا قيح ولا تصِحُ نسبة الإعجاز إليها، طارحاً العلاقة الوشيجة بين المفردة والفكرة كما سبق أن بيَّن، فمن الطبيعي أن تكون في المعجم، وفي أقوال أخرى مشلولة حتى ينهض بها القرآن في أدق استخدام، مراعياً الفروق، ومُفيضاً عليها المعاني الجديدة والإيحاءات الخاصة التي لا تكون في العُرُف اللغوي، فقد جاء في أواخر كتابه: فوالذي تَحَدّاهم به أن يأتوا بمثل هذه

<sup>(</sup>١) الباقلاني، أبو بكر، إعجاز القرآن، ص/ ١٨٨ .

 <sup>(</sup>٢) انظر الرماني، ثلاث رسائل في الإعجاز، ط/١، تع محمد خلف الله، ومحمد زغلول سلام، دار المعارف بمصر، ص/٧٠.

<sup>(</sup>٣) انظر ابن أبيُ الاصبع، ١٣٨٣ هـ تعريرُ التحبير، ط/١، تع حفني محمد شرف، "المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ص/٣٢٣ ـ ٢٤٥ .

<sup>(</sup>٤) الباقلاني، أبو بكر، إعجاز القرآن، ص/ ٩٩ .

الحروف التي هي نظم القرآن منظومة كنظمه، مُتَتَابِعة كتتابُيها، مطردة كالحُرادها، وما تحدّاهم إلى أن يأتوا بمثل هذا الكلام القديم الذي لا مثل له.. لأن التوراة والإنجيل عبارة عن الكلام القديم، وليس ذلك بمعجز في النظم والتأليف، وكذلك ما دون الآية كاللفظة، وليست بمفردها بمُمْجزة، (1).

ففي هذا الكلام نُصِقُ بوُضوح روحَ الجرجاني الذي صالَ وجالَ، اليُّمِتَ هذه الفكرة، وفئّد وسفَّه، ليُبْمِدَ كلَّ شبُهة عن نظرية النظم، وفي هذا إهمَالُ لتنابع المحروف وتلاؤم المخارج، وسهولة النطق، ومناسبة النغمة للموقف في المفردة، وهي الوَّحدة المُكُونَّة، وهذا يناسِبُ كلامَه الطويل عن اللَّمَدُّب والرَّقيق والفصاحة، ويصبح بمنزلة تفسير لإجْمالها.

لم يكتف الإمام عبد الفاهر بنتُف منفرقة لتعريف نظريته، وبَسَط شاهد عابر، فكل كتابه ودلائل الإعجازة شَرْحٌ لها ، وذلك في مسيرة ذات حدين : إيجابي يقول بالنظم، وسلبي: يُنفي فصاحة المفردة بتاتاً، ففي صريح العناوين يذكر نفي الفصاحة في عشرة فصول، ويعود إلى هذا بعد كل تقديم لوجه من وجوه النظم تقريباً، كأن ينتهي من التنكير أو الإضافة، فيعود إلى تَسْفيه مَنْ يؤيَّد فصاحة المفردة.

ومنهجه عملي إذ يعتمد التأثل العميق في الأسلوب القرآني، ويستشهد بالشعر من غير أن يُهُمِلَ النص القرآني، بل يكون الشعر عوناً في كشف جمال القرآن، فالشعر لتِبْيان وجه الصيغة وقانونها، وليس للمقارنة بين مضمون ومضمون، أو صيغة وصيغة، حتى إنه يلجأ إلى تأليف جمل تساعده في توضيح الفكرة، كما هي الجال في فصل التنكير والمبتدأ والخبر، وهو على الرغم من إطنابه يعود، ليقدم تعريفاً لنظريته، وكأنما يخشى خللاً في تفهم القارىء، ومما يحسب له، ويحمد عليه، نظرته الكلية إذ استطاع أن يقدم نظريته في وقت كانت فيه النظرات جزئية منثورة، وسطحية أحياناً.

<sup>(</sup>١) الباقلاني، إعجاز القرآن، ص/٢٦٠، ومراده بالكلام القديم: الكلام الذي لم يتشكل بصورة معينة، وهو الكلام النفسي، وهذا مصطلح كلامي والمعروف أن الباقلاني كان إماماً من المتكلمين الأشاعرة، والكلام النفسي ينزل بلغات متعددة.

يرفضُ الجرجاني مصطلح الفصاحة المتعلق بالمفردات، ويعلقه بروابط الكلمات، وهذه الروابط مراعاة لقضايا النحو، وهو نَحْوي معروف، ولا بأس أن نذكر تعريفاً مختزلاً لنظريته المُوضَّحة تطبيقاً وتحليلاً في كتابه، وبعد هذا نمود إلى حُجَج مؤيدي جمال المفردة، ومن تصدى لمغالاته، والثقاط التي تجاوزها ولعاً بجديد، وخوفاً من تصوُّر تنافض فيه، فهو يُعرَّفُ النَظْم قائلا: واعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النحو، وتعمل على قوانينه وأصوله وتعرف مناهجه. . ذلك أنا لا نعلم شيئاً يبتغيه الناظم بنظمه غير أن ينظر في وجوه كل باب وفروقه، فينظر في الخبر إلى الوجوه التي تراها في قولك: زيد منطلق وزيد ينطلق، وينطلق زيد، ومنطلق زيد هو المنطلق، وزيد هو منطلق، وزيد هو منطلق منطلق، وزيد المنطلق، وزيد هو المنطلق، وزيد هو منطلق . "(۱) .

فقد استفاد من نحويته في كشف جماليات التركيب عندما تملّى وجوه النظم بذوق سليم، مثل: التنكير والتعريف والاسمية والفعلية والاستفهام والتقديم والتأخير والوصل والفصل.

فالجمال يتوقف على التركيب النحوي الذي يصل إلى النفس، وحتى الاستمارة ينظر إليها من وجهة نظر نحوية لما فيها من إسناد اسم إلى آخر، ومن الطبيعي أن يكون سابقوه قد تعرضوا لهذه الأمور النحوية، إنما يعود الفضل إليه، عندما فئر المنهج وربطه بالجمال، واستوفى كل المسائل النحوية التي تبين الأسلوب البياني، وقد كان الأمر قبله مجرَّد شَلَرات متفرقة في بُطون الكتب وومضات عابرة في حاجة إلى توضيح الجرجاني وفق طابع تطبيقي مسهد.

ومن الجَدير بالذكر أنه يُسلُم بأمر نكران التفاضل بين لفظتين، من خلال نكرانه للتفاضل بين دلالة كل لفظ على معناه، نراه يقول: قمل يتصور أن يكون بين اللفظتين تفاضل في الدَّلالة حتى تكونَ هذه أدنَّ على معناها الذي وضعت

<sup>(</sup>١) الجرجاني، عبد القاهر، ١٩٧٨، دلائل الإعجاز، ط/٢ دار المعرفة، بيروت، ص/٢٤.

له من صاحبتها على ما هي موسومةٌ به، حتى يقال: إن ارجلاً» أدلُّ على معناه من افرس؛ على ما سمي به، (١) .

ويربط تمكن المفردة بعلاقتها بأخواتها، ونراه يفنّد تعبير الفظ متمكن، بعيداً عن النظم إذ يقول: التجوزوا فكنّرا عن ترتيب المعاني بترتيب الألفاظ ثم بالألفاظ بحلف الترتيب، ثم أتبعوا ذلك من الوصف والنعت ما أبان الغرض، وكشف عن المراد، كقولهم: النظ متمكن، يريدون أنه بموافقة معناه لمعنى ما يليه كالشيء المحاصل في مكانٍ صالح يطمئنُ فيهه (٢٠).

### ـ حجج الدفاع عن المفردة:

مما لا شك فيه أن الجاحظ وأقرأته نظروا إلى المفردة نظرتهم إلى هيئتها المُعجمية، فرأوا الجمال في تكاتفها مع غيرها في النسق القرآني، ويبدو أن بعضهم تعثّر في رأيه هذا، ولم ينتبه إلى إضفاء كلمة واحدة معاني جليلة على النص، إضافة إلى استخدام المادة الصوتية في صِيّغ جديدة ما عَهِدَها العرب، كالحاقة والصابحة وغير هذا.

وكذلك ينتقي القرآن كلمة «رُبّ، في مكان احتياج الموقف إلى الرُّبوبيّة، ولا يضع غيرَها من أسماته الحسني عزَّوجل، فقد اطرد ذكر هذه المفردة في حال الدُّعاء حيث يكون المرء في ضَعْف، ومثل هذه المراعاة كثير، فالمفردة في نظرهم شيء معجمي، ولم يتدبَّروا مواءمتها للموضوع، وما تختصّ به من دُلالة خاصة فريدة، فنتملك موضوعها تملُكاً نوعياً.

وما يلنتُ الانتباء أن الجاحظ الذي أسس هذه النظرة والذي نحا الدارسون نحوره، هو أوّل من بُبُدي تأمّلاً عميقاً فاحصاً في ملاءمة المفردة لموضوعها من خلال النروق اللغوية، واحتواء المفردة لمخزون فكري خاص يعني أن الكلمات ليست متساوية في حَجْم المعنى وكيفيته، وهذا ما يُقصَّل القول فيه في موضع لاحق من البحث، ويهمنا أن نورد رأيه الذي ورد في «البيان والتبيين» إذ قال: «وقد يَستخفُّ الناس الفاظاً ويستعملونها، وغيرها أحق بلالك منها، ألا

<sup>(</sup>١) الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص/٣٥.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه، ص/٥١،

ترى أن الله تبارك وتعالى لم يذكر في القرآن الجوع إلاّ في موضع العقاب، أو في موضع العقاب، أو في موضع النقد السُّخب، ويلكم والناس لا يذكرون السَّخب، ويذكرون الجوع في حالة القدرة والسلامة، وكذلك ذكر المطر، لأنك لا تجد القرآن يلفظ به إلا في موضع الانتقام، والعامة وأكثر الخاصة لا يفصلون بين ذكر المطر وذكر النيث، (۱).

وتوثيقاً لرأيه نورد بعض الآيات التي سَدَّد النظر إليها، وجعل منها معيارَه، بنظرة تشمل دقة الانتقاء القرآني وبموافقة للوضع اللغوي السليم، يقول تعالى: ﴿ وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِم مَطَراً فَانظُر كَيْفَ كَانَ عَاقِبَهُ المُجْرِمِينَ ﴾ (٢)، فالصيغة القرآنية اختصت المطرَّ لا الغَيْثَ، لأنه أقوى، وأَغْزَرُ تدفقَ ميادٍ، فناسَبَ عقوبة المجرمين، وقد ذكره القرآن على سبيل الاستعارة في قوله عزوجل: ﴿ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَازَةً مِنَ السَّماءِ ﴾ (٢).

وفي كلامه على نعمته في الأرض، قال عزوجل يدل البشر على سُنتُه في الكون في ترعرع النبات: ﴿ هُمُو الَّذِي يُتَزَّلُ الغَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَتَطُوا وَيُنْشُرُ وَرَحْمَتُهُ أَنَّ النال النبات يريد رحمته التي تتجلّى في الماء الخفيف، فينتعش، ولذلك لم يَذْكُر المطر الذي يُغْرِقه.

ومن هذا القبيل الفرق بين الجوع والسنب، يقول عزَّ شَأَنُهُ: ﴿فَأَذَاقَهَا اللهُ لِبَاسَ الجُوعِ وَالخَوْفِ بِما كَانوا يَصْنَتُون﴾ (٥٠)، فتطلَّبَتُ الإهانة والتهديد أفسى حاجة للطمام، فحقّ لهذه الكلمة أن تُذكر في أصحاب النار، حيث يكون الجوع خاية الحاجة الفيزيولوجية للطعام، وفي أبشَع طَلَبِ لهذه الحاجة.

وليس كالسُّغُب الذي اختير في مكان الرحمة، وبَعْثِ هِمَّة المؤمنين لمساعدة الآخرين المحتاجين خصوصاً إذا كانوا يتامى: ﴿ وَأَنْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي

<sup>(</sup>١) الجاحظ، البيان والتبيين: ١٢/١ .

<sup>(</sup>٢) سورة الأعراف، الآية: ٨٤.

<sup>(</sup>٣) سورة الأنفال، الآية: ٣٢.

 <sup>(</sup>٤) سورة الشُورى، الآية: ٢٨.

<sup>(</sup>٥) سورة النَّحْل، الآية: ١١٢.

مَسْغَبَةِ، يَتِيماً ذَا مَفْرَيَةٍ ﴾ (١).

ولا يبدو الجاحظ متنافضاً، فهو يؤكّد طرفي الصياغة: المفردة والنظم، ويرى أن في المفردة مَحاسِنَ تُصْاف إلى محاسن النظم، فهي الوَحْدَة المُشَكّلة له.

لقد نوَّه الجاحظ بجمالية أخرى للمفردة، يقول عن شكلها: •وكما لا ينبغي أن يكون اللفظُ عاميًا سُوقياً، فكذلك لا ينبغي أن يكون غريباً وحشياً، إلا أن يكون المتكلم بكوياً أعرابياً. . . إلا أني أزعم أنَّ سخيف الألفاظ مشاكلٌ لسخيف المعاني، (٢) .

هذه النظرية الوسطية في شكل المفردة تُخَلِّصُها من الابتذال والتوغُر، وهذا ما أَسْهَبَ فيه ابن الأثير وغيرُه من الدارسين، وهنا يقترب الجاحظ من مصطلح اللفظ ـ المفردة، وليس الصياغة كلها التي يترُكُ لها مصطلح الكلام، ونظريته ننصبُ في انتقائية صوتية، معيارُها الذوق السمعي.

كذلك يطالِمُنا الخطابي في القرن الرابع بنظرات دقيقة في الفروق اللغوية عندما دافع عن أسلوب القرآن، فقد أشار إلى فاعلية المفردة القرآنية من غير أن يُدْرِجَها في يطاق النظم، من استفهام وتقديم وتنكير وغيره، كما أراد بمده الجرجاني، وهو يختلف عن الجاحظ إذ قدم شواهد، وحلَّلَها عندما نصَّبَ نفسه للدفاع عن القرآن، وردَّ تُهمة اللَّحْن.

وخلاصة جهده هذا نَفْيُه للترادف والتطابق التام بين دلالتين، وقد استَعان بأساس اللغة العربية وفُنونها، وتذوقه الشخصي، وتبخُّره في ظِلال المفردات.

وليست هذه الفروق التي يوردها مجرَّدَ ملاحظاتِ عابرة، فهو يحاول أن يُقَكَّدُها أَحياناً بمبارة مُطلَّقة، ومن ذلك قوله في تعليقه على الآية: ﴿وَمَنْ يُوْقَ شُحَّ نَفْسِهِ﴾ (٣): • إن في الكلام ألفاظاً متقاربةً في المعنى، يَحْسَبها أكثرُ الناس أنها متساوية في إفادة بيان مراد الجِطاب، كالعلم والمعرفة، والحمد () سورة اللَّذ، الأبنان: ١٤-١٥.

<sup>(</sup>٢) الجاحظ، البيان والتبيين: ١/٨٠ ـ ٨١ .

<sup>(</sup>٣) سورة الحُشر، الآية: ٩.

والشكر<sup>ه(١)</sup> .

وني كلامه بُعْدُ نظر إلى ما أغفله الدارسون الذين تعاظموا مخالفة الجرجاني في مسألة النظم.

وإذا كان في تعليقه السابق بيين خروج الناس عن الجادة المستقيمة في استعمال القرآن، فإنه في مكان آخر يُوغِل في كشف العامل النفسي، والبعد الإنساني لتفضيل مفردة على آخرى، فهر يقول بصدد الآية الكريمة: ﴿واللّذِن الإنساني لتفضيل مفردة على آخرى، فهر يقول بصدد الآية الكريمة: ﴿واللّذِن المنافلة الأواة والإيتاء والإعطاء، ونحوها كقولك: أدّى فلان زكاة ماله، والايقال: فعل فلان الزكاة، ولا يُعْرَف ذلك في كلام أحد، فالجواب أن هذه العبارات لا تستوي في مُراد هذه الآية، وإنما تفيد حصول الاسم فقط، ولا تزيد على أكثر من الإخبار عن أدائها فحسّب، ومعنى الكلام ومُؤدّاهُ المبالغة في أدائها، والمُواظبة عليه حتى يكون ذلك صفة لازمة لهم، فيصر أداءالزكاة فعلاً لهم مضافاً إليهم، يُعرّفون به، فهم له فاعلون (٢٠٠٠).

فالأمر ليس مطابقة الدال للمدلول بقدر ما هو تأثير نفسي للكلمات وإيحائها بمعان سامية، وليس المقصود هنا المبالغة كما رأى، بل المقصود توصيل الشريعة الغراء للإنسان إلى أسمى المراتب، حتى تُصبحَ المثاليةُ الإنسانيةُ طَبْعاً فيه.

والمسألة ليست لغوية فحسب، وإنما هي وجود لما لم يكن موجوداً، وبما أن «الفعل» عام، ومظهر لوجود المرء، وشكل لفاعليته في مَماشه، فكأن الزكاة طُبْع في المسلم، وهو بذلك أرقى من غيره، والفغل يدل على الحركة، فيتجاوز الأقوال، ويدل على الحركة والعمل، ليَكْفي المرء نفسه، ويعمَل على ماعدة الآخرين.

ومشل هذه الوقفات على الدُّلالة النفسية كثيرة في اكشاف،

<sup>(</sup>١) الخطابي، ثلاث رسائل في الإعجاز، ص/٢٦.

 <sup>(</sup>٢) سورة المؤمنون، الآية: ٤ .

<sup>(</sup>٣) الخطابي، ثلاث رسائل في الإعجاز، ص/ ٤١ .

الزمخشري<sup>(١)</sup>، وهو الذي أدرك جودة التعبير والإيحاء الذي يخرج بالكلمة من مجال الاستعمال اللغوي المادي، كما سنرى في الفصل الرابع من البحث.

لقد سبق أبو هلال العسكري<sup>(٢)</sup> الجرجاني بزمن، ووضع كتابه «الفروق في اللغة» مما ينفي الترادف، وعلى الرغم من هذا لا يعترف الجرجاني بالفروق، فكأن التفاضُلُ مرحلة أوَّلية يجتازها إلى كُلية النظم، ورعايته لما اختِير، وهو يرى أن قوالب النحو أهمّ ممّا في القوالب.

ومن منطلق الفروق اللغوية انصبّت الانتقادات عليه، فالتنكير مثلاً حين يكون في اسم ما داخل صياغة يَنمُّ على غموض وكثّرة وتَهْريل، ولكن التنكير نفسّه إذا وقع في اسم مُغاير، ربّما يُمْطي تأثيراً أكبّر، وتمكيناً للمعنى المُراد.

لقد حَسِبَ الدارسون أن الزمخشري طَبَّق ما جاء في كتابي الجرجاني «دلاثل الإعجاز، و«أسرار البلاغة، في تفسيره، يذكرون ذلك غير أبهين غالباً بانتباه الزمخشري إلى ما عاداه الجرجاني من جمالية المفردات وتراكيبها الداخلية، فلم يكن هناك دارسٌ بمستوئ غُلُوه، كما تبين لنا من الجاحظ والخطابي، وإذا أنكروا إعجاز المفردة، فهم لم يُنْفوا عنها الفصاحةً.

وبعض الدارسين يتحرّى جمال المفردات، وهو أقرب إلى النظم منه إلى المفردة، وذلك من دون تفريق، كما نجد عند ابن الآتير، فما موقعُ المفردة في الجُملة إلا جزء من الصَّياعة الكلية، وهي دائرة الجرجاني، يقول ابن الأثير: «جاءت لفظة واحدة في آية من القرآن وبيت من الشعر، فجاءت في القرآن جُرْلةً

<sup>(</sup>١) هر محمود بن عمر بن محمد الخوارزمي، جازُ الله، من أنمة العلم بالدين والتفسير واللغة والأداب، ولد في زمخشر من قرى خُوارزم، وجاور مكة زمناً، فلقب بجار الله، وكان معتزلي المذهب مُجاهراً، شديد الإنكار على المتصوفة، توفي في جرجانية سنة ٣٨٨ هد، من كتبه: «الكشاف» و«أساس البلاغة» ودالمفصل» في النحو، و«الفائق في غرب الحديث»، انظر الأعلام: ١٠١٧/٣.

<sup>(</sup>٢) هو الحسن بن عبد الله بن سهل، رك في عسكر مكرم في الأهواز، هالم بالأدب واللغة، توفي ببغداد سنة ٣٨٧ هـ، من تصانيف: (جمهرة الأمثال» و«كتاب المناعتين» و«النظم والنتر» ودويوان المماني» ودالفروق في اللغة» و«التفضيل بين بلاغتي العرب والعجم» وغيرها. انظر الأعلام: ٢٣٩/١.

متينة، وفي الشعر ركيكة ضعيفة، فاثر التركيب فيها هذين الوصفين الضدين، فأما الآية فهي قوله تعالى: ﴿فَإِذَا طَمِئتُمْ فَالنَّشِرُوا وَلاَ مُسْتَأْنِسِينَ لِحَدِيثِ إِنَّ ذلكُمْ كَانَ يُؤذي النبيَّ فَيَسْتَخيي مِثكُمْ واللهُ لاَ يَسْتَخْيِي مِنَ الْحَقُّ﴾(١٠)، وأما بيت الشعر فهو قول أبي الطيب المتنبي:

تَلَــذُ لَــهُ المُسروءَةُ وَخَــيَ تُــؤذي وَمَــن يَعْشَــن يَكَــذُ لَــهُ الغَــرَامُ

وهذه اللفظة التي هي «تُؤذي» إذا جاءت في الكلام، فينبغي أن تكون مُنْذَرِجةً مع ما يأتي بعدها متعلقةً بها<sup>77)</sup>.

وقد أتت الكلمة عند أبي الطيب عَروضاً للبيت، فهنالك وقفة، وقد تحدث ابن الأثير عن هذه الميزة في فصل جمال المفردة على الرغم من تعلق كلمة تُؤذي بما بعدها، كما يقرّ هو. وقد اقتبس الشاهد مع موافقته في الرأي بعضُ المُحدَّثين<sup>(٣)</sup>، وهم ممن نَقَدوا الجُرْجَاني.

وقد وردت مآخذ كثيرة على الجرجاني، بل اقترح عليه محمد رجب البيومي اقتراحاً أن يُذخِل جَمال المقطع واللفظ مستعيناً بشواهِدِ الجرجاني نفسِها أحياناً<sup>(٤)</sup>.

وهذا يدل على شدة الهجوم على نظرية الجرجاني أو شدة تمسكه بمعاييرها التي تبعد جمال المفردة، إذ لا يليق أن يقترح معاصر على أديب قديم ما يراه بعد هذه الفترة الطويلة.

ومنهم من نقده بطَرْح بدائِلَ للكلمات، ومنهم مَنْ جعل عِماد دراسته رَداً ضِمْنياً عليه، كعائشة عبد الرحمن، ولم تقدم كلَّ ما هو جديد، إنما اتسمت

 <sup>(</sup>١) سورة الأخزاب، الآية: ٥٣ .

<sup>(</sup>۲) ابن الأثير، ضياء الدين نصرالله بن محمد، ١٩٥٩، المثل السائر، ط/١ تج: سسمحمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة مصطفى البابي، القاهرة: ١٤٥/١ - ١٤٦، وانظر المتنبي، أبو الطبب أحمد بن الحسين، المرّف الطبب، ط/٢، شرح ناصيف اليازجي، دار القلم، بيروت، ص/٩٨.

<sup>(</sup>٣) - انظر مثلاً النيومي، د. مُحمدٌ رجب، ١٩٧١ ، خطوات في التفسير، ط/١، دار النصر، القاهرة ص/٢٤٠ .

<sup>(</sup>٤) انظر البيومي، خطوات في التفسير، ص/ ٢٢٥ .

دراستها بمنهجية وإحاطة ويُعَدّ كل ما ذكره المحدثون من جُمالية سمعية أو بصرية أو نفسية رداً ضمنياً على فُلُوه.

وسوف نقتصر هنا على من نقد الجرجاني صراحة، يقول حفني محمد شرف: فإنني آخذ عليه إهماله موسيقا الألفاظ وفصاحتها مُفْرَدة ومركبة، وألتمس له المدرّ في ذلك، لأنَّ نظرية الألفاظ وبلاغتها قد أعلنت الحرب شعواء على المعاني وبلاغتها، لِذلك نجده قد جنَّد نَفْسَه لنُصُرَة المعاني وبيان قيمها في نظم الكلامه(۱).

ولم يقع بين أيدينا فيما يَخُصّ الإعجاز ما كُتب في نُصْرة الألفاظ لا المعاني والنظم، بدءاً من الجاحظ حتى الجرجاني وعصرنا الحديث، فقد كانوا إذا استحبوا الفاظاً مَدَحوها خِفْيةً إن صحّ التعبير، وفي تطبيق مختصر، ولربما أدخلوا حُسْنَها في نطاق النظم الذي جعلوه مُناط إعجاز القرآن، إنما كان إكسير النحوية الجَلِيِّ من عند الجرجاني، فتحسّ للنظم من غير وجود مُتْكِرينَ له.

ومن هذه المآخذ ما ورد عند البيومي، إذ يقول: قولكنه أغفل إغفالاً تاماً مكانة اللفظ، ومكان المقطع والفاصلة، مُدَّعِياً أن شيئاً من ذلك لا قيمةً له، ما لم يُراع النظام النحوي في تركيبه، وفي ذلك بعض الغلو الذي ندفعه بما نملك من رأي.. جَعَل مبدأ العظمة في أن نوديت الأرض بدياه، ثم بإضافة الكاف إلى الماء، ثم بنداء السماء وأمرها.. وعلى قياسه نستطيع أن نقول: وقيل يا أرض اشربي ماءك، ويا سماء امنعي، وأزيل الماء، وتُقل الأمر، واستقرت على الجودي، وقيل هلاكاً للقوم الظالمين، فيتحقق بذلك ما جعله المجرجاني مبدأ العظمة وحده، ويُوازي القول بالقول دون نقص، ولكن مَهلاً، فإن اختيار لفظ البُلع دون الشرب، وكلمة وأقلمي، دون امنعي، وفعل فقضي، المبني للمجهول دون نفل المبني للمجهول أيضاً، واستوت على الجودي، دون استقرت، كل ذلك مما يرتفع بالآية إلى الإعجاز، وهو في صميمه راجع فيما يرجم إليه إلى اللفظ دون الإسناده (٢).

<sup>(</sup>١) ابن أبي الاصبع، عبد العظيم بن عبد الواحد، تحرير التحبير، ط/١، تع: حفني محمد شرف، مكتبة نهضة مصر، المقدمة للمحقق، ص/٥٤.

<sup>(</sup>٢) البيّومي، محمد رجب، خطوات في التفسير، ص/ ٢٢٥ .

لقد أهمل الجرجاني الجانب الموسيقي للمفردات ولمقاطع القرآن، واستبعد أن يكون فيهما الإعجاز، وفي هذا الصدد يقول درويش الجندي: «يصل عبد القاهر من ذلك إلى الحكم بالخطأ على قصر الفصاحة على كلمات من حيثُ هي ألفاظ منطوقة، وأصوات مسموعة، فادّعىٰ أنه لا مَعْنى للفصاحة سوى التلاؤم اللفظي، وتعديل مخارج الحروف، حتى لا يتلاقى في النطق حروف تثقل على اللسان (١).

قالجرجاني عرض لأبيات شعرية يَثْقُلُ نَطُقُها بسبب تقارب المخارج أو تُكرار حروف بعينها، وعندما تأخذه الحيرة في أن يرفض هذه المراعاة، أو يدعَها منتصراً للنظم، يقبل بها على أنها لا تضر بمنهجه، ويُسَلِّم بأنها مما يفاضل به كلام على كلام، ويأنها داخلة في أحكام النظم (٢٦) ، على الرغم من أنه لا علاقة للنحوية بهذا التلاؤم الموسيقي بين المخارج، إنما يدلّ هذا على عدله وذوقه، ويُحْسَبُ له لا عليه.

ومما يسترعي الانتباه أن يسخر من المُتَشَدُّقين والمُطْنِين من الخُطَباء قائلاً: «وأن يُستعمل اللفظ الغريب والكلمة الرَّحشية» (١٢) ، فهو يقر بجمال المفردات المأنوسة لا الوحشية الوعرة. ولهذه السلبية التي يذكرها مقابل إيجابي في القرآن حَرِيَّ بالدراسة.

وهذه العبارة رآها المجذوب دلالة على تناقض الجرجاني يقول: فيؤخذ على عبد القاهر أن في كلامه نوعاً من التناقض من حيث أنه يُسَلَّم بأن الكلمات منها الغريبُ الرَّحْشِيُّ، ومنها اللذي يَكُدُّ اللسانَ، ثم يَنْفي مع هذا كلَّه أن تكون الكلمات متفاضلة غير متساوية قبل أن يَشْمَلَها النظم، (٤٤).

ونخلُصُ مما سبق إلى أن الجرجاني - فيما يبدو لنا - لم ينفِ مراعاة السمع

 <sup>(</sup>۱) الجندي، د. درويش، ۱۹۲۰ ، نظرية عبد القاهر، طلاً / ، مكتبة نهضة مصر، القاهرة، ص/۸۳ .

<sup>(</sup>٢) انظر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص/٤٦ ـ ٤٧.

<sup>(</sup>٣) الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص/٥.

 <sup>(3)</sup> المجذوب، د. عبد الله الطبِّب، ١٩٥٥ ، المرشد لفهم أشعار العرب وصناعتها،
 ط/ ١ ، مطبعة البابي الحلبي، القاهرة: ١٠/٢ .

كلياً، بل جَعَل الأمر ثانوياً، بالنسبة إلى ما أَجْهَدَ نفسَه في الدُّفاع عنه، فقدًم حَصيلة بيانيةً جَيدة، ونحن نقراً في رسالته الشافية، ما ينمُّ على قانون ذوقي ذاتي لا يميل إلى الموضوعية كما في شرحه في النظم، فقد قال: «واعلم أن لكل معنى نرعاً من اللفظ هو أخصُّ به وأَذلَى، وضَرْباً من العِبَارة، هو بتأديته أَتْوَمُ، وهي فيه أَجْلَى وما إذا أَخَذَ منه كان إلى الفهم أقربَ، وبالقول أَخْلَق، وكان للسَّمْع أَذْعَىٰ، والنفسُ إليه أَمْيَلُ، (١).

ونطرَّحُ جانباً مفهوم (اللفظ، الذي ربما نَحَا فيه نَحْوَ الجاحظ، فعَنَىٰ به هنا الصَّيغة الفنية كلّها، وما ندعوه في عَصْرنا بالشَّكُل، خصوصاً أنه لم يقل: لفظة أو الفاظ، ويبقى لنا من عبارته ما يكون الأفكى للسَّمْع، ولعله يريد الصورة الأولى من حيث حلاوة النَغَم والبناء الداخلي للمفردات، أي ما يتعلَّق بالسمع قبل مَيْل النفس إلى جليل المُحْتَوىٰ، ولا نتكىء على قول عابر لنعبَّر عَنْ تَرْحُرُّحِه عِن مزايا النظم وطواعِيَه للنحو.

لم يخرُج المُحْدَثون على نظرية عبد القاهر، ولم يحاولوا إبطالَها، فقد أَقَرَّوا بها، وبينوا الجوانب التي أغفلها، فلم يقدموا المفردة بديلًا، بل أضافوا جمالها إلى السياق الكلي، ومعظمهم ينقده من الجانب الشكلي للمفردة، وهذا ما يتُضح لدى سُرُدِنا لجهود الدارسين في الجَمال السمعي.

ومن الذين طَبُقوا فكرتهم على شواهد الجرجانيّ أحمد بدوي، إذ جاء في كتابه الذي يذكر فيه الآية: ﴿وَوَقِيلَ يَا أَرْضُ اللّمِي مَامَكِ وَيَا سَمَاهُ أَقْلِمِي﴾ (٢٠]: قرجاء بكلمة أبُغداً، دون الهلاكاً، مثلاً، إشارة إلى أن هؤلاء القوم الظالمين، إنما قُصِد إبعادُهم عن الفساد.. وأحِشُ في كلمة البُغداً، ذَلالة على الراحة النفسية التي شعر بها مَنْ في الكونِ بعد أن تخلّصوا من هؤلاء القوم الظالمين، (٣).

 <sup>(</sup>١) الجرجاني، عبد القاهر، ثلاث رسائل في الإعجاز، «الرسالة الشائية»، ص/١٠٧ .

<sup>(</sup>٢) سورة هود، الآية: ١٤٤.

 <sup>(</sup>٣) بدوي، د. أحمد، ١٩٥٠، من بلاغة القرآن، ط/٣، مكتبة النهضة، القاهرة، ص/٥٦.

فالجرجاني يقف على «بُمُداً» ويرى جمالها في التنكير فقط، لأنه يدل على الكثرة والتهويل والغموض، وهذا واضح، أما الدلالة التي أضافها بدوي فهي المحد النفسي في اختيارها هي لا الهلاك، فتصور الكلمة كرهُهم، وهم موتى كيفما كان هلاكهم، فهم في مِنطَقة بعيدة، وهذا يُريح النفسَ، ووجود «هلاكاً» لا يُخِلُّ بالنظم الذي رامه الجرجاني.

ولا يمني هذا أن البعد النفسي قد غاب عن الجرجاني، ولكن هذه المفردة فبعداً تمني تملُّك المفردة لموقف خاص، ففيها إيحاء نفسي واضح، ولكن انتبه الجرجاني إلى كون المفردة المعبرة عنه في حالة التنكير، وهذا ينطبق على الفرق بين فجفّفي . . و . . ابلعي، كما جاء عند البوطي .

ففي الآية نفسها يقول محمد سعيد رمضان: ﴿ أَرَأَيْتُ أَنَّهُ لَمْ يَقَلَ: ﴿ جَفَّفُي مَامَكِ مَثْلًا مَع أَنَهُ هُو التعبير المتفق مع طبيعة الأرض وشأنِها، وإنما قال: ﴿ وَاللَّهِ مَامَكِ مَامَكِ لَيصور لك بأن الأرض لما اتجهت إليها إرادة العزيز الخبير التقلبت مَسَامُها وشُقُوفُها إلى أفواه فاغرة تبتلغ بها المياه ابتلاعاً: فهي لم تُنقُذِ الأمر بالطبيعة المألوفة لها، وإنما بالانتياد لأمر خالِقها جلَّ جلاله (١٠) .

ولا يجوز أن نعد كلام محمد سعيد رمضان البوطي ضرباً من التأويل الخاص الذي يتخذ سمة دينية، لأن الحدث، كما يصوره المؤرخون الآن، ومنتبو الآثارُ، عظيم جداً، وقد كان خَرْقاً للنواميس مصدَّرُه خالتُ هذه النواميس <sup>(۱۲)</sup>.

وبهذا التأويل الجَمالي تتحقق الغاية الدينية في صُدُق الصورة، وترسُم الكلمة مشهد الطوفان الهائل، وما تُبِعَه من ابتلاع، وليس التجفيف، الذي يدُلُ على قِلَّةِ المياه، وهذا ما فات الجرجاني، لأن فعلي «جَفَفِي واللّمِي» من جهة الإسناد متساويان فالمخاطب واحد، ولا إخلالَ بالنظرية المَبْنية على علم النحو.

<sup>(</sup>١) البوطي، د. محمد سعيد رمضان، ١٩٧٠ ، من روائع المترآن، ط/٢ دار الفارابي دمشق، ص/٢٢٩ .

 <sup>(</sup>۲) انظر مثلاً بوكاي، موريس، ۱۹۹۱، دراسة الكتب المقدسة، ط/۱، دار دائية للطباعة والنشريبروت، ص7٤٥.

ولربما يظن بعض ممن يَقتَبس من كتاب ابن الأثير حول المفردة، أن الرجل قد سَفّه نظرية الجرجاني، فابن الأثير، رأى أنّ الخُطوة الأولى في البلاغة انتقاء المفردات، فتحدَّث عن محاسنها ومعايبها، ثم تحدث في مكان أوسَع عن جمال التركيب مقتفياً أثر ابن سنان في «سرّ الفصاحة»، إنه يقول: وإن تفاوت التفاضل يقع في تركيب الألفاظ، أكثر مما يقع في مفرداتها، لأن التركيب أعْسَر وأشقّ، وبعد أن يستشهد لهذا التنظير بالآية السابقة من سورة هُود التي تأمل فيها الجرجاني داعِيةُ النَّظْم، يقول: «يخيّل للسامع أن هذه الألفاظ ليست تلك التي كانت مفردة» (١).

فالمفردة هي جزئيات النظم، وقد اعترف ابن الأثير بجَمال الطرفين: المفردة والنظم، بمعياره الذوقي المتعلق بالجانب الموسيقي.

وفي هذا الصدد يقول عز الدين إسماعيل: •وإذا كان ابن الأثير يشير إلى اختيار الألفاظ من حيث هو الخطوة الأولى للتأليف، فليس معنى هذا أنه تحوّل عن فهمه هذا (٢٠).

لذلك نراه أزلاها اهتماماً بالغاً، فمحّصَ في موسيقاها مستقلةً من خلال مخارج الحروف، وعَدَدِ الحروف، واشتراكها مع غيرِها في الإيقاع الكلي، ومكانها بين الكلمات، وذلك توسيعاً لما نقله عن ابن سنان والرماني.

لم يكن بعد الجرجاني من هو مُغَالِ غلوه في النظم، فكلهم قال به، فكانوا متسامحين غير متشددين في النظم وحده، ويبدو أنهم استوعبوا ما قاله، وما قاله غيره أيضاً، فنثروا تأملاتهم الرفيعة في بطون كتبهم مع أن القول الأساسي للنظم، يقول زغلول سلام: "ضياء الدين لم يتأثر بالقول بالنظم والتأليف عن طريق عبد القاهر ولا الخَطَّابي، بل عن طريق الجاحظ والرماني، (7).

<sup>(</sup>١) ابن الأثير، ضياء الدين، المثل السائر، ١٤٧/١.

 <sup>(</sup>٢) إسماعيل، د. عز الدين، ١٩٦٨، الأسس الجمالية في النقد العربي، ط/٢،
 دار النصر، القاهرة، ص/ ٢٣٦.

<sup>(</sup>٣) سلام د. محمد زغلول، ١٩٥٤ ، ضياء الدين بن الأثير، ط/١ ، مكتبة نهضة =

ومثل هذا صحيح إلا في مُساواة الخطابي بمُبْد القاهر، لأن الأول عُنِيَ بدقة اختيار القرآن لمفرداته في مواضع كثيرة من رسالته على ضآلة حَجْمها، مشيراً إلى الفروق والإيحاءات، وسوف نجد أمثال نظرات الخَطَّابي في الفصل الرابع.

وقد عَجِبَ الباحث زغلول سلام من شمول نظرة ابن الأثير التي ترى المفردة والنظّم كلاً متكاملاً، وذلك عندما رآه ينتقل من باب جمال المفردة إلى باب جمال التركيب، فيقول: قومنه يتضح أن ضياء الدين لا يأخذ بالرأي القائل بفصاحة المفردة دون النظم، وهو مع ذلك لا يرده، ويبدو من قوله هنا، وفي مواضع اخرى، أنه متردد مضطرب بين رأي ابنِ سنان، ورأي عبد القاهر الجرجاني، (1).

لكننا نرى ابن الأثير عادلاً، وليس متردداً، إنما هو تكامل يدلّ على رَحابة صدر، فإذا أخذنا برأي زغلول سلّمنا بتردد من كان على شاكلة ابن الأثير كالزمخشري والسيوطي، بَيدً أنهم كانوا مُنْصِفين، وإذا كانت نسبة تأكيدهم على النظم أكبر من عنايتهم بالمفردة، فهذا لأن الوسائل متوفرة في دراسة النظم، لأن النحو يُعيط بهم أكثر من فن نغم الكلمات، وأكثر من علم النفس الأدبى الذي يقدم الإيحاءات جلية.

وهذا التكامل استمر حتى القرن العاشر الهجري، فالسيوطي في أسلوبه التُقْلي يَبْسُطُ آراء سابِقِيهِ، ويبيئُ مفهومَهم عن وجه الإعجاز المتمثل في النظم، ومن ثم يقول هو بنظم الحروف والكلمات مُختَدياً بمنهجهم، وعلى الرغم من هذا لا يُشى أن يُذلي برأي عادل إذ يقول: «اعلَمْ أن المعنى الواحد قد يُخبر عنه بألفاظ بعضها أحسن من بعض، وكذلك كل واحد من جزأي الجملة، قد يخبر عنه بأفصح ما يلاثم الجزء الآخر، واستحضار هذا مُتَعذّر على البشر في أكثر الأحواله (۱۲).

ت مصر، القاهرة ص/ ٣٨.

<sup>(</sup>۱) سلام، د. محمد زغلول، ضياء الدين بن الأثير، ص/ ٨١ .

<sup>(</sup>۲) السيرطي، جلال الدين، الانقان: ۲۱۹/۲.

والمقارنة بين الألفاظ - فيما يريد السيوطي - هي البحث في المادة الصوتية لألفاظ متقاربة المعاني، فيُفَضَّل ما هو أفصح، وأحق بالموضوع، وأحلى نغماً، وهذا متحثِّق في القرآن الكريم بجانِيّه: الشكل والمضمون، وسنقع على تأملات للسيوطي وغيره في تطبيقات نَسُرُدُها في مكانِها تُمَدِّ بمنزلة إضافات جمالية إلى نظرية النظم.

إن الجرجاني كان مُذركاً للجماليات التي تنضمنها المفردة، وقد تجاوزها على أنها مرحلة أولى تَسْبِقُ النظم أو تَتَبَعُه، وصبَّ عنايته على الشَّتق الكلي، وله عبارات تذُلُ على اعترافه بقيمة الكلمة المفردة، لكنه يعبَّر عن ذلك بقوله: وفي مكانها، وهو يقترب قليلاً مما نَبَّغي منه، يقول عن آية سورة هود: وإن شَكَّتُ فنأمل اهل تَرى نفظة منها، بحيث لو أُخِلَتْ من بين أخوانها، وأفرِدَت، لأدَّث من الفصاحة ما تُؤدِّيه، وهي في مكانها من الآية؟ قل «ابلكي» واعتبرها وحدها من غير أن تَنظُر إلى ما قبلها وإلى ما بَعْدَها. وكذلك فاعتبر سائرَ ما يَلِهاها.)

وعبد القاهر عندما يقول إن الكلمة المفردة ليست بليغة فهو لا ينفي عنها فصاحتها وهذا يمني إدراكه لجمال شكلها، وهذه التفرقة لم ينتبه إليها المعاصرون، ولهذا وصمه بعضهم بالتناقض، فحاربوه في معركة لم يكن مرجوداً فيها، والكلمة رحدها لا تكون بليغة، ونحن معه في هذا الرأي، وجمال النظم يضيف إليها من المحاسن الكثير بعد الجمال في دقة الاختيار، فيجب ألا نتجنب السياق الذي يشتمل على المفردات.

<sup>(</sup>١) الجرجاني، عبد القاهر، دلائل الإعجاز، ص/ ٣٧.

#### ٣ \_ الترادف والفروق

#### ـ معنى الترادف:

لعلّ من المفيد في مستهل هذه الفقرة أن نلجاً إلى المعجم العربي، لنبيّن الأصل اللغوي لمصطلح «الترادُف»، وليتبدّى لنا ما في خصائصه الكامنة من صفات، تظلُّ ثابتة في استعمال فقهاء اللغة.

فالفمل (رَدِف) رَدْفاً ركب خَلْفَه، رِيَعْني: تَبِعَه أَيضاً، ومنه الفعل المتزيد بالهَمْزة في أوله، فالفعل (أَرْدَفَ»، يعني تَوالَىٰ وتَتَابَعْ، ومنه قوله تعالى عن العون السماري في غزوة (بدر) المشرفة: ﴿ فَاسْتَجَابُ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِأَلْفِ مِنَ المَلاَلِكَةِ مُرْدِفِينِ﴾ (١) أي متنابعين، يَلْحَنُ بعضُهم بعضاً، وفي سورة النمل قال عزوجل: ﴿ قَلْ عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ رَدِفَ لَكُمْ بَعْضُ الَّذِي تَسْتَعْجِلُونِ ﴾ آي قرُب، وفي المعجم الوسيط: (أردف فلان فلاناً ركب خلف، ورادفت الدابّة: قَبِكَ الرَّدِيف، وقَوِيَتْ على حَمْلِه، فالرَّدِيف: الراكب خلف الراكب (٢٠).

وفي القرآن الكريم ـ وهو المنهّل الأول لصحة الاستعمال اللغوي ـ إشارةٌ إلى معنى المرادف، ففي الحديث عن طُواعية الكون للخالق يوم القيامة يقول عزّوجلّ: ﴿وَيَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةَ، تَتْبَعُها الرَّادِفَة﴾ (أنَّ)، وهي النفخة الثانية لدى جميع المفشرين (٥٠).

فالرديف ليس الراكب الأصلي، والعذاب الذي رَدِفَ أي اقترب بعضٌ من العَذاب الكلي بعد الموت، والرَّجْفة الثانية ـ حَتْماً ـ ليست الأولى، وكون

<sup>(</sup>١) سورة الأنفال، الآية: ٩.

<sup>(</sup>٢) سُورَةِ النَّمْلِ، الآية: ٧٢ .

 <sup>(</sup>٣) مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، دار التراث العربي، بيروت، بلا تاريخ:
 ٣٣٩/١.

 <sup>(</sup>٤) سورة النازعات، الآية: ٧.

 <sup>(</sup>٥) انظر مثلاً ابن كثير، إسماعيل بن عمر، تفسير القرآن المظيم، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، بلا تاريخ، ٤٢٦/٤.

الملائكة مردفين أي هناك تتابع، ويكون بعضُهم قبلَ بعض، وإذا تميزت الرادفة بالحوادث نفسها. فهناك على الأقلّ - فارقٌ زمني بين الرَّجْفَتين يميز الثانية من الأولى، لذلك نستشف في الأصل اللغوي أن المعجم يصرِّح بكون المرادف لاحقاً، وليس هو الشيء نفسه، بَيْدَ أننا سوف نسير مع الدارسين على أن الترادف تطابق، وليس حسب الأصل اللغوي تجاوزاً.

وفي القرآن الكريم دعوة إلى عدم استخدام لفظة مكان لفظة، مراعاة للمواقف بكل أطرافها، وهو الكتاب الذي يَمُدُ الكلمة شكلًا حضارياً راقياً، وسوف يؤكد لنا التطبيق أن لا ترادف في القرآن.

وهناك آيتان وردت فيهما الدعوة المنوَّمة بالفروق وإن كانت غير مباشرة، لكنها كَسْبُ لهذه الفقرة، فالمقصد الأساسي فيها كان تهذيباً أخلاقياً ودينياً، إذ يقول تعالى: ﴿وَقَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنّا، قُلُ لَمْ تُومِنُوا، وَلْكِنْ قُولُوا: أَسْلَمَنَا، وَلَمّا يَدْخُلِ الإِيْمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾ (أ) فهناك فَرْقُ شاسعٌ بين طواعية شكلية تدل على استسلام ظاهري، وبين الإيمان وهو التصديق الداخلي الراسخ، يقول أبو السعود (١٦ في أسباب نزول الآية: قنزلت في نفر من بني الأسد، قدِموا المدينة في سَنة جَدْب، فأظهروا الشهادتين. فإن الإسلام انقياد ودخول في السُلْم، وإظهارالشهادة، وترك المحاربة مُشير به (٢٦)، وكانوا مُحيطين بالمدينة.

ويقول حفني محمد شرف حول هذه الآية: «كل لفظة من ألفاظ القرآن وضعت لتؤدي نصيبها من المعنى أقوى أداء، ولذلك لا نجد فيه ترادُفاً، بل كل كلمة تحمِلُ إليك مَعْنى جديداً؟ (٤).

والحق أن هذا الرأي في نفي الترادف في القرآن ينطبق على كل دارسي

الحجرات، الآية ١٤ .

 <sup>(</sup>٢) أبو السمود محمد بن محمد العمادي: فقيه، مفسّر، تقلّب في مناصب القضاء واستقر مُفتياً في قسطنطينية، توفي سنة ٩٨٢ هـ، كتابه في النفسير: وإرشاد المقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم؛ تسعة أجزاء. انظر الأعلام: ٣٦٨/١.

أبر الشُّعود العمادي محمد بن محمد، إرشاد العقل السليم، دار إحياء التراث العربي، ببروت، بلا تاريخ، مج / ١٢٣/٨:٤.

 <sup>(3)</sup> شرف، د. حفني محمد، ١٩٧٠ ، الإعجاز البياني بين النظرية والتطبيق، ط/١ ،
 المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ص/ ٢٢٢ .

الإعجاز المُحْدَثين إلا صبحي الصالح<sup>(١)</sup> الذي يقول بالترادف، أما القُدامى فقد لفتت نظرهم هذه الفروق في دراستهم للبيان القرآني، فوَصَلَتْنا نظرات متفرقة وكتب وافية.

ومن المُحْتَثين مَن وقف على الآية الثانية التي نستدل بها على دعوة القرآن إلى عدم الترادف، وهمي قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَقُولُوا رَاعِنَا، وَقُولُوا انْظُرُنا﴾ (٢٠). فأدلى برأي الترادف وهو يحسب أن القرآن وكفى شر استعمال هذه المفردة عندما انطلقت من السنة سفهاء اليهود، وأَرْشَدَهُم إلى مرادف لها في قتمام الدلالة، لأنهم اقتربوا بها من معنى الرّعونة، (٢٠).

ولا شك أنه دَلَهم على لفظة أخرى، ومعنى آخر، وفي هذا يقول أبو السُّعود: «المُراعاة المبالغة في الرعي، وهو حفظ الغَيْر، وتدبير أموره، أي راقبنا وانتظرنا، وتأنَّ بنا حتى نَهْهَمَ كلامَكُ ونحفظه، وكانت لليهود كلمة عبرانية أو سريانية يتسابُّون بها فيما بينهم، وهي كلمة (راغينا)، قيل معناها اسمع لا سَمِعْتَ، فلما سمعوا بقول المؤمنين ذلك افترصوه، واتخذوه ذريعة إلى انتقاص النبي ﷺ بتلك المَسَبَّة، أو نسبته إلى الرَّعْن، وهو الحُمْنى والهُوّج، ().

نستنتج أن الكلمة المرادفة، هي أقرب الكلمات من حيث اشتراك المعنى في بعض أجزائه، ولا تَعْني المطابقة تماماً، واللغة لا تقدَّم كلمة أخرى في المعنى نفسه إلا إذا حَصَل تغيَّر، طفيفاً كان أو كبيراً في المَعْنى المطلوب.

 <sup>(</sup>١) المالح د. صبحي، ١٩٦٢ ، دراسات في نقه اللغة، ط/٢ السكتية الأهلية، بيروت ص/٢٤٧ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة، الآية: ١٠٤ .

 <sup>(</sup>٣) تعلب، سيُّد، ١٩٨٢، ني ظلال القرآن، ط/٨ دار الشروق، بيروت، مج/١٠٠/١:١

 <sup>(3)</sup> أبر السعود، إرشاد العقل السليم، مج/١٠:١/١١، الرَّعْن: سوء العنطق،
 والهَرَج: اضطراب وطَيْش. وكلمة (روع): معناها في اللغة العبرية سيّء،
 و(راعينا): سيّنا، وليست سريانية.

### - تأكيد الترادف:

اصطلح فقهاء اللغة على أن الترادف يعني تعدّدُ الأسماء للمُستَى الواحد، بوقوع الألفاظ على المعنى الواحد، ونتيجة لهذا التطابق التام بين المترادفات يصحّ في نظر مؤيدي تبادلُ المترادفات فيما بينها في أيٌّ سِياق.

وحُجَّتهم في هذا هي تعايُّش اللغات بعد ظهور وَضْمَيْن اثنين للمعنى الواحد، وقد ذُكَر السيوطي في كتابه المُمْزْهِر، أن النرادف اإنما يكون من واضِمَيْن، وهو الأكثر بأن تضع إحدى القبيلتين أحدّ الاسمين، والأخرى الاسمّ الآخَرَ للمُستمّى الواحد، من غير أن تشمُّر إحداهما بالأخرى، ثم يشتهر الوَضْعان، ويَخْفَى الواضِعان، (^().

ولا بأس أن نعرِضَ لبعض من يؤيّد الترادف من الأعلام العَرَب، وننتقل بعدئل إلى بعض مؤيدي الفروق الذين أنْكُروا الترادف، إذ لا تكفي هذه الشُجالةُ لرصدُكل الأعلام، ولمعرفة بداية فكرة الترادف.

وقد كان ابن السُّكِيت (٢٦ وهو من لُغَويي القرن الثالث ممن أقرّ بوجود الترادف أي التطابق التام بين اللالالتين، بَيّدَ أنه لم يُثْرِدُ بَهُ ثَمَّا لَهذا الشأن، وقد نقل عنه السيوطي قولَه: «المَرَب تقول: لأقيمَنَّ شَيلَكَ وجَنَفَكَ ودَرْأَكَ وصَغَاكَ رَذَلْكَ وصَغَاكَ رَذَلْكَ وصَغَاكَ رَذَلْكَ وصَغَاكَ . رَذَلْكَ وَصَلْمَكَ، كُلُه بِمَعْنى واحده (٢٠٠ .

# وقد أفرد ابنُ خَالَوَيْهِ (١٠ وهو من أعلام القرنَ الرابع بحثين للكلمات

- السيوطي، جلال الدين، عبدالرحمن بن أبي بكر، ١٣٢٥ هـ التُؤهر في علوم اللغة وأنواعها، تح: محمد أبو الفضل ابراهيم ورفيقيه ط/١، دار إحباء الكتب العربة، القاهرة: ١/٢٠٤.
- (٢) ابن السّكِيت هو يَمْقوب بن إسحاق، إمام في اللغة والأدب، أصله من خوزستان تعلم ببغداد، وانصل بالمتركل، فعَهد إليه بتأديب أولاده، ثم قتله لسبب مجهول سنة ٢٤٤ هـ، من كتبه فإصلاح المنطق، و«الأضداد» و«الثقلب والإبدال، والهليب الألفاظ»، انظر الأعلام للزُركُلي: ٩/٥٥٠.
  - (٣) السيوطي، جلال الدين، المُزْهِر: ١/ ٤١١.
- (٤) ابن خالزيه هو الحسين بن أحمد بن خالويه، أغري من كبار النحاة أصله من همدان أقام عند بني حمدان، ونهيد إليه سيف الدولة بتأديب أولاده، توفي سنة ٣٧٠هـ، من كتبه اإعراب ثلاثين سورة من القرآن، والشجر، واللجمل، والمجمل، والمجمل، والمجمل،

المترادفة، أحدها في أسماء الأسد، والآخر في أسماء الحية (11) ، ولم يصلنا واحد منهما، ثم تَبِعَه الرماني ببحث يقع في خمسين صفحة من القَطْع الصغير، يتسم بالنجانب التطبيقي مباشرة، فهو لا يقدَّم لنا أسباب وجود الترادف، أو مجرد الشكّ في تعميم هذه الفكرة، مما يمثل تنظيراً لغوياً، وربَّما ذهب هذا التنظير مع الزمن وضياع النسخ.

والرماني يضع كلمة بمنزلة عنوان، ويكون شرحها مجموعة من المترادفات، نعمن الفرح يقول: «الشُّرور والحُبور والجَلْل والغِبْطة والبهج والامتياشاره").

فكلّ هذه المفردات بمعنى واحد، خُصوصاً أن بحثه الوجيز يحمل عنوان «الألفاظ المترادفة للله وهو أوَّل بحث يَخْمِل هذا العنوانَ، وكذلك يقول عن المِنْنى: «السَّمة والجدة والثَروة والمَيْسَرَة واليَسار، والزيد والرشاش والجَدا والاقراب والرَّفْره (٢٠) .

وتعرَّض أبو الفتح بن جني أيضاً لهذه الظاهرة اللغوية في سِفْرِه النفيس «الخصائص»، وتحت عنوان «باب تلاقي المعاني على اختلاف الأصول والعباني» نجد إقراراً بوجود الترادف نتيجة الأصل الحسي للمترادفات، فالطبيعة والغريزة والتُقبية والنَّحيزة والنَّحيتة والضَّرية بمعنى واحد، لأنه استتج أن المشقة موجودة في كنَف أصولها الحسية، فالطبيعة من: طَبَعْتُ الشيء، كما يُطبِّعُ الدُّرْهَم والدُّينار، والنحيتة من نَحَتُ الشيء أي ملَّتُه وأقررت على ما أردت منه، والغريزة لتغريز الشيء بالآلة التي تثبت الصورة، والنقيبة من نقبَّتُ الشيءَ وهو نَحْوٌ من الغريزة، والضريبة كذلك لأن الطبع لا بدَّ له من الضَّرْب، لتَنْبُتَ الصورة المرادة (1).

<sup>(</sup>١) انظر السيوطي، جلال الدين، المزهر: ١/٤٠٧.

 <sup>(</sup>٢) الرماني، علي بن عيسى، ١٣٢١هـ، الألفاظ المترادفة، تبح: محمود الشنقيطي
 ط/١، مطبعة الموسوعات، القاهرة، ص/٩.

 <sup>(</sup>٣) الرمّاني، علي بن عيسى، الألفاظ المترادقة، ص/ ١١ .

 <sup>(</sup>٤) انظر آبن چِنِّي، أبو الفتح عُثمان، ١٩٨٢، الخصائص، تع: د. محمد علي النجار، ط/١، دار الهدى، بيروت، ٢/١٤/١.

وقد أفاض ابن جني في هذه النظرية أي ترادف كلمات المعاني المجردة، لتلاقي الأصول الحسية، وقدّم شواهد وافية، لسنا بصدد ذكرها، لكنه لم يذكر كلمة «الترادف»، ولكن يبدو أنه يُقِرُّ به، وإن خَطَرَتْ ببالنا هذه الفروقُ الدقيقة في المرحلة الحِسية بين الضَّرْب والنَّحْت والطَّبْع.

ويقول أيضاً، ومن ذلك ما جاء عنهم في الرجل الحافظ للمال الحسن الرُّمْيَة له والقيام عليه، يقال: هو خالُ مالٍ، وخائِلُ مالٍ، وصَدَىٰ مال وسُرسور مالٍ، وسُؤبان مال، ومِحجن مال، ويِلْوُ مالٍ، وعِشلُ مالٍ، وزِرُ مال، وجميع ذلك راجع إلى الحفظ له والمعرفة بها(۱).

ويذكر السيوطي أن الفيروز أبادي (٢٠ أيضاً صاحب القاموس المحيط الشهير وضّع بحثين في الكلمات المترادفة، ولم يصلنا واحد منهما، ويحمِلُ الأول اسمَ «الروض المسلوف فيما له إسمان إلى ألوف»، ومن الطبيعي أن نجد فيه أسماء الخمر والسيف والإبل، وغير هذا، مما يردّدُه فقهاء اللغة، وخَصَّص البحث الثاني لأسماء المسّل، وسماء «ترقيق الأسل لتصفيق العسّل» ذكر فيه ثمانين اسماً للعسّل، ثم استدرك عليه السيوطي اسمين آخرين، إلا أن السيوطي يقرَّر أن هناك أسماء لللاات كالسيف (٢٠)، وأسماء للصّفات كالمُهمّد أو الخمر والصّهْباء، وهذا ما تمسّك به من سكك مسلك الإنكار للترادف كما سنجد.

فمن أسماء العسل كما ذكر السيوطي: «الضَّرَب والضربة والضريب والرَّرْسُ والإذراب واللومة والنَّسيل والشَّهْد والمِحْران والطَّرْم والغَرب والأسُّ والصَّبيبِ» (١٠ .

<sup>(</sup>١) ابن جنّى، أبو الفتح عثمان، الخصائص: ١٢٧/٢.

<sup>(</sup>٢) الفيروزأبادي هو مجد الدين محمد بن يعقوب الشيرازي الشافعي، من أئمة اللغة والأدب والتفسير والحديث، ترفي سنة ٨١٨ هـ، من كتبه «القاموس المحيط» المعجم الشهير، وفسفر السعادة في الحديث والسيرة» وفتحبير الموشين فيما يقال بالسين والشين»، انظر الأعلام: ٨/ ١٧ .

 <sup>(</sup>٦) انظر السيوطي، جلال الدين، المزهر: ١/٤٠٧، والمَسْلوف: المهيأ للزراعة من سَلَفَ يَسْلُفُ وَالأسل: اسم نبات وكل ما يُحدّ من سيف أو سكين أو سنان.

<sup>(</sup>٤) السيوطي، جلال الدين، المُزْهِر: ١/ ٤١٠ .

وكأنما يضيف السيوطي هنا سبباً آخر لوجود الترادف، يضاف إلى سبب تمايش اللغات، وهو حرية التصرف في الفرّب والفرّب، ويتضح هذا بشكل جَلي في مثاله الآتي: «يقال: أخذه بحذافيره وجذاميره وجراميره وجراميره وجراميره أ.

والجدير بالذكر هنا أن الرماني الذي وضع بحثاً في المترادفات هو نفسُه صاحب الرسالة النفيسة «النُّكَت في إعجاز القرآن» التي ذكر فيها أن المعنى هو المقدِّم في وجود الفاصلة القرآنية (٢٠) ، كما أن السيوطي هو نفسه صاحب معترك الأقران في إعجاز القرآن «ذلك السُفْر الجليل الذي ذكر فيه الفَرْقَ بين الفيل والعمل، وبين الخشية والخوف في سياق القرآن كما سنجد في الفصل الرابم (٢٠) .

وهذا يدُلُ على أنهما اعترفا بالترادف ظاهرةً لغويةً واقعية، وتَفَياها من القرآن، لأنَّ السياق القرآني أفضل جانب تطبيقي يبين ظلال الفروق الدقيقة بين هذه المفردات المترادفة.

أما علماء اللغة المماصرون، فيُجْمعُ أكثرهم على إنكار التطابق التام بين المترادفات، وهنالك قِلَّة منهم يؤيدون الترادف، ومن هؤلاء علي عبد الواحد وافي، فقد وجد أن اللغة المربية كثيرة المفردات والمترادفات، لمراقتها وكثرة احتفاظها بمفردات اللغة السامية الأم، يقول: قومن أهم ما تمتاز به العربية أنها أوسع أخواتها الساميات ثروة في أصول الكلمات، فهي تَشْتَعل على جميع الأصول التي تَشْتَعل عليها أخواتها السامية. . . وتزيد عليها بأصول كثيرة احتفظت بها من اللسان السامي الأول، ولا يوجد لها نظير في أية أخت من أخواتها، هذا إلى أنه قد تجمّع فيها من المفردات في مختلف أنواع الكلمة اسمها وفعلها وحرفها، ومن المترادفات في الأسماء والصفات والأفعال ما لم

<sup>(</sup>۱) السيوطي، المزهر: ١/ ٤١٠ .

<sup>(</sup>٢) انظر الرّماني؛ علي بن عيسى، ثلاث رسائل في الإعجاز، ص/ ٩٨.

 <sup>(</sup>٣) انظر السيوطي، جُلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، بلا تا ، معتوك الأقران في
 إعجاز القرآن، تح: علي محمد البجاوي، دار الفكر العربي، القاهرة: ٢/١٥٠ .

يجتمع للغة سامية أخرى، (١) .

وهكذا تتسع الدانرة من مجال اللغات العربية كما عَهِدْنا عن القدامى لتشمل اللغات السامية ولم يكن من داعٍ لهذاالاتساع، إلا أن الباحث لم يَتَطَرَّق لمفردات القرآن.

ووضع صُبْحي الصائح كتاباً بعنوان «مباحث في علوم القرآن»، وتعرَّض فيه للإعجاز البياني، وفي كتابه «دراسات في فقه اللغة» يؤكد فكرة الترادف في سياق الآيات القرآنية، وكأنما لم يتمكن له النظر إلى سياق القرآن الذي تفردت فيه كل كلمة بمعناها الخاص.

وهو يَعْزو سبب الترادف إلى اختلاف لَهَجات العرب أو لغاتهم على الأصّح ثم تعايش هذه اللغات، مما يدعو إلى استعمال كلا المفردتين، والقرآن في رأيه يؤكّد هذا، فقد جاء في كتابه: (إن خفاء الواضعين حين لم يُغنّع اشتهار الوَضْعَيْن قد زادَ من ثروة اللغة المثالية حتماً.. وعلى هذا الأساس نقرَّ بوجود الترادف في القرآن الكريم، لأنه نزل بلغة قريش المثالية، يجري على أساليبها وطرق تعبيرها، وقد أتاح لهذه اللغة طولُ احْتِكاكِها باللهَجَات العربية الأخرى باقتباس مفردات تعتلك أحياناً نظائرًهاه(٢).

وسائر دارسي الإعجاز على خلاف منه، وقد قدم شواهد قرآنية تدعم رأيه، ومن هذه الشواهد استعمالُ القرآن للفعلين: أَقْسم وحَلَفَ، فهو يرى أنهما لغتان عربيتان مدلولُهما واحد.

وندفَع هذه المقولة بالرجوع إلى السياق الخاص للقرآن، يقول عزَّوجلًّا: ﴿ يَخْلِفُونَ بِاللهِ مَا قَالُوا، وَلَقَدْ قَالُوا كَلِمَةَ الكُفْرِ﴾ (٢٦ ، وقد ذُكِر الحَلْف مختصاً بالكَذِب والمنافقين، أما القَسَم فقد خُصَّ بالصدق والمؤمنين، يقول تعالى:

- (١) الوافي، د. علي عبد الواحد، ١٩٥٦، فقه اللغة، ط/٤، لجنة البيان العربي،
   القاهرة، ص/١٦٢.
- (۲) المالح، د. صبحي، ۱۹۹۲، دراسات في فقه اللغة، ط/۲، المكتبة الأهلية، بيروت، ص/۳٤۷.
  - (٣) سورة التوبة، الآية: ٧٤ .

﴿.. فَلاَ أَقْسِمُ بِرَبُ المَشَارِقِ وَالمَفَارِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ ﴿<sup>(١)</sup> . فهناك فرق في الاستعمال.

وقد اهتمت عائشة عبد الرحمن بهذا الشأن، واتسم أسلوبها بالاستقراء الشامل للمقردات التي تتعرض لها، فهي بعد أن تذكر ما ورد في الشعر القديم مما يؤكد الترادف، وعدم التفريق بين هائين الدَّلالتين في الاستعمال تقول: «العرب تقول: حَلْفَةٌ فَاجِر، وأَخْلُونَةٌ فَاجِر، ولم يُسْمَع حَلْفَة بِرُّ، وأَخْلُونَةٌ صادِقةٌ إلا أن تأتي في بيت شعره (٢٠٠).

قالشعراء لم يكونوا يفرقون بينهما، ولا بأس أن نتخذ من تمحيصها ردّاً على صُبْحِي الصالح، إذ ترى أن فعل حَلْف يُسْنَد إلى المنافقين في القرآن، وأشند مرة واحدة إلى المؤمنين في قوله تعالى: ﴿ وَلْكَ كَفَّارَةُ أَيْمَانِكُم إِذَا حَلَّتُمْ ﴾ (") فَوجَبَت عليهم الكفّارة لخَطَيْهم.

وتبرّر ذكر القسم أيضاً على لسان الكفار قائلة: اليُسْنَد القسم إلى الضالين حين يكون قسمُهم عن اقتناع منهم بالصدق قبل أن ينكشف لهم أنهم على ضَلاله (٤٠).

ويُضِيح القسم حسب تعبيرها هنا بمنزلة الحَلْف كما في قوله عزوجل: ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهُم لَيْنَ جَاءَتْهُمْ آيَةٌ لَيُؤْمِئُنَّ بِهَا، قُلْ: إِنّما الآياتُ عِندَ اللهِ، وَمَا يُشْعِرُكُم إِذَا جَاءَتْ لا يُؤْمِنُونَ﴾(٥٠)، وهذه الآية هي شاهد صبحي الصالح، الذي لم ينتبه إلى خصوصية الاستعمال القرآني الذي لا تَبْدِيلُ لكلمانه.

ونرى أن ذكر القسم هنا يدلُ على إصرارهم على المعجزات المادية، وعُلُوّ عُنْجُهِيَّهِم وسُخْريتهم، والشُّلَة في طُلَبهم، ويرافق هذا الإصرار كلبُهم، فهم

<sup>(</sup>١) سورة المَعَارج، الآية: ٤٠ .

 <sup>(</sup>٢) عبد الرحمن، د. عائشة، ١٩٧١، الإعجاز البياني للقرآن، ط/١ دار المعارف بمصر، ص/٢٠٦٠.

<sup>(</sup>٣) سورة المائدة، الآية: ٨٩.

<sup>(</sup>٤) عبد الرحمن، د. عائشة، الإعجاز البياني للقرآن، ص/٢٠٦.

 <sup>(</sup>٥) سورة الأنمام، الآية: ١٠٩.

لن يؤمنوا، وإن جاءت المعجزات المادية، والله عليم بقلوبهم، ولهذا لم يحقَّق لهم ما أرادوه.

ولا تدلّ ظاهرة الترادف في لنتنا على تَقيصة، بل تدل على سعة الفكر العربي وابتكاره، وتمثل طبيعة الظروف المعيشة، حيث استقلال القبائل وتلاقيها، ولهذا نستنتج أن من أسباب الترادف أخذ الرواة للكلمات من قبائل مختلفة، وهنا تَبُرُرُ أهمية اللهجات أو اللغات المتعايشة مما أدّى إلى تعدد الكلمات الدالة على مدلول واحد.

وكذلك كان أصلُ كثير من الكلمات المرادفة صفاتٍ للاسم، ثم صارت مع الزمن اسماً مثل السَّيف والصارم، وبعض هذه المرادفات كان مجازاً في الأصل مثل كلمة الوَغَى التي كانت تعني اختلاطً أصوات المعركة، ثم صارَتْ تعنى المعركة ذاتها بعد أن كانت تعنى جُزماً منها.

وكذلك أدَّث حرية التصرف بأصوات الكلمات إلى وجود مرادفات مثل كلمة كَمَح الدابة وكَبَحَها، ورأيته عن كَنَّب وعن كَثَم، وفَلَحَ الأرضَ وفَلَعَها، وهذه في الأصل من باب الإبدال، وإن أذخلها بعضهم في باب الترادف<sup>(۱)</sup> .

ويرى عاطف مدكور أن أكثر علماء اللغة اليوم لا يأخُدون بالتطابق التام بين المترادفات، ويقول في الموضِع نفسِه: ووفي رأينا أن الترادف موجود ولكن في حالات فردية نادرة يحدُّدها السياق، ولكنه ظاهرة نادرة الحدوث، ولا تَجودُ بها اللغة بسهولة، وأكثر ما نراه فيما يسمى «الكلمات المُعْتِمَة» التي لا شَفَافِية فيها مثل أمام وقُدام، خُلفَ ووَراه، شِمال ويَسار، تَحْتَ وأَشْفَلَ (٢٠).

وهي مُعْتِمة من جهة عدم وضوح الفرق بين الدَّلالتين، ولا تُقْصَد هنا عتمة معنى الكلمة ذاتِها.

ولم يكن استخلاصنا للأصل الحِسي لاصطلاح الترادف في أول هذه الفقرة

 <sup>(</sup>١) انظر مدكور، د. عاطف، ١٩٨٧، علم اللغة بين القديم والحديث، ط/١، جامعة حلب، ص/٢٢١ ـ ٢٢٤.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق، ص/ ٢٢٧ .

دافعاً إلى نَفْي هذه الظاهرة اللغوية، ولكنا رأينا أن كون الزّديفِ غيرَ الراكب الأساسي يدلنا على أن المترادفات مُشتركة في المعنى الواحد اُشتراكاً فقط، ولا يوجد تطابق تام، بحيث يمكننا التبديلَ من غير أنْ نَمَسَّ المعنى المُبتّغى.

والترادف على أية حال ظاهِرة لغوية مُلْموسة، ولكن الاستعمال القرآني واقع أدبي خاص يتنزَّه عن إمكان تبديلِ كلمانه من غيرِ أَنْ يتغيَّر معنى المَقام المطلوب.

وإذا كان المدلولُ واحداً، والدلالةُ متعددة، فلا أقلَّ من انتقاء صوتي يجملنا نفضًل ما ترتاح إليه الآذانُ، وتميل إليه النّفسُ، فننتقي كلمة كَبْش، ونستبعد الشَّقَحْطُب ونقول: رأس الرِرْك دون الشَّقَحْطُ، ونقول: رأس الرِرْك دون الحَرْكَة، ونقول وهان ألواح السفينة دون جِلْفَاطِها، يقول جارييت: فإن المترادفات المختلفة للشيء الواحد قد تتفاوت من حيث الجَرْس واللفظ، (۱۰).

فهنالك بواعث جمالية تدفعنا إلى تفضيل مفردة على أخرى في حال التطابق التام المُفترَض بين معنى الدَّلالتين، والقرآن يُبيِّن لمتدبره أنه لم يكتفِ بانتقاء المفردة الخاصة بالمعنى المحدَّد المطلوب، بل جمع بين عُدوية الصوت وبين المعنى الخاص.

## ـ تأكيد الفروق:

لقد سَلَك اللغويون مَــلْكَتَيْن ففريق أيَّد الترادف، وقد بيُّنًا منذ قليل بعضَ آرائهم، وفريق أنْكَرَ الترادف، ومن هؤلاء المُبَرَّد<sup>(٢٢)</sup>، وقد نَسَبت إليه عائشةُ عبد الرحمن هذا خطأً لتأليفه كِتاب <sup>«م</sup>ا اتفق لفظه واختلف معناه من القرآن المجيد<sup>(٢٢)</sup>، لأن العنوان يَدلنًا على أنه عُنِيَ في كتابه بالمُشْتَرَك اللفظي أي

- (١) جارييت، فلسفة الجمال، تر: عبد الحميد يونس، دار الفكر العربي، بيروت، بلا تا، ص./١٢٠ .
- (٢) هر أبر العباس محمد بن يزيد الأزدي، أحد أئمة الأدب والملغة توفي سنة ٢٨٦ هـ في بغداد، من كتبه (الكامل؛ و(المقتضب؛ و(إعراب القرآن؛ انظر الأعلام:
   ٢/ ٢٠٠٢ .
  - (٣) انظر عبد الرحمن، د. عائشة، الإعجاز البياني للقرآن، ص/٩.

تعدّد المعاني للمفردة الواحدة وفق السياق الخاص للآية، مثل كلمة الهُدى التي رَصَدوا لها سَبْعة عَشَر معنى، فهي مثلاً بمعنى البّيان في قوله تعالى: ﴿ وَاللِّيكَ على هُدى مِنْ ربّهم﴾ (١) ويممنى التوراة في قوله عزَّ وجلَّ : ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسىٰ الْهَدَىٰ﴾ (٢) ويممنى العمرة في قوله تعالى: ﴿ وَبِاللَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ﴾ (٢) .

وقد ذكر هذا السيوطي تحت عنوان الأرجوه والنَّظَائرة (1). وقد كتب في هذا العلم مقاتل بن سليمان صاحب الوجوه والنظائرة، ورأى أن الصلاة مثلاً تكون من الإنسان دعاءً، ومن الخالق رحمةً، فهذا مشترك لفظي في منظوره، وقد ردَّ عليه الحكيم الترمذي المحدث الصوفي الكبير في التحصيل نظائر القرآن، ورأى أن الجامع بين الصلاتين هو العطف، وعلى هذا يجب أن نسميه مشتركاً معنوياً لا لفظياً، وهذا أيضاً رأي النحوي المعروف ابن هشام.

وقد نقل أبو هلال العسكري رأي المبرَّد في كتابه «الفروق في اللغة» وصنَّف في هذا المجال أبو منصور الثمالمي<sup>(ه)</sup> كتابه «فقه اللغة وسرّ العربية»، إذ تحدَّث في القسم الأول منه عن الفروق، ولأحمد بن فارس<sup>(٦)</sup> كتاب «الصاحبي في فقه اللغة».

يرى المبرَّد أنَّ جَوَازُ المَّطْف يعني ثفرَّد كل اسم بمعنى خاص مستشهداً بالآية: ﴿لِكُلُّ جَمَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجاً﴾(\*) ، يَقول: •صطف شِرعة على

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ٥ .

 <sup>(</sup>۲) سورة غافر، الآية: ۵۳.

<sup>(</sup>٣) سورة النَّخل، الآية: ١٦.

<sup>(</sup>٤) انظر السيوطي، جلال الدين، الإثقان: ١٩٩١ .

 <sup>(</sup>٥) هو عبد الملك بن محمد أبو منصور النماليي من أهل تُنسابور، وكان فَرَاهُ يَخيطُ جلود الثمالب، توفي سنة ٤٢٩ هـ، من كتبه: ويتيمة الدهر، من تراجم شعراء عصره، وافقه اللغة وسر المربية، واسخر البلاغة، والكتابة والتعريض، والإعجاز والإيجاز، انظر الأعلام: ٣١١/٤.

 <sup>(</sup>٦) هو أحمد بن قارس القزويني، ولد في الري، لغوي، وله شعر حَسَن توفي سنة ٣٩٥ هـ. من كتبه: «معجم مقاييس اللغة» و«التُجْمل» و«الصاحبي في فقه اللغة» و«التُجْمل» و«الصاحبي في فقه اللغة» و«جامع التأويل) في التفسير وغيرها. انظر الأعلام: ٨١/١ .

<sup>(</sup>٧) سورة المائدة، الآية: ٤٨ .

مِنهاج، لأن الشَّرعة لأوَّل الشيء والمِنهاج لمُعْظَمه ومُسَّسعه، ويُعْطَف الشيء على الشيء، وإن كانا يرجعان إلى شيء واحد إذا كان في أحدهما خِلافٌ للَّخبر»<sup>(۱)</sup>.

وينقل أبو هلال هذا الكلام عن المبرَّد، ويتبعه في الرأي، فقد رأى في الموضع نفسه أنَّ ليس من الذكاء أنْ يضع الواضع اللغة، ويعطِف زيداً على أبي عبدالله إذا كانا شخصاً واحداً.

ولم يكتفِ أبر هلال بالعَلْف فقط، ليؤكد عدم الترادف، إذ يضع شَرْطاً لمنهجه يشرحه في مقدمة كتابه فهو يقول: «إذا اعتبرت هذه المعاني وما شاكلها في الكلمتين ـ الاشتياق والحنين ـ ولم يتبين لك الفروق بين معنيهما، فاعلم أنهما من لُفتين مثل القدر بالبصرية، والبُرْمَةِ بالمكية، ومثل قولنا: الله في العربية، وآزر بالفارسية، "؟).

وهذا الشرط الذي اتخذه العسكري، ليَحُدَّ من شمول نظريته، اتخذه علي وافي وجعله مَناط الاعتراف بالترادف، كما رأينا.

ولمنهيج العسكري ميزات ترفّعُ من شأن كتابه، وتفضله على كتاب الثمالي، فقد جعل كل كتاب للفروق، فمن جهة الكم قدَّم مادة وفيرة، وهو لا يترك القارىء من غير إقناع، بما تُسْعفه ذاكرته من أمثلة من القرآن والشعر وأمثالي العرب واستعماليهم، وإضافة إلى هذه الميزة الجيدة، اقتصر على ما هو مشهور، ولم يتعرَّض لكلمات غريبة متخذاً قَذْلكة فارغة لا طائل لها.

وما يَمْنينا من اقتصاره هو اشتماله على مفردات القرآن التي يُشْبَهُ في ترادفها، ويَمْنينا أنه بحدَّد في المقدمة نفيه للترادف في القرآن قائلاً عن المُبَرَّد: «والذي قاله ههنا في العطف يدل على أن جميع ما جاء في القرآن، وعن العرب من لفظين جاريين مُجْرَىٰ ما ذكرنا من العقل واللب، والكَسْب والجَرْح، والعمل والفعل معطوفاً أحدهما على الآخر، فإنما جاز هذا لما بينهما من الفرق

المسكري، أبو هلال، الحسن بن عبدالله، ١٣٥٣ هـ، الفروق في اللغة ، ط/١ ،
 مكتبة القدس، القاهرة، ص/١١ .

<sup>(</sup>٢) المسكري، أبر هلال، الحسن بن عبدالله، الفروق في اللغة، ص/١٦.

والمعنى<sup>(١)</sup> .

ولا بدَّ من تعليق على تقليص نظريته بشرط عدم تعايش لفتين، وهذا لم يَطَّرد في القرآن، وكذلك العطف الذي يُمكن الاستعانة به في تجربة عملية تقضي بعطف كلمة قرآنية على أخرى قريبة من معناها، فتُزيل غِشاوة الترادف، ذلك لأن المفردة القرآنية غنية عن العطف، ليظهر تَمَكَّنها من معناها واستقرارُها.

ومما يُنظر إليه بتقدير أنه يخصص باباً حول العلم مثلاً، ويبحث في الألفاظ متقاربة المعنى في أغركتين، فتحصل على الفروق الدقيقة المهمة بين العلم والمهموني ملا، ويخصص لكل فرق بين مفردتين مالا يقل عن أربعة أسطر يدعمها بالشواهد المختلفة، وكل هذا في اللغة الواحدة كما يؤكد.

لقد خصص الثعالبي القسم الأول من كتابه للفروق، وقد اتخذ منهجاً مغايراً، ووصل بإسهابه ومحاولته لاستيفاء كل المفردات إلى ذكر الغريب والرَحشي الذي ربما يُدهش معاصريه وفقهاء عصره، ناهيك عن عصرنا الذي حافظ القرآن فيه على جزء مُهم من الرصيد الكبير، فنقع على مفردات دَنَرتها العصور الخالية، ونَبَدَها الاستعمال، يقول في فصل تفصيل الكثير، على سبيل المثال: «الذَّرْ المال الكثير، الغَمْر الماء الكثير، المَجْر الجيش الكثير، العَرْج الإبل الكثيرة (1).

ومثل «المَجْر والمَرْج» يندُرُ استعماله في الشعر القديم فَضْلاً عن القرآن الكريم، وقد ذكر أبو الطيب هذه الكلمة إذ نجد في شعره الكثير من المفردات غير المستعملة يقول:

وتضريبُ أعناقِ الملوك وأنتَ تُرى ﴿ لَكَ الْهَبَوَاتُ السودُ والعَـنْكُرُ المَجْرُ<sup>(٣)</sup>

<sup>(</sup>١) العسكري، الفروق في اللغة، ص/ ١١ ــ ١٢ .

 <sup>(</sup>٢) التَّعَالِي، أبو منصور عبد الملك بن محمد، ١٩٧٢، فقه اللغة وسر المربية،
 ط/١، تح: إبراهيم الأبياري ورفيقيه، شركة مصطفى البابي، القاهرة،
 ص/١٧.

<sup>(</sup>۲) ديوان المتنبي، ص/١٩٥.

وهذا طبيعي في كتب اللغة لأنها لا تغفل اللفظة لندرة استعمالها، لأنها إنما تؤرخ فلابد من الجمع الوافي.

وكما نرى مفردات الثعالبي ليست بين طرفين كما هي الحال عند العسكري، بين السيّد والصَّدَة والطاقة، إنما بين السيّد والصَّدة والعافية، والقُدرة والطاقة، إنما يخصص الفصل لترتيب الأسماء وقلَّ الحالة الموجودة، وقلَّما يجنح إلى القرآن، ليكونَ حُجَّة لتقسيماته، وقد احتج بالقرآن في فصل سمّا، ففيما يحتج على الشّدة من القرآن، فجاء فيه: «الهلّع شِدّة الجزع، واللّدَد شِدة الخصومة، والحَسْ شدة القتل، والبّتَ شِدة الحزن، والتَّصَب شِدة التعب، والحَسْرة شدة الندامة، () وكلها مما ورد في القرآن.

ومن الجدير بالذكر أن أحمد بن فارس رفض مسألة الترادف بعِلة تمايش اللغات، فهو يرى أن للسيف اسماً واحداً، وباقي الأسماء صفات له كالصَّمْصَام والباتر والصَّارِم، قال: قريبُستَى الشيء الواحد بالأسماء المختلفة نحو السيف والمُهَنَّد والحُسام، والذي نقوله في هذا إن الاسم واحد هو السيف، وما بعده من الألقاب صفات ومذهبنا أن كل صفة منها معناها غير معنى الأخرى، وقد خالف في ذلك قرّم، فرَعَموا أنها وإن اختلفت أصواتها فإنها ترجع إلى معنى واحد، وذلك نحو قولنا: سيف وعضب وحُسام، وقال آخرون؛ ليس منى واحد، وذلك نحو قولنا: سيف وعضب وحُسام، وقال آخرون؛ ليس منها اسم ولا صِفة إلا ومعناه غير معنى الآخرة (٢).

وكأنه يريد أن طول استعمال الصفة إلى جانب الموصوف جَعَلَ الناس يكتفون بالصفة، فأبدلوا السيف المُهَنَّد بقولهم المهند أي سيف من الهنْد.

ومن مظاهر استيفاء المفردة القرآنية لطَرَفي الشكل والمضمون ما جاء في الآية ﴿وَلَالُو لَقَدَ آثَرُكَ اللهُ عَلَيْنَا﴾ (٢٣). وقد جاء في الاتقان عن البارزي<sup>(1)</sup> أنّه

<sup>(</sup>١) الثمالبي، فقه اللغة وسر العربية، ص/٦٨ .

 <sup>(</sup>٢) ابن فارس الغزويني /أحمد، ١٩٦٢ ، الصاحبي في فقه اللغة وسئن العرب في
 كلامها، ط/ ١ ، تع د. مصطفى الشويمي، مؤسسة بدران، بيروت، ص/ ٩٦ .

<sup>(</sup>٣) سورة يُوسُف، الآية: ٩١ .

 <sup>(</sup>٤) البارزيّ: هو هِبَة الله بن عبد الرحيم الجُهني الحموي، قاض رحافظ للحديث، من
 أكابر فقهاء الشافعية، عُين مرات لقضاء مصر فاستمفى، وتولى قضاء حماة،

أُعجب بـ«آثرك» وحُسْنِها الزائد على «فَضَّلك» (١٠) ، وظنّ أن الأمر ــ فيما يبدو لنا ــ هو هذا المدّ الطويل بعد الهمزة ثم الفتح على حرف لِثَوِيّ خَفيف، وصُعوبة الوقوف والتَّشْديد على الضاد، وهو من حروف الإطباق.

ويُضاف أن القرآن ذكر فقطًل في سبعة عشرَ مكاناً، مثل قوله تعالى: ﴿ فَضَّلَ اللَّهُ المُجَاهِدِيْنَ بِأَشْرَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِم عَلَى القَاعِدِيْنَ دَرَجةً ﴾ (\*\*) ، فالتفضيل كما تُوحي المقارنة كان نتيجة عمل، ولم يكن له سابق تصميم أو إرادة، إنما هو نتيجة عمل، وإذا عدنا إلى قائر، مثل: ﴿ وآثرُ الحَياةَ اللَّنيا﴾ (\*\*) ، وقوله تعالى: ﴿ وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَة ﴾ (\*\*) ، فالممدالة السماوية تتاكد في سابق اختيار المرء للشر، والإيثار يكون له ثوابٌ عندما لا يكون جَبْراً، فيؤثر المؤمنُ أخاه عن سابق اختيار.

ودلالة قائر، في القرآن أقرب إلى الذهنيات منها للمحسوسات، أو هي اختيار بعد اختيار، يقول أبو هلال: فالفَرُقُ بين الاختيار والإيثار أن الإيثار على ما قيل هو الاختيار المقدَّم،<sup>(6)</sup>.

وفي عصرنا أخلت عائشة عبد الرحمن على عائقها نُصْرَة استقلال جمال المفردة القرآنية من خلال الظلال النفسية للفروق، فانتدبت نَفْسَها لهذا في كتابيها: «التفسير البياني، بجُزئيه، و«الإعجاز في البيان» وقد وقفت في الأخير على هذه المسألة مُتَظَّرة، ومن ثَمَّ مُطَبَّقة في عَشْر مسائل، مثل: الفرق بين الرؤيا والحلم، والنأي والبُعد، وتكاد تشتمل على مُعْظَم ما يُظَنَّ فيه الترادف في القرآن.

وتوني سنة ٧٣٨هـ، وله بضمة وتسمون كتاباً منها: اللستان في تفسير القرآنه
والناسخ والمنسوخ، والفريدة البارزية في شرح الشاطبية، ودضيط غريب
الحديث، وغيرها انظر الأعلام: ٩٠/١٠.

<sup>(</sup>١) السيوطي جلال الدين، الإتقان: ٢/ ٢٧٠ .

<sup>(</sup>٢) سورة النساء، الآية: ٩٥٠.

 <sup>(</sup>٣) سورة النازعات، الآية: ٣٨.

<sup>(</sup>٤) سورة الحَشْر، الآية: ٩.

<sup>(</sup>٥) العسكري أبو هلال، الفروق في اللغة، ص/١٠١ .

وقد استعانت بالمنهج الاستقرائي الإحصائي وبالمقارنات، مما ساعدها على استنتاج موفّق مُؤدّاه أن الفروق لا يمكن أن تُمْحَى، وذلك منذ عام ١٩٦٤ حين وضعت بَحْناً في المشكلة الترادف اللغوي في ضوء التفسير البياني، وتقول: اشبَهدَ التَّبَيَّع الدقيق لمعجم ألفاظ القرآن، واستقراء ذلالتها في سياقها، بأن الفرآن يستعمل اللفظ بذلالة محدودة، ولا يمكن معها أن يقوم لفظٌ مقامً لفظٍ آخَرَه (١).

ولم يكن لهذه الباحثة نظرات متفرقة في هذه الفكرة، فهي قوامُ دراستها التفسيرية لقصار السور في جزئي «التفسير البياني»، ويمكن أن يُعدّ كتاباها معجمين للفروق البيانية القرآنية، وقد فنّدت آراء القدامى، وذلك خِلافاً لما نجد في كتب كثير من المحدثين المتكثين في نفي الترادف على شَذَرات متفرقة من «الكشّاف» و«المثل السائر» خاصةً، فدراستها تتسم بالجدة والأصالة، وكثيراً ما ظل غيرها في إسار التقليد من غير تَحرّ لمادة البحث.

وعلى سبيل المثال نورد تفسيرها للآية: ﴿إِنَّمَا تُنْذِرُ مَنِ الْبَّمَ اللَّذُكْرَ وَخَشِيَ الرَّحُمْنَ بِالْغَنِبِ﴾ (٢) تقول بعد العودة إلى الأصل المادي: ﴿وتفترق الخَشْية عن الخوف، بأنها تكون عن يقين صادق بعظمة من تخشاه، كما يفترق الخشوع، بأننا لا نخشع إلا عن انفعال صادق بعجلال من نخشم له، أما الخوف فيجوز أن يحدُثَ عن تسلّط بالقَهْر والإرهاب، كما أن الخضوع قد يكون تكلُفاً عن نفاق وخوف تقية ومُداراة، والعرب تقول خَشَعَ قلبه، ولا تقول خَضَع قلبه إلا تَبَوَّل خَضَع قلبه،

وأخيراً لا يعني ما تقدَّم أننا ننفي ـ كلياً ـ القول بالترادف، فعائشة تعود إلى شرط تعدد اللغات قائلة: •وإنما يشغلنا الترادف حين يقال بتعدَّد الألفاظ للمعنى الواحد، دون أن يرجِعَ هذا إلى تعدد اللغات، ودون أن يكون بين

<sup>(</sup>۱ً) عبد الرحمن، د. عائشة، ۱۹۷۱، النفسير البيائي، ط/۱، دار المعارف، القامرة: ۷/۱.

<sup>(</sup>۲) سورة يَس، الآية: ۱۱ .

<sup>(</sup>٣) عبد الرحمن، د. عائشة، الإعجاز البياني للقرآن، ص/ ٢٢٩ .

الألفاظ المقول بترادفها قرابةٌ صَوْتية ١١٠٠ .

وعلى الرغم من هذه القرّابة الصوتية، فهي لا تطبّقها في الفرق بين النَّمْمَة والنَّميم، فقد وجدت في الأولى معنى النَّمْمَة العامة لكل الناس، وفي الأخرى معنى الخير في اليوم الآخر، فيتخذ النعيم سِمّة إسلامية<sup>(١٢)</sup>.

نخلُصُ مما سَبَلَ إلى أن خصوصية الانتقاء القرآني تدعونا إلى الإقرار بتفرُّد كل كلمة بمعناها الخاص، مستندين إلى السياق القرآني، فإذا كان الترادف موجوداً في اللغة، فهو بعيد عن تهذيب القرآن اللغوي، وتمكُّن مفرداته من معانيها وظلالها الخاصة، وسوف يتضح هذا في تطبيق الدارسين: أسلافاً ومعاصرين.

<sup>(</sup>١) الإعجاز البياني للقرآن، ص/١٩٤.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه، ص/ ٢١٨ .

# ٤ ــ الأثر الموسيقى لمفردات القرآن

امتاز العرب برّهافة الحِس، فهم يتأثرون أشدُّ التأثّر بما يسمعون، وللكلمة قُلسِيَّهُا، وهي تفعل فِعلها إلى أبعدِ مدى، فيحاربون ويصالحون، ويضحّون ويكرّمون نتيجة سماع كلمات، وهم سيدركون القيمة الموسيقية في القرآن بسبب معايشتهم لفن الشعر والخطابة، واهتمامهم البالغ بالكلمة، وقد قال الزواني: «هذا الجمال الصوتي أو النظام التوقيعي، هو أول شيء أحسته الآذان العربية أيام نزول القرآن، ولم تكن عَهِدَت منله فيما عَرَفَتْ من منثور الكلام، سواء أكان مُرْسَلاً أم مسجوعاً، حتى خُيل إلى هؤلاء العربِ أنْ القرآن شعها "

ونحو ذلك ما ذكره الرافعي إذ يقول: ﴿ أُوا حروفه في كلماته، وكلماته في جمله الحاناً لغوية رائعة، كأنها لانتلافها وتناسُبِها قِطْمَةٌ واحدةٌ قراءتها هي توقيعها، فلم يُفتَهُم هذا المعنى، وأنه أمر لا قِبْلَ لهم به، وكان ذلك أبينَ في عجزهمه (٢٠).

فما كان عليهم - وقد أَصَرَوا على الإشراك - إلا الهرب من سماعه على مَلاً من القوم، والتلصُّص لسماعه للله، مما يؤكد عدم موضوعيتهم في كرههم للقرآن، وقد قال عنهم عزَّوجلَّ: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا: لاَ تَسْمَمُوا لِهٰذَا الْقُرآنِ وَالْمُوا فِيهُ اللَّمُ اللَّهُ الْفُرانِ فِيهُ لَمَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ ﴾ أن فقد طَغَت المكانة المشاثرية، ولكنها لم تَمْسَح في نفوسهم تذوقاً سَمْعياً فِطْرِياً.

ويُمكن أن نعزو هذه المَلَكَةَ السمعية إلى ضَخامة مسَاحَة الأميّة بين العرب حينتذ، بالإضافة إلى كَثرة استماعهم للشعر الذي صوّر شؤون حياتهم جميعها،

 <sup>(</sup>١) الزرقاني، عبد العظيم، ١٩٤٣، مناهل اليرقان في علوم القرآن، ط/٣، دار إحياء التراث العربي، بيروت: ٢٠٦/٢.

 <sup>(</sup>۲) الرانسي، مصطفى صادق، إعجاز القرآن، دار الكتاب العربي، بيروت بلا تاريخ،
 صر, ۲۱۶ .

<sup>(</sup>٣) سُورة نُصُلتُ، الآية: ٢٦ .

ولهذا كان السمع هو المعيار الأول، وفي هذا الصدد يقول إبراهيم أنيس:

• وفي رأيي أن هذه الظاهرة الموسيقية في اللغة العربية تُعزى إلى تلك الأمية

- حين كان الأدبُ أدبَ الأذن لا أدبَ العين، وحين اعتمد القوم على مسامعهم

في الحكم على النص اللغوي، فاكتسبت تلك الآذانُ المِرانَ والتمييز بين
الفروق الصوتية الدقيقة ١٠٠٠.

ولا يعني هذا مجرد استمتاعهم بصوتيات القرآن، فقد عَرَفوا أيضاً أنها قوالبُ فنية لمضامين فكرية جديدة، فالتعلّق لم يكن شكلياً مُحْضاً، ونحن نعرف بأن كتابة الشعر كانت قليلة في الفترة الحاهلية، وهنالك أمم كثيرة بدأت يُعاجَها الأدبي بالأدب الشفوي، وكانت تهتم بتصوير الأساطير، ولكن لا تمتلك لغاتُها هذه الموسيقية الله إلا أنها خنّت نِعاجَها الأدبي، وكذلك كانت الالباذة والأوديسة.

ونرجُح أن السبب هو طبيعة اللغة العربية التي نشأت موسيقاها وَفْق ذوق أوَّلِي، ثم صار هٰذا الذوق قانوناً موسيقياً، ثم نَزَل القرآن الكريم بتشكيل فريد، وذلك يِلْجوثِهِ إلى مزية خاصة، وتخيّره وتهذيبه للمفردات، وليس من الضروري أن يكون تَفَشّي الأمية السبب الوحيد، لأن الشعر قديم، ولكل قديم منه معايّشةٌ شفوية في زمن ما.

ونَوَدُ في هذه الفِقْرة أن نبين أن دراسة العنصر الموسيقي للقرآن ليست وليدة عصرنا، وما يشغلنا ههنا محاولة استقصاء بعض الدلائل والمواقف التي تبرهن على وجود تذوق سمعي عاصر البعثة النبوية الشريقة، وكذلك نبحث في المدلائل القرآنية الداعبة إلى مراعاة الإعجاز الموسيقي وتفهمه، وكذلك لا بُدّ من الإشارة إلى مقارنتهم القرآن بالشعر وقضية المعارضة التي تتصل بموسيقا القرآن.

أتيس، د. إبراهيم، ١٩٩٣، ذلالة الألفاظ، ط/٢، مكتبة الأنجلو المصرية، المقاهرة، ص/٩٥٠.

#### ـ في القرآن والحديث:

نجد في رِحاب الآيات الكريمة تسمية الكتاب العظيم بالفرآن، فقد وَرَدَ هذا الاسمُ سبعين مرة، وهذا أضعاف ذكر أي اسم غيره كالفُرقان والكتاب، معا احساه العلماء، وكانت الكلمة الأولى من الوحي «اقرأ» في الآية: ﴿اقرأ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ (١) ، وقد اشتَقَتْ كلمة «القرآن» من القراءة، فهي تتطلب السمع. وحَضَّ القرآن على استعمال حاستي السمع والبصر، وهما وسيلتا تذوق الجمال مثل قوله ﴿إنَّ السَّمْعَ وَالبَصَرَ وَالفُوادَ كُلُّ أُولِيْكَ كَانَ عَنْهُ مَسْوُولا﴾ (١) ووله عزَّرجلُ: ﴿وَبَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالبَصَرَ وَالفُوادَ كُلُّ أُولِيْكَ كَانَ عَنْهُ مَسْوُولا﴾ (١) ووله عزَّرجلُ: ﴿ وَلِهُ عَرْرَجلُ: ﴿ وَلَهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلِهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ الللْهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ

وليس ما استنبطه علماء التجويد إلا أصلاً في قراءة العربية، وقد قال السيوطي: «إن العرب لا تنطق بكلامها إلا مُجَوَّداً (أ) ، وقد استخلص عبدالعزيز بن عبد الفتاح قواعد التجويد من جهود السَّلَف، ووضع مصنفاً قال في مقدمته: «والمقصود الرئيسي خدمة القرآن الكريم، والتوصل إلى النطق العربي النبوي الفصيح بكتاب الله، ولْيُعْلَمْ كلُّ مَنْ درس هذا العلم، أو قام بتدريسه أنه \_وإن كان يعتمد على النقل والرواية فحسب، إلا أن مصدره ومرجعة في الحقيقة الذوق العربي الفصيحه (6).

فالتجويد ليس شيئاً إضافياً أو زركشةً لتزيين كلمات القرآن، فهو إعطاءُ المحرفِ حَقَّه في الأداء، وبما أن النسق القرآني قريد النوع، فقد كانت قواعد التجويد بالغة الأهمية، لأنها تبرز جمالاً سممياً غيرَ معهود، كما أن مراعاة قوانين التجويد مراعاةً للعربية التي هي المادة الصوتية لهذا الكتاب العظيم، وهي لغة تَسْتَبْهِدُ بطبيعتها الرعورةَ والثَقَل، فقد اختار الناطق بها كلَّ سهلٍ مُسْتَسَاغِ، وكان القرآن اختياراً آخر، ولهذا كانت آياته إعجازاً لهم، لأنه يَعْوقُهُم

<sup>(</sup>١) سورة العُلَّق، الآية: ١ .

 <sup>(</sup>٢) سورة الإسراء، الدية: ٣٦.

<sup>(</sup>٣) سورة السُّجْدة، الآية: ٩.

 <sup>(</sup>٤) السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، ١٣٢٥ هـ، المُزْهِر في علوم اللغة، ط/١، مطبعة السمادة بمصر، ١٤٤١/١.

 <sup>(</sup>٥) ابن عبدالفتاح القارىء، عبد العزيز، ١٣٩٦ هـ، قواعدالتجويد، ط/٢، المكتبة العلمية بالمدينة العنورة، المقدمة: ٢٠١.

ني هذا المجال بمراعاة دقائقَ فنيةٍ موسيقية، وهي ما يُدْعى بالموسيقا الداخلية، ومن الجَهْل أن يُعَدَّ التجويد زركشة، ذلك لأن الذوق والقانون الصوتي متلازمان.

وفي القرآن نجد حَضاً على جمال الأداء في قوله عزَّوجلَّ: ﴿لِنشِّتَ بِهِ
فُوْاذَكُ، وَرَثَّلْنَاهُ تَرْتِيلا﴾ (١٠) ، ويؤكّد لنا فعل الترتيل بالمفعول المطلق، وهو
ما يفوقُ الإنشاد والقراءة العادية، ويَسْمو على مَطُّ الغناء واضطرابه، وقد
ذكرت هذه الآية في سورة تُخيل اسماً من أسماء القرآن، إنها سورة الفرقان،
أما المكان الثاني الذي يُذكّر فيه الترتيل، فهو سورة المزمل، أوائل نزول الوّخي
المبارك، وفي هذا حُجَّة على إعجاز نسّقه، والسورتان من المهد المكي، حيث
تعنَّتُ الكفار وعِنادُهم، يقول تعالى في سورة المزمل: ﴿قُمُ اللَّيلُ إِلاَّ قَلِيلاً،
وَضَفَهُ أَو انْفُصُ مِنهُ وَلَيْلاً، أَوْ زِذَ عَلَيْهِ وَرَبُلِ القُرآنَ تَرْتِيلاً﴾ (١٠) . وكذلك يؤكد
الفعل بالمفعول المطلق، وهنا يَخْتَصُ الترتيل بزمن الليل زيادةً في جماله في
الفعل بالمفعول المطلق، وهنا يَخْتَصُ الترتيل بزمن الليل زيادةً في جماله في
نافذةً على النفس، وحافز على الانفعال والتفاعل مع متطلبات دينية حيوية
وأخروية.

وقد سبق علم التجويد تشجيعُ الرسول عليه الصلاة والسلام على الأداء الحسن الذي يُركُز على الإحساس بالتشكيل الموسيقي في إيقاع القرآن، ذلك الأداء الذي يُراعي دقائقَ داخليةً يَمتاز بها النَّسَق القرآني من مدود وصفير وجهر وقلقلة (٢٢) ، مما يعرف عن صفات الحروف، إضافةً إلى تجميل الصوت عند أداء القرآن.

وقد رُويَ أن الرسول ﷺ: •قرأ عام الفتح في مُسيرٍ له سورة الفُتْح على

<sup>(</sup>١) سورة الفُرقان، الآية: ٣٢ .

<sup>(</sup>٢) سورة المزمل، الآيات: ٢ـ٤ .

<sup>(</sup>٣) الشَّفير: صُوت زائد يخرج عند النطق بالصاد أو الزاي أو السين. والخَهْر: انحباس النَّسِ في المخرج عند النطق ببعض الحروف كالجيم والطاء والظاء والقلقلة: تحريك المخرج والصوت بعد انضغاطهما وانجاسهما ثم يخرج الصوت قوياً من المخرج مُحْدِثاً نَبْرةً وهَرَّةً، وحروفها جمعت في وقطب جده.

راحلته فَرَجَّعَ في قراءته (۱۱). فقد كان يهتم بالأداءِ الحسن، وهذا يتضمن مراعاة لفظ الحركات، وإعطاء الوقفات والغُنَّات (۲۱) ومخارج الحروف حَقَّها، وفي حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: •ما أذن اللهُ لشيءٍ ما أَذِنَ لنبي حَسَنِ الصوتِ يَتَغَنَّى بالقرآن يَجْهَرُ به (۲۰).

ويعلَّق الغَزَالِي على هذين الحديثين قائلاً: ﴿قَيْلُ أَوَادُ بِهِ النَّرَفُّمُ، وترديدُ الأَلْحانُ بِهِ، وهو أَقْرَبُ عند أهل اللغة، (٤٠) .

بَيْدَ أَن هذا اللحنَ ليس بمطَّ مُبْتَدَل، فهو محكوم بقوانين اللغة التي تساعد على إبراز النظم الموسيقي المُعْجِز، وهذا التَّنَّيُ لا يصل إلى مرتبة الغناء والإنشاد ولا يهبط إلى مرتبة القراءة، وإلى هذه المعيارية يشير الحديث النبوي: "اقرأوا القرآنَ بلُحونِ العربِ وأصواتِها، وإياكم ولحونَ أهلِ الكتابين، وأهلِ اللَّمْسَيْ، فإنه سيجيء بعدي قَوْمٌ يُرَجُّعونَ بالقرآن ترجيعَ الغِناءِ والرَّهْبَائِيّةٍ، (٥).

وعلى هذا المنهج سار السلف الصالح، فلا يميلون إلى درجة الغناء، ولا إلى الغَمْفمة السريعة، وفي هذا الوعي المتجلّي في التأنّي نجد ابنَ عَبَّاسِ رضي الله عنهما يقول فيما نَفَله الغُزَالي: الآن أقرأ البقرة وآل عمران أرتَّلهُما وأَنْذَبُّرُهُما، أحبُّ إلى مِنْ أن أقرأ القرآن هَذْرَمَةً (١٠).

فللتأنَّي في تلاوة القرآن فضيلةُ المُتْعَة السمعية، وهذا لا يكون إلا مع تدبّر

- (١) مسلم، بن الحجاج، صحيح مسلم، المطبعة المصرية، القاهرة، بلا تاريخ،
   كتاب نضائل القرآن: ١/٥٤٧.
- (٢) الثُنّة: هي ما يكون في إدغام النون الساكنة والتنوين مع بعض الحروف، فيخرج الصوت من الخَيْشوم.
- (٣) البخاري، محمد بن إسماعيل ١٩٧٦، صحيح البخاري، ط١/١، شرح د.
   مصطفى البناء مطبعة الهندي، كتاب فضائل القرآن: ١٩١٨/٤.
  - (٤) الغزالي، أبو حامد، إحياء علوم الدين: ٣٢٩/١ .
- (٥) البيّهُقي، أحمد بن الحسين، شعب الإيمان، كما في السيوطي جلال الدين، الجامع الصغير، دار الفكر، بيروت، بلا تاريخ: ١٩٩١.
- (٦) الغزالي، أبو حامد، إحياء علوم الدين: ٣٢٦/١ . والهذرمة: قراءة سريعة غير مفهومة.

معانيه، قلا انفصام بين التدبُّر والتذرِّق.

ومن الدَّلاثل على الإعجاز الموسيقي في القرآن فواتح السور التي اختلف المفسرون حول المقصود منها، وقيمة وجودها في هذا المكان، وبعضهم شَطَّ به الخيال، فربَعَلها بحِسَاب الجُمَّلِ<sup>(١)</sup>، وبعضهم سلَّم الأمر إلى الخالق، وفَرَّض إليه التأويل.

وتتصدر هذه الفواتح السور المكية، إلا سورتني البقرة وآل عِمْران، فهما مدنيتان وهذا يعني وجودها في سور لاقتُ عِناداً ونُكْراناً لمصدر القرآن، فهي تُبَيِّن عَدَمَ قدرة الناس على تأليف كتاب مِثلِهِ أو مِنْ مثله، وإِنْ كان من جِنْس حروفهم، والسورتان: البقرة وآل عمران مشتملتان على مقاصِدِ القرآن المكي في إِقامة الحُجَيج على حقية القرآن ودَعْوَته(٢).

ومن الذين تنبهوا إلى الأثر الموسيقي للفواتح الزركشي الذي لَمَسَ الملاقة بينها وبين الفواصل، إذ تقوم هذه الفواتح مقام الافتتاحيات التمهيدية في المقطوعات الموسيقية، ذلك عندما تُمَهَّد لتماثُل الرَّوِي، كما في سورة آل عمران: ﴿أَلْفَ لام ميم اللهُ لا إله إلا هو الحيُّ القيوم﴾ (٢) أو تقارب الرَّوِي، كما في سورة البقرة: ﴿أَلْفَ لام ميم ذَلْكَ الكِتَابُ لاَرْيْب فِيه هُدى كما في سورة البقرة: ﴿أَلْفَ لام ميم ذَلْكَ الكِتَابُ لاَرْيْب فِيه هُدى للمُتَقِين ﴾ (١٤)، وذلك لتقارب مَخْرَجي النون والميم، وهذا وارد في سور أخرى، مثل: العنكبوت والشعراء والقصص، وهناك تمهيد لتناغم المدود كما في سورة اصاده (٥).

ويذكر الزركشي كثرة ورود الحروف المفطعة ضمن كل سورة تبتدىء بها فيقول: ﴿وقد عَدَّ بَعْضُهم القافات التي وردت في سورة (ق)، فوجدها سبعاً

<sup>(</sup>١) أي ربط الحروف بأعداد معينة.

 <sup>(</sup>۲) انظر عتر، د. نور الدين، ۱۹۸۹ ، الترآن الكريم والدراسات الأدبية، ط/۱ جامعة دمشق، ص/۸۵.

<sup>(</sup>٣) سورة آل عمران، الآية: ١.

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة، الآية: ١-٢.

 <sup>(</sup>٥) الزركشي، بدر الدين محمد بن عبدالله، ١٩٨٨، البرهان في علوم القرآن، ط/١ تعليق مصطفى عبد القادر عطا، دار الفكر، بيروت، ٢٢١/١ باختصار.

وخمسين، مع أن ابات السورة خمسٌ وأربعون، وفي سورة (ن) تكرر هذا المحرف أربّع عشرةَ ومثة مرةٍ، وآياتها اثنتان وخمسون، وجميع فواصل السورة تنتهي بهذا المحرف «ن» إلا عشر آيات تنتهي بالحرف ميم»(١) .

والميم والنون متقاربان إذ يخرُجان من الخَيْشوم مع النُنَّة، وقد أشار محمد الحسناوي إلى إعجاز الفواتح الموسيقي في كتابه «الفاصلة في القرآن»(٢) فهذه الفواتح للتحذي والردِّعلى تُهْمَة الشعر والكَهانة.

لم يكتف القدامى بالمعاني الإشارية لهذه الحروف، فقد أكَّد كثير منهم أنها وسائِلُ تنبيه، إلا أن الغاية الموسيقية لم تُعطَّ حقَّها في نظرتهم، على الرغم من دراستهم لطبيعة هذه الحروف، يقول السيوطي: "وقيل المقصود بها الإعلام بالحروف التي يتركب منها الكلام، فذَكر منها أربعة عَشَرَ حرفاً، وهي يُصفُ جميع الحروف، وذَكر من كل جنس نِصفَه، فمن حروف الحَلق الحاء والمين والهاء، ومن التي فوقها الكاف والقاف، ومن الحرفين الشفويين الميم (٢)....

والقرآن يشير إلى تكوين العبارات في نَسَق موسيقي ممتع من خلال انتقائه للحروف المقطعة، وبذلك يكون مُعْجِزاً للمشركين بسلاح كانوا يدركونه، خصوصاً أن مسألة الفواتح أمر فريد من نوعه، لم يعرفوه في استعمالهم، ولا في أشعارهم، ولم يَبَلُغنا أن القدامى توصلوا إلى فائدته الموسيقية إلا ما كان من الزركشي، فإنهم وصدوا هذه الحروف من خلال علم فقه اللغة، فعرَفوا مخارجَها، وإنَّ مَنْ بعدهم بذلوا جُهداً كبيراً في تطبيق صفات الحروف، فتوصلوا إلى هذا الرمز الموسيقى في القرآن.

#### ونستدل من القرآن على نَموذَجين من الجمال الموسيقي:

<sup>(</sup>١) الزركشي، بدر الدين، البرهان: ١/ ٢٢١ .

 <sup>(</sup>٢) انظر الحسناوي، محمد، ١٩٧٧؛ الفاصلة في القرآن، ط/١ دار الأصيل،
 حلب، ص/ ٢٢٠، وراجع ابن قيم الجوزية ١٣٥٦ هـ، التبيان في أقسام القرآن،
 ط/١، المكتبة التجارية، القاهرة، ص: ٢٠٣٠.

<sup>(</sup>٣) الشيوطي جلال الدين، الإنقان: ٢١/٢.

الأول: ظاهر يتجلّى في الفواصل والحروف المقطعة، والفواصل تشبه قوافى الشعر، وتختلف عنها بالتمكن والتنوع.

والثاني: جمال خَفِي مكنون بين الحرف والحركة، ومن خلال الانسجام بين الصفير والإطباق والبطش والانزلاق، وذلك في نسيج متكامل يأخذ كلُّ جزء منه مكانة الطبيعي، ورَفْق ما يناسب الموضوع شدةً ولِيناً، ولم يستطيعوا التعبير عن هذا النوع، على الرغم من اعتراف فِطرتهم به، لنُدُرَته في الشعر، ومجيته فيه آلياً من غير قصد، وربَّما بشيء من القوضى والتنافر.

# ـ شهادة معاصري نزول الوحي:

من أوائل الثناء على أسلوب القرآن ما جرى على لسان الوليد بن المغيرة الذي تُنوقل كلامه في بطون كتب التاريخ والإعجاز والسيرة جميماً، إنه يحضُرُ ويسمع شيئاً من القرآن، ويقول السيوطي: «فقرأ عليه القرآن، فكأنه رَقَّ له...، ويذكر قول الوليد: «فوالله لِلذي يقول حلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإنه لمُثْمِرٌ أعلاه، مُثْدِق أَسْفَلُه، وإنه يَمْلو ولا يُعْلَىٰ عليه، وإنه لَيْطِمُ ما تحته (١).

لقد تناقل دارسو الإعجاز هذه العبارة بلا تعثّن في ماهية الكلمات، وأبعادها، فلا شك أنها تمثل نظرة فنية عميقة، ووعياً للأثر الموسيقي، فالرجل مدرك بفطرته ميزات ما يسمع واختلافه عما عَهد، فيقدُم رأياً معيارياً، إنه يريد بالحلاوة سهولة النطق بمفردات القرآن، وهذا يتأتّى من جنس الحروف ونسّقها وانسيابها ولينها، وهو رقيق حلو لدى القارىء والسامع، ولعله يؤكد هذه المنزية من خلال ذوقه بوصفه «مُثْمراً أعلاه»، فإذا كان هذا العُلُو هنا هو اللحن الممترم في الفواصل التي تتخذ لها أردافاً (١) من المُدود غالباً، فإن «المُنْدِق أسفلُه» هو الموسيقا الداخلية المبثوثة فيما قبل الفاصلة، فهناك إذن تَلَذُذ في النطق والسمع، وفي البداية والنهاية، وذِكْر الوليد للمساحة مُسْتَمَدًّ من فهمه المنطق والسمع، وفي البداية والنهاية، وذِكْر الوليد للمساحة مُسْتَمَدًّ من فهمه

<sup>(</sup>أ) السيوطي، الإنقان: ٢٣٣٢، وانظر ابن همام، عبد الملك، ١٩٨١، سيرة النبي، ط/٢، دار الفكر، بيروت: ٢٨٣١.

<sup>(</sup>٢) الأرداف جمع رِدْف حرف المِلَّة الذي يسبِّق الرُّويُّ.

لشكل البيت الشعري، فغيه ضَرْبٌ وعَروض وقافية وصَدْرٌ وعَجُزٌ، والمتعة في الآية كلّها، وقد بدأ بالفاصلة لشِدَّة ظهورها، ومن ثُمَّ عاد إلى نسق الكلمات داخل الآية، فلا خَلَلَ حتى الوصول إلى إشباع هذه الموسيقية بالفاصلة، وكلمة دمُنْدِق، تشير إلى كثرة المياه، ولذلك اتصلت بالكرم، فقالوا: أغْدَقَ عليه، أي أكثر العطاء، وههنا تدل على سلاسة النطق، ولين الحروف، وهذا أيضاً في هطلاوة التي تَنِمُّ على اللَّيونة لا الخشونة، والقرآن لم يَنْزِعُ إلى غريب وَحْشي، فقد نَبَدُ ما هو رفيعٌ سام، وكأنَّ فقد نَبَدُ ما هو رفيعٌ سام، وكأنَّ الطلاوة، ذلك التأثن الفائن الحُسْن.

ولم يسن الوليد جَزالة القرآن وتَخامته، فهو «يَخطِم ما تحته»، والعبارة هنا تشير إلى مناسبة الكلمات للمواقف، فهي شديدة في موقف مثل قوله تعالى: ﴿إِنَّ بَعْلَىٰ رَبِّكَ لَشْدِيْد﴾ (١١) ، ولينة في مواقف الرحمة والمعطف، والانسجام متحقق في الطرفين، فمن دواعي الشدة والوعيد وجود الطاء والشين، والوقوف على الدال وتكريرها، وسكون الطاء، ومثل هذا كثير.

لقد اعترف بموضوعية خالصة بتفوق القرآن على الشعر، يقول البيومي عن سبب مقارنة القرآن بالشعر هنا: قوإنما تحدث الوليد عن الشعر دون النثر، مع ما كان في قريش من فرسان الخطباء، لأنه بداهة دون الشعر تأثيراً، وعُمنى نفاذ، وأن سَطوة البيان القرآني قد فاقت سطوة الشعر المأثور، فأخرى بها أن تفوق الأقوال من خُطَب ومنافرات وأمثاله (٢٠).

والشعر أعقد فنياً من فن النثر، ونضيف إلى كلام البيومي أن الوليد اكتشف بفطرته العنصر الموسيقي في الجزئيات، وهو قلَّ أن يُراعى في النثر إلا ما يكون في شكله الظاهر من توازن وتسجيع، وأن تنوع رَوِيُّ الفواصل يتبع تنوع المعاني، وهذا غير وارد في النثر، والقرآن لم يتحدَّ قريشاً وحدّها، بل تحدّيٰ كل العرب، وقد اشتهروا بالشعر، بل كان في أسرة النبي عليه الصلاة والسلام

<sup>(</sup>١) سورة البروج، الآية: ١٢ .

 <sup>(</sup>۲) البيرمي، د. محمد رجب، ۱۹۷۱ ، البيان القرآني، ط/۱ ، دار النشر، القاهرة، ص/۱۲.

عدَّةُ شعراء (١).

وقد وردت مقارنة القرآن بالشعر على لسان مشركين آخرين، ومنهم من آمن، بعد أن انتهى إلى سمو النظم القرآني، ومخالفته للشعر، فقد روى أبو ذر الميفاري عن أُنيِّس أخيه رضي الله عنهما ـ وقد كان شاعراً ـ: فلقد سمعت قول المكهنة فما هو بقولهم، ولقد وضعت قوله على أقراء الشعر، فما يلتتم على لسان أحد بعدي أنه شعر، والله إنه لصادق، وإنهم لكاذبون، (<sup>(1)</sup>).

لقد أنصت بارتياح إلى هذا النص الإلهي، وأبعد عنه تُهُمَّة الشعر لما وجد فيه من حلاوة خاصة تتخلل كلماته، وذلك النسق الفريد الذي انسم به.

ولا يقتصر مفهوم الأقراء ـ القوافي ـ في كلام أُنَيْس رضي الله عنه على الكلمة الأخيرة من الآية أو البيت الشعري، بل يَشْمَلُ كل النشاط الفني، ويبدو

<sup>(</sup>١) انظر ابن هشام، سيرة النبي: ٣٦٨/٢.

<sup>(</sup>٢) مسلم، صحيح مسلم، كتأب قضائل الصحابة: ٢٨/٦ ، أقراه الشعر: قوافيه.

 <sup>(</sup>٣) سورة نُصُلَتْ، الآية: ١٥٥ .

<sup>(</sup>٤) ابن هشام، سيرة النبي: ٣١٣/١ .

أنه تنبه إلى تنوع روي الفواصل، وهذا يتَّضح في السور المكية التي كان هذا الرأي وغيره في زمنها، ولقد لمس التفاوت الكبير بين القرآن والشعر، وإن كان أقلَّ نعمقاً من الوليد.

حارَ العربُ في أمر القرآن، وقد عَجِزوا عن معارضته، بماذا يواجهون هذا الإعجاز؟ فجعلوا القرآن شِعراً، واتهموا النبي بالكهانة والسحر، وكل هذا يدل على اضطرابهم، ونقدان الموضوعية في اتهاماتهم، فالدقائق الفنية الموسيقية في القرآن تثبت وجَودها، وتؤكد عجزهم، يقول دراز: ﴿إِنَ أُول شيء أحسته الأذن العربية في نظم القرآن، هو ذلك النظام الصوتي الذي قسمت فيه الحركة والسكون تقسيماً منوعاً يُجَدُّدُ نشاطَ السامع لسماعه، وَوُرُّعَتْ في تضاعيفه حروفُ المَدّ والغُنّة توزيعاً بالقِسْطِ يساعد على تَرْجيع الصوتِ به. . إلى أن يصل إلى الفاصلة، فيجد عندها راحته العظمى، (۱۱) .

### هذيان مُسَيْلَمَة:

خشي المشركون من صراحة الوليد وعُمْق نظرته، واستخفّوا بكلام مُسَيْلُمة الذي النف بعضهم حوله عصبية ونتيجة النُّمَرة الجاهلية، وما هو إلا التفاف قبّلي غاشِم، فقد عَيَّروا الوليد، إذ صَبّاً عن دينهم، فلم يَجدُ له مخرجاً لكي يَخفَظُ ماء وجهه، وهو ذو مكانة \_ إلا أن يؤكد عدم استطاعة العقل البشري وَحْدَه على قول القرآن، فما كان أمامه إلا أن يُنشبّه إلى السحر (أنْ هو إلاّ سِحْرٌ يُوْرُهُ")، فهو بهذا الكلام يعترف بأن القرآن ليس كلاماً معناداً.

وكان من وجوه إجمال القدامى ما يتجلّى في تكذيب مسيلمة، فقد أثبتت المُطابي، المصادر نُتُفاً من مَذَياته وتعلقه بالشكل، وفي هذا المجال يُستَثنى الخُطَابي، فهو الوحيد الذي أطال الوقوف، ليُحَكُّمَ منطق العربية بين القرآن، وما لَهِج به لسانُ مُسَيِّلُمَة، فهو يقول عن شروط المعارضة: «وسبيلُ من عارضَ صاحبَه في خُطبة أو شعر أن ينشى م له كلاماً جديداً، ويُخدِثُ له معنى بديعاً، فيجاريه في

<sup>(1)</sup> دراز، د. محمد عبدالله، ۱۹۹۰، النبأ العظيم، ط/۲، مطبعة السعادة بعصر، ص/۹۷.

<sup>(</sup>٢) سُورة المُذَثِّر، الآية: ٢٤ .

لفظه، ويباريه في معانيه. . . وليس بأن يتحيّف من أطراف كلام خَصْمه، فينسِفُ منه، ثم يبدَّل كلمة مكان فيصل بعضه ببعض وَصْلَ ترقيع وتُلفيق، ( ) .

وهو ينطلق من الواقع الأدبي لاستخدام الكلمة وتركيب الكلمات.

ويُمُلِّق الخطَّابي على خَطَلِهِ في استخدام هذا النظم من وجهة نظر مضمونية: قاما علمت يا عاجزُ أَنَ مثل هذه الفاتحة، إنما تُجْمَل مقدمة لأمر عظيم الشأن فائت الوصف متناهي الغاية في معناه، كقوله تعالى: ﴿الحَاقَةُ ما الحَاقَةُ اللهُ عظرة عنى الترقيم، وإنها لحُطُوة مباركة من الخطَّابي، لم نجدها عند مَنْ تلاه.

ومن مظاهر سَبْر الأغوار عند الخطّابي تمحيصه استخدام مسيلمة العابث للمفردة، وقد فقّده الخطّابي بموضوعية، فهو ينقد قوله: «اللّم تَرَ إلى ربك كيف فعل بالحُبُلى» فيقول: «فإنّ أولَ ما غَلِطَ به هذا الجاهلُ، أنَّه وضع كلمة الانتقام في موضع الإنعام. . وإنما تُستعمل هذه الكلمة في العقوبات ونحوها، وإنما وجه الكلام مما رائمة من المعنى أن يقول: «ألم تَرَ إلى ربك كيف لَطُف بالحبلى» (٣) .

فكلمة ﴿فَعَلَ ﴾ تعبر عن التهديد والعقوبة كما في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَكَيْتُ فَتَلَ رَبُّك بِأَصْحَابِ الفِيْلِ ﴾ (٤) ، وقد وردت في ذكر عادٍ وتُمودَ وفِرْعُونَ، وإلى

<sup>(</sup>١) الخطابي، ثلاث رسائل في الإعجاز، ص/٥٣.

<sup>(</sup>٢) سورة الْحَاقّة، الآية: ٦٦٦، والخطابي، ثلاث رسائل، ص/٢١.

<sup>(</sup>٣) الخُطَّابي، ثلاث رسائل، ص/٦٣.

<sup>(</sup>٤) سورة الفيل، الآية: ١.

هدا اشار الجاحظ عندما نبَّه على الفرق بين المطر والغيث، والجوع والسغب<sup>(۱۱)</sup>، لللَّك يبدو واضحاً أن كلمة «فعل» لا تناسب ضَعْفُ الحُبْلي.

لقد دَرَج العلماء على تسفيه كلام مسيلمة، ونالوا منه بعبارات الاحتقار من غير تبيين وجه سفاهته، وتقول عائشة عبد الرحمن عن الباقلاني: «ملأ ثلاث صفحات من كلام مسيلمة وستجاح التميمية، ليقول: «ومن كان له عقل لم يشتبه عليه سخفُ هذا الكلاما<sup>(٢)</sup>.

ويمكننا أن نردَّ على كلامها ملتمسين العذرَ لمنهج القدامي في أنهم اعتمدوا الحُكمَ الإجمالي بلا تفصيل اعتماداً على ظهور الشُّخفِ والضَّغفِ فلي كلامه، خصوصاً أن عصرهم عصرُ نُضْج علم اللغة العربية، ونستند في هانا الرأي إلى الشرط الذي ذكره الباقلاني، وهو إنقان فنون العربية لفهم البلاغة القرآنية، إذ قال: فأما البليغ الذي أحاط بمذهب العربية، وغرائب الصَّنعة، فإنه يعلم من نفسه عجْزَه عن الإتيان بمثله، ويعلَمُ بمثل ما عَرفَ عجزَه عَجْزَه غَجْزَ

وكان من الطبيعي ألا يَلْجَأ مسيلمة إلى الشعر، فقد أدرك البَوْنَ بينهما في الظاهر، ولعلّه أدرك الموسيقا الداخلية وأبعادها النفسية، فتجاهلها، وتتجبّبها لعدم قدرته على معارضتها، فقد كان الأمر يحتاج إلى إحاطة بالغة لا يصلها بشر، وهي إحاطة ترتيب الحروف والحركات، فظلٌ في معارضته ناثراً شكلياً. ولم يكتف بتقليد الفاصلة، بل عمد إلى شيء من الموازنة في بعض هذيانه، ومن أقواله ما يذكره الباقلاني: "والليل الأصحم، والذئب الأذلّم، والجذع ومن أقواله ما يذكره الباقلاني: "والليل الأصحم، والذئب الأذلّم، والجذع الأزلم، ما التُقكّتُ أسيد من محرمه (أن)، فالكلمات السابقة على وزن واحد، لأن القافية على وزن وأحد، أذلّم، أذلّم، أذلّم، والقافية الداخلية على وزن وفي موقية اختيار الذئب ذلك الحيوان المفترس الخدّاع، وتتبدئ الوعورة في مي سوقية اختيار الذئب ذلك الحيوان المفترس الخدّاع، وتتبدئ الوعورة في

<sup>(</sup>١) انظر الجَاحظ، البيان والتبيين: ١/٤٤.

<sup>(</sup>٢) عبد الرحمن، د. عائشة، الإعجاز البياني للقرآن، ص/٧٥ .

<sup>(</sup>٣) الباقلاني، إعجاز القرآن، ص/ ٤٣.

<sup>(</sup>٤) الباقلاني، إعجاز القرآن، ص/٥٦.

صوت «الأَصْحَم» التي ينفر منها الذوق، لثقلها وشدة جَهْرها، فإذا قارناها بقوله تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ﴾(١) لَمَسنا التفاوت، فالهمس يتجسَّد في تكرير السين، وهو يناسب الليل، وليس هذا في تسكين الصاد المطبق، وتسكين الميم الشفوي، فكأن «عَسْعَسَ» ترسُمُ الأجواء الليلية الهادئة، ويمكن أن نقارن بقوله عزوجل ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَنْشَى وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى﴾(١)، ولهذا ندرك عدم مراعاته للسلاسة التي هي جزئيات الكلمات الحاملة للمعاني المقصودة.

لقد أُولِعَ هذا الرجل بالقوالب الظاهرة في قِصار السور المكية، فلجأ إلى أمثال الأدلم والأزلم والجُماهِر، فاخفق في هذا الجزء من الكتاب الأعظم، ناهيكَ عن سائر السور القرآنية، وقد حسب أن داء الإغراب هذا يُغطّي تقاهمةً مضمون كلامه، فوقع في هذيان كان الفتل شفاءً له من هذا الداء.

وني إمكان المرء أن يقدم دراسة مستفيضة لأقواله، فيُشَدِّبها من خلال علم فقه اللغة على الأقلّ، وذلك بنزاهة علمية، ليبين خطله.

وكان يجدُّر بالرافعي الذي أفاض في دراسة النظم الموسيقي للقرآن أن يطبق نظريته على كلام مسيلمة، كما طبق الخطابي إحساسه بالفروق اللغوية على استعمال مسيلمة المتشين، على الرغم من إيماننا بتفاهة مضمون كلامه، فما هو إلا تَخَرُّصاتٌ، ولا بد لنا أن نكذبه في تقليده الشكلي، لنؤكد أن الصورة الفنية للقرآن لا تصلها بلاغة بشر، لأن المضمون القرآني بمتنائى عن هذيانه، أي بمنائى عن موضوعاته التافهة مما جرى على لسانه، والتُقرَّة الجاهليةُ لم تكن عمياءً عن سُخْفِ ما قال، وقد كان في إمكان الرافعي أن يقدم دراسة صوتية، وليس يكفي أن يقول: «كل كلامه واه سخيفٌ لا يَنْهَضُ دراسة صوتية، بل هو مضطرب النَّمْج مُبتذل المَعْنى مستهلك من جِهَنَهه (٣٠).

فليس يتوضح معنى الاضطراب والتماسك والاستهلاك، وهو الأديب الذي ينثر صفحات في تأمل آية واحدة، فالإجمال لا يقتصر على القدامي.

<sup>(</sup>١) سورة التكوير، الآية: ٧.

<sup>(</sup>۲) سورة الليل، الآيتان: ۱-۲.

<sup>(</sup>٣) الرافعي، مصطفى صادق، إعجاز القرآن، ص/ ١٧٥ .

لقد نَبُذ التعبير القرآني جانباً قيود القافية الشعرية المُوَتَّدة، والوزن الواحد الذي يَبِّعَث أحياناً على الرَّتابة، خصوصاً إذا نظرنا إلى تلوّن إيقاع القرآن مع للون المواضيع، وإضافة إلى هذا لا تكون الفاصلة قلِقة، بل توافق يِنْيَتُها المَمْنى المقصود تماماً إذا كان المعنى يتمتَّع باكثر من صيغة مثل «قادر ومقتدر» وهفافر وغفار، وأحياناً نَجِدُ لازمة موسيقية مثل ﴿فِبْايُ الاع ربّكما تُكذُبانِ﴾ (١) وتبدو عنصر تنبيه وإمتاع مماً، فقد تكررت هذه اللازمة في سورة الرحمن إحدى وثلاثين مرةً فالقرآن نظام صوتي حرّ وجديد.

تصور بعضُهم قربَه من الشعر، كما رأى المشركون، وقربَّه بعضُ المُحْدَثِين من التَّوْ، والحق أن الشبه الظاهري الذي يَذْكره الأقدمون بين القرآن والشعر غير تام، فرتابة الوزن استُعيض عنها بإيقاع يَبَعَث على الراحة في مكانٍ، وعلى الانفعالِ القوي في مكانٍ آخرٌ، وقد تجسدت المشاعر في طول الآيات وقصرها، وهذا الشبه الظاهريّ الناقِص ليس وحيداً في تهمة الشعر، بل السبب الاقوى هو العناد، إنما استغلّوا هذه الطريقة في القرآن لدّغواهم الباطلة.

## - مُعَارضة الشعراء للقرآن:

ومن مظاهر حرية الفاصلة أنها حرة موسيقياً مقيدةً بالمعنى، وقد تجاوزت أسساً كثيرة من أسس فَنَ القافية، كرّخدة حركة الحرف الذي يسبق الرّدْف، أي الحَدْق، واختلاف سناد التوجيه أي حركة الحرف الذي يكون قبل الرّويً المقيد، مثل الصبرْ، ونَظَرْه، والأمثلة كثيرة على حرية الفاصلة وجمالها مماً، وكذلك اختلاف الرّرييّ.

ولقد تحدث القدامى من الدارسين كالباقلاني (٢٢) وغيره عن مواضع تشابه القرآن والشعر، ومواضع اختلافهما، ودُفَعوا عن القرآن ثُهُمّة الشعر والسجع، وشَعَلَهُم هذا الرُدُّ عن معرفة ما وجد بَديلاً عن هاتيك القوقعة والجمود والرّتابة.

اسورة الرحمن، الآية: ١٣.

<sup>(</sup>٢) انظر الباقلاني، إعجاز القرآن، ص/٥١ .

وتدلنا كتب الإعجاز على تعلق الدارسين بالشعر، ونحن ناسف لأن نجد ما يشبه هذا التعلق إذا قرأنا ما جاء في كتاب نعيم الحمصي، فهو يرئ أن بيان القرآن أعجز العرب الأوائل معاصري الرسول عليه الصلاة والسلام، لأنهم شعراء فقط، والقرآن أقرب إلى النثر منه إلى الشعر، فهو يقول: «لتَخَلُف العرب في فني النثر والخطابة كانت دهشتهم من بيان القرآن وأسلوبه عظيمة جداً، دونها دهشة وتقديرُ الأدباء العباسيين الفحول الذين تجرّاً بعضُهم، أو أثمّ بأنه تجرّاً على معارضة القرآن "، وكلنا يعلم أن الذين الهموا بمعارضة القرآن شعراء على الأغلب.

وهذا الرأي مردود، لأن الخطابة لم تتخلف عن الشعر، فقد كانت في مستواه جودة وتحييراً، ونَبَغَ خُطَباء مُفَرَّمون في الجاهلية شُهدَ لهم بالبَراعة، واستجلاء الفكر، إلا أن الشعر كان من جهة الكم أكبر واستعمالُه أكثر، وهو أسهل حفظاً نتيجة موسيقاه، فنداولوه في الحرب والسلم، ثم إن العرب قارنوه بالشعر، وليس بالنثر، وقد ارتأت لهم القرابة من جَرّاء فواصله، ثم تراجعوا عن كونه شعراً، وما كلامُهم في شؤونهم وأمورهم المعيشية إلا خطب فصيحة تفوق ما جاء به العباسيون.

ثم إذا كانت دهشة العباسيين أقلَّ من الجاهليين ـ كما يرى الباحث ـ فهذا يمني مع الطرد العكسي تقدم الزمان وتأخر البيان القرآني، وكأنما يعني الباحث في كلامِه اطرادَ قِلَةِ الدَّهْشة في ظروف تَقَدُّم الأدب، والعكس هو الصحيح، فكلما نضج الأدب ازداد بيان الإعجاز، وهذا ما تنبته الدراسات الحديثة.

ومن المحذور في هذا المقام ما ذكره العز الدين إسماعيل الذي خُيل إليه أن بعض الشعراء قد عارض القرآن في صورته الأولى، فتوصل إلى مرتبتها النية، فهو يقول: المحكذا يقف الشعراء من ذلك الأثر الأدبي القرآن الميقيسون به أنفُسَهم أحياناً، ويأخذهم الزهو، فيفضَّلون إنتاجهم عليه في بعض الأحيان، ولكنهم في كل الحالات لم يكونوا يتأثرونه، أو يُنحون عليه إلا في ناحيته

<sup>(</sup>۱) الحمصي، د. نعيم، ۱۹۵۵، تاريخ فكرة الإعجاز، ط/۱، المجمع العلمي العربي، دمشق، ص/۱۱.

الشكلية، أي في صورته الأولى، أما ما فيه من أخلاقية، فقد كانوا بعيدين كل البعد عنهاء(١).

والحق أن كل شاعر يصبح دَعِيًّا في الأدب إذا توهّم أنه قادر على معارضة القرآن، والتفوق على أسلوبه، لأنه حينتذ يبرهن على جهله بجزئيات فن الشعر الموسيقية، وليست الموسيقيا القرآنية منفصلة عن المضمون الأخلاقي، ولا يحق أن ندَّعي أن بعض الأدباء فضَّلوا أدبياتهم على القرآن، فنالوا شَرَفَ رُبُّتِي في الصورة الأولى كما يسميها الباحث، ونظل نكتفي بغائيته ومضمونه الأخلاقي والغيبي وغير هذا، ليكون هذا وحده عزاءًنا - نحنُ المسلمين - بل نوفُضُ كل مقولة تتماشى مع هذه المقولة الباطلة منطلقين في حكمنا من دراسة فن الكلمة العربية على الأقل، ولم يتوصل الشعراء - إن صحّ الادعاء - إلى شيء، إلا شائماتٌ ربَّجَها رُواة مُغْرِضون بعيدون عن الروح العلمية، والدوافع الموضوعية.

ولقد تحدّى القرآن العرب الفصحاء الذين عُهِدَ عنهم التحدي بالشعر، فكانت لهم مُساجَلاتٌ شعرية، وإذا كان هؤلاء قد استيأسوا من حق معارضته، فإنَّ عجز من كان بعدهم أَيْنُ، أما وضع كلمات على وزن كلمات القرآن، فهذا ما يدعو إلى السخرية بعد أن تفضّح اللغة كانيها، ويجب التنويه هنا بأن الأديب البليغ يزداد شعوره بعجزه عن معارضة القرآن، والوصول إلى مرتبته حينما تسمو بلاغته، لأن الأمر لا يقتصر على تقليد الرَّوِيّ والوزن كما تكون معارضة الشاعر لشاعر آخر، بل سيُصدّم الأديب حين يحاول المعارضة بأنه أمام نسق فني لا يقع على مثله في إبداع البشر، والسر في ذلك أن القرآن عني عناية فائفة بدقائق فنية تظهر لكل مُتذبرٌ واعٍ متذوقٍ، فيفهم منها أن قائل هذه الكلمات لا يمكن أن يكون من البشر.

أما ما تناقله بعضهم من أخبار حول معارضة أبي العَتَاهية لسورة واحدة في إحدى لياليه، ورجوعه عن هذا، فخبر لا صِخَّةَ له، وكذلك ما يُروئ عن المعري الذي ذُكر ما ينمّ على شكَّه في اللزوميات، وهذا لا يعني استمراره في الشك أو معارضة القرآن، وما كتابه «الفصول والغايات» الذي اتهم بأنه عارض

<sup>(</sup>١) إسماعيل د. عز الدين، الأسس الجمالية، ص/١٨٦ .

القرآن به إلا تمجيدٌ وتسبيحٌ شِ، وهو شاعر زاهد كأبي العتاهية، فلا يمكن الاعتماد على شائعات أدبية (١) \_ كما صنع الباحث \_ للنيل من رِفْعة الإعجاز الفتي في أسلوب القرآن، وهي شائعات \_ إن صحت \_ كانت دليلاً على سمو البيان القرآني على غيره.

فالبشر لا يُمْكن أن يأتوا بمثله لا في الصورة الأولى، ولا في الصورة الثانية، وذلك لأن الخالق عزَّوجلَّ يقول عن كتابه: ﴿ أَلَّرَ كِتَابٌ أُخْكِمَتُ آيَاته ثم فُصَّلَتُ من لَدُنْ خَكيم خَبير﴾ (٢)، وقال تبارك وتعالى: ﴿ وَلَوْ كَانَّ مِنْ عِنْدِ غَيْرٍ اللَّهِ لَوَبَجُدُوا فِنِهِ اخْتِلاَفًا كَثِيْرًا﴾ (٢).

## ـ الإجمال في التذوق السمعي:

ظلّت المصطلحات الموسيقية مُجْمَلةٌ في بداية دراسة الإعجاز، وكان هذا أشبة بالذاء الذي استشرى قروناً، ولقد ابتلي الرافعي وقطب وغيرهما بهذا الداء في عدم تفسير إعجابهما بكثير من الموسيقا التي لَمتحاها في القرآن، وكذلك القدماء الذين لم يكونوا على جَهْل بالتذوق السمعي، إنما لم تساعدهم المصطلحات التي اعتمدوها على كَشْف جمال الميزات الفنية في إطار تحليلي إلا ما نكر، وإن كانوا قد وصلوا في دراساتهم إلى جماليات سمعية من خلال التفكير بالفواصل، ودفاعهم عن القرآن في دَخْض شُبّهة الشعر، وقد ماثلوه بالشعر والنسر بمصطلحات نقدية، مشل: التوازن والانسجام والازدواج والتكرار، وردّ المّجُز على الصّدر، كل هذا كان مساهمة في دراسة الإيقاع، وقد نظروا إليه من ناحيته الشكلية.

إن وعي القدامى كان مُغَلِّفاً بكلمات تعارفوا عليها وتداولوها، ونتَّخذ الخطّابي نموذجاً منهم، إذ يقول: ﴿وأما ما ذكرو، من قلة الغريب في الفاظ الفرآن، بالإضافة إلى الواضح، فليست الغرابة مما شرطناه في حُدود البلاغة،

 <sup>(</sup>١) انظر ضيف، د. شوتي، ١٩٦٠، الغن ومذاهبه في النثر العربي، ط/٣، دار المعارف، بمصر، ص/٢٨١.

<sup>(</sup>۲) سورة هود، الآية: ۱ .

<sup>(</sup>٣) سورة النساه، الآية: ٨٢.

وإنما يكثُرُ الغريب في كـلام الأوحـاش من الناس، والأجـلاف من جُفـاة العرب°`` .

والمقصود بالغرابة نفور السمع وصعوبة النطق لكلمات أهملها الذوق العربي، وقد ترد على لسان الأدباء، وتتعين أحياناً في تقارب المخارج، أو تكررها مثل ومُسْتَشْرَرَات، وغيرها مما يُحْصيه علماء اللغة.

والخشونة تنبع من طَبْع المتكلم، فقد رأى النقاد أَثَرَ خِلْقَة الفرزدق وخُلَقِهِ في مفرداته (٢٠)، ولم يكن هدف القرآن الإغراب لمنافسة إحصائية تجمع الصَّالحَ والطَّالحَ من الكلمات، كما عهد هذا في فن المقامات التي أغرقت في كثير من الكلمات القاسية التي أهملها القرآن.

وهذه المصطلحات الموسيقية في الفن القولي هي أوضح لدى ابن الأثير ومن تبعه، وكان يُحَبَّدُ جهدهم الكبير في هذا المجال الذي يقوم على تفسير اللذوق وتقديم معايير مُسْتَخَلَصَةٍ من النص، ومن المتعارف عليه في فن الأدب، بَدَلاً من الارتباح الذاتي للمفردات الليَّنة، وكما قلنا سابقاً كان بإمكانهم الاستفادة من علم التجويد وفقه اللغة لسَبْر موسيقية الكلمات.

لم تكن القيمة السمعية إذاً خافيةً عليهم، فقد اصطلحوا على عبارات تشمل كلَّ جمال سمعي في المفردة، وربطوه بمقولة الكلام الفصيح، ولا شك أن الفصاحة ارتبطت بشكل الكلمة، وأنها جزء من البلاغة التي تشمل الشكل والمضمون.

وكانوا يطلقون لدى إعجابهم كلماتٍ بمنزلة تفريعاتٍ للفصاحة، فقالوا: عَلْب، رَوْنَق، رَقِيق، سَلِس، مَليح، فَخْم، إلى آخر هذه الكلمات التي تَنْفِي الوحشية والوُعورة، وفي هذا تقول روز غريبه: «وقد جعلوا السلاسة والانسجام المَحَلَّ الأول في كتب النقد، فسموا ذلك حلاوةَ النَّفْمةِ، وسمّوه فصاحةَ المفرد، أي أن يكون اللفظ سَمْحاً سهلَ مخارج الحروف، وفصاحة

<sup>(</sup>١) الخطابي، ثلاث رسائل في الإعجاز، ص/ ٤٩ .

 <sup>(</sup>٢) انظر ضَيف، د. شوتي، (١٩٧٧ ، التطور والتجديد في الشعر الأمري، ط/٦،
 دار المعارف، القاهرة، ص ٢١٠ وما يعدها.

المركب، أي انسجام الألفاظ مجتمعةً، وائتلافها وعدم وتنافرها، (١١) .

والخطوة الأولى في هذا المجال للرماني الذي مهّد لابن سنان وابن الأثير بعده توسيع مفهوم الانسجام في مخارج الحروف، وإنما ظلَّ القدامى مُقَصَّرين في جانب الدلالة النفسية للقيمة الموسيقية في القرآن، فغالباً ما ربطوا الأمر بالأذن فقط، فقد دلّوا على صورتها الأرلى، فأحسّوا جمال الرّفع على الأذن، ولم يفهموا عِلَّة تنوع النَّسَن، واختلافه من سورة لسورة، ولم يتعمَّقوا فيما تبثه الموسيقا من مشاعر ارتياح أو انقباض وتفاعل حي، ولمحمد الحسناوي جهد إحصائي تطبيقي في هذا المجال في كتابه «القاصلة في القرآن»، وقد خص الباب الرابع منه لإيقاع الفاصلة وجمال مكانِها من الآية مستعيناً بفن الموسيقا وعروض الشعر(\*).

ولا بذ من الإشارة إلى جهود الأسلاف التي مَهَّدَثُ للمُحْدَثِين، وكانت عوناً لهم، وإن اختلفت المصطلحات، وفي هذا تقول روز غريّب: ووقد شُغِف العرب بموسيقا اللفظ، وازدانت بها لغتهم منذ نشأتها، وما التسجيع والتوازن والازدواج، وأنواع البديع، وقوانين الإعلال والإدغام، وعدم جواز البدء بالساكن، ما هذه سوى مظاهر أخرى لاهتمامهم المُفْرِط بجمال الرنّة وحسن الإيقاع، "".

ويضاف إلى كلامها أن دارسي الإعجاز، كان بإمكانهم الاعتماد على علم القراءات والتجويد وفقه اللغة للوصول إلى دقائق موسيقية قد لا تُراعى إلا قليلاً في الشعر، فالشعراء لم يُجيدوا استخدام «الرَّقه في التعبير عن المعاني الذهنية النفسية على الرغم من وجودها في التراث العربي كما تقول غريبه.

وموسيقا القرآن واضحة لكل نظر دقيق، وهي ذات هدف ديني جمالي معاً، فهي رمز هادف، ولربما توضّح هذا في حلاوة ألفاظ بعض الغزل، ولكنه لم يطرد في كل معاني الشعر، وفي القرآن نسبد أن الموسيقا أداة طَيِّعة في إيراز

<sup>(</sup>۱) غربّب، روز، ۱۹۵۲ ، النقد الجمالي وأثره في النقد العربي، ط/۱، دار العلم للملايين، بيروت، ص/۱۳۲.

<sup>(</sup>٢) انظر، الحسناوي الفاصلة في القرآن، ص/٢٠١ وما بعدها.

٢) غريب، النقد الجمالي، ص/ ١٣٢.

معاني الشدة والرحمة، التهديد والتَّلَطُّف، وسيتضح هذا في مكانه من البحث.

ونستطيع أن نَجْزِمَ بأن المُحْدَثين الذين تنبهوا إلى تجسيد الأصوات للمعاني، ما استطاعوا الاستفاضة فيه لولا تعليق القدامى على جزالة الألفاظ ورقتها، وبحوثهم في فقه اللغة والتجويد، حيث قَسَموا المخارج، وبيتوا صفات الحروف، فهي مُطبقة وشديدة ورَخوة وهامِسة، حيث قَسَموا المخارج، وبيتوا صفات الحروف، فهي مُطبقة وشديدة ورَخوة وهامِسة، بل أسهبوا في كيفية خروج الصوت حتى يصبح حَرْفاً بدءاً من الحلق حتى الشفاه، كما صنع ابن سنان وابن جني وغيرهما، وسوف نعتمد دراستهم في بسط تحليلات المحدثين والقدامى لموسيقا الألفاظ، وتفسير هذا من خلال فقه اللغة.

وهناك رأي طريف لا بد من ذكره، للطيب المجذوب، في عدم استخدام القدامى لمصطلح «الجرس» واستعمالهم مصطلح «الفصاحة» بدلاً منه، وهو يؤكد أن الرادع الديني هو السبب، فقد قال: «ومن المجيب حقاً، أن النقاد، وهم يشملون دارسي الإعجاز، صَلَّ عنهم أن يستعملوا كلمة «الجَرْس» استعمالاً اصطلاحياً، وهي أولى من كلمتهم «الفصاحة» وأحسب أن للدين يَداً في هذا، فقد كانت الموسيقا والغناء، لولا تعشَّق بعض العِلْية من الخلفاء والأمراء وبعض أهل الذوق من المتصوفة لها، بالمرتبة السفلى والحضيض الأُوكِدَ في نظر الناس» (١).

ومن الحَيْف أن نقبل بهذا التفسير الناتي عن الحقيقة، ونرد عليه بأن المعجم يثبت أن الجَرْس لغةً: صوت النحل وهو يَرْعى الزهور للتَّعيل، لذلك لم يستعمله القدامي، واستعملوا كلمات الليونة والفخامة، ويقول المعجم أيضاً، سمعت جرس الطير يعني سمعت صوت مناقيرها على شيءٍ تأكله "٢٠).

ولعل هذا ما نفّرهم من استعماله، فقد رأى دارسو الإعجاز خاصة أنها لا تَليثُ بدراسة القرآن. والجَرْس هو الصوت الخفي، أما الفصاحة فهي

<sup>(</sup>١) المجذوب، المرشد لقهم أشعار العرب، ٣/٢.

<sup>(</sup>٢) مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط: ١١٧/١ .

الخلوص كما نشرها البلاغيون؛فالجرس لا يعني الفصاحة التي هي بيان، فقد كمون الجرس جميلاً أو قبيحاً. ولا علاقة له بالفصاحة، وتفسير المجلوب خاطىء.

أخيراً نقول إن جهود القدامى على إجمالها جديرة بالاهتمام، فنحن لا نطالبهم بما قدَّمه عصرنا من فنون وثقافات، فلهم زمانهم ولنا زماننا، وإن الموسيقا القرآنية ذات مَغْزى، وهي جزء من الشكل الفني للقرآن إلى جانب الصورة البصرية وغيرها، وعلينا أن نهتدي بهدي القرآن الذي حثنا على تذوق موسيقاه، وما تبع هذا من السُّنَة الشريفة، والقنون التي كشفت هذه المزايا الرفيعة التي شَهد لها المؤمنون والمشركون بالمرتبة العليا كما مرّ بنا.

لقد رأينا أن نمهد السبيل إلى الفصول اللاحقة بهذه الفقرات التي تمثل إطلالة على مُحْتَرى الفصول الأخرى، فبينًا في الفقرة الأولى إمكانَ تفرد الكلمة الواحدة بالجمال من خلال تفاعلها مع سائر كلمات السياق، فمنحناها الجزء الكبير من جمال التركيب على أنها الرُحدة المشكلة له، وبيئًا أنها تتسم في القرآن بعذوية السمع والنطق، وبأنها غير قلِقة في مكانها، وهذا ما سيؤكده دارسو الإعجاز والمفترون الذين تحدَّثوا عن مناسبة المقام وحلاوة النغم في الوقتِ نفيه.

وهذا يتضح في صحة العلاقة بين المفردة والنظم، كما جاء في الفقرة الثانية، وهنا لا بدّ من إنصاف عبد القاهر الجرجاني الذي بسط نظرية النظم، وإن لم تكن من إبداع فكره، بل سَيقته بعضُ النظرات المتفرقة في كتب الإعجاز، وكان مفهوم النظم القرآني قبلًه يشمل الأسلوب القرآني بما فيه المفردات، أما عبد القاهر فقد بنى النظم على أسس النحو فأهمل المفردة، ويظل الفضل لهذا العالم الجليل الذي قدَّم تطبيقاً بلاغياً، وأرسى علم البلاغة العربية، ووضَّح معالمها، وكانت الغاية الدينية دافعاً قوياً في كتابه الالإعجاز، إذ كان حريصاً على إبراز جماليات النظم القرآني، ولم يكن هدنه فنياً مُخضاً، وقد كان النظم مناط الإعجاز القرآني لدى سابِقيه، ولا سيما المعتزلة منهم.

ويتين لقارىء كتابه أن الدفاع الديني \_ إن صح التمبير \_ قائمٌ على أسس علمية يدعمها الذوقُ الرفيع بالتطبيق الوافي، وهو حقيق بأن يُعدَّ مؤسس فنُ التذوق الأدبي في تراثنا، إذ ينطلق من النص نفسِه وجزئياته الدقيقة، ليحكم ويقدم القيمة الفنية، وهذا ما تدعو إليه أحدث المدارس النقدية اليوم. وما تأكيدُنا على حق المفردة بالجمال الفني \_ كما أكَّد الدارسون \_ إلاّ إضافة على نظريته، وليس نَقضاً لها.

وكذلك تُطِلُّ الفِقْرَةُ الثالثة على الفصول الأخرى، ولا سِيَّما الرابع منها، لأن الدارسين اعتمدوا على الفروق في تَمَلِّي جمال المفردة ومناسبتها للمقام، واختزانها للمعاني الكثيرة وظلالِها النفسية، ومطابقتها للمقل والوجدان، وهذا تطلَّب منهم الاعتماد على الفروق بالإضافة إلى معاييرٌ أُخْرَى.

كما أنَّ هذه الفقرة تُطِلِّ على الفصل الثاني، إذ يؤدي الاختبارُ الدقيقُ للمفردات إلى تُدرة فائقة في تصوير المشاعر والمشاهد، ولا سِيَّما المفردات الحِسّية المستعارة، لتُجُسَّمُ الحركة المشاهدة وتصوَّرها، وتصوَّر الحركةَ النفسية، وقدرة هذه المفردة على التشخيص الحي، وغير هذا.

أما الفقرة الرابعة، فهي تمهّدُ السبيلَ إلى الفصل الثالث، وتُعَدُّ نافذة على فقراته، وقد أكَّدنا فيها الطابّعَ الموسيقي للقرآن، ودعوة الفرآن الكريم والسُّنة الشريفة إلى استيعاب أنغامها وتذوقها، وفي هذه الدَّعوة وَضْعٌ لليّد على جُزئيات الإعجاز، ورأينا أنّ الجمال الموسيقي في القرآن جَلِيِّ كالفواتح والفواصل، وخَفِي يشتمل على نَسَق الحروف والحركات مما يناسب المعنى.

وبما أن العرب فرسان الفصاحة، فقد شَهِدوا بتفرد الشكل القرآني المُعْجِز، وقد سَجَّلْنا بَعْضاً من شهاداتهم التي تُشيد بالعُنْصُر الموسيقي الذي فَهِمُوهُ بالفِطْرَة.

كما الْمَحْنَا إلى وُتوع الدَّارس القديم على جَمال الأنغام، وذلك وَفْقَ مُصطلحه، وقد كان هذا المصطلح المُجْمَلَ مشتملاً في الحقيقة على الجزئيات التي درسها المتأخرون، وأبرزوا جمالَها.

# الفصل الثاني

إسهام المفردة القرآنية في الجمال البصري

# ١ \_ إسهام المفردة في التجسيم

أراد الخالق عزوجل أن يسهِّلَ على عباده فهمَ القرآن، فجسم لهم كثيراً من المعاني الدينية، إذ تَقلها البيان القرآني من حَيز المجرَّد الذهني إلى حيّر المادي المحسوس بوساطة الاستعارة، ومن هذا القبيل التعبير عن الهدى بالضياء، والضلال بالظلام، وكان هذا الأسلوب الحسي من عوامل استمرار تأثير الصورة القرآنية، كما أنه استخدم هذا في المُتشابه المعنوي كالتعبير عن القدرة باليد والهيمنة بالكرسي وغير هذا، إضافة إلى الصورة الفنية.

## \_ التجسيم لغةً:

يبيَّن لنا المعجم أن التجسيم يدلُّ غلى ظاهر محسوس، ففي لسان العرب: «الجِسْم جماعة البُكَن أو الأعضاء من الناس والإيلِ والدَّوابُ وغيرهم من الأنواع العظيمة الخلق، وجِسْم الشيء حقيقته (١٦) وفي المعجم الوسيط نقرأ: «الجسم: الجسد، وكل ما له طول وعرض وعُمْق (٣) فهو يمتاز بأبعاد ثلاثة.

#### ـ التجسيم اصطلاحاً:

يتبين لنا من المدلول اللغوي أن مصطلح التجسيم مشتق من جِسم، فمصطلح «التجسيم» يعني إعطاء الفكرة جِسْماً، هذا ما يلوح من الأصل اللغوي والاشتقاق.

أما المعنى الفني المُراد هنا فيقول فيه المعجم الأدبي: •هو ميلٌ معاكس للتجريد، أي إبراز الماهيات والأفكار العامة والعواطف في رسوم وصور وتشابيهُ محسوسة، هي في واقعها رموز معبرة عنها<sup>(۱۲)</sup>.

<sup>(</sup>۱) ابن منظور، محمد، ۱۹۵٦، لسان المرب، ط/۱، دار صادر، بیروت، مادة (ج س م): ۹۹/۱۲.

<sup>(</sup>٢) مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مادة (جسم): ١٢٣/١ .

 <sup>(</sup>٣) عبد النور، جبور، ١٩٧٩ ، المعجم الأدبي، ط/١ ، دار العلم للملايين، بيروت، ص/٥٩ .

ولا نجده متداوَلاً لدى الأسلاف، إنّما وقعوا على مفهومه، وإن اختلفت عنا تسمياتُهم، فهو عندهم تشبيه المعقول بالمحسوس، وتكاد عناوينهم تماثل مصطلحانِنا النقدية التي استنارت بالعلوم الحديثة مِن فلسفة وعلم نفس ونقد حديث وعلم جمال، يقول صبحي الصالح عن الكتب القديمة: «تُوحي عناوينُها بالكثير مما ينطِنُ به مفهومُنا الحديث للإعجاز، ولكن حين نمضي في قراءتها لا نستطيع أن نتملّى فيها جمال القرآن، وإنما نُكُونُ فِكرةً عن وُلوعٍ علمائنا بالتفريع والتبويب، (١).

والتجسيم جزء من التصوير، لأن التجسيم يتضمن إسباغ المظهر الحسي على الشيء المعنوي، والتصوير يشمل تشبيه المعقول بالمحسوس، والمحسوس، فهو مصطلح أعم، ويستخدم التصوير وسائل مختلفة، كالحروف والأفعال والحوار وغير هذا.

أما وسائل التجسيم الموجودة في البيان القرآني، فهي مفردات مستمدة من الطبيعة الجامدة، والطبيعة المتحركة، ونقتصر هنا على الطبيعة المُجَسَّمة للمعاني المجردة، أو حسب ما يقول القدامي وتشبيه معقول بمحسوس، وسنفصّلُ القول في استخدام مفردات الطبيعة في فقرة تالية، وقد رأينا أن نستخدم مصطلح والتجسيم، دون والتشبيه، لأن تجسيم الأفكار يعتمد على تشبيه المعنوي بالحسي، وعلى استعارة كلمة حسية للمعاني المجردة.

#### ـ مع جهود القدامي:

للملاينن، بيروت، ص/ ٣٢١.

إننا نقع على جُهد وفير بذَلَهُ القدامى في هذه الجمالية، وهذا الجهد يُقَدَّم تحت عنوان التشبيه أو الاستعارة، وهذا لم يمنّغ أن يُبدوا تأملاتهم في قدرة المفردة المُسْتَعارة على إبراز المعاني الذهنية في صور حسية مُؤثِّرة.

ولا بد من الوقوف عند الرماني لمعرفة منهج الدارسين حسب التسلسل التاريخي في استخدام المفردة المُجَسَّمة، يقول في الآية الكريمة: ﴿أعمالُهم كَرَمادٍ اشْتَدَّتْ به الريحُ في يَوم (١) الصالح، د. صحي، ١٩٨٢ - مباحث في علوم القرآن، ط/١٤، دار العلم

عاصف ﴾ (١) : بيان قد أخرج ما لا تقع عليه الحاسَّة إلى ما تَقَعُ عليه، (٢) .

وهذا لا يبتمد عن مفهومنا للتجسيم الذي يقدِّم المعنى في صورة بصرية لغاية التأثير، وإن كان هنا لا يؤكد أهمية مفردة الرَّماد، وقد قلّده اللاحقون فمدّدوا أنواع التشبيه، فقالوا: إخراج ما لا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه، وإخراج ما لَمَ تَحْرِيهِ عادةً إلى ما جَرَتْ به، وإخراج ما لا يُعْرَفُ بالبديهة إلى ما يُعْرَفُ بها، وإخراج ما لا قرةً له في الصفة إلى ما لَهُ تُوَةً (٣٠).

ولا يهتم الباقلآني بالمصطلح، بل يدلّ على جمال تصوير ما في النفس، فقد جاء في كتابه (1): ومما يصوّر لك الكلام الواقع في الصفة تصوير ما في النفس، وتشكيل ما في القلب، حتى تعلمه كأنك مشاهده، وإن كانَ يقع بالإشارة، ويحصّلُ بالدَّلالة والأمارة قوله تعالى: ﴿رَبِّنَا أَفْرِغُ عَلَيْنَا صَبْراً﴾ (٥)، وقوله تعالى: ﴿رَبِّنَا أَفْرِغُ عَلَيْنَا صَبْراً﴾ (٥)،

وتَسْتَو قِنْنا فَي كلامِهِ عبارة (تصوير ما في النفس"، وعبارة (كأنك مشاهده)، وهذا خير دليل على سمو تذوق القدامى وإدراكِهم لِجمالية التجسيم وقائدته في التأثير الوجدائي، ويمكننا أن نقدمه على تعريف الرماني، فالباقلاني يشير إلى عوامل هذه الصورة البصرية وفاعليتها، والتجسيم تصوير على أية حال.

وإذا عُذنا إلى الآيتين اللتين استشهد بهما نجد أنه يقصِدُ الإضاءة التي تَنْبُعُ من كلمتي وأَفْرِغُ و ومُنْقَلِبون ا، وإن كانَ لم يصرُّحْ بهذه الجُزْثية، فهذا شيء يُغْهَم من الآية، وهو يُدْرِك أن معاصريه لفصاحتهم يُدْرِكون مكان الشاهد،

سورة إبراهيم، الآبة: ١٨.

<sup>(</sup>٢) الرماني، علي بن عيسى، ثلاث رسائل ني الإعجاز، ص/ ٧٦.

 <sup>(</sup>٣) انظر مثلاً، ألعسكري، أبو هلال، الحسن بن عبداته، ١٩٥٢، الصناعتين، تح
 د. محمد أبو الفضل إبراهيم، د. علي محمد البجاوي، ط/١ دار إحياء الكتب الحربية، القاهرة، ص٢٤٠.

<sup>(</sup>٤) الباقلاني، محمد بن الطيُّب، إعجاز القرآن، ص/ ٢٤٤ .

 <sup>(</sup>٥) سورة الأعراف، الآية: ١٢٦ .

<sup>(</sup>٦) سورة الشعراء، الآية: ٥٠ .

وأهمية المفردة المُجَسِّمة.

ويمكن أن نقول إن جمال وأَفْرِغَ يَكُمُنُ في تشبيه النفوس بالأوعبة الفارغة الظامئة إلى الصبر الذي يُسْكُبُ برَرِيَّة ليس فيها قُوَّةُ الصَّبِ، وكذلك تُجَسُم كلمة مُشْقَلَبُونَ في قوة حركتها سرعة الانقلاب، وانجاه السَّحَرة إلى الخالق اتجاهاً كاملاً يعبِّر عنه الانقلاب، وليس فيه ذَبْذَبة.

وإذا كنا نجد الدارسين يتبعون الرماني، كما رأينا، فقد جَنَحوا إلى كثير من التمثّق الفني، وهذا التعمق يزداد فاعلية في القرنين الرابع والخامس خاصةً، قبل أن نصل إلى فترة التقسيمات والتقميد البلاغي.

ومن الشواهد التي يتفرَّد بتلوقها أبو هلال العسكري قولُه تعالى: ﴿ وَلَنُدِيْقَتُهُمْ مِنَ المَذَابِ الأَفْنَى دُوْنَ العَذَابِ الأَكْبِرِ ﴾ (١) ، فهو يقول: •حقيقته لَتُمَدُّبُتُهم ، والاستعارة أبلغُ ، لأن حِسّ الذائن أقوى لإدراك ما يذوقه ، وللذوق فَضُلٌ على غيره من الحواس، ألا ترى أن الإنسان إذا رأى شيئاً لم يعرفه شَمّه، فإن عَرَّفه رالا فَذاتَه لما يعلم أن للذوق فَضُكُ في تَبَين الأشياء (٢) .

وهكذا يقترب أبو هلال من مفهوم التأثير الأكبر في قرب المباشرة، ولقد ورد فعل الذوق في القرآن ثلاثاً وستين مرة. معظمها في مجال الوعيد، ولم يذكر إلا في نطاق الاستعارة، أي لم يُستَخدم على وجه الحقيقة إلا في قوله تمالى: ﴿فَلَمّا ذَاقًا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمّا سَوْأَتُهُمّا﴾ (٢٣ في الحديث عن آدم عليه الصلاة والسلام وزوجه، ولم يُدكر الذوق في بسط جمال الجنة، والتلذّذ بمباهجها وشرابها وطعامها، مما يدلُ على أنه خصص للكافرين والعاصين والجبابرة، وهو يدل على مرتبة بهيمية، هي شأن أهل النار الذي يُطْمَمون من العذاب لتَمنّلاً البطون.

والذوق حاسمة دُنْيا إلى جانب اللمس والشم من حواس الإنسان، أما الحواس العليا فهما السمع والبصر، إلا أن الكلمة تجسم للبصر معاناتهم

<sup>(</sup>١) سورة السَّجْدّة، الآية: ٢١

<sup>(</sup>۲) أبر هلال العسكرى، كتاب الصناعتين، ص/ ۲۷٥.

<sup>(</sup>٣) سورة الأغراف، الَّاية: ٢٢ .

للعذاب، وحِسِّة التذوق تبعَثُ على التهويل، فكان حقيقاً بأن تُقْرَنَ بعداب الآخرة، وفيها أقصى المباشرة في التَّلَقي، وقد وردت أيضاً في تذوق الرحمة، كما وردت في تلذوق الرَبال والباس والعذاب إذ تَبْمَثُ في الذهن صورةَ النار تأكل الأحشاء بعد أن تصلَ إلى اللسان.

وفي القرن الرابع يُطَالِمُنا الشريف الرَّضِي بكتابه «تلخيص البيان في مجازات القرآن»، وإذا كان قد كرَّر شواهد سابقيه، فهذا طبيمي إذا نظرنا إلى محتوى الكتاب كله، بيد أننا لا نَعْدَمُ تَذوقاً فنياً لفن التجيم، يقول تعالى: ﴿وَصُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الدُّلَةُ وَالمَسْكَنَةُ﴾ (١٠) . يقول الشريف الرضي: «وهذه استعارة، والمراد بها صفة لشمول الذُّلة، وإحاطة المَسْكنة بهم كالخِباء المضروب على أهله (١٠) .

ونحن نلمس جمالية التجسيم في مصطلح الاستعارة، ومما يُحْمَد له في هذا المقام إلقاء الضوء على أهمية المفردة المستعارة من حيث الأثر النفسي المحزون فيها، فالذَّلَة والمسكنة مَشَاعر، وتجسيمها بفعل الضرب يوحي بظهورها للميان وكأنها خَيْمَة تُضْرَبُ عليهم، والكلمة توحي بالعنف المناسب، وكأن الذلة والمسكنة أداة يُضرَب بها هؤلاء اليهودُ ضَرَباً.

وكذلك عند وقوفه على الآية الكريمة: ﴿وَقَلَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبِ﴾ <sup>(١٢)</sup> إذ يقول الشريف الرضي: «ألقى الرعب في قلوبهم مِنْ أَثْقُلِ جِهَاتِهِ، وعلى أَقَطَعِ بَتَنَاتِه تشبيهاً بَعَذَفِهِ الحجرَ إذا صكَّت الإنسان على غَفْلَة منه ُ ( ُ ُ ُ ) .

فهو يقترب من إيحاء أثر المفاجأة في اختيار هذا الفعل الذي يجسَّم الإحساسَ بالرعب، وهو ـ كما نرى ـ لا يُعْنى بتفصيلات عن نوع الاستعارة بقَدْر ما يُلْمِحُ إلى ظلال القذف الذي يُهُزّ قلوب المشركين، وقد أدرك مدلول

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ٦١ .

 <sup>(</sup>٢) الشريف الرضي، محمد بن حسين، ١٩٥٥ ، تلخيص البيان في مجازات القرآن، تح: محمد عبد النبي حسن، ط/١، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، صر/١١٥٠ .

<sup>(</sup>٣) سورة الأحزاب، الآية: ٢٦.

<sup>(</sup>٤) الشريف الرضى، تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص/ ٢٦٤ .

السرعة والقوة في الفعل، ونظير هذا قوله تعالى عن موسى عليه الصلاة والسلام: ﴿وَالْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِثِيّ﴾(١) فالإلقاء هنا يُدُلّ على القوة، ليُوحي بالثبات، ويَنْفي الضَّمْف الذي تصوره النبيّ الكريم.

ولا يبتعد الزمخشري عن مفهومنا للتجسيم، وهو يعدّه في بعض الأحيان ضرباً من المتجاز، ففي الآية الكريمة: ﴿فَأَذَافَهَا اللّهُ لِبَاسَ الجُوعِ وَالخَرْفَ ﴾ (٢) . يقول: «أما الإذاقة فقد جَرّتْ عندهم مَجرى الحقيقة لشُيوعها في البلايا والشدائد، وما يَمَشُ الناسَ منها، فيقولون: ذاق فلان البوس والضرّ، وأذاقه العذاب، وأما إيقاع الإذاقة على لباس الجوع والخوف، فلأنه لما وقع عبارة عما يَشْتَى منهما ويُلابس، وكأنه قيل: فأذاقه ما غَشِيهم من الجوع والخوف، .

والحق أن استعانته بالمدلول اللغوي غير لائقة، وغير جديرة بالمقام، إذ إن القرآن هو الذي استعمل الذوق للعذاب والبؤس، وهذه الاستعارة جديدة لم يُمرِّ فها العرب، والفعل يُدُل على إشراك حاسة الذوق التي تكون مَنْفَذاً إلى الرَّفَّهِ في النفس، ويبقى للزمخشري أنه يقدم مقتاحاً لغرباً لفهم وتذوق هذه الصورة الحسية ، وقد اهتم الزمخشري بالمذاقة، لأنه يرى فيها تجريداً للاستعارة يفوق الكسوة، لأن الذوق يشتمل على اللمس، واللمس لا يشتمل على الذوق.

وإذا كان يفسّر هنا العلاقة بين المعنوي والحسي بالمجاز، فإنه في مكان آخر يَمُدُها مَثَلًا» فقد جاء في تفسيره للآية: ﴿وَرَمَنَ النَّاسِ مَنْ يَمْبُدُ اللهُ عَلَى حَرْفِ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ، وَإِنْ أَصَابَتُهُ فِتَنَةً الْفَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ ﴿ ( عَلَى حرف: على طَرَفِ من الدين لا في وَسَطِهِ وَقَلْبه، وهذا مَثَلٌ لكونِهِم على قَلْقٍ

<sup>(</sup>١) سورة طه، الآية: ٣٩.

<sup>(</sup>٢) سورة النُّخل، الآية: ١١٢ .

 <sup>(</sup>٦) الزمخشري، محمود بن عمر، ١٩٦٦ ، الكشاف، ط/١ ، مطبعة مصطفى البابي
 الحلبي بمصر: ٢٩٨٧ .

 <sup>(</sup>٤) سورة الحج، الآية: ١١ .

واضطرابٍ في دِينهم لا على سُكونٍ وطُمَأْنِينةٍ ٩ (١) .

فقد أدرك جمالية كلمة «حُرْف» وإسهامها في تجسيم الحالة الشعورية لمضطربة لدى المنافقين، ويُمُدّ هذه السمة في مكان آخر تَشْيَلاً»، ففي الآية: ﴿وَالشَّمْرَاءُ يَتَّبِهُهُم الغَاوِرنَ، اَلَمْ تَرَ أَنْهم في كلَّ وادٍ يَهيمُونَ﴾ (٢) قال: «ذِكْرُ الودي والهيومُ فيه تَشْيلُ لذهابهم في كل شِعْبِ من القول واعتسافهم، وقلَّة مبالاتهم بالغلق في المنطق، ومجاوزة حدَّ القصد فيه (٢٦)، والمثل والتمثيل شيء واحد كما يقرر البلاغيون.

وفي باب الاستعارة يضيف ابن الأثير ومضات جمالية إلى سابقيه بالرغم من إعادته كثيراً من شواهدهم، وكتابه يُعنى بالشواهد القرآنية قبل الحديث الشريف، وقبل الشعر، ولا ينسى تفضيل ما جاء في القرآن على سائر الأقوال، وقد اعتاد المُحْدَثون على اقتباس جمالية الموسيقا القرآنية من كتابه، بينما تعمَّق هو في عموم وجوه الجمال الفني القرآني.

ولا بأس أن نقف على تعليقه إزاء قوله تعالى: ﴿والشُّعَراءُ يَتَبِّعُهُم الغَاوِرنَ، أَلَمْ تَرَ أَنَهم في كلُ واد يهيمون﴾ (٤) إذ قال: ﴿فاستعار الأودية للفنون والأغراض الشعرية التي يقصدونها، وإنما خصَّ الأودية بالاستمارة، ولم يستعر الطرق والمسالك، أو ما جرى مجراهما، لأن معاني الشعر تُستَخُرَج بالفكرة والرَّوِيَّة فيهما خَفاء وغموض، فكانت استعارة الأودية لها أشبه وأليق (٤).

وهكذا استمد ابن الأثير من معرفته اللغوية فضلَ الوادي على الطريق أو المَسْلُك، وهنا يقصد بالوادي الغرض الشعري، وهذه الكلمة تنمُّ أيضاً على العُمْق البشري، إذ تجـُم إيحاء الشعراء في قلوب المستمعين أو القارئين،

<sup>(</sup>١) الزمخشري، الكشاف: ١١٥/٣.

<sup>(</sup>۲) سورة الشعراء، الآيتان: ۲۲۴ ـ ۲۲۰ .

<sup>(</sup>٣) الزمخشري، الكشاف: ٣/ ٢٧١.

<sup>(</sup>٤) سورة الشُّقراء، الآيتان: ٢٢٤ ـ ٢٢٥ .

 <sup>(</sup>٥) ابن الأثير، ضياء الدين، المثل السائر: ٢٧٤/١، وانظر، المُللّري، يحيى بن حمزة، ١٩١٤، الطّراز، دار الكتب الخديونة بمصر: ٢١٤/١.

قالشاعر يَشتَميل قلب المتلقي من خلال تشكيل الكلمات، وكأن القلب وادٍ يحاول الشاعر التوغُّلُ فيه، ليحرُّكُ ما فيه من مشاعرَ مكنونةٍ، ولعل كلمة «الغاوون» تعضُّدُ رأينا.

وأحياناً يُتَدَاوَلُ الشاهد الذي ينص على إسهام المفردة في التجسيم، فتتشابه الأقوال، وتتلاقى الأذواق، ويبرزُ أحدها في التفرد بالإحساس الفني، وهذا النفرد يبدو أنه واحد من أسباب الاعتماد على شواهد السابقين، إذ يحاول الباحث الإضافة على سَلَقه، مع الاحتفاظ بفائدة بحثه وخبرته، فقوله تعالى: وهناستُغ بِمَا تُوْمَرُ وَالله ما مِنْ كتابِ إلاّ صدَّر به باب الاستعارة، وهم بين إشارة وإشهاب، وهذا ما يُحبَّدُ هنا قول ابن أبي الإصبع المصري، وهو الذي أفاض في حسية هذه المفردة واصدُغ، وفضلها في رسم معنى اللحوة الإسلامية أفاض في حسية هذه المفردة واصدُغ، وفضلها في رسم معنى اللحوة الإسلامية والمستعار له عُقوق المكلّفين، والمعنى صَرِّح بجميع ما أوحي إليك، وبين كل ما أمرت ببيانه، وإن شَق ذلك على بعض القلوب فانصدعت، والمشابهة بينهما فيما يؤثره التصديع في القلوب، فيظهر أثر ذلك على ظاهر الوجود من التقبّض والانبساط، ويلوخ عليها من علامات الإنكار والاستبشار، كما يظهر ذلك على الرُجاجة المصدوعة المطروقة في باطنهاه؟).

وها هنا الصَّدْع يعني بقاءَ أثر الدعوة ظاهراً، ولا يكون هذا في التحطيم، فكأن كلمات الخالق عزوجل تشُقّ القلوب، وهذا لا يقلُل من شأن ما ذكره ابن أبي الإصبع، فقد ربط بين التصوير الحسي، وبين أبعاده النفسية.

ولا يقتصر هذا على كتب الإعجاز البياني، ففي كتب البلاغة العربية نجد دقة في التمبير بحيث تفي الكلمات القليلة بالمعاني النفسية التي توحي بها الآيات القرآنية، وقد فهم دارسو البلاغة العربية أن التحليل الأدبي لا يعني الإطناب، فنحن نفهم جمالية هذا التجسيم من قول القزويني المتوفى سنة ١٧٩هـ: وفإن المستعار منه صدع الزجاجة، وهو كسرها، وهو حسي،

 <sup>(</sup>١) سورة الحجْر، الآية: ٩٤.

 <sup>(</sup>٢) أين أبي الأصبح، ١٩٥٧، عبد العظيم بن عبد الواحد، بديع القرآن، تع:
 د. حقنى محمد شرف، ط/١، مكتبة نهضة مصر، القاهرة، ص/٢٢.

والمستعار له تبليغ الرسالة والجامع لها التأثير، وهما عقليان، كأنه قيل أَيِن الأمر إبانة لا تنمحي كما لا يلتثم صدع الزجاجةه<sup>(١)</sup> .

ونظير هذا ما ذكره يحيى العلوي (٢) بأسلوب بلاغي مدرسي يعتمد التقليد، ويتعتر فيه لخلطه في معيار المصطلح الذي يولع به، وذلك في تعليقه المسهب على قوله تعالى: ﴿فَاَفَافَهُا اللهُ لِبّاسَ البُوعِ وَالخُوفِ﴾ (٢) ، وقد أمنه على الآية، وقال: ﴿والظّاهر من هذه الاستعارة هو التخييل، لأن الله تعالى لما ابتلاهم لكفرهم باتصال هاتين البليتين، ولما استعار اللباس هنا للمبالغة في الاستعال عليهم أخذ الوهم في «تصوير» ما للمستعار منه من التُغطية والستر والاسترسال رعاية لمزيد البيان في ذلك، وإن جَعَلْتَه من باب التحقيق للاستعارة فتقريره هو أن ما يُرئ على الإنسان عند شدة الخوف والجوع من الضعف والهُزال وامنيقاع اللون، وعُلدّ الصُّفْرة، ورَثَاقة الهَيْئة، ورِكة الحال، وحصول القلق والفشل، يضاهي الملابس في اختلاف أحواكِها والوانها.

نالبلاغيون جعلوا الاستعارة تصريحية تحقيقية لتحقق معناها حــاً أو عقلاً، وجعلوا الاستعارة التخييلية إثبات الأمر المختص بالمشبه به على سبيل التخييل، كإثبات اليد للربح، وذلك في الاستعارة المكنية، والعلوي يخلط في نقاشه بين مذهبي الزمخشري والسكاكي اللذين جعلا الاستعارة تصريحية تحقيقية، ولكنهما اختلفا في معناها أهو عقلي أم حسي، فذهب الزمخشري إلى أنه عقلي يتصل بتشبيه الجوع باللباس بجامع الاشتمال، وذهب السكاكي إلى أنه حسي يتصل بما يعتري الإنسان في جوعه وخوفه من امتقاع اللون ورثائة

<sup>(1)</sup> الخطيب القزويني، ١٩٥٣، الإيضاح، دار محمد علي صبيح، الشاهرة، ص.٢١٤.

<sup>(</sup>٢) هو يَخْيَى بن حمزة الخُمْيَنِي العلوي الطالبي، من أكابر الزَّيْدية وعلمائهم في اليمن ولد في صنعاء، وتوفي في حصن هران سنة ٧٤٥ هـ من تصانيفه «الطراز» ودالانتصار في المقفه، ودالإفحام لأفتدة الباطِئيّة الطُغام، و«الحاري، في أصول الفقه، انظر: الأعلام: ٩/ ١٧٤ .

<sup>(</sup>٣) سورة النحل، الآية: ١١٢ .

<sup>(</sup>٤) العلوي، يحيى بن حمزة، الطُّراز: ١٣٥/١ .

الهيئة <sup>(١)</sup> .

وهو يركِّز على تجسيم الخوف والجوع باللباس، ولا يهتم بالمذاقة كما صنع الزمخشري قبله، ففي الآية كلمتان مضيئتان ﴿أَذَاقَها﴾ و﴿لِباس﴾، ومما يصوّر بحسية عظمى، أن يتذوق المرء هذا اللباس الذي يجسم الخوف والجوع، والحاجة إلى اللباس قائمة ما دام الإنسان إنساناً، فالآية تريد هُمَّق الإحساس بالخوف والجوع في أقوى مظاهرهما وإلى درجة التذوق.

وهو يعزو طاقةً هذه الكلمة إلى «التخييل، وهذا طبيعي، لأنه من رجال القرن الثامن الهجري حيث عُرفت المصطلحات وتفرَّعت.

ويبدو أن القدامى تحرّجوا من استخدام مصطلح «التجسيم» لصلته بالفرقة المُجَسِّمة لذات الله تعالى، فقد كانت العلة تقديس البيان القرآني وإبعاد ما يتصل بخَطَل الزنادقة من معانٍ، ونظن أنه ذكر «التخييل» لعدم وجود علاقة فيزيائية في الواقع بين طرفي الصورة التي هي أقرب إلى إعمال الخيال.

لقد اكتفينا بهذه النماذج من الدارسين القدامى، فقد استطاعوا أن يقدموا جمالية إسهام المفردة من خلال حديثهم عن حسية الاستعارة والتشبيه، ولم تقف التقسيمات البلاغية حاجزاً بينهم وبين التأمل الرفيع، وإن ظل ما قدَّموه بعاجة إلى لَمَسات المُحْدَثين الذين تغلغلوا في الأثر النفسي، وقصدوا المعاني الثانية المستوحاة من الحسية متأثرين بالثقافة العصرية. إذ كان هَمُّ الدارس الفقي توقيين جزئياته وأطرافه وتقريب الصورة من العقل أحياناً، ثم جاء المحدثون، وبسطوا الحالة النفسية للمتلقي إزاء التصوير، وهذا لا يعني أن الجانب النفسي مهمل في دراسة البلاغي القديم، بل كان هذا الأثر هو المقصود في توضيح وجلاء المصطلح.

لذلك لا يمكن أن نبخَسَ القدامى حقَّهم، ونرى من المُسْتَبَعَد في هذا المجال قول أحد المعاصرين: «إن إهمال مادية التعبير في الموروث النقدي والبلاغي حال دونَ تطورات المعنى على حقيقتها، كما حالَ دونَ رؤية التميزات المقيقة التي تصور حياة الاستعارة، وتوضح نشاطَها البلاغي... لم

يكن هنالك موقف خاص في تصوير جماليات الإيحاء المادي للكلمة المستعارة، وظلَّت مسألة التعبير الحسي مُبْهَمة، واهتم النقاد ـ جميعاً ـ بتقرير الإشارة وتمكينها في العقل، وتصوَّروا أن تشكيل الاستعارة المادي يُوجَد بِمُعْزِل عن فاعلية المعنى والسياق.

ولعلنا نلمس في القول آنِفِ الذكر إجحافاً بما بُذَله القدامى، وما يمكن أن يُستَى تأمُّلًا فَمَالاً، فالقدامى أدركوا هذه الجمالية التي افتقدها الباحث المعاصر، وذلك مع تأطير كلامهم بالإطار العقلي، كما أنهم تنبهوا إلى أهمية المفردة المستعارة في التصوير الحسي، وعرفوا أنها عِلّة الإثارة الوجدانية، فلم يكن هذا بعيداً على سبيل المثال عن الشريف الرضي أو الزمخشري أو ابن أبي الإصبع.

ولا يمكن أن نعتمد هذا التعميم، فإنه إن صح في نقد الشعر، فهو أبعد ما يكون بتعميمه على بلاغة القرآن لذى القدامى، على الرغم من أن رجال البلاغة يصدرون أبوابهم بالشواهد القرآنية، ويدرسونها على اختلاف الأذواق، ولا يجوز النظر إلى الأسلاف بمنظار عصري، لذلك نرى أن هذا القول أيضاً يتعارض وروح الدراسات السابقة.

#### - مع المحدثين:

تختلف نظرات الباحثين في العصر الحديث إلى تجسيم المفردات القرآنية، فبعضهم يرى هذا التجسيم في الأصوات أي ما يدعى «بالاونوماتوبيا»، وبعضهم لم يحدُّد المصطلح فجعله في حَيِّز أكبر هو التصوير بشكل عام، فيُتَّرِنه بالتشخيص والنمثيل والتخييل، وربما أعاد بعضهم مصطلحات القدامى وتقسيماتهم للصورة الفنية، ومنهم من اكتفى بإشارات بسيطة.

أما أضخم كتاب في هذا المجال فهو «في ظلال القرآن» لسيد قطب ثم كتاباه «النصوير الفني» و«مشاهد القيامة».

ومن أهم كتب الدراسة القرآنية التي نَهِلَ منها المُحْدَثون كتاب أحمد بدوي «من بلاغة الترآن» الذي عُدّ منارة لغيره، وسوف نعرِضُ لبعض آرائهـم

التنظيرية، ولنُبُذة من تعليقاتهم الفنية .

يرى أحمد بدوي أنَّ حسية التصوير كامنة في اختيار المفردات الحسية في الاستعازة، مما يزيد في قدرة التوصيل، يقول: ولهذا المميل القرآني إلى ناحية التصوير، نراه يُمَبُّرُ عن المعنى المعقول بالفاظ تَدُلُ على محسوسات مما أَفْرَدَ له البيانيون علماً خاصاً به دَعوه علم البيان، وذلك أن تصوير الأمر المعنوي في صورة الشيء المحسوس يزيده تمكّناً في النفس وتأثيراً فيهاء (١).

وهو يكرر هذه الفكرة في كتابه، وتبعه في هذا الرأي سائرُ الدارسين، وقِوامُ رأيهم أن المرحلة المحسوسة للمفردة تقدم إيحاءاتٍ جديدةً للمعنى النفسي، فالمفردة المستمارة تضغّ لما حولها من الطاقة الشعورية عندما يرتَدُ إليها النظر.

وخير من يقدم فيضاً من التحليل الفني للمفردة المجسمة سيد قطب في كتبه الثلاثة، لأنه في عصرنا هذا أكثر من تعرض لبلاغة القرآن كَمناً، وإضافة إلى هذا وجد أن التصوير عمادُ البيان القرآني، وأنه ليس زينة، بل لا يقوم المضمون من غير هذا التصوير، فهو وسيلة إيضاح وتأثير، ويشمل التصوير فيما يبدو كل الأسلوب القرآني من تخييل وتصيير (١٦) وتجسيم ورسم مشاهد...، وهو يقول عن التجسيم في تفسيره: "إن كل كلمة أشبهُ بخط من خطوط الريشة في رسم الملامح وتحديد الصفات ـ وسرعان ما ينتفض النموذج المرسوم كائناً حيّاً، مميز الشخصية، حتى لتكاد تشير بإصبعك إليه، إنها عملية خُلق أشبه بعملية الخَلق التي تخرج كل لحظة من يد البارى، في عالم الأحياء (١٢).

ويمتزج هنا الوازع الديني بالجانب الغني، إلا أنَّ قُطْباً أَثَبَتَ مِراراً أن هذه الرَّوعة التصويرية نابعة من النص، فالكلمة تستقل برسم مشهد أو نقل حركة أو تشخيص فكرة، وهو يصرِّح باسم التجسيم قائلًا: ووظاهرة أخرى تتضح في

<sup>(</sup>۱) بدوي، د. أحمد، من بلاغة القرآن، ص/ ۲۵، وص/ ۲۱۸، وكذلك انظر حفني محمد شرف، الإعجاز البياني، ص/ ۳۶۲، والشيخ أمين، د. بكري، ۱۹۷۲ ، التعبير الفني في القرآن، ط/ ۱، دار الشروق، بيروت، ص/ ۱۹۵.

<sup>(</sup>٢) صَيَّره إلى كذا حرَّله، وكذلك صيَّره كذا حرَّله تحويلًا.

<sup>(</sup>٣) قطب، سيد، في ظلال القرآن، مج/١: ٢٠٤/٢ .

نصوير القران، وهي «التجسيم»: تجسيم المعنويات المجردة، وإبرازها أجساماً أو محسوساتٍ على العموم، إنه ليصل في هذا إلى مَدَى بعيد، حتى نيمبر به في مواضح حساسة جِذ الحساسية، يحرص الدين الإسلامي على نجريدها كامل التجريد، كالذات الإلهية وصفاتها» (1).

فالتجسيم جزء من التصوير، لأنه يقتصر على نقل المجرد إلى المجال لمحسوس، ولم يكن اهتمام سيد قطب بالبعد النفسي للتجسيم جديداً أو شيئاً يُكر بوجوده ما ذكره الأقدمون، وإن كان هو وأُغَلَّبُ المُحْدَثين لا يهتمون تقرير نوع الاستعارة أو وجه الشبه وما شاكل ذلك، مما يطرأ على لسان لاقدمين، فالبعد النفسي موجود لمن ينظر بإنصاف إلى الكتب القديمة، وما أتى به قطب لا يُكدّ بديلاً عما سَلَف.

ولنقرأ قوله تعالى: ﴿وأُشْرِبُوا فِي قُلُوبِهِم المِجلَ﴾(٢٢) وننظر كيف يلقي لضوء في مفردة فأشْرِبُوا» إذ يقول: قتلك الصورة الساخرة الهازئة: صورة لمجل يُذخّل في القلوب إدخالاً، ويُحشّر فيها حَشْراً، حتى ليكاد يُنْسَى المعنى للهني الذي جاءت به هذه الصورة المجسّمة لتؤديه، وهو حبهم الشديد لعبادة لعجل المجلًا .

ويكاد لا يزيد هذا الكلام عن كلام الدارس القديم إلا بعدم ذكر كلمة الاستعارة، وهنالك شيء آخر، وهو إثارة الباحث المعاصر للخيال.

ولتأكيد هذا لا بد أن نذكر شاهداً آخر يؤكد فيه أهمية الكلمة المجسَّمة بشكل جلي، يقول تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللهُ عَلَى حَرْفٍ، فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَانَةٌ بِهِ، وَإِنْ أَصَابَهُ فِئْتَةٌ انْقَلَبُ عَلَى رَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا والآخِرَة﴾ (أن فهو يقول ما لا يختلف عما ذكره سابقاً الزمخشري، إذ يقول سيّد قطب: ﴿إن الخيال ليكاد يجسّم هذا الحرف الذي يثبُدُ اللهَ عليه هذا البعضُ من الناس،

<sup>(</sup>۱) تعلب، سيد، ١٩٥٦ ، التصوير الثني في القرآن، ط/٢، دار المعارف بمصر ص/٥٧.

<sup>(</sup>٢) سُورة البَّقَرة، الآية: ٩٣ .

<sup>(</sup>٣) قطب، سيّد ـ في ظلال القرآن، مج/١: ٢٦٥/٢ .

<sup>(</sup>٤) سورة الحج، الَّأية: ١١ .

وإنه لبكاد يتخيل الاضطراب الحِسي في وقفتهم، وهم يترجَّحون بين الثبات والانقلاب،(١٠) .

لقد دلّ الزمخشري على غاية الفلق في كلمة «حَرف» اكن سيّد قُطب يُضيف إثارة الخيال لتَمَلِّي الجمال القرآني، وغالباً ما يستثير الخيال في صورة تدلّ على الحركة، فالقرآن في منظوره صُور تتحرك، وأشخاصه كائنات لها فاعلية مستمرة، فالموقف المضطرب عند الزمخشري، وتخيُّل الحرف عند قطب.

ولكن ما هي أسس قطب في مسألة التجسيم هذا؟ إن هي إلا الذوق الخاص والعاطفة الشديدة، وهذا ما يوصله إلى بعض من التوهم كما سنرى في مكان آخر.

وهو لا يعتمد علم الدلالة، أو علم الأصوات، أو الموروث اللغوي، أو دقة الفروق في دراسة المفردات، أما الزمخشري فقد ارتبط ذوقه الشخصي بالذوق العام، وتأكد بترسيخ المعنى في اللغة، وطبيعة النفس والحياة، وكأنما عرف قطب ذوقه الفردي النابع من عاطفة، فهو يذكر فيكاده ليَحدُّ من مبالغته.

ومما يعد أصالة في كتبه تلك الوقفات الرائمة على البيان القرآني في كلمات لم يتبه القدامي إلى تجسيمها، ومثل هذا في قوله تمالى: ﴿وَرَاحَاطَتُ بِهُ خَطِينَتُهُ ﴾ (١) يقول سيد قطب: «تجسيم لهذا المعنى، وأي تعبير ذهني عن اللّجَاجة في الخطيئة ما كان ليُسمّ مثل هذا الظل الذي يصور المجترح الآثم حَيِس خطيئته: يعيش في إطارها، ويتنفس في جوّها، ويحيا معها ولهاه (١)

فالقرآن يقدم أفكاراً محسوسة،ويُبْعِدُها عن التجريد الذهني لأجل التأثير بأقصى فاعليته.

لكننا كثيراً ما نجد قُطْباً في تفسيره يظن التجسيم في كلمات مجسَّمة بصوتها، أو بوجودها، ولا نستطيع أن نتوصل إلى ما يُذلي به، وصِحَّةٍ ما وَقَرَ

<sup>(</sup>١) قطب، سيّد، التصوير الفني، ص/٤٢ .

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة، الآية: ٨٠.

<sup>(</sup>٣) قطب، سيد، في ظلال القرآن، مج/١: ٨٦/١ .

إنه يخُص استعراض المشهد وتجسيمه بهاتين الكلمتين، وما وقع عليه يمكن أن نُلقي فيه ضوءاً آخَرَ، من حيث النظم، إذ يَنتَفي النَّفي بوجود الاستفهام بالهمزة مع حرف النَّفي، ليُهيدُ غاية القوة في الإثبات، ثم يأتي اختيار فعل فترًا المعبر عن الرؤية، ليؤكّد صدق الخبر الذي يرويه الخالق، لأن البصر أكثر برهاناً من الخبر، فلم يذكر البيان القرآني تعبير «ألم تَسْمَع» أو «ألم تُشجَرُ» أو غير هذا، وفعل الرؤية يطرد في كل الأخبار التي يرويها الخالق لنبيه الكريم، مثل أخبار عادٍ وتمود وفرعون والطير الأبابيل، ففي الفعل رسم لمَشْهَد مِن غيب الزمن الماضى.

ومن دَواعي النَّصَفَة القول بأنه لم ينفرد بالوهم والمبالغة، وأنه استوفى الفرآن كله، كما صنع الزمخشري، وهذا الشمول لدى قطب لم يَمْتَع من إهماله لبعض المفردات المجشمة عندما يُشْغُل بالرواية وبالجانب الفكري، ونحن نجد في كتبه الثلاثة الجِدَّة والأصالة، فإذا قرأنا كتب معاصريه توالت الإحالات إلى بدوي، ومن القدامي الزمخشري وابن الأثير خاصّة، وممن دار في فَلَكِ بدوي الدكتور بكري الشيخ أمين، وحفني محمد شرف، وعدنان زرزور، وغيرهم كثير،

لذلك نقف على ما هو غير مكرَّر، يقول بدوي الذي انسمت دراسته بالعمق: قولهذا الميل القرآني إلى ناحية التصوير نراه يعبَّر عن المعنى المعقول بألفاظ تدل على محسوسات مما أفرد له البيانيون علماً خاصاً به دعوه علم البيان، وحسي الآن أن أبين ما يوحيه هذا النوع من الألفاظ في النفس ذلك أن تصوير الأمر المعنوي في صورة الشيء المحسوس يزيده تمكّناً من النفس،

 <sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ٢٤٣.

<sup>(</sup>٢) قطب، سيد، في ظلال القرآن، مج/١: ٢٦٥/٢.

وتأثيراً فيها ع(١) . كما ذكرنا سابقاً.

ويسنشهد لهذا بالآيتين: ﴿ نَخَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِم وَعَلَى سَمْهِم وَعَلَى الْفَصَبُ أَيْصارِهِم غِشَاوةٌ ( ( ) كذلك قوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوْسَى الْفَصَبُ أَخَدَ الْأَلُواحَ ( ) ( ) وهو لا ينسى التأكيد على الكلمتين المُسْتَعارتين: خَتَم وسكتَ، ويبدو لنا أن الفعل في الآية الثانية أخص بالتشخيص، لوجود الصفة الآمية.

ويستعرض دراز في كتابه «النبأ العظيم» بعض السمات الفنية والفكرية في سورة البَضَرة، وهو الذي يقول: «تقرأ القطعة من القرآن، فتجد في الفاظها من الشُفُرف والمُلامَسَة والإحكام. . كأنك لا تسمع كلاماً ولغات، بل ترى صوراً وحقائق مائلة (1) .

ويقف على حسية كلمة (خَتَم) في قوله تعالى: ﴿خَتَمَ الله على قلوبهم﴾ (٥) وكلمة (مَرَضٌ) التي جسمت ذهنية مساوى، الدخيلة البشرية في قوله تعالى: ﴿فِي قلرِبِهم مَرَضٌ﴾ (٦) .

وهو يوازن بين الكلمتين، ويوافق المفسرين في أن الآيتين كليهما في صفة المنافقين، ويقول عن «ختم»: «وهذه الظلمات الثابتة المستقرة التي ليس فيها يَصيصٌ من نور، وليس فيها تقلُبٌ ولا تَذَبُّدُبٌ.. إن المَثَلَ الأول يصوُر حال المنافقين في بواطنهم، وهو الأمر الذي يشاركون فيه سائر الكفار، والمَثَلُ الثاني يصوُر حالهم في ظواهرهم، وهو الأمر الذي يتقلَب عندهم بتقلُبِ الثاني يَتَقَلَب عندهم بتقلُبِ الداعي، لأن تَتَبُّلُهم إنما هو في الظاهر لا الباطن الله .

 <sup>(</sup>۱) بدري، د. أحمد، من بلاغة الفرآن، ص/٦٥ وانظر كذلك شرف، حفني محمد، الإعجاز البياني، ص/٣٤٣.

 <sup>(</sup>٢) سورة البقرة، الآية: ٢ .٠

<sup>(</sup>٣) صورة الأعراف، الآية: ١٥٤.

<sup>(</sup>٤) دراز، د. محمد عبد الله، النبأ العظيم، ص/١١١ .

<sup>(</sup>٥) من سورة البقرة، الآية: ٧.

<sup>(</sup>٦) سورة البقرة، الآية: ١٠ .

٧) دراز، د. محمد عبد الله، النبأ العظيم، ص/١٦٤ .

والحق أن الخَدْم على القلوب يُؤخي بالقوة، وبثبات الفكر في أعماق المنافق، وأعراض المرض تُفيد التقلّب، ومثل نظرة دراز تستأهل التقدير لدقّة النظر، وقد قال تعالى: ﴿أَفَلاَ يُتَلَبّرُونَ القرآنَ أَمْ على قلوبٍ أَقْفَالُها﴾(١٠)، فالقُفْل يفيد القوة والبات.

قد كان يُنتظر من المُحْكَثين منهجية أدَقُ في تفصيل جزئيات التصوير القرآني، فهو يتخذ مفهوماً عاماً عند قطب يشمل الصورة والتعبير بالحرف والنغمة، وأما سائر الدارسين، فقد زينوا كتبهم بِنتُكِ مُتَناثرة هي أحوجُ إلى الترتيب والمعيارية.

وتنقصهم النظرة الشمولية ليس في استيفاء السور كلّها، بل في متابعة اللفظة الحِسية المستعارة في كل البيان الفرآني، مما قد يعطينا رأياً جديداً، وثباتاً لفهم أسلوب الفرآن، فمثلاً إذا أردنا أن نتحدث عن تجسيم كلمة وثقيلاً في قوله تعالى: ﴿وَيَلْرُونَ وراءَهم يَوْماً تَقِيلاً﴾(٢) فلا بدَّ من استفصاء لوجود هذه الكلمة في حيز الاستعارة لتبدّى لنا معالمُ جماليتها فنلكر قوله تعالى: ﴿إِنَّا سَنُلْقِي عليكَ قَوْلاً تَقِيلاً﴾(٣). في مخاطبة النبي الكريم عليه الصلاة والسلام، وقوله عن الساعة: ﴿فَقُلْتُ فِي السمواتِ والأَرْضِ لا تَأْتِيكُمُ إِلا يَتْتَكُونَ ، ومنه نجد أن الثقل خُصَّ بالدعوة الإسلامية لجلالها، وأهمية التكليف بالإيمان، وخُصّ يوم القيامة بالثقل، وهو كائن زمني محدَّد ومعنوي، فالثقل يبعث على تهويل أمره لما يجد فيه الكافرون من مَشَقَّة، وكذلك الأمر في فالثقل يبعث على تهويل أمره لما يجد فيه الكافرون من مَشَقَّة، وكذلك الأمر في أثقل الساعة، وكأنها مادة يُعاني وطأنها الإنسان، ويتكسر قلبه.

والمحدثون لم يُمنهجوا جمالية المفردة، لأن كتبهم غير مختصة بالبلاغة القرآنية غالباً، بلة المفردة القرآنية، فأغلب كتبهم تحدثت عن علوم القرآن كلّها، وخَصِّصَتْ الفصول القليلة للبلاغة القرآنية، وإذا جَنَحوا إلى تخصيص

<sup>· (</sup>١) سورة محمد، الآية: ٢٤ .

<sup>(</sup>٢) سورة الإنسان، الآية: ٢٧.

<sup>(</sup>٣) سورة المُزَّمِّل، الآية: ٥.

<sup>(</sup>٤) سورة الأعراف، الآية: ١٨٧ .

فِقْرة للمفردة تحدَّثوا عن جمالها الموسيقي، ولكنَّ متابعة قدرتها التصويرية في التجسيم والتشخيص كانت ضئيلة.

كما يجب علينا ألا ننتظر سياق الاستعارة الواضحة صنيع القدامى، إذ أهملوا ما يكون في إحكام الصورة، من مثل قوله عزوجل: ﴿وَلَلَائِيقَتُهُمْ من عذابٍ غَلِيظٍ ﴾ (١) فالصفة هنا تضيف شيئاً آخر إلى حسية التذوق، والاهتمام بهذا أجدر من التأكد، إن كان العرب ذكروا مثل هذه الاستعارة أو تلك أو لم يذكروا، وكان من الممكن أن يقال (عذاب عظيم) كما يرد في غير مكان، ولكنه البيان القرآني الذي يفضُل حِسية كل معنوي ليس مراعاة للعرب، بل موافقة للجنس البشرى.

ومن الطبيعي أن يستقي الباحث جمالية التجسيم من فصول الاستعارة والتشبيه، وهذا واضح في كتب القدامى والمُحدَّثين، وإن المحدثين لم يضيفوا الإضاءة على الكلمة المجسّمة في الآية، فهذا مستفاد من إقرار الباحث القديم بوجود استعارة أو تشبيه، فلا بدّ من وجود كلمة نُقِلَتْ من مجال إلى مجال آخر، أو يُشَبَّه معنويّ بحسي أو ما «تقع عليه العين» كما أراد الرماني.

كما أن القدامى فهموا أن حسية التجسيم لا تُطْلَب لذاتِها، بل لِما وراءها من إيحاءات نفسية، قال ابن الأثير: قوأما فائدة التشبيه من الكلام فهي أنك إذا مَثَّلَتَ الشيء بالشيء، فإنما تقصد به إثبات الخيال في النفس بصورة المُشَبَّم به أو بمعناه، وذلك أوكَدُ في طَرَقَيْ الترغيب فيه أو التنفير عنه (17).

ولم تَقْصُرْ أفهامُ القدامى عن استيعاب هذه الدلائل النفسية، وإن عبارة «تشبيه المَعْقُول بالمحسوس، لا تختلف عن مفهوم التجسيم إلا اختلافاً اصطلاحياً لا يَمَتُّ المضمون.

وإنهم اهتموا كما اهتم المُحْدَثون بالكلمة المجسَّمة، ذلك الإتحسير الذي يقوم بعملية التحويل، ويكمُن في صُلْب الجملة القرآنية، ونحن لم نُستَنَطِق تأملاتهم ما لم يكن فيها بدءاً من الرماني، وينطبق هذا على جهود المُحْدَثين.

<sup>(</sup>١) سورة نُصُّلت، الآية: ٥٠ .

<sup>(</sup>٢) ابن الأثير، ضياء الدين، المثل السائر: ١/٣٩٤.

إن التجسيم إذن لا يقتصر على الباصرة، بل يشمّل البصيرة في نهاية الأمر، إذ أَضْفى القرآن عليه وقة فنية مُخكمة، فقد أضاف إلى جمال الاستعارة جمال انتقاء المفردة الحسية من بين ما يُشبهها من الدَّلالة لمراعاة المواقف وخصوصيتها، وآثرنا القول «إسهام المفردة» لوجود الكلمة في كليّة هي الصورةُ الفنية البَصَرية.



### ٢ \_ مفردات الطبيعة والأحياء

## ـ الطبيعة في القرآن:

كانت الطبيعة وما زالت متنهلاً للفن على اختلاف النظريات، ولم تكن عدراً \_ إلا فيما نَدَر \_ للفنانين أمثال بيكاسو والمدرسية السريالية، وبما أنها وعاء للوجود البشري، فلا غرابة في أن تكون الجمال الأول الذي يأخُدُ بقلب الإنساني، ويأسرُ عواطفة، وذلك بمستوى تذوُّقه، وسُمُوَّ روحه، وفي هذا يقول برتيليمي: فإذا نحن بحثنا في إيجاد قاعدة للجمال عن طريق أكبر عدد من الإجابات الصحيحة عن السؤال: هل هذا الشيءُ جميلٌ؟ لَوَجَدُنَا أن غالبيتها نتجه \_ أولاً \_ نحو جسم الإنسان، وبوجه خاص جسم المرأة، نحو زينتها من ملابس وحلي، ثم نحو المساكن، مواقع الطبيعة، (1).

والمقصود بالطبيعة هنا كل ما لم تتدخل به يد بشر، بل هو من صنع البارىء عزوجل وهذا يشتمل على طبيعة جامدة كالجبال والأنهار والنبات: وطبيعة متحركة كالأنعام والجراد والخيول وغيرها.

وبين الطبيعة والإنسان في القرآن علاقة فيها الرئام والانسجام، ويتجلّى هذا في وَصف النجوم والأشجار والأنهار والليل والنّهار، فهي مخلوقات مُسخّرة لأجل سَمادتِه، ولأجل تحقيق سيادته، فهو يستفِلُها عَمَليًا في شؤون حياته، كركوب البحر، والنمتع بفواكهها، والاستعانة بالأنعام، وأكل لحومها، وكذلك في لَحَظات التأمل الجمالي، فبعد تحقيق الضروريات، هنالك وِفْقَةٌ كَماليّةٌ، ويُمْكن أن نستنج هذا من قوله تبارك وتعالى عن الجمال: ﴿ولكُمْ فِيها جَمالٌ حِينَ تُسْرَحونَ﴾ (٢) . وقوله: ﴿والخَيْلُ والبِمَالَ والجَمَالَ . والحَييرَ، لتَرْكَبُوها، وزينةً، ويَخُلُنُ ما لا تَعْلَمُونَ﴾ (٣) .

فالأنعام وسيلة للركوب وقضاء الحاجات، ثمَّ هي منبعُ جمالٍ داع إلى

<sup>(</sup>١) بَرْتِيلِيمِ، جان، بحث في علم الجمال، ترجمة: د. أنور عبد العزيز، ص/٧.

<sup>(</sup>٢) سُورة النُّخْل، الآية: ٦ .

<sup>(</sup>٣) سورة النُّخل، الآية: ٨.

التأمّل في ساعات الهدوء والراحة.

وجمال الطبيعة آية يَسْتَدَكُّ بها القرآن على وجود اللهِ تعالى، وقُدرته وتَدْبيره للعالم ﴿ورَيَّنَا السَّماءَ الدُّنيا بمصابيحَ وحِفْظاً، ذَلَك تقديرُ العَزيزِ العليم﴾(١)، وكَثِيرةٌ هي الآياتُ التي تُمَدُّ حُجَجاً دالَّة على عَظَمة الخالق تَسْتَند إلى ما أَوْدَعَ في الطبيعة من آيات الجَمال.

والطبيعة في القرآن ذاتُ هَدَفِ ديني، فإذا ذُكِرَت الجَنةُ بُسِطَتْ لنا أَوْصافُها تَرْخِيباً للمؤمنين، وحَنّاً لهم على الطاعات والخير، ليستحقّوا أنهارَها وشمارَها، وتُغيباً للمؤمنين، وحَنّاً لهم على الطاعات والخير، ليستحقّوا أنهارَها وشمارَها، وثي وتُذكر جُزياتُها التي تُشبه في الظاهر جمالَ طبيعةِ اعتذناها في الأرض، وفي ذلك تقرّب فيه رَحمةٌ من مفهوم الإنسان للطبيعةِ ﴿فيهما فاكهةٌ ونَخُلُ ورُمُانٌ﴾ (٢) ، وقوله ﴿إِنَّ للمُتَّقِينَ مُغازاً، حَدائِقُ وأَغَناباً﴾ (٢) ، فقد جاء في الحديث القدسي قوله تعالى: ﴿أَغْدُنُ لِمِبادي الصَّالحين ما لا عَيْنٌ رَأَتْ، ولا خُطَرَ على قلْبِ بشرٍ اللهُ .

وهذه الطبيعة وسيلةً ترهيبٍ أيضاً، فكمّمْ مِنْ أمةٍ خُسِفَت بها الأرضُ ﴿وَمِنْهُم مَنْ خَسَفًنَا بِهِ الأَرْضَ، ومِنْهُمْ مَنْ أَغْرَثْنَا﴾<sup>(٥)</sup> ، وقوله: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَا عليهم ريحاً صَرْصَراً في يوم تَحْسِ مُسْتَعِرُهُ (١) .

فهي مُسَخَّرة لصالح الكائن البشري، إلا أنها سُرعانَ ما تنقلب شراً عليه بأمر خالقها، فالشجر ينمو، ولكن العذاب في جفافه، لينالَ الجاحدون بعضاً من عقوبتهم في الدنيا، والنار التي هي مساعد في معاشه تكون مصدر العذاب الأخروي.

نستنتج أن الطبيعة مظهر لقدرة الله ووَحْدانيته وكَماله، والنظامُ الذي تسير وفقه إشارةٌ واضحةٌ على وجود الخالق ﴿ما تَرَىٰ في خَلْقِ الرحمنِ من تفاوُتِ

<sup>(</sup>١) سورة فُصُّلَتْ، الآبة: ١٢ .

<sup>(</sup>٢) سورة الرحمن، الآية: ٦٨.

<sup>(</sup>٣) سورة النبأ، إلّايتان: ٣١ ـ ٣٢ .

<sup>(</sup>٤) البُخاري، صحيح البُخاري، كتاب بُدُه الخلق: ٣/ ١١٨٥ .

<sup>(</sup>٥) سورة العنكبوت، الآية: ٤٠ .

<sup>(</sup>٦) سورة القمر، الآية: ١٩.

فارْجِع البَصَرَ هل تَرى مِنْ فُطورٍ، ثم ارجِعِ البَصَرَ كَرُتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِليكَ البَصَرُ خاسِناً وهو حَسيرٌ\*(١) .

فالطبيعة في القرآن لا تقف مُحايِدةً، بلْ تتمتع بمَدْلُول خُلُقي، ففيها دَعُوةٌ إلى عِلَّة رُجودها، وقَريبٌ من هذه الفكرة ما جاء عند سانتيانا إذ قال: «لكَيْ نرى المَنْظَر الطبيعي يتحتّم علينا أن نألفه نحن، ولكي نحبذه يتبغي لنا أن نضفي عليه مدلولاً خلقياًه(٢).

وليست غايتُنا في هذه الفقرة التحدث باستقصاء شاملٍ عن الطبيعة في القرآن، ولا سيما أن مظاهر الطبيعة ستبرُزُ في أماكِنَ كثيرة بشكُل تَقْرِيري، ولا تخدِمُ الصورة الفنية، فكن نَقطرُق مَثلًا إلى الناقة التي عَقرَما قومُ صالح عليه الصلاة والسلام، فذلك واقعٌ تاريخي قائمٌ لا يُمَثُن، ولا يُقيدنا في الجانب الفني، بل غايتنا أن نُتُصِتُ إلى تعليقات الدارسين في جَمال تشبيه المنافق بالكلب أو المتنكبوت، إذن فالقصد معرفة فاعِليّة مفردات الطبيعة، ومدى تأثيرها في الصورة الفنية.

#### - مفردات الجماد والنبات عند القدامى:

لا شك أن القرآن اتجه لأغراض فنية إلى استخدام مفردات الجمادات، ليصور معانيه في أقصى طافتها المُؤثَّرة، واعتمد ما هو عام شامل لا يقتصرُ على بينة مُحَدَّدة، وما هو مُتعارف على ذلائله، وما ثُنْيَة المشاهدة، فالحجر مُتَكَّراف على قسوته عند العربيّ وغيره، وعلى مَدى العصور، فإذا شُبَهَتُ به تُلُوبُ الكافرين ظَلَّت الصورة عالقة في الأذهان ما دام المرءُ على وَجهِ تَلُوبُ الكافرين ظَلَّت الصورة عالقة في الأذهان ما دام المرءُ على وَجهِ البسيطة، وكذلك البَحْرُ في هَرْلِه وضَخامته، والرَّماد في خِفْتِه وتطايُره، وفيمة الجماد أي المُشبَّه به لا تتسم بالمباشرة والابتذال، ذلك لما يضفي البيان القرآني على هذه الكائنات المنتزعة من الطبيعة من معان ساميّة، وجَمالٍ فني

 <sup>(</sup>١) سورة المُلك، الآيتان: ٣-٤. وخاسئاً: ذليلاً. حسير: متعب متقطع عن رؤية الخلل.

<sup>(</sup>٢) سانتيانا، جورج، الإحساس بالجمال تر. د. مصطفى بدوي، مؤسسة الأنجلو المصرية، بلاتا، القاهرة، ص/١٥٦.

أخَّاذٍ عميني التأثير.

ولربما أُعيدَ هنا ما ذُكر في فقرة التجسيم، ذلك لأن التَّجُسيم يقوم على استخدام مُفردات الطبيعة، وعلى تُغْيير مجال المفردة.

يعد الرّمانيّ صاحب الفضل في هذا المقام إذ شَرَعٌ يقسم التشبيه إلى أربعة أنواع، مما ساعد لاحقيه على التمقّ في مثل الشواهد التي ذكرها، وقد وقف عند قوله تعالى: ﴿كَالَّهُمُ أَعْجَازُ تَخَلِ مُنْقَعِرٍ ﴾(١) ، فقدم تنظيراً فنياً إذ يقول: فيهان ما لم تجرِ به عادةً إلى ما قد جَرَتْ به، وقد اجتمعا في قَلْعِ الربح لهما، وإهلاكها إياهم، ألاً؟

ولم يَسر القدامى على هذا المنثوال، وإن كان بعضُهم يقدم تَعريفاً للفن ويُؤَطِّره بمثال من القرآن، ولم يُضيفُوا شيئاً على أهمية المُشَبّة به كما نجد عند الزركشي<sup>77)</sup>.

ونلتمس المدر للرماني إذ قدَّم بُحثاً موجزاً في رسالة تتضمن البلاغة القرآنية بشكل عام، وكذلك يذكر الزركشي مثل هذا الشاهد في كتاب يبحث في علوم القرآن.

وقد وَقَفَ الزمخشريّ في كَشَافه عند هذه الآبة نقال: «كانوا يَتَساقطون على الأرض أمواتاً، وهم جُنَت طِوالٌ عِظَامٌ، كانّهتم أعجاز نخل، وهي أصولها بلا فُروع، ومُثْقَمِر مُثْقَلع من مَغارسه، وقيل: شُبّهوا بأصجاز النّخُل، لأن الربيحَ كانت تقطع رؤوسَهم، فتُبقي أجساداً بلا رؤوس<sup>(1)</sup>.

هكذا نجد أن الزمخشري يتَّجه إلى تفصيل صِفات المُشَبَّه به، هذا النَّبَات الذّال على خُلُو الأجسام، وخِفَّتها أمام قوة الربح، وشرحه اللغوي هذا يُسُرِّ للمُحُدَّين معرفة الجوانب الجمالية، وإذا كان اهتم بالمشبه به وهو النبات، فإنَّ

<sup>(</sup>١) سورة القمر، الآية: ٢٠ .

<sup>(</sup>٢) الرمّاني، علي بن عيسى، ثلاث رسائل في الإعجاز، ص/٧٧.

<sup>(</sup>٣) انظر الزركشي، بدر الدين، البرهان: ٣/ ٤٢٠ .

 <sup>(</sup>٤) الزمخشري، الكشاف: ٣/ ١٨٤ ، وانظر النسفي، عبدالله بن أحمد، مداركِ التنزيل ط/ ١ ، دار الكتاب العربي، بيروت: ٢٠٣/٤.

الرماني يَهتم بفنية التجسيم في قوله الما لَمْ تَجْرِ بِهِ عَادَةٌ ٢.

ونقف هنا عند ابن قتيبة في شاهد، ثم ننتقل إلى ابن ناقيا البغدادي<sup>(۱۱)</sup>، لنلمس فرق التذوّق، ففي الآية الكريمة: ﴿وأَفْتِلَتُهُمْ هُوامُۗ﴾<sup>(۱۲)</sup>، يقول ابن قتيبة: «يريد أنها لا تَمِي خَيْراً، لأن المكانّ إذا كانَ خالياً، فهو هَواء، حتى يشغَله الشيء، (۱۲).

يكاد يسير على منهج أبي عُبَيْدةَ الذي يرُدّ المفردة من حَيْرَ المجاز إلى حَيْرَ يقرّب الاستعارة من المَقل، وتُتْرَكُ الظّلالُ النَّفسيةُ للقارىء، فيفهمْ تجميدَ هذه الأفندةِ التي صارت هَراء لا يَسْتَقِرَ، ولا يَتَّخذ جِهةٌ محددة، ففي الكلمة هُبوط بالمستوى الإنساني، ونَزْعٌ للتعقّل باستخدام الجَماد الفارغ.

وقد وضع ابن ناقيا كتابه االجُمان في تَشبيهات القرآن، ونَخُصُّه بالذُّكُر، لأنه امتاز بالله قَصَدَ إيرادَ كلُّ تشبيهات القرآن، ونَقِفُ عِنْدَ استشهاده بالآية الكريمة: ﴿كَالَهُمُ خُشُبُ مُسَنَّدَةً﴾ (<sup>4)</sup>، فهو يقول: اشَّبَهَهم بخشب نَخِرة متآكلة دَخِلَة، إلا النَّها مُسَنَّدة يَحْسَب مَنْ رآها أنها صحيحةً سَليمةً» (<sup>(0)</sup>.

وهو يُشير إلى تناقض الشكل والمضمون الذي تحدّث القرآن عن وجوده في تصرُّفاتِ المنافقين بأساليبَ متعددةٍ، فأجسامُهم تُعجب، وألسنتهم عَذْبَهَ الكلماتِ، وفي خَبايا نفوسهم يَشتَقِرَ المَكُرُ، وكذلك أشار إلى تَقْبيد الصورة بإسناد الخَشَب الذي يَخْلو من المَثْفَعة إلى الحائط.

<sup>(</sup>١) هو عبدالله بن محمد بن الحسين بن ناقيا البندادي، ويقال له البندار شاعر مُتَرْسُل لُمُوي من أهل بَنداد، من كتبه امقامات، وديوان شمره وانتسير الفصيح، الملح الممالحة، والجُمان في تشبيهات القرآن، توفي ٤٨٥ هـ. انظر الأحلام: ١/٢٦٧.

<sup>(</sup>٢) سورة إبراهيم، الآية: ٤٣.

<sup>(</sup>٣) ابن قنيبة، عبدالله بن مسلم، تأويل مُشْكل القرآن، ص/ ١٠٥ .

<sup>(</sup>٤) سورة المنافقون، الآية: ٤.

 <sup>(</sup>٥) ابن ناقيا البندادي، عبدالله بن محمد، ١٩٦٨ ، الجُمان في تشبيهات القرآن، تع:
 د. أحمد مطلوب ود. خديجة الحديثي، ط/١، دار الجمهورية، بغداد،
 ص/ ٢٤٢ .

وهذا ما أضافه الزمخشري قائلًا: لأنّ الخشب إذا انتفع به كان في سَقْف أو جِدار أو غيرهما من مَظانٌ الانتفاع، وما دام متروكاً غيرَ مُنْتُفَعٍ به أُسْنِدُ إلى الحائط، فشُبُهوا به في عَدَم الانتفاع، (١٠ .

وهذا التعليل يُعَدّ إضافة جمالية إلى ما ذكره الرماني، ومفتاحاً لكل تأمُّلِ فنيّ، وهو طبيعي في «الجُمان» لأنه كتاب مختصّ بالصورة الفنية، فلا نجد فيه إعجاز النظم، أو ألوان البديع.

وهذا التعليل يتخذ طابعاً عاماً، فيُمَدُّ تنظيراً لأهمية الطبيعة الدائمة في الصورة الفنية، فقد لَفَتَ ابنُ ناقيا اهتمامنا إلى هذا قَبُل تَنظير المُحْدَثين، ففي الآية: ﴿وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُعَانُوا بِماءِ كالمُهْلِ يَشْوِي الوُجُوءَ﴾ (٣) يقول: (فلما كناوا يلجؤون إلى ورود هذه المياه، ويَلْقُون العَناءَ بشُرْبها، والكُلْفَة في تناولها، وكان القرآن قد نُزَلَ بلسانِهم، وعلى ما عُهِدَ من شأنهم، ذكرَ الله تعالى لَهم من العذابِ الذي أعده للظالمين ما يكون في بَعْضِ أحوالهم مثالٌ له، فيذكرون الكثيرَ باليسير، والغائب بالحاضرِ... وكما تُحْرُفُوا بشُرب هذا الماء، فكذلك شُوتوا إلى أنهارِ الجَنة، ومافها وسلسبيلها وتَسْنِيمها، ليروا أَنْ ذلك أنش بالقِباس إلى ما وَصَفوه في أشعارهم، (٣).

ولا بُدّ مِن الإشارة إلى أنّ الطبيعة لا تقتصر على البينة العربية، فالماء عنصر هام في حياة البشرية، ونلمّس مثل هذا الوعي عند الزمخشري لدى تفسيره للآية: ﴿أَو كَصَهُتُ مِنَ السَّمَاءِ فِيه ظُلُماتٌ وَرَخُدٌ وبَرَقٌ يَجْمَلُونَ أَصَابِعَهُمْ في آذانِهم مِنْ الصواعِي حَذَرَ المَوْتِ، واللهُ مُحيطٌ بالكافرين﴾ (أن يقول: «شبّة دينَ الإسلام بالصَّبّ، لأن القلوب تَحْيا به حَياة الأرض بالمطر، وما يتعلّق به في شبّه الكفار بالظلمات، وما فيه من الوَعْد والوعيد بالبرق، وما يُعيب الكفرة من الافزاع والبلايا والفِتّن من جهة أهل الإسلام

<sup>(</sup>١) الزمخشري، الكشَّاف: ١٠٩/٤ وانظر الزركشي، البرهان: ٣٢٦/٣.

<sup>(</sup>٢) سورة الكُنُّف، الآية: ٢٩ .

 <sup>(</sup>٣) ابن ناقيا البغدادي، عبدالله بن محمد، المجمان، ص/١٤٧ . السلسبيل: الماء السهل المرور في الحلق لعذوبته، والتسنيم: عبن في الجنة.

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة، الآية: ١٩ .

بالصُّوَاعق)<sup>(۱)</sup> .

فقد فَهِم الربطَ بين معنى الجَماد وأهمية وجوده في الصورة البصرية مشيراً إلى ظاهرة مُطَّردة في أسلوب القرآن، وهي يَبْيَانُ المعاني المُجَرَّدة وجَلاؤُها بماديّات مُشاهَدة من مِثْل النورِ والظّلامِ والمطر، فيجسم الهدى مثلاً بالنور، ويجسّم الضلال بالظلمات.

وهذا ما سمّاه ابن الأثير تمثيلاً في تفسير الآية: ﴿وَالذَينَ كَفَرُوا أَعمالهم كُسّرابٍ بِقِيمَةٍ﴾ (٢) ، وعَدّه أحسنَ أنواع التشبيه قائلاً: «تشبيه معنى بصورة» وهذا القِسمُ أبلغُ الأقسام الأربعةِ لتمثيلِه المعاني المَوْهُومة بالصُّورَ المُشاهَدة» (٣) .

ولا شك في أن كلمة «المُشاهَدة» في عِبارته تنمُّ على معنى الطبيعة المستمرة التي اختارها البيان القرآني، وتدُّلُ على أن القدامى أذْرَكوا هذه السُمّة، ونكتفي بهذه النُّبُذَة نموذجاً من جُهد القدامى، لننتقل إلى ما ذكره المعاصرون.

#### - نظرة المحدثين:

نبداً هذه الفقرة بتنويه المحدثين بإسهام الطبيعة في الصورة البصرية بعد أن ذكرنا تماذج من وَقَفات القدامي الذين توصلوا إلى غير قليل من أهميّة استخدام مُفردات الأحْياء، وذلك من خلال دراستهم للتشبيهات والاستعارات القرآنية، ونلفت النظر بعدئذ إلى تطبيقات المحدثين.

وغايتنا تبيين منهج الدارس، وما نقتبسه يُعَدّ تفرداً بعيداً عن التقليد كي نستطيع معرفة تباين الأذواق واختلاف النَّظَرات.

وضع بدوي في منتصف هذا القرن تقريباً كتابه •من بلاغة القرآن» ولَفَت النظرَ فيه إلى هذه الناحيةِ في ألفاظ القرآن، فهو مُتَظّر هذه الظاهرة، وقد سارَ

<sup>(</sup>١) الزمخشري، الكشّاف: ٢٠٨/١ . ٢٠٩ .

<sup>(</sup>٢) سُورة النُّور، الآية: ٣٩. والقيعة: جمع قاع أي فَلاة.

<sup>(</sup>٣) ابن الأثير، المثل السائر: ٢/٢٤٢ .

مَنْ تَلاه على مَذْيِهِ لاكتشاف الدَّلالة النفسية المقصودة في مُفردات الطبيعة داخلَ الصورة، يقول: ﴿ وَأَوَّل ما يَسْتَرعي النظرَ من خصائصِ التشبيهِ في القرآن أنه يستمد عناصرَه من الطبيعة، وذلك هو سِرُّ خُلودِه، فهو باقي ما يَتَيَت الطبيعة، وسِرُّ خُلودِه، فهو باقي ما يَتَيَت الطبيعة، وسِرُّ عُمومه للناس جميعاً. . . فلا تَجد في القرآن تَضبيها مَضنوعاً يُدْرِكُ جَماله فَرَدُّ دونَ آخره (۱) .

ويفسر خَفْني شرف ومحمد العبارك هذه العُموميةً، بكونِها تتجاوزُ البِيئةُ الجاهليةَ الظاهرة في الشعر، ففي الشعر نَزَعَت الصورة إلى الإقليمية، وفي رأيِهما أنه لا يفهمها إلا مَنْ عاشَ في تلك البيئةِ<sup>(٢٦)</sup>.

ويبرهن عدنان زرزور على شمول الطبيعة القرآنية بقوله: ﴿ لا يمكن أَن يقال في تشبيه ما إنّه مِن البيئة العربية، إلا ما كانَّ من خصائص تلك البيئة وحدَها، بحيثُ لا يُشاركها فيه بيئة أخرى، أو بحيثُ يَصْعُبُ فهمهُ ومعرفةُ مُغْزاه أو معناه على غير العربي، أ<sup>77</sup>.

وهو يقول هذا بصَدَدِ دُحْضِهِ لتعسّف كتاب واحدة عبد المجيد التي تردّ تشبيهات الفرآن إلى خُصوصية البيئة العربية .

ولا شك في أن الطبيعة المختارة لإبراز جوانب الصورة الفنية هي شاملة، لأنها من حيثُ تأثيرُها قائمةٌ في أذهان كلّ مجتمع، فلا اختلافَ في بَلادة الحِمار وغَبائِه، ومَكْر الثعلب، وصَبر الجمل، ودَناءَة الكلب.

وقد ألبسَ القرآن هذه المفرداتِ لَبوساً جديداً في خِضَمُ التأثير الوِجداني المنبث في الصورة، وقد كان القصدُ الفني سببَه، وعلى الرغم من وجود الجَراد والفراش والعنكبوت في البيئة العربية، فإننا نجد في القرآن مجاوزة للبيئةِ

<sup>(</sup>۱) بدوي، د. أحمد، من بلاغة الغرآن، ص/۱۹۱، وانظر الشيخ أمين، التميير الفني، ص/۱۹۲، وكمللك العبارك، د. محمد، ۱۹۹۱، دواسات أدبية لنصوص من الغرآن، ط/۲، دار الفكر دمشن، ص/۱۰ ـ ۷۲.

 <sup>(</sup>۲) شرف، د. حفني محمد، الإعجباز البياني، ص/۳۳۷، وانظر المبارك،
 د. محمد،دراسات أدبية لنصوص من القرآن، ص/۸۹٪.

 <sup>(</sup>۳) زوزور، د. عدنان، ۱۹۸۰، القرآن ونصوص، ط/۱، جامعة دمشق، ص/۲۸۸.

الصحراوية العربية الحارّة، فما أكثرُ ذكرُه للبحار والأنهار.

وعلى أية حال نأخُذُ برأي بدوي الذي أكده الدكتور عتر، وهو أن: «قيمة المُشَبّة به أن نَفَاسَتَه ليست موضع عِناية القرآن الكريم، لأنّ ألبحث هنا عن القيمة الفنية لا عن النفاسة المهاديّة أو النُّدرة التي كانت موضع عناية لدى بعض الشعراء في بعض العصوره (١١).

فالدَّيْمومةُ كائنةٌ في أثر كيفية ملاءمة مفردات الطبيعة للمضمون الفني، والأمر ليس تَلْفِيقاً، كما يَجري في كثير من الأدبُ القديم أو الحديث، وهذا بالإضافة إلى دَيمومة ما يُنتَقَى من الطبيعة ما دامت الحياة.

### - مفردات الجماد والنبات عند المُحْدَثين:

اهتم المُحْدَثُون بإيحاء التأثير الكامن في اختيار الجَماد في الصورة البصرية أكثر من اهتمامهم بجودة التصوير الحسي، فقد وقف سيد قطب عند الآية الكريمة: ﴿فَاتَّقُوا النَّارُ التي وَفُودُهَا النَّاسُ والحِجارَةُ﴾ (٢) ، وقال: ولا يستجيبون فهم إذَنْ حِجارةٌ ، وإن تَبَدّوا في صورة آدمية من الوجهة الشكلية. . على أن ذكر الحجارة هنا يوحي إلى النفس بسمة أخرى في المشهد المفزع مشهد النار التي تأكل الأحجار، ومشهد النار الذين تزدحمهم هذه الأحجار في النارة (٣) .

وفي تفسير سورة الواقعة يشير إلى شدة العذاب في ذكر كلمة «الزقوم» من الآية الكريمة: ﴿لَاكِلُونَ مِنْ شَجِر مِنْ زَقُوم﴾<sup>(1)</sup> إذ يقول: «على أن لفظ الزقوم نفسه يُصَوِّر بَجَرْسه مُلْمَساً خشناً شائكاً مُدَيِّماً يَشُوكُ الأنف، بَلَّة الحلوق، <sup>(0)</sup>.

وهو يلتمس ـ فيما يبدو لنا ـ هذه الشدة في القاف المضعف ثم الوقوف

- (۱) بدوي، من بلاغة القرآن، ص/۲۰٦، وانظر عتر. د. نور الدين، القرآن والدراسات الأديبة، ص/۲۱٦.
  - (٢) سورة البقرة، الآية: ٢٣.
  - (٣) أُنطب، سَيِّد، في ظلال القرآن، مج/١ : ١/٤٩ .
    - (٤) سورة الواقِمَة، الآية: ٥٢ .
  - (٥) قطب، سيُّد، في ظلال القرآن، مج/٦ : ٢٧/ ٣٤٦٥ .

على الميم الحرف الشفوي، ويحسن بنا أن نقف عند دلائل مفردات الجماد عند بدوي، فما يمتاز به هذا الباحث هو النَّظُرُ الدقيقُ في الفروق لدى استعمال هذا الجماد أو ذلك، مما يفيد الإيحاء الأكبر، فقد نَظَر إلى قوله تعالى: ﴿أو كَصَيْبِ مِنْ السَّمَاءِ﴾(1)، وقال: افمئلهم الفرآن بحال من حَصَرَتْهم السماءُ بصيب، وفي هذه الكلمة ما يوحي بقوة المطر وشدة بَطْشِه، فهو ليس بغيث يُنْقِدُ الأرض من ظَمَيْها، ولكنه مَعَلَر يُصيبها ويُؤثِّر فيها، وفي النص على أنه من السَّماء ما يُوحي بهذا المُلُور الشاهِي، ينزِلُ منه هذا المطرُ الدافِقُ، فأيُّ رعبٍ يُنْبَعِث في القلوب من جَرَّائِه (1).

وهو يَتَمَلَى جمالَ الفرق بين تشبيه المَوْج بالجبال في مكان، وبالظَّلُلِ في مكان آخَرَ، ويبحث في الموقف الشعوري المَوامَم بكلُّ منهما، يقول: قومن خصائص التشبيه القرآني المقدُرة الفائية في اختيار الفاظه الدقيقة المُصوَّرة المُوحِية، تجد ذلك في كل تشبيه قرآني، فقد شبّه القرآن الموج في موضعين نقال: ﴿وهِي تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْج كالجبال﴾(٢)، وقال: ﴿وَإِذَا غَشِيهُمْ مَوْجٌ كالجبال﴾ ومر هذا النوع أنّ الهدف في الآية الألل وعُوا الله مُخْلِصِينَ له الدَّينَ ﴾ (أن موسر هذا النوع أنّ الهدف في الآية الأولى يَرمي إلى تصوير الموج عالماً ضَخْماً، فتستطيع كلمة الجبال أن تُرحي به المي النفس، مع أن السفينة محوطة بالبناية الإلهية، فليستُ في خطر الفَرَق، أما الآية الثائية فتصفُ قوماً يذكُرون الله عنذ الشَّدَة ويَشُونَه لدى الرَّخاء، ألا ترى النالموج يكون أشدة إزهاباً، وأقوى تَخويفاً إذا هو ارْتَفُع حتى ظَلَل الرؤوسَ، (٥٠)، والمقصود في الآية الأولى نوح عليه السلام وقومه.

فأصحاب السفينة في الآية الأولى هم مؤمنون وهم في الآية الثانية جاحِدون لنِعْمَةِ الخالق، وكلمة وظُلل، توحي بالقرب والتَّماس، مما يُرْعِبُ القلوب أكثر من وصف الموج بالجبال التي قُصِدَ فيها ضَخامةُ الأمواج فقط،

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ١٩ .

<sup>(</sup>۲) بدوي، أحمد، من بلاغة القرآن، ص/٣٣.

<sup>(</sup>٣) سررة هرد، الآية: ٤٢ .

<sup>(</sup>٤) سورة لُقْمان، اللَّاية: ٣٢ .

 <sup>(</sup>٥) بدري، أحمد، من بلاغة القرآن، ص/١٩٨، وانظر متر، حسن ضياء الدين،
 ١٩٧٥، بُيَّات المعجزة الخالدة، ط/١، دار النصر، حلب، ص/٢٨٠.

وليس التخويف.

وإنه ليؤكّد أن الإيحاء ذو نصيب كبير في الصورة البصرية، يقول: اليس الحِسُّ وحدَّه هو الذي يَجْمَع بين المُشَبَّة والمُشَبَّة به، ولكنه الحِسُّ والنَّشُسُ مماً، بل إن للنفس النصيبَ الأكبرَ والحظَّ الأوفى،(١١). ولم يكن هذا بعيداً عن تمكّى القداميٰ.

ولا بأس أن نورد ما ذكره حول تشبيه الفلوب بالحجارة في قوله عزَّوجلً عن اليَهود: ﴿ثم قَسَتْ قُلوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فهي كالحجارة أَوْ أَشَدُّ قَسْرَةً﴾ (٢) يقول بدوي: ويَبْعِدُما عَنْ أَنْ تَلِينَ لجلال الحقّ وقوة الصدق، ألا ترى أَنْ القسوة اليهود، ويُبْعِدُما عَنْ أَنْ تَلِينَ لجلال الحقّ وقوة الصدق، ألا ترى أَنْ القسوة عندما تخطِرُ باللَّمن تخطِرُ إلى جوارها الحجارة الجاسية القاسية (٢).

وأنمخ بدوي إلى ظاهرة ننية في القرآن، وهي إحكام الصورة البصرية بتفصيل الحديث عن المُشَبَّه به، وذلك بالصفة أو بغيرها، يقول: قولم يكتفِ القرآن في تشبيه الجبال يوم القيامة بالمِهْن، بل وَصَفَه بالمَنْفوش ﴿وتَكُونُ الجِبَالُ كَالْجِهْنِ المَنْفُوشِ﴾ أنا للدُّقة في تصوير هَشاشة الجبال، أنهُ .

وهذا النهجُ الفني كَفيلٌ بأن يَجْمَلَ الصورة كاملةَ العناصرِ في نفوس القراء، وأَذْعَىٰ إنى التأثير في الفكر والوِجْدانِ على السّواء.

ولا بأس أن نذكُر بَعْضَ الآياتِ لتكونَ مِصْداقاً لهذا الإحكام الذي ذكره بدوي، قال تعالى: ﴿ فَجَعَلَهُمْ كَعُصْفٍ مَأْكُولٍ﴾ (١) ، وقال عزوجل:

<sup>(</sup>١) بدوي، أحمد، من بلاغة القرآن، ص/ ١٩٢.

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة، الآية: ٧٤ .

 <sup>(</sup>٣) بدري، من بلاغة القرآن، ص/١٩٤، وانظر عتر، بيّنات المعجزة الخالدة، ص/ ٢٧٩.

<sup>(</sup>٤) سورة القارعة، الآية: ٥، اليهن: الصوف الملؤن المندوف.

 <sup>(</sup>٥) بدوي، من بلاغة القرآن، ص/٢٠٠، وانظر، زرزور، عدنان، القرآن ونصوصه، ص٢٠٤، وشرف، حفتي، الإعجاز البياني، ص/٣٣٨.

<sup>(</sup>٦) سورة الفيل، الآية: ٥ . العَصْف: وَرَق الزَّرع.

﴿ أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادِ اشْتَذَتْ بِهِ الربِحُ فِي يومِ عاصِفِ ﴾ (١) ، وفي تصوير قساة البهود: ﴿ كَالْحِجارةِ أَوْ أَشْدُ فَسُوةً ﴾ (١) فقد وصف وَرَقَ الزَّرْعِ فِي سورة الفيل بأنَّه مَا عُولَا لِهُ بَنْ مَن تصوير قُبْحِهم، فقد أَكَلَت الدَّرَابُ هذا الوَرَقُ، وأَنْبَعَ الرَّمادَ بَذِكر الرُّيحِ العانية، وأَضْرَبَ عن الحجارة، ليَصِمَهم بأنَّهم أَقْسَى من الحجارة، وهذا ما يَشُدُ الانتباء، ويفسَحُ المَجال لتخيِّل قلوبٍ صَلْدَةٍ، وهذا الإحكام لا يقتصرُ على مفردات الجماد.

لقد تناولنا هنا بعضَ النماذج المُقْتَسَة من كتب المحدثين، وهي تُمَدّ تأكيداً لأهمية مفردات الطبيعة، وتصديقاً لمُموم الطبيعة وتأثيرها على مرّ العصور، فقد اعتمد القرآن على ما هو مستمر دائم مثل الحَجَر والمَطَر والجِبال والنّبات، لتُكْتَسبَ الصورةُ البصريةُ عمومَ التأثير واستمرارَه، وتبين لنا أن سَيَّد قطب وأحمد بدوي استطاعا أن يُبرِزا الشَّحْنةُ النفسية في استعمال مفردات الجمادات ومناسبتها للممواقف الشعورية، مُضِيفين إلى نظرة الأشلاف زيادة التأكيد على الإيحاه.

### ـ مفردات الأحياء:

الأخيّاءُ جُزِءٌ من المشاهَدات اليومية التي خَلَقها اللهُ عزَّوجَلَّ، وهذا لا يَقْتَصِرُ على البِينة العربية، وقد ذكرت الأحياءُ في سِياق توضيح نعمة الله، ليَسيرَ المرءُ في مَوْكِ الحياة، فمنها ما يُؤكّل ومنها ما يُرْكَب، ومنها المحلَّل، ومنها المُحرَّم، قال تعالى: ﴿والأَنْمَامَ خَلَقَهَا، لَكُمْ فِيها دِفْءٌ ومَنَافعُ، ومِنْها تَأْكُلُونَ، ولَكُمْ فِيها جَمالٌ حِينَ تُورِدُونَ ﴿وَمِنْهَا تَأْكُونَ، ولَكُمْ فِيها جَمالٌ حِينَ تُورِدُونَ ﴿وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴾ (أَ).

وجاء ذِكْرُ الأحياء في الصورة الفنية مُخَصَّصاً بشكل دائم لمَقام التَّوْبيخ وإظهار بَشاعة الكافرين، ولهذا اختير من الحيوان الجانبُ السلبيُّ والقبح وقلة الفائدة والجمال، فقد كرَّم الله الحيوان، وبيّن أن كلَّ حيوان بَتْسب إلى جماعة هي أُمَّة قائمة بذاتِها، لمِما يَطَّرِدُ فيها من أسلوب المَيْشِ، وهذه الأمم شبيهة بالأمم الإنسانية، قال عزَّوجَلُ: ﴿وَمَا مِنْ دَائِةٌ فِي الأَرْضِ ولا طائرِ يَطِيرُ

<sup>(</sup>١) سورة إبراهيم: الآية: ١٨ .

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة، الآية: ٧٤ .

<sup>(</sup>٣) سورة النَّحْل، الآيتان: ٥ ـ ٦ .

بجَناحَيْهِ إِلاَّ أَمَّمُ آمْثَالُكُمْ﴾ (١) .

وقد رَكَّزت الصُّورةُ الفنية على خُصوصية الطابَع الحَيَواني، فالحَيَوان لا يَمْلِكُ إرادة الكَفُّ والمَنْعِ شأنَّ الإنسانِ، ولا يستطيع أن يَصْبُطَ نوازعَ.، ولا أن يفكر، فكلُ تصرفاته آليَّة اندفاعيَّة تَمَمَّل بدافع مِن غَرائزه.

ففي الصورة البيانيّة الجانبُ الغبيتُ من الحَيْوان، إنّنا نقرأ عن لُهاثِ الكلب، لا عن وفائه، وغَباءِ الحمار، لا صَبْرِه، والطابّعِ البَهيمي الغرائزي عندَ الانعام، لا فائدتها في الرُّكوب والأكل.

ويجْدُرُ بنا هنا أَنْ نتوقف مَلِيّاً، ونتلمَّسَ جماليةَ انتقاء الطبيعة في كتاب 
«الحيوان» للجاحظ، فعلى الرغم من أنه مَرْسوعة عِلمية، ولا يَخْتَصُّ بالبلاغة 
القرآنية فإننا لا نعدَم شُذَراتِ رائعة ذات نظرةِ اختصاصية بأمور الحيوان، وذلك 
في أماكنِ ذِكْرِ الحيوانات الواردة في القرآن، نقول هذا تَمَشُياً مُرحِقاً مع البيّومي 
الذي قال: «إن الجاحظ أستاذَ علم الأحياء، ليتهكَّمُ خَفِيًا بالمُعْتَرِض حين 
يقول: «على أننا ما تَرْمِي بأبصارِنا إلى كلابنا، وهي رابضةٌ وادِعةً، إلا وهي 
تلهَثُ من غيرِ أن تكون هناك إلا حرارة أجوافِها، والذي طُيِعَتْ عليه مِنْ 
شانِها» (٢).

وهو يريد قولَه تبارك وتعالى: ﴿ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الكَلْبِ إِن تحمِلُ عليه يَلْهَتْ، أَوْ تَشُرُكُه يَلُهَتُ ﴾ (٢٢) ، وهنا تُتَنَقَّى حالةً خاصّةً من تصرفات الكلب، لتمثلُ ديمومة شناعة المرتدين المنافقين، وطولَ السنتهم، وتلاعُبُهم بالكلمات.

ولعلّ هذه الانتقائية تستملُّ قُوَّتَها من تصوير المنافق المرتد، وهو يُدَلِّي لسانَه كالكلب نتيجة ضِرام نارِ الحِقد في دَخيلَتِه، ويَلْهَتُ وراء الدمار، وذلك في حال الأمن والخوف على السواء، فالتودّد لا يُجْدي معه، ويقول المجاحظ أيضاً: •فكان ذلك دليلاً على ذَمَّ طِباعِه، والإخبار عن تسرُّعِه وبَدَائِه، وعن

<sup>(</sup>١) سررة الأنعام، الآية: ٣٨.

 <sup>(</sup>۲) البيوسي، مُحمد رجب، خطوات في التفسير، ص/۸۹، وانظر الجاحظ، الحيان: ۳۸/۳.

<sup>(</sup>٣) سورة الأعراف، الآية: ١٧٦.

وعن جَهْلِهِ في تَدْبيره، وتَزْكِهِ وَأَخْلِهِ<sup>(١)</sup> .

ونظرته التخصصية بمنزلة مفتاح لتصوّر هؤلاء الكفرة، وقد قُرِنوا بالكلب من جهة مُحَدَّدَة، فللكلب فوائِدُ كثيرةٌ أيضاً، والجاحظ يقدُم لنا تفسيراً لاختيار حَيّران بِعَيْنِهِ في النص القرآني، وإنْ كان الأمر لا يَمُتُ بصلة للصورة الفنية البصرية، فمنهُ نفهم الإيحاءَ النفسي للاختيارِ الدَّقيقِ اللّي يواتِم الطبيعةَ البشرية التي تَنْفِرُ من القُبْح، يقول عزَّوجل حكايةً عن ولدِ آدم عليه الصلاة والسلام: ﴿ يَا وَيُلّمَا أَمْ جَزْنُ أَنْ أَكُونَ مِثْلُ هَذَا النُرابِ ﴿ (٢) .

وهذا الحيوانُ بفيدُ تأكيدَ بشاعة الموقف المعبَّر عن وحشية، ومَا نَفَتَسِسُ من المُجارِط في المحافظ يُمَدُ تنظيراً لظاهرة تُبْع الحَيَوان في الصورة الفنية، إذْ قال: ﴿ ولو كانَ في موضع الغراب رَجُلُ صالحٌ ، أو إنسانٌ عاقلٌ ، لَما حَسُنَ بِهِ أَنْ يقول: يا ويلتًا أَعَجِزْتُ أَنْ أَكُونَ مثلَ هذا العاقِلِ الفاضِلِ الشَّريفِ، وكلَّما كانَ المُقَوَّع بِهِ أَسْفَلَ كانتُ الموطئةُ في ذلك أبلغً (٢٠٠٠).

ويتَّضَحُ هذا الرأيُّ في تأويله لاختبار المخالق مسخَ الكافرين وَرَدَةً وخنازيرَ، فهذا يرانِم الطبيعة البشرية التي تنفِرُ من القُبْح في هذين الحَيَراتَيْنِ، يقول: •ولَوْ لم يَكُنُ لهما في صُدورِ العامّة والخاصّة من القبح والتَّشُويه، ونَذالةِ النَّفْس، ما لَمْ يَجْمَلُه لشيء غيرهما من الحيوان لما خصَّهما الله بذلك، (12).

فالقصد من وجود هذه الحَيَوانات في الصورة الفنية تبيين تَدَنّي مستوىٰ الكافرين وشناعة تصرفاتهم، ويُعْدِهم عن الصفات الآدمية، ويمكننا أن نورد بعض الآيات في هذا الشأن مثل قوله تعالى: ﴿فَشَارِيُونَ شُـرْتِ الهِيـمِ﴾ (٥) و﴿نَسَنْصُمُ عَلَـىٰ الخُـرْطُـومِ﴾ (١) ، و﴿نَسَنْفُعُـنْ

<sup>(</sup>١) الجاحظ، الحيوان: ٣٨/٣.

<sup>(</sup>٢) سورة المائدة، الآية: ٣١.

<sup>(</sup>٣) الجاحظ، الحيوان: ٣/ ٤١١.

 <sup>(</sup>٤) الجاحظ، الحيوان: ٣٩/٤، ويؤكد ابن أبي الاصبع هذا الرأي في إعجاز خُلْقِ الدياب، تحرير التحبير، ص/ ٤٧٤.

<sup>(</sup>٥) سورة الواقعة، الآية: ٥٥.

<sup>(</sup>٦) سورة القَلَم، الآية: ١٦.

بالنَّاصِيِّهِ﴾(١) ، وكثيراً ما شُبُّه الكفار بالأنعام والدُّوابُ.

وهكذا نجد أن القرآن يُنفي عن المشركين صِفَة التفكير عندما يقرنُهم بالجَماد، فهناك عملية تَحنيط وتَجْميد لهم، ويأتي الحيوان في الدرجة الثانية من التَدَرُّج، لأنه يتسم بالحركة، والقرآن باستخدام الحيوان يُبثُ الحركة فيهم، موزكد تسلَّط الغرائز، وكلّ ذلك لأجل توصيل صورة القبيح في أسمى شكل مُرَّثُر، فالناصية خُصّت بالدَّوابُ عموماً، وهي في الآية تدلُّ على تَحْقير الكافر ومهانت، فهو كالبهيمة تُفْرَب ناصيتُه، وهو يَشْرَب كالحيوان من الماء المَغْلي، ويُمثّل من ذكر أنفه، فيضخمُ تُبْحُه، ويُمثّل بحيوان له خُرطوم، ويتجلّى القبح في المعدول عن الأنف إلى الخرطوم، فهنا هبوط بآدمية المَفْتون الشرير إلى فرنيّ البهائم والسّباع (٢) التي كان يعيش عِيشتها.

ونقف على ذِكر المَنكَبوت في القرآن، ونتلمَّسُ المعالمَ النفسية التي ذكرها بعضُ الدارسين، فقد قُرِنَ عملُ الكافرين في القرآن ببيتِ المَنكبوت، إِذْ جَعَلهم: ﴿كَمَثَل العَنكَبُوتِ اتَّخَلَتْ بَيْناً، وإِنَّ أَوْهَنَ النيُّوتِ لَبَيْتُ المَنكَبُوتِ لُو كانوا يَعْلَمُونَ﴾ (٢٦)، ونبدأ بالجاحظ صاحبِ النظرة العلمية، لنُعيدَ من تخصصه وتلوُّقه، فهر يقول: «فذل على وَهْن بيته، فكان هذا القول ذَليلاً على التَّصْفير والتقليل؛ (١).

إنّه يشيرُ إلى مَلْهَلَة ما تَسْبُعُه العنكبوتُ، وينتقل مباشرة إلى العِبْرَة من هذا التجسيم، وقد قال الرماني في هذاالشاهد: «تشبيه قد أُخْرَجَ ما لا يُعلم بالبديهة إلى ما يُعلم بالبديهة، وقد اجتمعًا في ضَعْفِ المُعتمَد، ووَهاء المُستند، وفي ذلك التحذير من حَمْل النفس على الغرور بالعمل على غير يقين<sup>(0)</sup>.

لقد نبّه إلى تجسيم المعنى المجرّد، وهو الأعمالُ القبيحةُ بصورة مرئية تعتمد التشبيه المُركّب، ودلَّ على طبع هذا الحيوانِ، ليُعطى البعد الإنساني

<sup>(</sup>١) سورة المُلَق، الآية: ١٥.

<sup>(</sup>٢) انظر عبد الرحمن، عائشة، التفسير البياني: ٢/ ٦٣.

<sup>(</sup>٣) سورة العنكبوت، الآية: ٤١ .

<sup>(</sup>٤) الجاحظ، الحيران: ٣٨/٣.

۵) الرماني، على بن عيسى، ثلاث رسائل، ص/۷۸.

لذكره، واهتمامه يرتكز على البَيْتِ، وليس العنكبوت بشكلِهِ البَّشِع وما يُضفيه على الكافر، وقد انشغل الزمخشري بتذييل الآية وهو قوله تعالى: ﴿وَمَا يَمُقِلُها إِلَّا العَالِمُونَ﴾ (١٠ فقال: •أي لا يَمْقِل صِحَّتَها وحُسْنَها وفائدتَها إلاَّ هُمْ، لأن الأمثال والتشبيهات، إنما هي الطُّرُق إلى المعاني المُحْتَجِبَة في الأستار، (٢٠).

وانشغاله بتذبيل الآية يقدُّم فكرةً جليلةً، لأنه يرى أنَّ وعي انتقاء الحيوان للمعاني يحتاج إلى تمحيص وتدبُّر، وذلك لفهم إيحاءات جَمَّةٍ يفهمها العالمون بتدبَرهم وتذوقهم، وفي هذا التذبيل هنا تعريضٌ بجَهْل هؤلاء المعترضين على القرآن.

ولن نستفيض في البحث، ونستقصي جميع الحيوانات المذكورة في الصورة الفنية، وفي جميع كتب الدارسين، فإن هذه الطريقة لا تقدّم النفع الكبير، وبما أننا الآن اقتصرنا على ذكر العنكبوت، وتركنا سائر أقوال الدارسين في هذا (٢٠٠)، وقد داروا في فلك المجاحظ والرماني، فلا بأس أن نعرض لتأمل معاصر، لنرى ما تمتاز به النظرة الحديثة، وهذا يمثل تطبيقاً لمرأي الزمخشري في ربط أهمية الأمثال بالخاصة، إذ يقول فتحي أحمد عامر: والعنكبوت أقذر ما تقع عليه المين، حيث لا يألف إلا الأماكن المهجورة، ولا يعيش إلا في ما تقع عليه المين، حيث لا يألف إلا الأماكن المهجورة، ولا يعيش إلا في الخزائب، ولا يصح في حكم العقل، أو في حكم العاطفة والوجدان أن تكون بالاستقراء، لأنه لا يحتمل نفخة واحدة، فتطاير خيوطه المُهوَّشَةُ مع الريع، والملاقة بين الهيئة الأولى والهيئة الثانية علاقة نفسية، فمُبَّاد الوَتَن يتخذون والملاقة أبي المعاطفة أن يكون المقل أو في حُكم العاطفة أن يكون هؤلاء الذي يَسْجُدون لصنم على حَظَّ، ولو قليل، من النظافة المعنوية والمِقة والرقم عن الدَّناياه (عن من النظافة المعنوية والمِقة والرقم عن الدَّناياه (عن على من النظافة المعنوية والمِقة والرقم عن الدَّناياه (عن من النظافة المعنوية والمِقة والرقم عن الدَّناياه (عن من النظافة المعنوية والمِقة والرقم عن الدَّناياء (عن على من النظافة المعنوية والمِقة والرقم عن النظافة المعنوية والمِقة والرقم عن النظافة المعنوية والمِقة والرقم عن اللَّناياه (عن على من النظافة المعنوية والمِقة والرقم عن اللَّناياه (عن ).

<sup>(</sup>١) سورة العنكبوت، الآية: ٤٣.

<sup>(</sup>۲) الزمخشرى، الكشاف: ۲۰٦/۳.

 <sup>(</sup>٣) انظر مثلاً: أبو هلال المسكري، الصناعتين، ص/ ٢٤٢، والمتلوي، الطَّراز: ٣٢٧/١.

 <sup>(3)</sup> عامر، د. أحمد فتحي، ١٩٧٦، المعاني الثانية في الأسلوب القرآني، ط/ ٢ دار المعارف بمصر، ص/ ٤٢٧.

وهكذا لمَسْنا تنفيرَ هذه الحشرة للناظر، وقد ركَّز القرآن على العنكبوت مُؤَطَّرة ببيتها الزَّرِيُّ، فشكلُ البيتِ مع الحيوان لا يُريح البصرَ، وكل ما يعرف عن قدارة هذه الحشرة يُمَدّ مفسُراً لجمالية تَجْسيمها لقبائح الكفار.

لكن القدامى كانوا أدق في تحليل المثل، لأنهم وعوا إشارة قوله <sup>و</sup>وإِنَّ أَوْهَنَ البيوتِ لَبَيْتُ العَنْكَبوتِ، وما قاله عامر ليس تفسيراً للمقصد الأساسي، بل هو أُخَدُّ بإيحاءات المَثْلُ وظلال المَشْهَد، لأن المراد في الآية وهن بيت المنكبوت لا قذارتها.

ومن جهة الإحاطة قلّما نجد ما يَشْفي الغليل، إلا قليلاً لا يُرَدُّ ولا يُسْتَهان به، ففي الآية: ﴿إِنَّ أَنْكُرَ الأَصُواتِ لَصَوْتُ الحَمِيرِ ﴾(١) نجد جدّة وعمقاً لدى الرخشري، وقد ذُكر هذا الحيّوانُ بصورة إيجابية لدى ذِكْر النّم، فهو وسيلة للركوب، وذُكر أيضاً في مجال التَّشْنِيع والتَّشفيه داخلَ الصورة الفنية، وقد منه به الكفارُ في نُفررهم وإعراضهم عن آيات الله، وفي هذه الآية يقصد نُهاقُه المدّموم الذي شُبُّه به الصوت المرتفع، يقول الزمخشري: ﴿والحمار مَثَلٌ في الله الله عنه وكذلك نُهاقه، ومن استفحاشهم لذكره مجرَّق وتفاديهم من اسمه، أنهم يُكتّون عنه، ويرّغبون عن التصريح به، فيقولون: الطويلُ من اسعه، أنهم يُكتّون عنه، ويرّغبون عن التصريح به، فيقولون: الطويلُ يَجري ذكر الحمار في مجلِس قوم من أولي المُروءة، فتشبيه الرافعين أصواتهم باللهاق، ثم إخلاء الكلام من لفظ التشبيه، بالحمير، وتمثيل أصواتهم باللهاق، ثم إخلاء الكلام من لفظ التشبيه، وإخراجه مخرج الاستعارة، وأنْ جُعِلوا حميراً، وصوتهم نُهاقاً، مبالغة في الذمُ والتهجين) (١).

وما يضاف أن مقولته تنطبق على كل الصور التي استخدمت الحمار مثل قوله تعالى: ﴿مَثَلُ الذِينَ حُمُلُوا النَّوْرَاةَ، ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَاراً﴾ (٣) . وقوله: ﴿كَانَّهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ، فَرَّتَ مِنْ قَسْوَرَةٍ﴾ (١) ، وليته

سورة لقمان، الآية: ١٩.

<sup>(</sup>٢) الزمخشري، الكشاف: ٣/ ٢٣٤ .

<sup>(</sup>٣) سورة الجُنْعة، الآية: ٥.

 <sup>(</sup>٤) سورة المُدِّثر، الآيتان: ٥٠ ـ ٥١ .

تحدَّثَ عن الصوت المزعج للحمار، وقد يكون أحياناً بلا سبب، كما يرفَع الناس أصواتَهم أحياناً، لأجل فُقاعة من فقاقع الحياة وقُشورها البالية .

وهذا ما لفت إليه النظر الدكتور نور الدين عتر عندما تلمس جمال التعبير في الصيخة، إذ يقول في تفسير الآية: ﴿إِنَّ أَنْكُرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الحَمِيرِ﴾ (١٠): «صورة مُنَكَّرة خاية التنفير، تزيدها بشاعة صيغة الجَمْع «الحمير» وتوحيد كلمة «صوت» الذي يدل على صوت هذا الجنس البالغ غاية القبح بسبب ارتفاعه وصَخْبه (١٠).

لقد استطاع بعض الأسلاف النوصُّلَ إلى جمال الاستمرار في الطبيعة التي اختيرت للصورة الفنية، وهذا الثَّبات أو الاستمرار قائمٌ لدوام صنيع الكفار، واستمرار أسلوبِ المنافقين، فما أحقَّهم بصفاتٍ حَيَّوانية لا يختلف فيها اثنان.

لقد تراءئ لبعضهم أن الرومنسيين هم الذين أدخلوا فكرة تَصْوير القبيع، وهذا ما تراه روز غريّب قائلة: دوهنا تُصبح أهمية المعنى كمُنْصر جَمالي، أنه يسمح للقبح أن يكون مَظْهراً من مظاهر الفنّ، فكم من وجه قبيح كثيرِ العيوب يُجَذِيْنًا بقوة تعبيره وجمال معانيه، <sup>(ه)</sup>.

بيد أننا لا نجد مُسَوِّغاً لأولوية الرومنسيين، إلاّ إذا كان المقصودُ تفريغَ

<sup>(</sup>١) سورة لُقُمان، الَّآية: ١٩ .

 <sup>(</sup>۲) عتر، د. نور الدين، ۱۹۸۲، محاضرات في تفسير القرآن الكريم، طبعة أولى، المطبعة الثعاونية، دمشق، ص/۷۳.

<sup>(</sup>٣) سورة الأغراف، الآية، ١٧٩ .

 <sup>(</sup>٤) بدوي، من بلاغة القرآن، ص/ ٢٠٥ .

<sup>(</sup>o) غريّب، روز، النقد الجمالي، ص/ ٨١ .

تصوير القبح من المعاني السامِيّة، فهو قبح غيرُ هادف، إذ يرتكز الهجاء على معاني القبح في شعرنا العربي.

ولا شُكَّ في أن القرآن بثَّ الجمال في الإنقان الفني لدى تصوير النُّبِع من غير إهمال الوظيفة السامية للصورة المُرَثَّرة، ولعلَّ هذه المُجالةَ المتواضعةَ تؤكد أن القرآن في ترهيبه يصور القبح بطريقة مُؤثِّرة غايةَ التأثير، خصوصاً في السور المكية، فنجد شجرة الزُّقُوم، وامتلاءَ البطون بالنار، والماءَ الذي يَشْوي الوجوه والثيابَ النيرانية، والمقاممَ الحديدية والصَّديدَ.

وهذا لا يبعث على الرعب الخالص أو القَرّف وحُدّه، كما يكون أحياناً في الفن، إنما يَطْغَى شمور بالرَّهبة والخضوع لصاحب الهَيْبَة العظمى، والحيوان مُسخَّر لصالح البشر، ولا يعني ذكرُه في الصورة إلا تأكيداً لبعض الخُصوصيات والاستفادة منها للتعبير، ولا سيَّما الأنعامُ.

ولا بدّ من التأكيد على أن القرآن ببين أهمية الجَماد والحيوان، فهما من مخلوقات الله عزوجل، وقد أقْسَم القرآن بالجماد، مثل: الصبح والنجوم والكواكب، وبالنباتات، مثل: التين والزيتون، لتدلّ هذه الأشياء على عَظَمة الخالق، وقد اختار في الصورة الفنية النبات، وأحكم اختياره بنزّع صفة الحياة عنه عندما وصف الكفار، فالخُشُب مُسَنّدة، والعَصْف مأكول، وأعجاز النخل مُثقّلعة من جذورها.

أما في وصف المؤمنين فقد اختار النبات الحي، قال عزوجل: ﴿ ذَلِكَ مَنْلُهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَمَثْلُهُمْ فِي الإِنْجِيلِ، كَرَرْعِ أَخْرَجَ شَطْأَةً فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فاسْتَوَىٰ على شُوقِهِ يُعْجِبُ الزَّرَاعَ لِيَغِيظَ بِهِم ٱلكُفَّارَ﴾ (١١) فالتشبيه بالزَّرْع ينمَ على حيوية ونشاط، وخصوصاً بإحكام المشبّه به بمؤازرة الشَّطْءِ والاستِغْلاظ والاستواء، مم ما تفيد الفاء من سُرْعة في النماء.

ونستنتج أن القدامى وَقَعوا على المَدْلُول الفني لذكر مُشاهدات الطبيعة، وذلك وَفَق مصطلحاتهم الدقيقة، وأنهم فهموا اقتصار الصورة الفنية على الجانب القبيح من الحَيُوان، وذلك بدءاً من الجاحظ.

<sup>(</sup>١) سورة الفَتْح، الآية: ٢٩. ، والشَّطْءُ: فَرْخ الشَجر وأولُ ورفه.

وقد بَيِّنَا أن المعاصرين أكّدوا عمومَ الطبيعة في القرآن، ونَغْيِ اقتصارها على البيئة العربية، كما أنهم أضافوا بعض إثارة من الخيال في تَمَلِّي جمال ذكر مفردات الطبيعة، ولا ريب أن القدامي يظلّون أكثرَ موضوعيةً، لمحافظتهم على دقة المصطلح، واعتمادهم العقل والذوق الواضح، وأنهم قدَّموا مادة وفيرة في هذا المجال.

وقد درسنا الجماد والنبات في مكان واحد، لأن القرآن نفى صفة الحياة عن النبات الذي شُبّه به الكفار، فكأنه جماد. وتدل المشاهدات على أن الجماد يشارك النبات في السكون وعدم الإحساس، إلا أن النبات يتصف بالنمو، كما أن النبات يشارك الحيوان في النمو، ويأتي دونه، لأن الحيوان يتصف بالغريزة والتنفّل ويأتي الإنسان الذي وَهَبه الله العقلَ على رأس هذه المخلوقات التي يدل ترتيبها على عَظَمة خالقها.

4 4 4

## ٣ـ إسهام المفردة في التشخيص

# ـ النشخيص لُغةً:

لا بدّ من الرجوع إلى المعجم لمعرفة الأصل المادي للتشخيص، ومعرفة ما يَختفظ به من الرجوع إلى المعجم لمعرفة الأصل المادي للتشخيص، وعيفه، ما يَختفظ به من الرحسيّة، ففي لسان العرب: «شَخَصَ بصر فلان إذا فَتَعَ عينيه، وجَعَلَ لا يَطْرِفُ، وَشخوص البَصَر ارتفاع الأجفان إلى فوق، (١٠ ونحن نلمَسُ ههنا معنى الرضوح والظهور في التشخيص، وفي المعجم الوسيط: «الشخص كل جسم له ارتفاع وظهور، وغلب في الإنسان، (١٠ وقد قال عزَّوجلَّ: ﴿فَإِذَا جَعَلُ مُنْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

### \_ التشخيص اصطلاحاً:

إن مصطلح التشخيص مضطَلَعٌ بلاغي مُسْتَحْدَثُ لم يَرِدْ في كتب الإعجاز، وقد اشْتُقُ من فعل شَخَص الذي يدل على الوضوح والظّهور، ﴿والشَّخْصِ التي تختص بالإنسان.

ويقول صاحب المعجم الأدبي: «التشخيص إبراز الجَماد أو المُجَرَّد من الحياة من خلال الصورة بشكل كائن متميّز بالشمور والحَرَّكة والحَياة،(٤) .

وقد كُثُرُ هذا الفن في الشعر الأندلسي عندما تكونت علاقة عاطفية بين المُبْدع والمُشَاهَدَات كَانْ يُضفي الشاعر على مشاهد الطبيعة الشعور بالحزن فتتماطف معه الأزاهير وتعطف عليه الأغصان إذ يُمَلَّك الشاعر مشاهد الطبيعة مشاعر إنسانية سامية. وبالمقابل عاطفة السرور التي تشعر بها الطبيعة عندما يكون الشاعر في غِبْطة وسرور فيكون الضياء ابتسامة رقيقة، ويكون النسيم دغدغة لطيفة.

<sup>(</sup>١) ابن منظور، لسان العرب: مادة(ش.خ.ص): ٩٩/١٢.

<sup>(</sup>٢) مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط: ١/٨٧٨.

<sup>(</sup>٣) سورة الأنبياء، الآية: ٩٧.

<sup>(</sup>٤) عبد النور، جبور، المعجم الأدبى، ص/ ٦٧ .

ونريد في هذه الصفحات أن نُبيّنَ تأثيرَ انتقاء المفردات التي يكمُنُ فيها هذا الفنّ، وهو في كتب البلاغة أَدَخُلُ في الاستعارة، كما سنبيّن، لأن المفردة المُشخّصة تُشتَعار من الإنسان للجَماد، لِبَثّ روح فاعليّة الإنسّان في الأشياءِ.

وقد رأينا في استعارة الجماد والأحياء ما يُوحي بهبوط الأسس الانسانية في الكافرين، وههنا نرى في التشخيص صُعوداً بالأشياء، لتأخُذَ صفاتٍ بَشَرَّية، تساعِدُها على التأثير.

ولعل من جماليات هذا الفن أنه يُلقي الطمأنينة في نفس القارىء، عندما يُقدَّم له مثيلُه في رفع مستوى الأشياء، فيتلاشى الشعور بالغُرُبة والانعزال، وهكذا يجعل التشخيص المعالِم كانناتٍ عاقلةً أو أَشْخاصاً، فيشعُر المرء بمشاركتها الوجدانية.

ومن الدليل على بحث المرء عن قرينه في الفن، ليتزَخَّدَ مع الأشياء، أنه يُشَخَّص الكثير من الأعمال الفنية، فيجعل لها صِفاتٍ بشرية، كما جاء عن الفئة المُشَخَّصة التي تجعل من الأعمال الفنية أشخاصاً، وربّما وُصِف اللونُ بَالخامل أو العنيد أو النشيط(١١).

وهذا توسّع في الكلام حَتْماً، ومن باب المجاز المساعد على التخييل، ولعل التشخيص أبعد الفنون عن المباشرة في توصيل الكلام، بل هو نوع من التخييل البعيد كما يرى سيّد قطب<sup>(٢)</sup>.

وفائدته أنه يمتلك مخزوناً مُؤثّراً في توسيع رُفْعَة الخيال لدى المُتَلَقِّي، وليس تلك النُقلة العادية في مجال الاستعارة، فهذه النُقلة تعني التحوّلُ من مجال الإخبار إلى مَجال الرؤية بواسطة الخَيال، فيُضاف هنا إلى المسألة الإخبار المباشر عُمْقُ التأثيرِ.

ويقول مجيد عبد الحميد ناجي: «التشخيص ينقل الصورة من مجرَّد

 <sup>(</sup>١) انظر، عبد القادر، حامد، ١٩٤٩، ، دراسات في علم النفس الأدبي، ط/١، المطبعة النموذجية، القاهرة، ص/١١٢.

<sup>(</sup>٢) انظر كتاب قطب، سيد، التصوير الفني، ص/٦٣.

الإخبار الذي يَخْتَمِلُ الصَّدْقُ والكَذِبُ إلى تخيّل مشاهدة أحداثِها ووقائعها، مما يُوهم المتلقّي أن ما هو مَبْنِيٌّ على الظن أَصْبَحَ يَمْيناً (١٦ .

### ـ تشخيص المفردة عند القدامي:

إننا نقع على أول إشارة إلى مفهوم التشخيص عند أبي عبيدة مع سابق علم بأن جميع دارسي الإعجاز القدامي لم يذكروا هذا المصطلح، بيد أننا نجد جماليته في أبواب الاستعارة، وهي في الأغلب عند المحدثين تُجْسِمٌ، وقد قال أبو عبيدة: فومن المجاز ما جاء من لفظ خَبر الخيران والمتوات على لَفْظ خَبر الناس، (۱۱) ، والمجاز عنده كل ما يَجوزُ في اللغة من حذف وإيجاز وإسناد وتشبيه واستعارة وغير هذا، ولا يختلف هذا الكلامُ عن التعريف الحديث للتَشْخيص، وقد استشهد بالآية: ﴿إِنَّ السَّمْعَ والبَصَرَ والقُوَّادَ كُلُّ أُولِئِكَ كَانَ عَمْ مَسْؤُولِكَ إِنَّ الشَّمْسَ والقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي عَسَر كَوْكَباً والشَّمْسَ والقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي ساجدينَ ﴾ (١٠) ،

لقد انتبه إلى اختصاص «أولئك» بالإنسان، وكذلك «الشُجود» بَيْدَ أنه لم يُمِّضُ في أهمية الحواس العليا في مجال التشخيص.

ويمكن أن نضيف إلى شاهدّيه قوله تعالى: ﴿كُلُّ فِي فَلَكِ يَسْبَحُونَ﴾ (م) ، فنحن نجدُ أنّ البيانَ القرآني استعار السُّباحة للكواكب، فجعلها عاقلةً، مما يدل على طواعيّتها، وتفهَّمها لأمر خالقها.

ولم يَهَفِ الدارسون على مثلِ هذه الآيات في باب الاستعارة فقط، إذ نجد هذه الآيات في باب المجاز<sup>(١)</sup>، مما يدل على أنهم لَمَسوا البُعْدَ النفسي في

<sup>(</sup>١) ناجي، مجيد عبد المجيد، ١٩٨٤، الأسُنُ النفسية لأساليب البلاغة العربية ط/١، المؤسسة الجامية، بيروت، ص/١٧٨.

<sup>(</sup>٢) أبو عبيدة، مَعْمَر بِن المُثنَى: مجاز القرآن، ص/١٠ .

<sup>(</sup>٣) سورة الإسراء، الآية: ٣٦.

<sup>(</sup>٤) سورة يوسف، الآية: ٤ .

<sup>(</sup>٥) سورة الأنبياء، الآية: ٣٣ .

<sup>(</sup>٦) انظر مثلاً الزركشي، البرهان: ٢٧٤/٢.

آيات أُخَرَ، ووجدوا في هذه توشعاً عادياً من قبيل الاستعمال اللغوي المعبازي، مع أن المعباز لا يختلف عن باب الاستعارة، فإذا كان المعباز مرسلاً فهو استعارة، والمرسل ما أُرْسِل عن قيد التثييه، وكذلك التشخيص فهو استعارة معقول لمحسوس.

وتأكيداً لهذه النظرة نورد رأي ابن قتيبة وابن الأثير في قوله تعالى: ﴿ فُرَّمَّ اسْتَوَىٰ إِلَىٰ السَّمَاءِ، وهِي دُخَانٌ، فَقَالَ لَهَا وللأرضِ اثْتِيًا طَوْعاً أو كَرْهاً، قالَتا: أَتَيِّنَا طَاتِعِينَ﴾(١٠) ، إذ يُرُدُّ ابن قتيبة القول إلى حيُّر الحقيقة لنوضيح المعنى(٢٠) ، ويقول ابن الأثير: «نسبة القول إلى السماء والأرض من باب التوشّع، لأنهما جَمادٌ، والنُطق إنما هو للإنسان لا للجماد»(٢٠) .

ومما يُخمَدون عليه أَنْ يُشيرَ الدارس إلى أهمية اللفظة المُشَخِّصة بقوله «هذا أَبَلَغُ» بَمُدُ أَن يُبيِّن الحقيقة اللغوية، فغي الآية الكريمة؛ ﴿إِنَّا لَمَّا طَغَا اللّمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الجَارِيةِ﴾ (٤) تنفق الآراء في أَنَّ الحقيقة علا، و «طغى» أبلغ لأنْ فيه قَهْراً، وهو استعارة معقولٍ لمَمْحسوسٍ، وقد كانت بداية هذا التذوق لدى الرُّمَاني (٥).

سُوف نورد بعض المفردات التي عني بها بَعْضُهم عِنايةً مُرْضِيّةً، فنحن لا نرى تنسيراً لغوياً في كل الأحوال، وخصوصاً أن المُحْدَثين لم يخرُجوا كثيراً عن تعليقات السَّلَفِ، حتى إنهم اعتمدوا شواهدَ القدامى نفسَها.

هنالك آيات في ذِكْر جهنم وتصوير أهرالِها، أَسْبَغُ البيانُ القرآنَيُّ عَلَيها صفاتٍ جديدةً، لتفجير طاقة التأثر، بما يكنُه التَّخْييل الذي تَبْعَثُه المفردة في

<sup>(</sup>١) سورة نُصَّلَتْ، الآية: ١١ .

 <sup>(</sup>۲) انظر، ابن قنیة عبد الله بن مسلم، ۱۹۵۲، تأریل مشکل القرآن، تح: ١حمد صقر، ط/۱، دار إحیاء الکتب العربیة، القاهرة، ص/۷۸.

<sup>(</sup>٣) ابن الأثير، المثل السائر: ١/٣٦٣.

<sup>(</sup>٤) سورة الحاقة: الآبة: ١١ .

 <sup>(</sup>٥) الرماني، ثلاث رسائل، ص/ ٠٨، أبو هلال العسكري، الصناعتين، ص/ ٢٧١ ،
 وآنظر ابن قيم الجوزية محمد بن أبي بكر، ١٣٢٨هـ، الفوائد ط/ ١، مطبعة السعادة بعصر، ص/ ٤٨.

ثوبِها الجديد، إذ يقول تعالى: ﴿إِذَا أَلْقُوا فِيها سَمِمُوا لَهَا شَهِيقاً، وَهِيَ تَفُورُ نَكَادُ تَمَيَّرُ مِنَ المَيْظِ﴾ (١٠ ، ويقول الرماني عن الآيتين: «شهيقاً حقيقته صوتاً فظيماً كشهيق الباكي، والاستعارة أبلغُ منه وأوجز، والمعنى الجامع بينهما قُبِّحُ الصَّوْتِ و﴿تميَّرُ مِن الغيظ﴾ حقيقته مِن شِدّة الغَلَيان بالاتّقادِ، والاستعارة أَبْلُغُ منه، لأنَّ مِقدارَ شِدة الغيظ على النفس محسوس مدرك ما يدعو إليه من شِدَّة الانتقام، فقد اجتمع شِدَّةً في النَّفْس تدعو إلى شِدَة الانتقام في الفِعُلُّ (٢٠).

ولا يقلُّلُ من شأنه نظرته الذوقية ما جاء في كتب غيره عن ربط الشهيق بصوت الجمار، ونَهُم البَعْلة إلى الشَّعير (٢٠ ويبدو لنا أن النظرة الأخيرة تصور عُنفوان جهنم بصورة أقوى، فالرماني أحَس بالصفة الآدمية التي جعلت من النار إنساناً يبكي من الغَيْظ، وتكاد تنقطع غَيْظاً من الكافرين، بَعْدَ انتظار طويل، وقد أحَسَ بدافع الانتقام الذي جعلها عاقلة أشرِكَتْ في مَهَمَّة قَصْدِ المَذاب، وصحيح أنه بدأ شارحاً إلا أنه نبَّه إلى قُدره الترويع في هذه الاستمارة، ولذلك نرجِّح هنا نظرة الرماني التي تدلنا على الحالة النفسية التي اكتسبتها النارُ المُفْتَاظة أُد

كذلك نجد مثل هذا التأمل العميق النابع من ذوق شخصي لدى الشريف الرضيّ، فقد قال: ﴿وَصَفَ النار بصفة المفيظِ الغَضْبانِ، الذي من شأنه أن يبالغ في الانتقام، ويتجاوز الغايات في الإيقاع والإيلام،(١٠) .

ولا نعدُمُ مثل هذا النعمق لدى الزمخشري الذي أشار إلى رغْبة المُغتاظ في تقطيع أغضائه، وكأنّه يَتَقَطِّعُ، ويُمَرَّق ما عليه<sup>(٥)</sup> .

ونحن نستشف من كلام الباحث القديم أن التركيز يظلّ على المفردة المنقولة، غيرَ أن الباحث المعاصر يؤكد هذا بصراحة كما سيمرّ بنا.

<sup>(</sup>١) سورة المُلْك، الآيتان: ٧.٨.

 <sup>(</sup>۲) الرماني ثلاث رسائل في الإعجاز، ص/۸۰، وانظر أبو هلال المسكري، الصناعين، ص/ ۲۷۱ وغيره.

<sup>(</sup>٣) انظر أبو السعود، إرشاد المقل السليم: ٩/٩ .

<sup>(</sup>٤) الشريف الرضى، تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص/ ٣٣٩.

<sup>(</sup>٥) الزمخشري، الكشاف: ١٣٦/٤.

ومن هذا القبيل تعلّيهم جمال الآية الكريمة: ﴿ بَلَ نَقْدِفُ بِالحَقِّ طَلَىٰ الْبَاطِلِ فَيَدْمَنُهُ ، فإذا هو زاهِقَ اللهُ الناطِلِ فَيَدْمَنُهُ ، فإذا هو زاهِقَ له (١٠) ، فنحن نفهم أهمية كلمة (يدمغه في سياق كلام الشريف الرضي الذي قال: «الدَّمْع إنما يكون عن وقوع الأشياء الثقال، وعن طريق الغَلَبة والاستبلاء، فكأن الحَقَّ أصَابَ دِماغَ الباطلِ فأهْلَكَهه (١٠) .

وتتسم كلمة «يَدْمُغُهُ» بالاختزان نتيجة اشتقاقها من عبارة «ضَرَبة على دِماغه»، وكذلك يُعطي الزمخشري الأهمية الكُبْرى للمفردة المُشَخُصة، ويشكل أوضح في تفسيره للآية: ﴿وللمّا سَكَتَ عَنْ مُوسىٰ الغَضَبُ أَخَذَ الأَلُواحَ﴾(٢) إذ يقول: «كأن الغضبَ كان يُغْرِيه على ما فعل ، ولم يَشتَحْسِنْ هذه الكلمة، ولم يَشتَفْصِخُها كلَّ ذي طبع سليم، وذَوْقِ صَحيح إلا لذلك وإلا فإنَّ قِراءة معاوية بن قرَة: «ولمّا سَكَنَ الفضبُ» لا تَجِدُ النفسُ عندَها شيئاً من تلك الهِزة، وطَرَفاً من تلك الرَّوْعَةُ(٤).

وهو يُفْصِحُ عن هذه الإضاءة التي تُلقيها المفردة المنقولة، وذلك من خلال ذوقه الشَّخْصي، مضافةً إليه معرفتُه بالقراءات، وقراءة معاوية على أية حالٍ مخالفةٌ لرَسْم المُصْحَف ولا ثُبُوتَ لها.

وإذا ماتقدم الزمن، ووصلنا إلى أمثال ابن قيم الجوزية والزركشي والسيوطي، فلا يُدُو الأمرُ استعارةً معقول لمحسوس أو مجازاً، لأن هؤلاء لم يتخصصوا في المبيان الأدبي، إنما ألفوا كتباً جمعوا فيها معن سبقهم، لذلك يُكتَفَىٰ في كتبهم بتبيين أطراف الاستعارة (٥٠)، ولا نجد ظِلالاً نفسية كالتي وجدناها عند سابقيهم.

<sup>(</sup>١) سورة الأنياء، الآية: ١٨.

<sup>(</sup>٢) الشريف الرضى، تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص/ ٢٢٨ .

<sup>(</sup>٣) سورة الأعراف، الآبة: ١٥٤.

<sup>(</sup>٤) الزمخشري، الكشاف: ٢٠٠/٢ .

 <sup>(</sup>٥) انظر ابن قيم الجوزية، الفوائد ص/٤٨ ، والمزركشي، البرهان: ٣/٩٨ ، والسيوطى، الإنقان: ٢٠/٢ .

- تشخيص المفردة عند المحدثين:

إن طبيعة كتب المُخكَنين تقف حاجزاً أمام تتبُّع آرائهم جميعاً ومقارنتها، لأن كتبهم كما ذكرنا سابقاً أغلبها غير مختص بالبلاغة القرآنية، إنما هي في علوم القرآن كلها، فنحن مثلاً نقع على شاهد قرآني في كل الكتب القديمة، كما هي الحال في هذه الفِقرة، وهناك كتب للمحدثين تهتم بالنشبيه، فلا نصيبَ فيها لما نَبْغي.

والجدير بالذكر أن هذا الفن، أوَّلُ ما نجده في كتاب أحمد بـدوي على الرغم من مخالفته في تسمية هذا الفن، إلا أنَّه قدّم عملاً رائماً يُمُّرَن به ما جاء في كتاب صبحي الصالح، ونلفت الانتباه إلى أنهم أعادوا شواهدَ القدامى، ثم نقل بعضهم عن بعض.

لا بد الآن من أن نُوردَ تعليق صبحي الصالح، لنرئ ما أتى به المحدثون الذين فتحوا أعينهم على ثقافات عصرهم، وهو الباحث الذي يعترف للسلف بالجهود الكبيرة، وهذا إنصاف منه، وترفّع على التَّحُامل في البحث العلمي، إذ يقول في الآيتين السابقتين: «مع أن تشخيص جهنّم هو الذي يجعل المشهد حافلاً بالحياة والحركة، فهي مَنيظة مُخنقة تحاول أن تَكُظِم عَيْظها حين أُلْقِي إليها المُجْرِمون، ولكأن منظرتهم البُسِّم كان أشدَّ من أن تتحمّله، وتصير عليه، فتلقتم بالسنة لهَيها، وهي تَتِر وتشهق، ويمُهلها وقطرانها، وهي تغلي وتفور، حتى كاد صدرها ينفجر حقداً عليهم، ومَقتاً لوجوههم الشُود، فليس في الصورة استعارة معقول لمحسوس فقط، وإنما استُعيرت لجهنم شخصية آدمية، لها انفعالات وخدانية، وخلَجابٌ عاطفية، فهي تشهن شهين الباكين، وهي تغضب وتفور، .

وهكذا نجد أن الانفعالاتِ والشعور الحادَّ عند الرماني فشِدَّة في النفس»، وليس الفرق كامناً بين إجمال وإسهاب، إنما التأكيد على المَخْزون الروحي لعملية التشخيص، وتجاوز الحسية.

يقف المُحدَّثون أحياناً على الكلمة المُشخُصة التي أعطت الجملة المعنى الجديد، أما القدامي فغالباً ما نظروا إلى جملة النص، من غير الرجوع إلى (١) الصالح، د.صبحي، مباحث في علوم القرآن، ص/٣٢٥ .

أجزائه، ليتوصلوا إلى فضل المفردة، فقد كان السياق العام مقصدَهم وشاغلَهم، يقول تعالى: ﴿حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الأَرْضُ زُخُرُتُهَا، وازَّيَّنَتُ، وظنَّ أهلُها أَنَّهُمْ قادِرون عَلَيْها إَنَاها أَمْرُنا لَيْلاً أَزْ نَهاراً، فجَعَلْنَاها حَصِيداً﴾(١).

ولا بأس أن نوازن هنا بين تعليق الشريف الرضي وبين صبحي الصالح، يقول الشريف الرضي: «أي لبست زينتها بألوان الأزهار، وأصابيغ الرِّياض، كما يُقال: أخذت المرأة فناعها إذا لَبسَّه، (٢) .

فلا يقف هنا على المفردة المُشَخَّمة، بل يُشْفَل بالسياق العام خلافاً لما يذكره صبحي الصالح، إذ قال: •أما الأرض فشُخُصت مرتين، وقامت بحرَكتين، إذ أخذت بنَفْسِها زُخْرُفَها، كما تَفْعل العروسُ في يوم جَلْوْتِها، وتطلَّبَ الزينة تَطلُباً، وسَعَتْ إليها سَمْياً، فلم تُرَيَّن، ولكنها ازَّيْنَتُهُ<sup>(٢)</sup>.

لقد نؤر صبحي الصالح في كتابه جماليةَ التشخيص، وركز على أهمية المفردة، وهنا يستبمد إيحاءها من خلال صيغتها التي توحي بالإرادة، لأن الفعل لازم مما أفاد بَثِّ الروح في هذه الأرض.

ويؤخذ على المعاصرين ضالة حَجْم اهتمامهم بالتشخيص في بحوثهم، وكذلك اختلافهم في تسمية الفن، وإن كان ماخذاً شكلياً، لأن اختلاف التسمية لم يَقَف عائقاً عن التعمق في كشف الإيحاء، فأحمد بدوي يقول حول الآية السابقة من سورة الأعراف: \*وقد يُجَسم القرآن المعنى، ويَهَبُ للجماد المقل والحياة، زيادة في تصوير المعنى، وتمثيله بالنفس، وذلك بعض ما يعبر عنه البلاغيون بالاستعارة المكنية، (1).

وهو يريد حذف المشبه به من الكلام، والاكتفاء بشيء يُذَكِّر به، كالدَّمْغ والشَّهيق والغَيْظ من الإنسان، ونفهم من كلامه أن «سَكَّتَ» تجسُّم، ونرى أنّ

<sup>(</sup>١) سورة يونس، الآية: ٢٤ .

 <sup>(</sup>۲) الشريف الرضي، تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص/١٥٥ ، وانظر السيوطي، الإنقان: ٧٠/٢.

<sup>(</sup>٣) الصالح، د. صبحي، مباحث في علوم القرآن، ث/ ٣٢٦.

 <sup>(</sup>٤) بدوي، من بلاغة القرآن، ص/ ٢٢١ ، وانظر الشيخ أمين، بكري، التعبير الفني،
 ص/ ١٩٦٠ .

التشخيص أخص من التجسيم، لأن التجسيم يعني تصوير المعاني بمحسوسات، أي نقل المجرد إلى الحسي، وربما لا يتخد حركة أو شعوراً بشرياً، لتبين المعنى، لذلك يَظُلِّ صبحي الصالح صاحب الفضل في التركيز على مصطلح التشخيص، فلا يقتصر الأمر على جَمل المعنوي مرئياً مَلْموساً، بل تُضاف إليه الصُّفات الآدمية، أما التصوير فهو شامل لهما أي: التجسيم والتشخيص.

إن الفن يشارك الفكّر في جَلاء الفكرة في البيان القرآني، ولا ينفصم أحدهما عن الآخر، وذلك لأن غاية التأثير لا يُمكن أن تكون زائدة على المعنى، والتشخيص من أسمى مظاهر التأثير.

ونستنتج ههنا أن القدامى تَوَصَّلوا إلى جماليّة إضْفاء المشاعر على الكاثنات الجامِدة، وتذوَّقوا هذه السمة الفنية بمستوى لا يختلف عما جاء لدى المعاصرين، إذ كشفوا قبلَهم عن الدلائل النفسية لهذا التصوير الذي يبُثُ الروحَ في الجماد.

كما تُحْمَد لهم وَفْرَهُ الجُهودِ في المَقام بالنسبة إلى ما مرّ به المعاصرون، ويبدو أنهم ظلوا يعبّرون عن هذه السُّمة بالاستعارة والمجاز تقديساً للنص الفرآني، فلم يذكروا تجسيماً أو تخييلاً.

# ٤\_ جمالية الحركة في المفردة

الحركة مظهر من مظاهر الوجود الحي، فبدءاً من الذَّرَة حتى المجرات نجد أن الحركة سمة المخلوقات، وكذلك هي سمة الكائنات الحية، فالحركة حياة والسكون موت، كما تؤكد حركة الوجود بَثُّ الروح فبه وطواعيته للخالق عزَّرجل، وهي ليست حركة عمياء، بل قُدَّر لها كلُّ شيءٍ.

وللمنظّرين آراء في جمال الحركة في الفن، وهم يطلقون صفة الجمال عليها بقَدْر ما تعبر بصُدْق تصويرِها عن الحياة، فالحركة موجودةٌ في حياتِنا، في تصرفاننا اليومية، وموجودة في الفنون على تنوعها.

وغايتنا في هذه الفقرة التحدُّثُ عن الحركة التي تَنَقَلُها بعضُ مفردات القرآن، ومن ثَمّ البحث في أنواع هذه الحركة، وبُسْط علاقتها الوَشيحة بالحالة الشعورية، واستحقاق مُطابقتها لحُكْم المنطق.

وقد تطرق «جويو» لجمال الحركة في الحياة والفن، ورأى أنها قوية رشيقة وبطيئة، وقال في ذلك الموضع من كتابه «مسائل فلسفة الفن المعاصرة»: ونالجمال الأسمى في الحركات إذن من غير الحركات، إنه يأتي من فَرْقُ، ويأتي من أُفق الإرادة والمواطف، ولكي نجد تعليله الصحيح، فلا بُدَّ من الصعود إلى هذا الأفق أفق الارادة والمواطف» (1).

وهذا شيءٌ صحيح ما دامت التصرفات ترجمةً لما يرسله الدُماغ المتأثر بالمشاعر مِن أوامرَ عن طريق الأعُصاب، فتتحرُك العَضَلة المطلوبة، لذلك تنحصر غايتنا في الدافع النفسي للحركة، وحَجْم تصويرِها للمواقف، وكَشْفِها بدِقَّةٍ عَنِ المشاعر الدفينة، مما يُميرُ مشاعرَ القارىء بالصورة.

ويُمْكِن أن نجد هذه الجمالية تحت عنوان الاستعارة، في كتب القدامى، كتصوير الحركة القوية، وذلك لوضوح استعارة الزلزلة للاضطراب، والانقلاب

 <sup>(</sup>١) جويو، جان ماري، ١٩٤٨، مسائل فلسفة الفن المعاصرة، تر: سامي الدروبي،
 ط/١ دار الفكر العربي، القاهرة، ص/٤٨.

للتحولات الوجدانية وغير هذا.

وقد تنبُّه الأسلافُ القدامي إلى جمال الحركة القوية أكثرَ من الحركة الخفيفة البطيتة، إلا أن وقفاتهم لم تشتمل على كل ما جاء في الكتاب الكريم.

ولم تَسِرْ على منهج واحد من الوضوح والكَشْف الفني، فقد يُشيرُ الدارس إلى جمال الحركة في الصيغة ولا يُؤبّه بها في مَرْضع آخَرَ، وقد تكون النظرة من خلال الفروق اللغوية، أوفي سياق توضيح الاستمارة، فقد لَمُسوا قوة الحركة وسرعتها أو بُطْأَهَا مُشيرين أحياناً إلى إيحائها على قَدْر مصطلحهم وعصرهم.

ونمُرُّ في هذه المُجَالة بمفردات شُهد لها بتصوير الحركة: القرية السريعة والبطيئة، ومن ثُمَّ نُعَرَّج على تجسيم الصوت والصيغة للحركة كما جاء عند بعض المُحْدَثين، ونترك التوسع في تجسيم الصوت للمعاني إلى مكان آخر، وسوف نبين أخيراً سَلْبِيّات بعض المحدثين في إقحام المفردة في لُجَجِ أوهامهم واستنطاقها ما ليس فيها.

## - الحركة القوية السريعة:

ولا بأس أن نَمُرَّ بِيعض النماذج وفق ما جاء لدى الدارسين، فقد أشار ابن فتيبة إلى قرة الانزلاق في قوله تعالى: ﴿وإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُرْلِقُونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الدُّكْرَ﴾(١).

فلا شك أن الانزلاق هو الذي لفت نظره وجعله يقف على هذه الآية قائلاً: "بريد أنهم ينظرون إليك بالعداوة نظراً شديداً يكاد يزلقك من شدَّته أي يسقطك، (٢٠).

ولكنه لا يَبْشُط هذا الانزلاق الحِسَي، ولا يَزْبِطُه بحركة العيون كما يريد البيان القرآني، وقد ظُلِّ مُفَسَّراً للمعنى، ولم يُطْهِر أبعاده الفنية، ثم شُفِلَ بذِكْر شعرِ في المَمْنى نفسه، بدلاً من الاهتمام بهذه المفردة التي تصوُّر العيون تُحرُّك وتَبْعلشُ.

 <sup>(</sup>١) سورة القُلُم، الآية: ٥١.

<sup>(</sup>٢) ابن قُتَيْبَة، عبد الله بن مُسْلم، تأويل مشكل الفرآن، ص/١٢٩ .

ويشير الرماني إلى الشُّدَة المكنونة في لفظة ﴿ وَلْزِلُوا التي تنم على اضطراب أعماق المؤمنين الذين انتظروا فرج ربهم، يقول تعالى: ﴿ مَسَّتُهُمُ النَّالَاءُ وَالضَّرَّاءُ وَزُلْزِلُوا﴾ (١٠) ، فقد عبر الرماني عن هذا الاضطراب قائلاً: ﴿ وَلَنْزِلُوا افْضَل من كل لفظ كان يُمبَّر به عن غِلَظِ ما نالهم من الانزعاج فيهما، إلا أن الزلزلة أبلغُ وأشَدُه (١٠) .

وكان في الإمكان الرجوع إلى المادة نَفسِها في القرآن، فنجذ أن الزلزال حَدَثٌ كوني عظيم، وهو مُسَخَّر في الدنيا والآخرة، وفيه الارتجاج والانشقاق، وسائر المظاهر الطبيعية التي خَوَّف بها القرآن، وبهذا نَنْزِعُ القشورَ الحِسَّيةَ، لنشاهدَ زلزالاً نفسياً.

ويمكن هنا الاعتماد على كون تكرير الحروف مصاقباً لتكرير الحركة، فنجد أن الزلزلة تشتمل على اضطربات نفسية مُتتابعة لا تنقطع، خصوصاً أن الزلزال هائل، ولا سَيطرة عليه، وكما يقول حفني محمد شرف: «إن الاستعارة التي تضمنتها لفظة «زلزلوا» التي شبه فيها الاضطراب النفسي الشديد الذي أصابهم كالزلزال، ومهما حاولنا تغييرً لفظ الاستعارة فلن يؤدي المعنى المطلوب، ولا الحالة المَرْجُوّةه (٢٠).

ونلمس إحساس الباقلاني بقوة الحركة لدى إشارته إلى قدرة تصوير بعض الآيات مثل قوله تعالى: ﴿قالُوا لا ضَيْرٌ إِنَّا إلى رَبُّنَا مُنْقَلِبُونَ﴾(١)، ويقول: ومما يُصُورُ لك الكلامَ الواقع في الصفة تصوير ما في النفس، وتشكيل ما في القلب حتى تَعْلَمَه وكأنك مشاهده (٥).

وهو لا يذكر مصطلح الاستعارة، إلا أنه يُريده في هذه المفردة، فالقدامى لم ينتيهوا إلى جمال الحركة إلا فيما ظُهَر في الاستعارة على الأغْلب، وهم إذا

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ٢١٤ .

 <sup>(</sup>۲) الرماني، علي بن عيسى، ثلاث مسائل ص/٨٣، وانظر العسكري، أبو هلال،
 الصناعتين، ص/ ٢٧٤، والتَّلَوي، يَشْيَلْ بن حَشْرَة، الطَّراز: ١٢٤٥١.

<sup>(</sup>٣) شرف، حفني محمد، الإعجاز البياني، ص/ ٣٤٤ بتصرف لغوي.

<sup>(</sup>٤) سورة الشُّعَراء، الآية: ٥٠ .

<sup>(</sup>٥) البافِلاني، محمد بن الطيب، إعجاز القرآن، ص/٢٤٤ .

مرّوا بكلمات مستعارة تصور الحركة لا يذكرون الاستعارة، كما هي الحال عند الباقلاني الذي بيّن جمال الانقلاب.

ولعلَّهم يَمُرَون بالحركة القوة - الانقلاب - غير آبهين بقدرتها التصويرية ، فغي قوله تعالى: ﴿لا يَمُرَّنُكَ تَقَلَّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا في البِلَادِ﴾ (١) نلمس سرعة التجار الكفار ، ونشاطهم بين المدن والقوافل ، وكأن البلاد الواسعة أطراف فراش يتقلّب بينها التاجر ، وهذا يُغني عُمْقَ تأثير الموقف لدى الرسول الكريم ، ولا يكون هذا بكلمة «تجارة» أو «ذهاب» إنه تقلّب .

وفي هذه الآية يقول أبو الشُعود: الوإنما جُولِ النقلَبِ مبالغةُ أي لا تنظر إلى ما عليه الكَفَرة من السَعَة، ووفور الحظ، ولا تُغْتَرُ بمظاهرِ ما ترى من التَبَشُط والمكاسِبِ أو المتاجرة أو المزارع<sup>ه(٢)</sup> .

وقول مثلُ هذا يدُّلُ على إجمال التذوق الذي يلجأ مباشرة إلى مصطلح المبالغة، ولا ينير الناحية الفنية في تجسيم الحركة، وقد ذكرت معاني التقلب والانقلاب في القرآن خمساً وثلاثين مرةً، وهي دالة على قوة الحركة وسرعتها، وعدم تذوق هذه الصورة ينطبق على المُحدَّدُين باستثناء قطب الذي يُمدِّ تفسيره أكبَر رصيد لجمال الحركة، لأن تفسيره عُنيّ بالتصوير، فأجاد في التعبير عن قدرة المفردة على الرسم، وإن كانت له هَفُوات تَمَخَّضَتْ عن ذوق فردي.

يقول تعالى: ﴿ وَإِنْ مَاتَ أَوْ تُعِلَ الْقَلَبُتُمْ عَلَىٰ أَعقابِكم، ومَنْ يَنْقَلِبُ عَلَىٰ يَضُرُّ اللهُ شَيْئا﴾ (٢٢) ، وتعني الآية انتشار خبر موت الرسول الكريم في غزوة أحد، وتأنيب الخالق للمؤمنين، ويقول سيد قطب: • وبي اللارتداد، فهذه الحركة الحسية في الانقلاب تجسم معنى الارتداد عن هذه المقيدة، وكأنه منظر مشهود، والمقصود أصلاً ليس حركة الارتداد الحسية بالهزيمة في المعركة، ولكن حركة إلارتداد النفسية، (١٤).

<sup>(</sup>١) سورة آل عِمْران، الآية: ١٩٦.

<sup>(</sup>٢) أبو السعود العمادي، محمد بن محمد، إرشاد العقل السليم: ٢/ ١٣٥ .

<sup>(</sup>٣) سورة آل عِمْران، الآية: ١٤٤ .

 <sup>(</sup>٤) تُطُب، سَيُّد، في ظلال الفرآن، مج١ : ٤٨٦/٤ .

ومما يُضاف هنا إلى قوة الحركة تَوالي القافات في المفردات الآتية: •قُيِّل، انقَلَبُتُم، أعْقَابِكم، يَنْقَلِبُ، عَقِبيه، ولعل هذا يَدُلُ على خشونة الطَّبْع، وشِلَّة التَّوْبِيخ.

وقد اكتفينا بنُبْلَة من تأملات الدارسين لضيق الحَجْم، ولكَنْرة التَّكرار في الكُنْب، ولا بأس أن نمر ببعض الآيات، ونتملى جمال الحركة في مفرداتها، ونقم قوله تعالى: ﴿قالوا: لا ضَيْرَ إِنّا إِلىٰ رَبّنا مُثْقَلِمُونَ﴾ (١) تَسْتَشْفُ أقصى غايات التغيُّر، فالتعبير بالانقلاب يَدُل على أسرع حَركة تُجَسَّم تغيُّر رأي السَّحَرة بفرعون، والتماسهم حَبْل رَبُّهم.

كما نجد هذه القسوة والسرعة في الآية الكريمة: ﴿وَسَيَمْلُمُ الذِينَ ظَلَمُوا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْكَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبَ على وجُهِمِ خَسِرَ الدُّلْيَا وَاللَّهُ مُنْقَلَبٌ على وجُهِمِ خَسِرَ الدُّلْيَا وَاللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهِ مَا اللَّهُ وَاللَّهُ فَي تصوير صلاتِه عليه الصلاة والسلام، ﴿ وَاللَّهِي يَرَاكُ حِينَ تَقُومُ وَتَقَلَّبُكَ فِي السّاجِدِينَ ﴾ (١) فالتقلُّب هنا يعبُر عن الحركة الرشيقة التي كان دافعها الإيمان القري الراسخ.

ويظهر جَلِيًا أن القرآن يُميلُ إلى بث الحركة في الكائنات والمشاعر، وانتقاؤه يدل على مناسبة المواقف، وإقناع المقل وإمتاع الوجدان بجوانب الحركة المبثوثة، فتَغْدو المشاهد موّارة تُثيرُ الخيال، وتتغلغل في الأعماق، ولا تكون سَرْداً ذهنياً جافاً.

وكثيراً ما نجد الحركة القوية السريعة مما ببعث على تأثير خاص لا يُطْلَب في موضِع آخَرَ، وقد قال جويو: «الصفة الأولى من صفات الجمال في الحركات هي القوة، والصفة الثانية من صفات الجمال في الحركات هي الانسجام، أغني ملاءمة الحركة لبيئتها وغايتها>(٥).

<sup>(</sup>١) سورة الشُّعَراء، الآية: ٥٠ .

<sup>(</sup>٢) سورة الشُّمَراء، الآية: ٢٢٧ .

٣) سورة الحُجُ، الآية: ١١ .

 <sup>(</sup>٤) سورة الشعراء، الآيتان: ٢١٨ ـ ٢١٩ .

<sup>(</sup>٥) جويو، جان ماري، مسائل فلفة الفن المعاصرة، تر: سامي المدروبي، ص/٤٣ .

ولدى الاستعانة بهذا يمكننا أن نعرض بعض المفردات التي خَفِيَ جمالُ حركتها على الدارسين، فلم يتأملوه حتَّ التأمل، ولعلَّ مِن أسباب هذا الخَفاء أنهم تواكلوا على شواهد سابقهم، فحين أراد البيان القرآني التجبير عن ضَعْف المسلمين وحماية الخالق لهم نقراً قوله تعالى: ﴿ تَخَفَلُونَ أَنْ يَتَخَطَّفُكُمُ النَّالُ ﴾ (١٠)، ففي الخطف قوة المُعتدي، وضالة المُعتدى عليه، وهنا تبرُزُ أهمية العناية السماوية، وكأن المسلمين في مكة حينذاك دُمَى يَلْتَقِطُها بقوة فرسانُ أهلِ الأرض، كما دل التعبير بـ«الناس» على هذا.

ونقرأ عن انقلاب سَحَرة فرعون بعد رؤية البُرهان الإلهي في المُعْجِزة: ﴿وَالْتِي السَّحَرَةُ سَاجِدِينَ ﴾ ( ) وهذا يصور الشعور القوي الذي ترسَّخ في أعماقهم، فتَصَفوا غُبارَ الكفر، وسَجَدوا للقوة العليا، وكأن الشعور الجديد قد ألقى بهم على الأرض ساجدين، ومما يُضاف هنا أن الفعل مَبْني للمجهول لتصوير القوة الخفية الحقيقة بالعبادة، والإنابة إليها، وهنا يُثار الخيال لتصور شيء يَضْعَط على الجسوم فتُجَسَّد مُستَسْلِمَةً.

ومن المفردات الكثيرة ما جاء في قوله تعالى: ﴿ يُومَ تَرَىٰ الْمُؤْمِنِينَ والْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَىٰ نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ رَبِّهَا يَمَانِهِمْ ﴾ (١) ، إنه السَّعْيُ الذي يكون أسرع من المشي.

وكذلك سَعْي الرجل المؤمن في قوله تعالى: ﴿وَوَجَاءَ مِنْ أَفْصَىٰ المَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْتَىٰ﴾(١٠) ليُدافعَ عن موسى عليه الصلاة السلام، فالشُّرعة مطلوبة في هذا الموقف لانسجامها مع الدافع الشعوري القوي.

وفي قوله تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ جَامَكَ يَشْعَىٰ﴾ (٥٠ عن ابن أم مكتوم الرجل الأعمى، إذ يصوُر لَهْفَة هذا الأعمى إلى تَمَلّم الدّين، فليس وجود دَيَشْمى؛ هنا

<sup>(</sup>١) سورة الأنفال، الآية: ٢٦.

 <sup>(</sup>٢) سورة الأعراف، الآية: ١٢٠.

<sup>(</sup>٣) سورة الحُديد، الآية ١٢ .

<sup>(</sup>٤) سورة يس، الآية: ٢٠ .

<sup>(</sup>٥) سورة عُبُس، الآية: ٨.

إلا لغاية جمالية، فهي ترسُمُ مشاعرَ مَنْ لا يُعْهَدُ به إلا المَشيُّ المُتَعَثِّر، لأنه أعمى الباصرة وقد أشْرَق الإيمان في حَنايا صدره، وليس الأمر كما نرى موافقة لرَّرِيِّ الفواصل.

ومما يوحي بقوة الحركة ما جاء في قوله تعالى: ﴿ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلَمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى القلوب على قوة المحركة المُتُحكَمة في قوله تعالى: ﴿ خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْمِهِمْ وَعَلَىٰ أَلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ مَا وَلَهُ مَا اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ مَا مُعَلَىٰ مَا اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ مَا مُعِيمُ مُوعَلَىٰ أَبْصَادِهِمْ غِشَارَةُ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ عِلَىٰ عَلَىٰ عَ

ولاشك أن القوة مقصودة في حركة الربط بعد أن فَرَغَ قَلْبُ هذه الأم الرؤوم لدى فراق وَلَدِها، وكأن الرَبُط يَحميها من التلاشي أو السقوط، كما أن القوة مقصودة في الختم الذي يعني استمرار الكفار في عنادهم، وإن «خَتَم» لَتُثيرُ الذهنَ ليُحَاوِلَ الإحاطةَ بالحَثْم على المشاعر والآذانِ والدُيونِ، وقوة الخَثْم تؤكد معرفة الخالق باستحالة رُضوخِهم للحَقَ، ويعدّم إيمانِهم.

ويمكن أن تعبُّر الصيغة عن حَجْم قوة الحركة، فنحن نقراً مثلاً قوله تعالى: ﴿ وَمَغَلَقَتِ الْأَبْوَابُ وقالَتُ هَبُتُ لَكَ ﴾ (٢) وصيغة الفعل المُضَمَّف المفارقة لداً أُغْلَقَتْ، تَغْني شِدَّة الإحكام والتأكد الشديد من إغلاق الأبواب، وتعني ارتفاع الهجّة، وهذا يَبَمَت في الذهن صورة الدَّفْع القوي للأبواب.

والجدير بالذكر أن القدامى لم يُهملوا علاقة اللفظ بالمعنى، فالصيغة تنخذ معنى محدوداً لايكون في غيرها، وكثيراً ما تحدثوا عن الكثرة الناتجة عن تضعيف عين الفعل، كما سنرى في فَصْلٍ لاحقٍ مع الاستدلال بالشواهدِ الكافية إن شاء الله.

#### \_ الحركة البطيئة:

الحركة في الحياة ظاهرةً، وسريعةٌ قوية وبطيئةٌ، فالحركة البطيئة هي

<sup>(</sup>١) سورة القُصَص، الآية: ١٠.

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة، الآية: ٧.

<sup>(</sup>٣) سورة يوسف، الآية: ٢٣ ، حَيْثَ لك: حَلمُ أَثْبِلْ.

الشَّطر الآخَرُ من صفة فاعِليِّتها الظاهرة.

وقد عني القدامي بالحركة السريعة القوية، لأنها أدْعَى للتلوق الجمالي لارتباطها بالاستعارة، وكأنهم مروا بجمالية البُّعلُي في بعض المفردات، ولَمَسوا فيها حِياد المُبَاشرة، فلم يلتفوا إليه، وتَسْرُدُ هنا بعضَ المفردات ونبيَّن ما جاء في ربطها بالمدلول النفسي وموافقتها للموقف.

وللخَطَّابي لَمُحة جيدة من خلال إحالتنا إلى الفروق اللغوية عندما يذكر قوله تعالى حكاية عن المشركين: ﴿أَنِ المُشُوا واصْبِرُوا على الْهَتِكُمُ ﴾ (١) إذ يقول متملياً جمال لفظ المشي وموافقته للموقف: قبل المشيُ في هذا المَحَلُّ أَوْلَى، وأَشْبَهُ بالمعنى، وذلك لأنه إنما قَصَدَ به الاستمراز على العادة الجارية، ولُزُومَ السَّجُيّة المعهودة في غير انزعاج منهم، ولا انتقال عن الأمر الأول، وذلك لأن المَشْني أشْبَهُ بالنَّبات والصبر المأمور به، وفي قوله: امضوا وانطلقوا زيادة أنزعاج ليس في قوله المشوا وانطلقوا

وكأن الخطابي يريد أن يقول: إن المشي أكثر من العَدْرِ والسعي، وهو لذلك ألصق بالطبع، بالثابت، ويعبر في بُعْثه ونَمَطِه المعهود عن عدم مبالاة المشركين بما سَمِعوا، وعن إصرارهم على الكفر.

وإنها لَلْحركة الدالة على ارتياح، فهي توافق الدافعُ الشعوري، وتترجمه إلى واقع حسي، وهذه سِمَة رفيعة امتاز بها القرآن الذي يُحيلُ السَّرْد إلى مشاهد منظورةِ قاصداً غاية التأثير .

وههنا لَمَسْنا أن الحركة البطيئة تصوَّر الحالة الشعورية، وقد قال جويو عن الحركة الانسيابية: ففما هي الحركة التي تُشْمِرنا إذ نُحُدِثُها أو نُشاهِدها بأنَّها رشيقة؟ إنها الحَرَكة التي توهمنا بأنها خالية من كلَّ جَهْد عَضَلِيّ، فنرى الأعضاء تتحرك حرة طليقة كأنما يُحَرَّكُها النسيماً" .

 <sup>(</sup>١) سورة ص، الآية: ٦.

<sup>(</sup>٢) الخَطَابي، حَمد بن محمد، ثلاث رسائل في الإعجاز، ص/ ٣٩.

 <sup>(</sup>٣) جويو، جان ماري، مسائل فلسفة اللهن المماصرة، تر: سامي الدروبي، ص./ ٤٢.

وقد صُور القرآن حالة المنافقين، فاختار لقَلَقِهِم وفَرَعِهم «مَشُوا» في قوله عزَّوجلَّ: ﴿كُلَّمَا أَضاءً لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ (١٠) ، وهنا تختلف الحالة النفسية، ومع عزَّوجلَّ: ﴿كُلَّمَا أَضاءً لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ (١٠) ، وهنا تختلف الحالة النفسية، ومع هذا فالمشي مناسِب، لأن هؤلاء يطلبون المخلاص مما يُغْزِعهم فيُقيمِدهم البَرْق والرَّعد، ويَضع حَدًا للسُرَعتهم، أما المَشْي في الآية السابقة فهو دليل اطمئنان وارتياح نتيجة عناد، وهنا المشي مشوب بالخوف من ثورة الطبيعة المسخَرة، حيث شِدَّة الظلام وكناقة المطر والبرق الذي يَخْطِفُ الأبصار، وفي هذا يقول أبو الشَّعود: •خُطوات يسيرة مع خوف أن يَخْطِفُ أَبصارهم، وإيثار المَشْي على ما فَوْقة من السَّمْي والفُدُّولُ للإشعار بعدم استطاعتهم لهماه (١٢).

ومن مفردات تصوير البطء والانسياب ما جاء في الآية الكريمة: ﴿ وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفِ بِاللّلِلِ وسارِبٌ بالنّقارِ ﴾ " وقد تأمل البوطي جمال الحركة في السارِبٌ من خلال اللجوء إلى الأصل اللغوي، فـ البورب تعبَّر عن الوضوح والمسير الهادىء المناسب، وهو يقول: سارب بالنهار كلمة تصوَّر لك الشيء إذ يَسُرُب على وجه الأرض بارزاً، فأنت تقول: سَرّب الماء، أي جرئ في سَجِيَّه على وجه الأرض بارزاً مُنْسَعَباً يَبَرُقُ ويَلْمَع، والكلمة زيادة على ما فيها من جمال النعبير تصوَّر لك شدة وضوح هذا الإنسان وظهوره مقابل شدة اختفاء ذلك الآخر واستتاره (١٠).

### - تصوير الحركة بالصوت:

من المُخْدَثين من تلمَّس جمالية البطء في التشكيلة الصوتية للمفردة نفسها، أي تُوَالي الفتحات والضمات ومواقع الشَّدَات، وطبيعة الأصوات، وهذا المنهج يميَّر تفسير قُطْب، وقد تأكد سابقاً في كتابه التصوير الفني، كما نجده على قِلَّة من الشواهد في كتاب بدوي، ثم راح الآخرون يُؤكِّدون هذه

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ٢٠ .

 <sup>(</sup>٢) أبو السعود العمادي، سخمد بن محمد، إرشاد المقل السليم: ٥٥،١.
 (٣) سورة الرُّعْد، الآية: ١٠٠.

<sup>(</sup>٤) البوطي، د.سعيد رمضان، ١٩٧٠، من روائع القرآن، ط/٢ دار الفارابي، دمشق، ص، ٢٣٢.

الظاهرة الفنية التي تسمى «الأونوماتوبيا» معتمدين شواهدهما، ومقتفين أَثَرُهُما.

والأرنوماتوبيا فن يَسْتُلْهم المعنى من أصوات الكلمات، وسوف نذكر تطبيقات المُخْدَثين الذين أُوْلِعُوا بها، معتمدين الخيال والرأي الذاتي على الأغلب، ومن هذا ما جاء في تأمل الآية: ﴿وإِنْ مِنكُمْ لَمَنْ لَيَهُنَّ ﴾ (١٠) ، يرى قُطْب أن الصورة الصوتية رَسَمَت الحركة المَعْنية ، : ﴿وإِنْكُ لَمُذْرِكُ أَنَّ صورة التبطئة أَذْتُها الكلمة ﴿لَيُكُمُّنَ ﴾ بَجْرسها إضافة إلى ما أذَّتُه النونات في الكلمتين السابقتين من تأكيد لهذا الجَرْس الخاص (١٠) .

ولم تُربط هذه الظاهرة الفنية بمُعْطيات علم اللغة، فبقيت غالباً في مَظانّ الوَهْم، ويبدو هنا أن حركة الفَتْح تُقالِم السيرَ الطبيعيَّ المُعْتاد، ثم يمثَّل الخُمولُ والتراجُحُ بالوقوف على الشَّدَة، وما يُتَبَعُها من كَشرِ الطَّاء.

من هذا القبيل كلمة فيتَرَقَّبُ من قوله تعالى: ﴿ فَالْصَبَحَ فِي الْمَدِينَةِ خَائِفاً يَرَقَّبُ ﴾ (\*\*)، فإذا قرأنا تعليقهم لَمَسْنا فيه شَطْحَة خيال، وشيئاً من التعتبم، لأن هذه النظرة لا تقوم على منهج علمي، إنما تظل غامضة وعالقة بذوق مُبُهم، أو انبهار كبير، يقول سيّد قطب: «هناك مفردات قرآنية من نوع آخر، يَرْسُمُ صورة الموضوع لا بجرسه الموسيقي، بل بظِله الذي يُلقيه في الخيال، فعفردة ويَرَقَبُه ترسُم هيئة الحَدِرِ المُتَلَقَّتِ في المدينة التي يشيع فيها الأمن والاطمئنان في العادة (\*أ).

ولا تُحَدَّد هذه النظرة الفردية كيفيةَ الرَّسْم، إنه توقّع إشعاعي خاص، ولكي يبتعد الدارس عن هذا المنهج يعود إلى جزئيات المفردة.

ويمكننا أن نقول: إن موسى عليه الصلاة والسلام يَمْشي بتمهُّلٍ، إلا أن

<sup>(</sup>١) سورة النُّساء، الَّاية: ٧٢.

 <sup>(</sup>۲) قُطنَبُ، سيمُد، التصوير الفني، ص/۷۸، وانظر الشيخ أمين، التعبير الفني، ص/۱۸۰.

<sup>(</sup>٣) سورة القَصَص، الآية: ١٨.

 <sup>(</sup>٤) تطب، سيد، التصوير الغني، ص/ ٨١، وانظر النيخ أمين، المتعبير الغني، ص/ ١٨٠.

هناك تلفّتاً منه بين الفّيْنَة والفَيْنة خوف العَدُوّ، فيتقاسم حركته المشيّ والوقوفُ الحَذِر في خفيةٍ وحَذْر، ولعلَّ هذا يُسْتَمَدُّ كما رأينا سابقاًـ من توالي الفتحات الذي يُتْبَكُه وقوف الشَّدُّة، ثم تَجيء حركة الضّم على الباء.

وعلى هذا المنوال نستطيع أن نفشر علاقة الصوت بالصورة في كلمة 

«يَتَمَطَى» كلمة من قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ ذَهَبَ إلى أَهْلِهِ يَتَمَطَّىٰ ﴾ (١٠ ) لأن الشُفاة 
ترتاح في حركة الفتح، ونستطيع أن نتلمس تطاول الأعضاء بعد شدّ العضلات 
من الوقوف في الشُدَّة الذي تتبعه الألف المقصورة ذات المَدّ الطويل، وهذا 
المدّ يمثل انفراج الأعضاء، وتعالى الرجل في مُبَاهاة وخُيلاء، وتلك مشية 
ذَميمة اسمُها المُطَيْطَاء، وفي لسان العرب لابن منظور: «المُطَيْطَاء والمُطَيطَىٰ 
بالمدّ والقصر النَّبَحْتُرُ ومدُ اليَدَيْن في المَشْيه (١٠).

ومن النظرات المُوَنَّقة التي استطاعت أن تقدّم شيئاً من التفسير ما جاء لدى قُطْب في قوله تعالى عن المؤمنين الذين لم يَذْهبوا إلى الجهاد: ﴿مالكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمُ انْفُرُوا فِي سَبِيلِ اللهِ اثَّائَلُتُمْ إِلَى الأَرْضِ﴾ (٢) ، يقول قطب: ﴿لو أَنَّكَ حَذَفْتَ الشدة من الكلمة، فقلت: تشاقَلْتُم، لخفَّ المَجْرْس، وضاع الأثر المنشود، ولتوارت الصورة المطلوبة التي رَسَمَها اللفظُ واستقلَّ بِرَسْمها (١).

وذلك لأنه قد لَفَت نظرنا إلى التشكيلة الصوتية، ولهذا نقول: إن حرف الثاء لِنُويِّ، ووجود الشَّدة عليه يجعل اللسان عالِقاً بأطراف الأسنان بشكُل تَويِّ، وهذا يُمثل حُبُهم للقعود، وعدم التحرك، ولا شك في أن فرضية تبديل المفردة به وتَنَاقَلَتم، تُوحي بهذه العملية في جهاز النُطْق، لكن هذا من حيث النَّم فحسبُ، إِذْ تدُلُّ صيغة الثاقلتم، على المبالغة في حين تدُلُ وتثاقل، على التعلف.

لم تخلُ نظرات قطب أحياناً من جنوح إلى التوهّم، وتحميل المفردة طاقةً من ذاته، فهو يُمُدُّ مفردةً ما مجسمة للحركة بجَرسها، والقارىء لا يرى

<sup>(</sup>١) سورة الْقَيَامة، الآية: ٣٣.

<sup>(</sup>٢) ابن منظور محمد، لسان العرب، مادة(م.ط.ط): ٧/ ٤٠٤.

<sup>(</sup>٣) سورة التَّوْبَة، الآية: ٣٨.

٤) قطب، سيد، النصوير الفني، ص/ ٨٧.

الحركة إلا في مضمون المفردة النوصيلي، وهذا من مظاهر المُغالاة في أمر الأونوماتوبيا، إذ يقول جلَّ وعلا عن آدم وحواء ﴿فَازَلَهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْها، فَاخْرَجَهُمّا مِمَّا كانَا فِيهِ﴾ (١) ، فهو يرى أن لفظة ﴿أَزَلُهِمَا تَصُور الحركة على أنها تعني الحركة نقط، ولا حاجة لاستنباط مالا يوجد فقد جاء في تفسيره: ﴿إنّه لَفَظ يرسُمُ صورةَ الحركة التي يعبُر عنها، وإنك لتكادُ تَلْمَتُ الشيطانَ، وهو يُرْخُزِحُهُما عن الجنة، ويدفع بأقدامهما فتَزِل وتَهْوِي (٢٠).

وهذا يختلف عن إثارة الخيال لتصوَّر الحركة المَمينة، وهي كثيرة في التفسير المعاصر وعند قطب خاصة، فقد استشفّت عاتشة عبد الرحمن قرة الحركة في نمل «أخْرَجَتْ» من قوله تعالى: ﴿وَأَخْرَجَتِ الأَرْضُ أَثْقَالُهَا﴾ (٣) إذ تقول في تفسيرها: «يلفتنا في إخراج الأثقال هنا ما توحي به من اندفاع للتخلص من الثقل الباهظ، فالمُثْقَل يتلهّف على التخفّف من حمله، ويندفع فيُلقيه حين يُنَاحُ له ذلك، والأرض إذ تُخرج أثقالها تفعل ذلك كالمدفوعة برَعَبة التخفّف من هذا الذي يُتقلها عندما حان الأوانه (٤).

ونجد أنها لم تؤكد تأكيدَ قطب الذي كثُر الوهم عنده، لكونه فسَّر الفرآن كلَّه، فمواقع الخَطُل متعددة، وإضافة إلى الكم يُعَدّ أكثرَ الدارسين تَعْتيماً نتيجةً استسلامه أو حَماسته لمنهج الدراسة الذي حدَّده.

ولم تكن هله الفكرة غائبة تماماً عن أذهان القُدامى، ففي وقفاتهم .. على وَلَتَها .. ما يَمَدُّ تمهيداً للمحدثين إضافة إلى وجودها في النقد الغربي المعاصر، وباستطاعتنا أن نؤكد استمداد المتحدثين لها من طبيعة اللغة العربية، واعتمادهم ما ذكره فقهاء اللغة، ويعض دارسي الإعجاز البياني، ودارسي الأوزان الصرفية ودلالاتها.

ينقل برتيليمي عن كلوديل ما يُعَدّ لفتةً إلى وجود هذه الظاهرة في النقد الحديث: وإن الكلمة تُعيد أداء الحركة التي هي دافع كل كاثن، بل هي الكائن

<sup>(</sup>١) سِورة البقرة، الآية: ٣٦.

<sup>(</sup>٢) قُطَب، سيَّد، في ظلال القرآن، مج/١: ١/٨٥ .

<sup>(</sup>٣) سورة الزُّلْزَلة، الَّاية: ٢.

<sup>(</sup>٤) عبد الرحمن، وعائشة، التفسير البياني: ١/ ٨٩ . ..

نفسُه، وقد صوَّره من ناحيته الصوتية الفَمَوِيّة، هي الشيء بَعْدَ أن أصبح نَعْمًاه (١).

إذن فني إمكاننا أن تَشُمُّ رائحة المعنى ومعالِم الصورة من الصوت، وبهذا تبعد الكلمة عن كونِهَا إشارة اعتباطيةً فَقط.

ربطيب لنا أن نورد كلام الزمخشري ما دمنا في صدد جمال الحركة في الصوت، وذلك في الآية: ﴿فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ، وَأَذْخِلَ الجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ﴾ (٢) فقد أشار إلى تجسيم الحركة المتكررة تَبَعاً لتكرر الحروف، وهو يقرر هنا ما جاء به فقهاء اللغة، إذ يقول: الزَّحْزَحة التَّنْحية والإبعاد تكرير الزحّ، وهو الجَذْب بِمَجَلة (٣).

ولكنه لا يذكر شيئاً إزاء الآية: ﴿الآنَ حَصْحَصَ الحَثُّ﴾ أن الأمر لا يطُرد في كل مفردة تكررت حروفها، وفي الآية ﴿نَكُبْكِبُوا فِيها هُمُ وَالنَاوون﴾ أن ، يقول مُتَمَلِّياً المفردة بذوق رفيم، ويكاد يفوق المُحْدَثين، لكونه يذكر سبب تكرير الحركة: «الكَبكبة تكرير الكَب، وجعل التكرير في الفظ دليلاً على التكرير في المعنى، كأنه: إذا أُلقِي في جهنم ينكبُّ مرةً بعد مرة حتى يستقرَّ في قَرْمِها (١٦).

ونضيف أن انضمام الشفتين ثلاث مرات في هذه المفردة، مرةً على الكاف لوجود الضم، ومرتين على الباء، لأنه حَرْف شَفَوِيَّ شديد، وهذا الانضمام يصور حركة تكوير الكافر، وهو يتدحرج حتى يصلّ إلى القعر، ويتجمع جَسَده كالكرة، وكما تتجمع الشفاءُ في لفظ هذه المفردةِ.

والجدير بالذكر أن اقتصار القدامى على تجسيم تكرير الحركة جعل المادة المدروسة ضئيلةً، فلا نقع في كتبهم إلا على النَّزْرِ القَليل، وهو يتركز على

١) بُرتيليمي، جان، بحث في علم الجمال، تر: أنور عبد العزيز، ص/٢٨٨.

 <sup>(</sup>۲) سورة آل عِمْران، الآية: ۱۸۵.
 (۳) الزمخشري، الكشّاف: ۱۸۵/۱.

ر) الرفاطري، الكتاب ( ۱۸۰۰ . (٤) سورة يُوسُف، الآية: ٥١ ، حَصْحُصُ: توضَّح.

<sup>(</sup>٥) سورة الشعراء، الآية: ٩٤.

<sup>(</sup>٦) الزمخشري، الكشاف: ١١٩/٣.

الحروف، وليس على الحركات.

أما المُحْدَثون فقد تكلَّموا على الرسم بالحرف والحركة ورسم الحركة البطيئة والقوية والمتكررة.

يصل قطب إلى شواهد القدامى التي علّلوها، ويَقتَع بالظلال النفسية، ويَثْفي علة الأصوات، فهو يقول عن ترُخزح،: ﴿إِنّما هو القرآن يَدع الألفاظ تلقي ظلالاً معينة، نُبُرْسُمُ في الضمير مشهلاً مخيف، جَهْدُ الزحزحة، وهي الحركة البطيئة المنيفة... و (حزحزح، نفسُها ترسُم صورةً لمَمْناها، (١).

نقد تخلى عن المعبارية التي قدَّمها فقهاء اللغة مشيرين إلى وجود كلمات تُحاكي الطبيعة بأصواتِها، وقد انتقل إلى تصوير نفسية المُنزَّحْزِح، ومُشَقَّة البُّدد عن النار، وقوله «صورة لمعناها» يطرد في كتبه، وهو ما يرتضي به في تفسير علاقة الصوت بالمعنى أو الحركة.

ولعل عُنْفُ الحركة يُمثَّل في نطق الحاء في الحَلْقِ، فالحاء الساكنة فيما يبدو تخرُّج من الحَلْق باحتكاكِ بجُدْراتِه، وهذا يمثَّل حركة الزحزحة العنيفة اللصيقة بالأرضِ.

ولا نعدَمُ قِلَةً من الدارسين تذكر مقياس القدامى، وهذا يُفيد في عدم الشَّطَط، ففقهاء اللغة أَفَرُوا أن ما كان على وزن(فَكلان) ـ كما سنجد في مكان لاحق \_ يئل على الاضطراب والنشاط، مثل: الرَّجَحَان والخَفقان والغَلقان والغَلقان والغَرران، وضياء الدين عتر يذكر قوله عزَّوجلًّ: ﴿وَإِنَّ الدَّارَ الآخِرَةَ لَهِيَ الحَيرانُ ﴾ (١٦) ، ويدلي برأيه الذي يؤكد بَثَ الحركة المقصودة في مفردات القرآن، وهذا مما يُمكنُ الفاصلة، وهي أبعدُ ما تكون عن اللجوء إلى الألف والنون، ويقول: «الحيوان في اللغة مصدر حَيَّ، وقد سُمِّي به كُلُّ ذِي حَياة، وهو أبلغُ من الحركة والنشاط المُلازم وهو أبلغُ من الحركة والنشاط المُلازم

<sup>(</sup>۱) تُطُب، سيّد، ۱۹۵٦، مشاهد القيامة، ط/۲، دار الممارف بعصر، ص/۲۰۰، وانظر تفسيره في ظلال القرآن، مج/۱: ۱۳۹۶.

<sup>(</sup>٢) سورة العُلْكَبوت، الآية: ٦٤ .

للحياة الأ<sup>(1)</sup>.

فالمعنى الأول تقرير الخلود والاستمرارية ويكون في لفظة حياة، أما المعنى الثاني الذي تدُل صِيغته على معنى النشاط، وطَرد المَلَل عن الذهن، فلا يكون إلا في "الحَيران، التي تَنْفي الجُمودَ والفَناء مماً، وقد استفادَ من إشارة الكشّاف، والشاهد لا يدُل على تقرير فن «الأونوماتويبا» بشكل خاص، بل فيه مثال لتَبنّي القديم الواضح في تفسير جمالي معقول.

وقد اقتصرنا هنا على تجسيم الصوت للحركة، أما تجسيم الصوت للمعاني المجردة والصورة البصرية، فقد خُصَّصَ له مكان آخرُ سوف نبحث فيه أصالةً هذه الفكرة، ونقدم نماذج كافية إن شاء الله.

\* \* \*

لا ريب في أن الفرآن الكريم اعتمد فن التصوير لتوصيل مَعَانيه الجليلة، وينقل التصوير الكلام في القرآن من طابّع السَّرْد إلى مشاهَداتٍ محسوسةٍ، والقرآن يصور بالحوار كما في القصص، وبالمفردات وبأسُس النَّظُم.

كما أن المَيْلُ القوي إلى المحسوس واحد من أهم عناصر التصوير القرآني، وقد قُصَّدْنا في هذا الفصل الصورة التي تَخْتَصَ بإبراز المُجَّدات إلى محسوسات، وبيَّنا أن وسائل الصورة البصرية هي: التجسيم والتشخيص ومشاهدات الطبيعة واستخدام مفردات تدل على الحركة المناسبة.

ويجب أن نؤكد أن الصورة البصرية في القرآن تتمتع بثنائية التوضيح والتأثير معاً، فلا يكون المشبَّه به أو المُسْتَعار توضيحاً زائداً، بل هما من صُلُب المعنى غسه، وبهما يَتِمُّ هذا المعنى، وما أبْعَدَ القرآنَ عن توضيح شيء ثم تصويره.

وقد حاول القدامى أن يُبرزوا أهمية المفردة المستعارة أو المشبّه به، فدّلوا على إقناع العقل، إذ حَرّصوا على رَبُط المستعار بالمستعار له، وتبيين وجه الشبه، ليتفربوا من أفهام القُرّاء، ولا يعني هذا جفافهم وسكوتهم عن الأثر النفسي للصورة، وإن وجدنا إجمالاً في بعض الأحيان، فهم احترزوا من

(١) عنر، د. حسن ضياء الدين، بَيْنَات المُمْجِزة الخالدة، ص/٢٥٤، وانظر الزمخشري، الكشّاف: ١٨٣/٢. الشَّطَط والإسقاط النفسي الخاص لكيلا يخالفوا مقاصِدً الآيات.

وبعد التَّطُوف بجهود الدارسين توصلنا إلى الأمور الآتية:

1 لَقَتَ مُعظم القدامى نظرتنا إلى أهمية العفردة المجسَّمة أو العشَّخُصة أو
 ما يُتْتَرَّع من الطبيعة ، وأبدوا إضاءتها للنص الكلي ، وذلك من خلال بَسْط معنى
 المصطلح، وما استلهموه من خُصوصية العفردة المصورة.

٢- أذرك القدامى أن حِسية المعنى المصوّر تُمثلُ مرحلة أولى من التأثير، ومن ثَمَّ يَتَملَى المرءُ الآثرَ الوِجداني، فحسية تلوُق المقداب لا تُقصد لذاتها، وكذلك حِسية الحالات الشعورية، فقد ذلّت تطبيقاتهم على هذا، كما أثبتنا رأي ابن الأثير الذي يُمدّ تنظيراً لما أكّده المُحدّثون، وهو يُشْبِه رأي جويو الذي يقول: احين يكون إحساس من الإحساسات اللذيذة القوية غير مُتَّصِفِ بالجَمال، فمَرَدُّ ذلك إلى أن الشّدة المَحليّة لهذا الإحساس تَحُولُ بطبيعتها دونَ «سِمتِه، أعني انتشارَه في النقاط الاخرى، فنظل اللذة حسية مَحْضَة الى يُستَقفد في منظمة العصبية، فينتجُ عن ذلك أن يُستَقفد في منظمة عمينة، ويتوقف في النقاط الاخرى، فنظل اللذة حسية مَحْضَة الله .

فاللذة الحسية الخالصة ليست من معالم الجَمال، وذلك مثل كثير من الملذائذ التي يَحْصُل عليها المرء، وقد شَهِدَت لنا الصفحات السابقة أن القرآن يخاطِبُ الشعور بالصُّور الحسية، وأن هذه الحسية واضحة جَلِيّة وعميقة الفاعلية، خصوصاً أن في القرآن فناً قولياً يترفَّع عن الغاية الحسية الخالصة، وأنه كأي فن رفيع يتعامل مع الحواس المُليا المُؤدِّية إلى المشاعر.

٣ـ أدرك القدامى أن المفردة الحسية تصوّر الحالة الشعورية فتجسُمها، وتصور كذلك الحركة المشاهدة التي تتمخّضُ عن الحالة الشعورية، ولم يقف المصطلح القديم كالاستعارة والتمثيل والتخييل حاجزاً يمنع من تبيين المدلول الفني فالنفسي، وقد أضاف بعض المعاصرين الكثير من المفردات المصورة للحركة، نذكر منهم سيد قطب.

٤ ـ استخدام القرآن الجَماد والنبات في الصورة الفنية، وهنا حاول القدامي

<sup>(1)</sup> جويو، جان ماري ، مسائل فلسفة الفن المماصرة، ثر: سامي الدروبي، ص1/٨٠.

إبرازَ الأثر الوجدائي للجماد والنبات، بعد توضيح جوانبهما ومَغْزى استخدامهما في الصورة.

ثم جاء المحدثون فوضحوا سمة الاستمرار في الطبيعة المنتقاة للصورة، وأضافوا إثارة التخيل لدى التحليل الفني.

٥- استخدام القرآن النبات فاقد الحياة لدى تصوير الكفار والمنافقين ليَدُلَّ على جُمودهم، واستعان بالجانِب القبيع من الأحياء في تصويرهم، ليَدُلُ على انحطاطِهم وبعدهم عن الطبع البشري.

٦- كانت غابتنا في تشخيص المفردات للجمادات إبراز تَحَلِّها بالصفات الآدمية، ولم نبحث في كيفية إدراك الجمادات، فنحن تَلَمَّننا جمالَ تَمَيُّظ النار الدالَ على تشبيهها بالإنسان، ولم نقصِدْ تبيينَ كيفية إسباغ الخالق عليهاالإدرك، فعثل هذه المخلوقات: السَّماء، النار، الرَّغد.. عالمٌ مُسْقَلَ بكيفية شُعوره وطواعِيّه للخالق، لذلك اقتصرنا على الجانب الفني.

وكانت المادة المدروسة عند القدامى أكبرَ منها عند المُحْدَثين، لكثرة اهتمام القدامى بالمجاز والاستعارة اللذّين لم يُبْعِداهم عن التملّي الجمالي.

لقد فهم القدامى الأثر القوي للمفردات التي تصور الحركة القوية
 كالزلزلة والانقلاب، وكانت نظراتهم في الحركة البطيثة قليلة، وهذا ما أسهب فيه المُحددون، وأضافوا تصوير هذه الحركة بالتشكيل الصوتي.

وقد أضَفْنا بعض الشواهد القرآنية في هذا الفصل، لنؤكَّدُ منهجَ الدارسين ونُوَضُّحُه.

\$ \$ \$

# الفصل الثالث

إسهام المفردة القرآنية في الجمال السمعي

## ١ ـ الانسجام بين المخارج

### فكرة الانسجام:

لا شك في أنَّ قضية الانسجام فَرَعٌ أصيلٌ في خصائص الفن، ويشمل الفنون جميعَها، كالرسم والنحت والشعر والموسيقا، ونجده في تفريعات هذه الفنون على اختلاف مذاهبها ومَشارِب أربابها.

ويُلْحَظُ في الانسجام أنه يتولَّد من لقاء بين شيئين مُختَلفين، وهذه المقولةُ واردةً على ألسنة الفلاسفة، والمُنظَّرين الجَمالِيين منذُ القِدَم، وقد أطْلَقوا على هذا الانسجام الذي يلائم بين شيئين مختلفين اسم «الوحدة في التنوع» فهو شرط أساسي من شروط الجَمال، لذلك نَرى الرسمَ الجميل قد تَعَاوَرَ لوحَاتِهِ تَناوُبُ الألوانِ الغامِقةِ والألوانِ الفاتِحة، وفي إيقاع الفن السَّمْعي هنالِك المُلَّقُ الذي يَتَبَهُه انخفاضٌ يدعى بـ «القرار».

ولذلك حبَّد الفلاسفةُ شَكْلَ المُسْتَطيلِ قديماً، لأنه خيرُ شَكْلِ هندسي معبَّر عن الوَحدة في التنوع، فهو يَتكوَّن من طول وعرض مختلفين متكررين، وخير مظهر لهذا الانسجام شكلُ الإنسان الذي خُلق في أَحْسَنِ تَقْويم(١٠) .

وفائدة هذا المعيار الجمالي أنه مُمَمَّمُ، ولا يَبَعَث حكمُه الشكَّ في النفس، لأنه موضوعي، وهذا ما يُدُعى في التراث العربي بالتلاؤم، إذ يختص بِبِنَيَّة المُمُورَة فقط، عَلَى خلاف من المُمَاظلة التي تَعْني تنافُر الكلماتِ بعضها مع بعض، وعلى خلافٍ أيضاً من مصطلح الانسجام الذي يَعْني مجيءَ كلماتِ على أوزان مَعْروفة، يقترب وزنُها من أوزان بُحور الشعر، وقد استشهدوا على ذلك بقوله عز وجل: ﴿إِنَّمَا أَشْكُو بَنِّي وحُزْنِي إِلَىٰ اللهِ (١٦) ، وكذلك قوله تعالى: ﴿وَنَهَا مَنْ الرَّحِيمُ ﴾ وقوله: ﴿وَلَنْ تَنالُوا البِرَّ حَتَى تُنْفِقُوا

<sup>(</sup>۱) انظر غریب، روز، النقد الجمالي: ۷۰.

<sup>(</sup>۲) سورة يوسف، الآية: ۸٦.

<sup>(</sup>٣) سورة الحِجْر، الآية: ٤٩.

ممَّا تُبِحِبُّونَ﴾ (١١) .

فواضح أن الآية الأولى قريبة من بحر الرَّمَل، وأن الثانية قريبة من البحر الكمال. وتمثل الآية الثالثة أربع تفعيلات من بحر الرمل فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن، وهذه التسمية موجودة مَثَلًا في كِتاب بديع القرآن، وكِتاب الفَرَائد، (٢). الفَرَائد، (٢).

وهي نظرة منهم غير مقبولة إذ لا يخلو أي كلام من تفعيلات البحور الشعرية، ثم إن الموسيقا الداخلية لنسق القرآن في غِنى عن التفعيلات.

وقد جاء في تعريف الانسجام في النقد ما يُنْطَبِقُ على فكرة التلاؤم، كما جاءت عند علماننا القُدامى، يقول حامد عبد القادر: «أصحاب الملهب الموضوعي يَرَوُنَ أَن مُنْشَأ الجمال هو الاتساق والانسجام في الألوان والأشكال والأساليب والنَّذَمَات، سواء أكان ذلك الانسجام طبيعياً أم صِناعياً، وأساسُ الانسجام هو الرَّحدة مع التَّمَدُد، أي اجتماع عناصرَ مختلفةٍ وائتلافها بحيث تكون وُحدة مترابطة الأجزاء متناسقة العَناصِرة (٣٠).

وَيَخْسُنُ هَنا أَن نَيِّنَ جَدُور فكرة الانسجام قبل أَن نصل إلى ابن سنان، فقد نظر الجاحظ إلى اللغة العربية، ووجد أنَّ جمال الانسجام يتجلَّى في شكلين: في انسجام الكلمات فيما بينها، وفي انسجام حُروف الكلمة الواحدة، يقول: اومن ألفاظ العرب ألفاظ تَتَنافَرُ، وإن كانت مجموعة في بيت شعر لم يستطع المنشد إنشادَها إلا بِبَعْضِ استكراه، فعن ذلك قول الشاعر:

وقَبْسِرُ حَسِرْبِ بِمَكِسِانٍ قَفْسِرُ ﴿ وَلَيْسِنَ قُسْرِبُ قَبْسِ حَسَرْبٍ قَبْسُرُ

وأجود الشعر ما رأيته متلاحِمَ الأجزَاء سَهْلَ المخارج. . وكذلك خُروف الكلام وأجزاءُ الشعر من البيت تراها مُثَيِّقةً لَنساً، ولينة المعاطف سهلةً ، وتراها

سورة آل عمران، الآية: ٩٢.

<sup>(</sup>٢) انظر ابن أبي الإصبع، بديع القرآن: ١٦٦، وابن قيم الجوزية، الفوائد: ٢١٩.

 <sup>(</sup>٣) عبد القادر، حامد، ١٩٤٩، دراسات في علم النفس الأدبي، ط١، المطبعة النموذجية، القاهرة: ١٠٣٠.

مختلفةً مُتَبَايِنَةً ، ومُتَنافِرة مُسْتَكُرَهةً تَشُقُ على اللسان وَتكُدُهُ اللهِ .

وهذا يعتمد على طبيعة حروف الكلمة التي تتَّفَن، أو تختلف مع حروف الكلمة المجاورة، ثم يقول الجاحظ: فإفهذا في افتراق الألفاظ، فأما افتراق الحروف، فإنَّ الجِيمَ لا تُقَارِنُ الظَّاءَ، ولا القاف ولا الطاء ولا الغينَ بتقديم ولا تأخيرٍ، والزايُ لا تقارِنُ الظَّاءَ ولا السُّينَ ولا الضَّادَ ولا الذَّالُ بتقديم ولا تأخيرٍ، (٢).

وهذا يَدل على أن الغُرُف اللغوي المعتاد يندُرُ فيه الثُقل الناجم عن تنافر بين المخارج، وذلك لأن مَخْرَج الجيم بين اللسان وبين الحنك الأعلى، ومَخْرج الظاء بين أطراف التَّنايا وبين طَرَف اللسان، ومَخْرَج القاف أوَّلُ الحلق، ومَخْرَجُ الطاء طَرَفُ اللسان، وأصولُ التَّنايا، فالمخارجُ متقاربة.

ويبدو أنَّ هذا الاستهجان للنقيل الرَّعر كانت له دَواعِيه الناتجةُ عن استيفاء علماء اللغةِ قديماً لمفردات كلَّ القبائل، مما جَمَلهم يَقَعُون على رَصيدٍ لا بأس به من ألفاظٍ وَعرَة خَشِنَةٍ، فجاء الأدباء لِيُتَقَرُّوا الناس منها.

وبعد أن بينًا وَفَقَ نظرة المجاحظ أن الذوق السليم يَميلُ إلى سُهولة المخارج، لا بدَّ أن نتعرض لما ذَكَرَهُ الرماني، فما ذكره جَدير بالانتباه، لأنه دَلَّ على سهولة المخارج في القرآن بشكل خاص، يقول: (والسبب في التلاؤم تُمُديل الحروف في التأليف، فكلَّما كانَ أعدلَ كانَ أشدَّ تلاؤماً، وأما التناقُرُ فالسَبَبُ فيه ما ذكره الخليل (٢٠ من البُعْد الشديد أو القُرب الشديد. والفائدة في التلاؤم حُسْنُ الكلام في السمع، وسهولتُه في اللفظ، وتَقَبُّل المَعْنى له في النفس، لما يَرِدُ عليها من حُسْن الصورة، وطَريق الذَّلالة (٢٠).

<sup>(</sup>١) الجاحظ، البيان والتبيين: ٢٧/١\_٣٨ .

<sup>(</sup>٢) الجاحظ، البيان والتبيين: ١/٣٩.

<sup>(</sup>٣) هو الخليل بن أحمد الفراهيدي صاحب مُعْجَم «المَيْن» توفي في ١٧٠ هـ، وهو استاذ سيبَريه، ومن كنبه أيضاً «المروض» و\*معاني الحروف» و\*نفسير الحروف» و «النقط والشكل» انظر طبقات النحويين واللغويين للمؤييدي ص/٣٤ وانظر الأعلام: ٣١٤/٢.

<sup>(</sup>٤) الرمَّاني، ثلاث رسائل في الإعجاز: ٨٨ .

ويُعَدُّ الرماني المُنَظَرَ الأول لهذا الفن في القرآن، إذ سَبَقه الجاحظ بالنَّظَر في سياق المفردات بشكل عام، ولم يخصص كلامَه حول القرآن، وهو يُحيلنا كما نَرى إلى القرن الثاني الهجري الذي كانَ فيه الخليلُ قد تعمَّق في الثقافة الموسيقية، واكتشف البُحور الشَّعرية، ووضع مُعْجَمَه على أساس صوتي.

ويبدو جلياً أن هذه النظرة الحِشْيَة في تَلَقِّي الصورة الصَّوتية يواكِبُها بَيانٌ واضح للأثر النفسي، فالنَّفْسُ لا تَمِيلُ إلى المتنافر، وكانه يُغْلِقُ أبوابَ الفَهْمِ، فَتُصْمُّبُ ترجمة الدَّلالة.

بَيْدَ أَنَّ الرماني لم يَدْعَمُ كلامَهُ بالشواهد القرآنية وغيرِ القرآنية في هذا المَجالِ، وهذا يَعود لصِفَرِ حَجْم رِسالتِه، ولإدراكِهِ تَصديقَ هذا الكلام بمُجَرَّدِ سَماعِ الآياتِ القرآنيةِ، فكلُّ القرآن الكريم دَليلٌ على صِحَّةِ نَظَرِيَّته، حيثُ لا تَنْقُل كلمة واحدة فيه على اللسان والأذُن.

وملاحظتُه هذه وليدةُ الندبُّر العميق للقرآن، وتفهُّم طبيعة اللغة العربية البليغة التي تُنشَمْسًل، بَلَة اختيارَ القرآنِ الكريم.

إذن فقد نسَّر الجاحظ جوانِبَ الموعررة والخشونة والتقعّر في العربية، بينما دلَّ الرماني على سُهولة المخارج في القرآن بشكل خاص، فكلاهما يقدم تُفْسيراً مُقْتَصَباً لَمَفْهوم الموعورة وغيرها، وفي هذا يقول محمد زغلول سلام: مملاحظة الرماني لصِلة الجَمال اللفظي بسهولة حَرَكة اللسان جديرة بالإشارة، إذ خَرَجَ الرماني عن حدود الاقوال إلى التجربة والملاحظة، وقديماً فكر اللفويون اللفظ الوَحْشِية ولا المؤعورة) (١).

والحَقُّ أنَّ الرماني قدَّم تفسيراً، ولم يصل إلى نطاق التجربة، ولم يتغلغلُ ني ماهِيًّات أصواتِ القرآن، وكانَّه اتَّتَفَى بالأمثِلَة الحافِلَة التي قدَّمها غيرُه حول الثُقُّل، لأنَّه كتَب رسالة مُخْتَصرة.

<sup>(</sup>١) سلام، د. محمد زغلول، ١٩٥٢ ، أثر الترآن في تطور النقد العربي، ط/١ ، دار المعارف بمصر، ص/٢٤٢ .

ولعلَّ الرمانيَّ لَحَظَ أَن اللغة المستعملة تكادُ تَخُلو من الثَّقيل، وما يُحْمَد له أَنَه فَتَح باباً لجمال المفردة الصوتي من حيث بيانُه لتلاؤم المخارج في مفردات القرآن، ولعله تأثّر بدراسة الخليل الصوتية في مُعْجمه المين، ليصلَ بنا إلى أن جمال النَّطْق يكمُنُ في سُهولته، وهذا ما يَشْهَدُ به عِلمُ الجمال في عصرنا، إذ يَرُدُ قيمة الجمال الصوتي في الكلمة إلى رَشَاقة الحَرَكات، والاقتصادِ في الجَهْد العضلي عند النَّطْق (۱).

ومما يضاف أنَّه لم يَنْسَ علاقةَ النَّفُس بالشيءِ المسموع، فالأذن مَنْفَذُّ إلى النَّفْس، وما يَثْقُلُ سَمْعُه تَنْفِرُ منه الأُذُنُ ثم النفسُ.

ويبدو أن الوحشي كان ثقيلاً على الأذن، فرنضه الذوق اللغوي، ثم صارً هذا الذوق قانوناً يُنتُر من الغريب، لعدم استعماله في الشُجْتَمع، والأتُصافه بالنقل مثل كلمة جِلْفاط بمَعْنى لَوح، ويُعاق: أي بمعنى مُزْنَة وهنا لا بد من شرطين:

 ١ـ تلاؤم المخارج من حيث تلاؤم صِفات هذه الحروف الناتجة عن المخارج.

٢- سلامة المفردة من الثّقل من خلال تشكيلها الداخلي، إضافة إلى طبيعة
 حروفها. وكل هذا نحتكم فيه إلى معيار حِشّي هو السَّمْع، وسيتضح في عرضنا
 لنظرات الدارسين.

## نظرة ابن سنان:

وضع ابنُ سنان الخَفاجي أسساً فنيةً لفصاحة المفردة، وبالَغَ في تَغميمها، وذلك في بداية كتابه، فكان الأساس الأولُ تباعدَ المخارج، ويبدو أثر الفلسفة الفنية جَلِياً في عِبارته، يقول: «الأولُ أن يكونَ تأليفُ اللفظةِ من حروف متباعدةِ المخارج، وعِلَّةُ هذا واضحةٌ، وهي أن الحُروف التي هي أصواتٌ تَجْرِي في السَّمْع مَجْرَى الألوان من البَصَرِ، ولا شكَّ أن الألوانَ المتباينة إذا جُمِمَتْ كانت

<sup>(</sup>١) انظر سلام، د. محمد زغلول، أثر القرآن في تطور النقد العربي، ص/٢٤٠ .

في المَنْظَرِ أَحْسَنَ مِنَ الألوان المُتَقاربة ا(١).

وفكرة الوَحدة في التنوع واضحة هنا، لكنه لا يُسْتَشْهِدُ بالقرآن، بل يرْبِطُ هذا الأساسَ بشيء آخَرَ، وهو ترتيبُ الحروف في الكلمة بما يناسب جهازَ النطق بَدْهاً مِن الحَلْق حتى الشُّفاه، ويستشهد لهذا بكلمات جَذْرُها عَذَب، إذ يَقُولُ: ﴿ وَلَيْ السامِعَ بَيْجِدُ لَقُولُهِم المُلَيْنِ اسم مكان، وعذيبة اسم امرأة، وعَذْب وعَذَب وعَذَبات وليس سببُ ذلك بُعْدَ الحروفِ في المخارج فَقَطُ، ولكنَّة تأليفٌ مخصوص مع البُعْد، ولو قُدُمّتِ الذَّالُ أو الباء لم تَجِدِ الحُسْنَ على الصَفَةِ الأُولى في تَقْديم العين (١٠).

وكانَ الأمرَ مُجَرَّدُ استحسان اعَذَبَ البَدْءِ الحلق بنُطْقِ النَيْن، ثم نُطْق الذَّال بين الأسنان وبين التَّنايا، ثم نُطْق الباء في الشفاء، وهذا النظام لا يَطْرِدُ بالتأكيد في كل المفردات، فكلمة «جَمَع» فيها عَودة من الشَّفاء إلى الحلق.

وإذا كان استشهادُه جزئياً، وكانَتْ نظرته مَبْثُورة في مجال الكلمة العاقة، فإن المُفردة القرآنية لا تَحْظَى بتَخليل، بل يَكْتَفي بأن يَمْثَرف لها بالتلاؤم والشُهولة، كما اعترف بهذا للسان العربي القديم، ويُظَنُّ أَنَّه خَشِيَ مَزالِقَ نَظْرته إن طَبَّتها على المفردة القرآنية، فتنكشف له تَمَخُكاتُها، وفَذَلَكَتُها.

ومما يُستغرب هنا أن يَظُنَّ شوقي ضيف أنَّ ابنَ سنان نَهِلَ من علم التَّجُويد هذه اللَّمَساتِ الصوتيةَ الرائعةَ، وبالرغم من ذلك فإننا لا نجدُ خاصيةً بالصوت القرآني، أو معياراً لغوياً صحيحاً، يقول شوقي ضيف: "وأكْبُرُ الظَّن أنه انتفع في ذلك كلَّه مما كتبه عُلماء تجويد القرآن من مَباحِثَ قَيَّمةَ " .

ومما يؤكد عدم استفادته من علم التجويد، أنه لم يُدْرك تَماثُلَ مَخْرَجَيْنِ وتقاربهما في حالة إدغام حَرْفِ بِحَرْف، ونحن لا نتصور أن ابن سنان يجهل تقارب المخارج بل تماثلها في الإدغام، لكنه تجاوز هذا الواقع اللغوي لإقرار الجميع بعدم ثقله.

<sup>(</sup>١) ابن سنان الخَفاجي، سِرّ الفصاحة، ص/٦٦ .

 <sup>(</sup>۲) المصدر نفسه، ص / ۲۰۱ .

<sup>(</sup>۳) ضيف، د. شوقى، البلاغة تطور وتاريخ، ص/ ۱۵۲.

ولم يأخذ دارسو الإعجاز في عصرنا برأي ابن سنان في جمالية تباعد المخارج، وقد أشاروا إلى سهولة المخارج في القرآن، بينما ردُّوا عليه بأقوال عامة مثل قول البيومي في "البيان القرآني": "وإذا كان من أسباب الغرابة البلاغية ثقل النُّطق كما مثلوا لذلك قول الفائل: "تَكَاكَأْتُمْ عَلَيَّ فافْرَنْقِعُوا المما اقتربت فيه مخارج الحروف إلى حَدِّ يَذعو إلى الثُقل، فليس في القرآن إلا ما هو سَهُل المخرج من الألفاظ» (1)، وهذا الكلام يحتاج إلى تَطْبِيق عَمَلي.

وإذا كنا نُوافق على نظرة ابن سنان، ونَغْترف في الوقت نفسه، وبلا تمحيص بسُهولة نُعلَق القرآن، فإننا لا نَفْهَم سِرَّ السهولة في كَلِمَاتٍ تكرَّر فيها الحَرْفَ نفسُه، وليس النقارب فقط، وهكذا يمر المره بالمخرج مرَّتين في كلمة واحدة، ومثل هذا في قوله عزّوجلً: ﴿مَا سَلَكُكُمْ فِي سَقَرَهُ (\*\*) ، حيث يوجد كافان، وقوله عن الحيوانات: ﴿أَمَّمُ أَمْنَالُكُمْ ﴾ (\*\*) ، وقوله: ﴿إنْهَمَا تَكُونُوا يُلُرِكُمُ اللّهُوتُ ﴾ (فقد تكررت السين.

وإذا كان التَّكرار في ذِمْنِ ابنِ سِنان مجرَّدَ صوتٍ واحد، فهناك أمثلة كثيرة من القرآن حول التقارب بين المخارج، ومن ذلك لقاء القاف والكاف في قوله عزَّرجلَّ: ﴿وَرَفِي السَّمَاء رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ﴾ (٦٠) .

# نظرة ابن الأثير:

لعلنا نَجِدُ في رَدُّ ابنِ الأثير على الخَفَاجي ما يكون مرتكزاً لنا في رَفْض جمالية تباعُد المخارج، خُصوصاً أنَّ ما أوردناه من آيات لا تَسير وَفَقَ بُعُدِ المَّمْنِ

<sup>(</sup>۱) البيوسي، د. محمد رجب، البيان القرآني، ص١٢٨ ، تكاكاتم: تجمعتم، افرنقموا: نفرودا وابتعدوا.

<sup>(</sup>٢) سورة المُدَّثَّر، الآية: ٤٢ .

<sup>(</sup>٣) سورة الأنعام، الآية: ٣٨.

 <sup>(</sup>٤) سورة النّساء، الآية: ٧٨.

 <sup>(</sup>٥) سورة آل عِنْران، الآية: ٤٧.

<sup>(</sup>٦) سورة الذَّاريات، الآية: ٢٢ .

عن الذال والباء، كما أراد، وقد بين ابنُ الأثير ردَّة من خلال مفردات اقتربت فيها المَخَارِج، وعلى الرغم من ذلك لا يَنْفِرُ منها السَّمْعُ، ومِمْياره ذَرقي خاضِعٌ للتَّجْرِبة الحِسَّية المستوفية: «إن حاسَّة السمع هي الحاكمة في هذا المَعَام بحُسْنِ ما يَخَسُنُ من الألفاظ، وتُنج ما يَقْبُعُ. . على أن هذه قاعدة شَدَّ عَنْها شَوَاذً كثيرة الله قد يَجيء في المتقارب المخارِج ما هو حَسَن رائِقٌ، الا ترى أن الجيم والياء والشين مَخَارِجُ متقاربة ، وهي في رَسَط اللسان بينه وبين الحكك، وتُسَمَّى ثلاثتُها الشَّجَرِيَة، وإذا تركَّب منها شيءٌ من الألفاظ جاء حَسَناً الحَتَك ، وتُسَمَّى ثلاثتُها الشَّجَرِيَّة، وإذا تركَّب منها شيءٌ من الألفاظ جاء حَسَناً

ويستشهد ابن الأثير كذلك بلفظة «يِفَم» لكونِها مركبةً من ثلاثة أحرفٍ شَفَوية، إلا أنّه يُثْبَع ابنَ سنان في جَمالَ ٱلتَّرْتيب، فيقبُّح مَلَعَ، ويَسْتَحْسِن «عَلِمَ» لأنَّ مَخْرَج العَيْن الحَلْقُ، وَمَخْرَجَ المِيم الشفاهُ.

وتصديقاً لردِّ ابن الأثير نورد كلماتٍ قرآنية مثل داستُجيب، أُجِيبَتْ، أُجِيبَتْ، أُجِيبَتْ، أُجِيبَتْ، أُجِيبَنْ، أُجِيبُوا، وغيرها وكلمة وجِيدِهَا» في قوله تعالى: ﴿ فِي جِيْدِها حَبْلٌ مِنْ مَسَدِ ﴾ (٢٦) ، والجيم والياء مَخْرَجُهما بين اللسان وبين الحَتَك الأعلى إلا أنَّ حرف الياء حرف ليُّن رَخُو، والجيم شديدٌ، وكَذلك حرف الشين مهموسٌ والجيمُ مَجْهور (٣٠).

فئمَّة تلاؤمٌ من جِهة أخرى، نَقْصِدُ بذلك صِفَاتِ هذه الحروف من حيثُ الشُّدة والرَّخاوة،والجَهْرُ والهَمْس، وهذا ما لَم يَثَنِّهِ إليه كلٌّ مِنِ ابنِ سِنان وابنِ الأثير<sup>(1)</sup>.

إن هذه الجمالية الصوتية، لم يتنازِلُها الكثيرُ، فلم تَنْظَ بَأَذْنَى المتمام لدى الدارسين بعدَهُما، إلاّ ما أشار إليه الزَّرْكَشي بصَدَد ذكره لـكلية: ﴿لَيْنُ بَسُطَتَ إِلَيَّ يَسَدُكُ لِتَقْتُلْسِي مِسَالَسًا بِسَاسِطٍ يَسْدِيَ

<sup>(</sup>١) ابن الأثير، المَثَل السائر: ١٥٢/١ .

<sup>(</sup>٢) سورة المسد، الآية: ٥، المسد: اللف.

<sup>(</sup>٣) انظر ابن جني، سر صناعة الإعراب: ١/٥٠.

 <sup>(</sup>٤) انظر ابن سنان الخفاجي، سر الفصاحة، ص/ ٦٧، وابن الأثير، المثل السائر: ١٩٢٨.

إِلَيْكَ﴾ (١٦ ، ولم يهتم بهذا على الوجه الذي ابتغاه ابنُ سنان، إن هي إلا إشارة واحدة في كتابه، يقول: فقد يُقال كيف تَوَخَّى حُسْنَ الترتيب في عَجُز الآية دون صَدْرِها؟ والجواب أن حُسْنَ الترتيب مَنّع منه مانع أقوى في صَدْر الآية، وهو مخانة أن يَتَوالى ثلاثة أحرف متقاربات المَخْرَج، فلذلك حَسْنَ تقديم المفعولِ الذي تَعَدَّى الفعلُ إليه بالحَرف على الفعل الذي تَعَدَّى بَنْشِهِ اللهَ

وإذا كان مَخْرَج الياء يبتعد عن مَخْرَجَيْ الطاء والتاء، فإنَّ النغمة الصوتية للطَّاء تَظُلُّ مختلفة عن تَغْمة التاء، فالطَّاء حَرفٌ مَجهور، والتَّاء حَرْف مَهْموس، وإشارة الزَّركشي هذه تَثْني الولاء لنظرة ابنِ سنان في الوقت نفسِه، والسبب ـ كما يبدو لنا ـ رَهاءُ الحُجَّة.

اتخذت هذه الجماليةُ سيما الإيجاب لدى الرمّاني وابنِ سنان، وسِيما السَّلْب لدى ابن الأثير، ولكنَّ رَفْضَ هذا الآخير ضَلَّ عالقاً بمِعيار الذوق، ولم يُوَطَّر بمُنْطِق العلم.

وفي العصر الحديث يُؤكِّدُ الرافعي مسألة الانسجام، ليس بين الحروف فقط، بل بين صفات هذه الحروف، فالمُذوبة عنده: «لترتيب حروفه باعتبارٍ من أصواتِها ومخارِجها، ومناسبة بعضِ ذلك لبعضِه مناسبة طبيعية في الهُمْسِ والجَهْرِ، والشَّدة والرَّخاوة، والتَّهْخيم والترقيق، والتَّفَشُّي والتَّكَرير<sup>(٢)</sup>.

وتأكيداً لهذا الانسجام الذي ندعو إلى منهجه مع الرافعي، نذكر قوله تعالى: ﴿وَإِذَا يَطَشْتُمْ بَطَشْتُمْ جَبَارِيْنَ﴾ (<sup>4)</sup>، فالطَّاء حرف إطبَّاقِ شديد، واستِمْلاءِ وجَهْر، أمَّا السُّين فهو حرف هَمْس ورَخاوة وانفِتاح، إنَّه انسجام بين الصُّفات.

وإذا كان حرفا النُّون والرَّاء متقاربَين مَخْرَجاً لخُروج النون من طَرَف اللسان والنَّنايا، والرَّاء كذلك مَخْرَجُه أولُ طَرَفِ اللسان والثنايا، فإنَّ كليهما من حُروف الذَّلاقة، والتأليف بينهما أسْهَلُ من التأليف بين الحروف المُصْمَتَة،

<sup>(</sup>١) سورة المائدة، الآية: ٢٨ .

<sup>(</sup>٢) الزركشي، البرمان: ٣/٤٣٣ .

<sup>(</sup>٣) الرافعي، مصطفى صادق، إعجاز القرآن، ص/٢١٥ .

<sup>(</sup>٤) صورة الشُّعَراء، الآية: ١٣٠.

فليس من القُبُع أن نقراً في البيان القرآني الأعلى مثل: «تُريك، نَرى، لِنُرِيهُ، نُريهما وكلا الحرفين بين الشُّدة والرخاوة، فكثيراً ما ينفرد الراء ذلك الحرف المتكرر، فيصبح قوياً عنيفاً، وكذلك النُّونُ، إلا أن النَّسَق الموسيقي في الممفردات السابقة بؤساطة المحركات يَجْعَلُ للسمع وفي النطق للةً، يقول عزَّوجلً: ﴿إِنَّهُم يَرُونُهُ بَعِيداً، ونَرَاهُ فَرِيباً﴾ (١٦) عزَّوجلً: ﴿إِنَّهُم يَرُونُهُ بَعِيداً، ونَرَاهُ فَرِيباً﴾ (١٦) والشواهد كثيرة.

إضافة إلى إشارتنا إلى أن المُمَوَّل عليه طبيعةُ النَّغْمة الصوتية للحرف نفسه، فتفسير الأمر من جِهَة عُضوية مَخْضة لا يكون مُحِقّاً في تفسير الحالة الخارجية للصوت بمد خروجه من أَغْضًاء النطق.

ولهذا يَتَبَيَّنَ لنا أنَّ أساسَ الانسجام هو في صِفات الحُروف، إِذْ تَنْقَسِم إلى صفات كثيرة مثل: شَديدة ورخوة، ومُجْهورة ومُهْموسة، وحروف صفير واستعلاء وقَلْقَلَة وغيرها<sup>(٢٢</sup>.

ويُمكن أن نُعطي للتنافر المَنْبُوذِ بُعْداً آخَرَ غيرَ عَدَم الانسجام، وهذا الشِّد يَتَمَثَّل في الجَهْدِ المَضَلي لِجِهاز النُّطْق عند لَفظ أصْواتٍ بِعَيْنِها متقاربةٍ، ولا يحصُلُ هذا في كلَّ مَقَام، ولا يَطَرُد في كل كلمة، وفي هذا الصَّدد يقول عبد المجيد ناجي: «يُمكن تفسير تنافُر حروف بعض الألفاظ، والإحساس بِثقْلها على اللسان، ونفور النفس منها، خصوصاً إذا كانت متقاربة المخارج، بعني الإنحاح على مَجْموعة معيَّنة من العضلات دون سواها، لإخراج أصوات اللفظة المطلوبة ، وهذا يؤدي إلى المخساسها بالتَّقبُ<sup>1)</sup>.

وإذا كان هذ لا يحصُل في كل تقارُب، فإنَّنا نستطيع القول إن النقد الحديث يُعْتَرف بشكل جُزئي بنظرة ابن سنان، إلا أنَّه يقدُم مِقْياسَ الذوق

<sup>(</sup>١) سورة الإسراء، الآية: ١٧.

<sup>(</sup>٢) سورة المعارج، الآية: ٧.

 <sup>(</sup>٣) انظر ابن عبد الفتاح، قواعد التجويد، ص/ ٤١، وابن جني، سِرُّ صناعة الإعراب:
 ٥٦/١ .

<sup>(</sup>٤) ناجى، مجيد عبد الحميد، الأسس النفسية للبلاغة، ص/٥٢.

السمعي، كما هو الحال عند ابن الأثير، كأن يُتُلو السَّين حرف الشين، وكلاهما مَهْموس وَمَخْرَجُهما واحد، فتُتَبَ عَضَلات الثَّفُق في إخراجهما مُتَالبين، وهنا يتضح لنا أن الغرابة يُقصَد بها عَدَم تَآلف السَّمْع مع أصوات كلمة ما، فِيُنْهُ هذا التشكيل.

وإذا عُدنا إلى بعض مفردات القرآن الكريم التي وَرَد فيها حرفان متماثلان مثل السين في الآية السابقة: ﴿لَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرَ﴾(١) وكلمة ﴿سَلَكَكُمُ ، وكلمة ﴿أُمَمٌ نجد أَن السَّين الأولى في ﴿يَمْسَسْنِي بَشَرَكُ ، والثانية ساكنة، والكاف الأولى في ﴿مَشَسْنِي مضمومة، والميم الأولى في ﴿أُمَمٌ ، مفتوحة والثانية مضمومة، والثانية مَضْمومة، ونؤكّد السهولة في كلمة ﴿رِزْقُكُم ، من خلال أن نفمة القاف غير الكاف بالرغم من وجود الضمة على الاثنين .

ويقول إبراهيم أنيس في أهمية الحركات في هذا المقام: «لمعرفة ثقلً الحروف في تُواليها يجب أن الحروف في تُواليها يجب أن نذكر دائماً أن المُجَاورَة بين الحرفين، يجب أن تكون مباشرة، فلا يُقْصَل بينهما بحرف أو بحركة (٢٦)، وهذا غير موجود في العربية.

لقد كان يَبْجُدُر بمن تناوَلَ هذه الجمالية، وحكَم بُغُدَ المخارج في الألفاظ القرآنية وغيرها، أنْ يَنْتَبِهَ إلى أن اللغة العربية المُسْتَغْمَلة، أو كما يقال هالكَلام، العربي ـ وهو الجزء اليومي المُسْتَغْمَلة من المَخْزون اللغوي الكُلِي ـ كانَ يَمْيلُ إلى الصَّفاء، والبُعْد عن الوُعورة، وهذا ما وَرَدَ على السنة فُصَحاء العرب، فكيف إذا تأكدنا من أن كلماتِ القرآن الكريم انتقائيةٌ صوتيةٌ مُهَذَّبة من لُغات القبائل العربية، وأكثرُها من قُرَيْش، فقد أخَذَ القرآن ما كان نافعاً، وَنَبَذَ

وعلم اللغة الحديث يؤكّد أنَّ اللغاتِ جميعَها، قلَّما تَشْبَمل على أصوات متنافرة، يقول إبراهيم أنبس: ﴿إنّ اللغاتِ في أُخْدَثِ صُورَها تكادُّ تَخْلُو من المجموعات الصوتية المتنافرة التي تتكثّر في نطقها الألسنة، مثل الكلمات التي

<sup>(</sup>١) سورة آل عِمْران، الآية: ٤٧ .

 <sup>(</sup>٢) أنس، د. إبراهيم، ١٩٧٢، موسيقا الشعر، ط/٤، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة ص/٨٨.

يَصِفُها علماء البلاغة بتنافُر الحروف مُجْنَمِمَةً كالهخع ومُتتَمَّزرات،(١١) .

ثم ما الذي يدعونا إلى تصور قُلْب كلمة عَلِم وَكَذَبَ إلى العكس لنجد قُبْحاً لا سبيلَ الآن إلى وجوده، وذلك ما دُمنا قدُّ عرفنا «عَلِمَ» ولم نَعْرِف «مَلَّمَ» ويُبْدر أن هذه الخاصية كانت مِن دَواعي النَّرف الذهني والتعلُّق بالشكل، كما هي الحال في مَشْألة طول الكلمات كما سنجد.

لقد استطاع ابن الأثير بما ذَكَر من أمثلة أن يُبْطِل نظرية ابن سنان، إلا أن الأمر ظُلُّ يَمْتقر إلى لَمَسات الرافعي الذي يَبْني نظرته على صِفات الحروف، وهذا وليدُ التدبر المعيق للكلمات القرآنية، مما يكشف جمالياتٍ موسيقية، ولم يَغْشَد اللوقَ الشخصي، بل حَكَّم طبيعة الحروف.

وإن القراءة الدقيقة لآيات القرآن الكريم تؤكد أنَّ السهولة نابِعةٌ من الانسجام، ولا يقتصر هذا الانسجام على تباعد المخارج، بل هناك الحروف والمحركات، وصفات الحروف هي المُعَوَّل عليه هنا، وإن الانسجام يَحْصُل بين تلاقي هذه الصفات، وليس بين مخارجها قبل التُعْقِ بالحَرْف.

ويبدو أن الذوق الفطري كان عند الجاحظ هو الذي يرفّضُ التنافر، لنبوُ المسموع على الآذان، ولم يخطىء هذا اللَّـوق الفطري، الذي ارتبط لدى الدارسين بعده بما أفادوه من الثقافة الصوتية السابقة، مثل ما جاء في مقدمة كتاب المَيْن، وبداية سر صناعة الأعراب لإبن جني، إذ دَرّس الخليل مخارج الأصوات، وكذلك صَنّع ابن جني، وراح يُشُبَّه المخارج بالناي، وهذا مما ينظر إليه بإجلال، إلا أن ما أفاده البلاغيون من هذه الدراسات لم يكن لاتقاً أحياناً. ونحن نقول هذا مع إقرارنا النام بأن القرآن نفسه كان حافزاً قوياً على الدراسات الصوتية التي تهدُف إلى تجويد نطق القرآن، وإلى حُسْن أدانه (٢٠).

 <sup>(</sup>١) أنيس، د. إبراهيم، ١٩٦٠، دلالة الألفاظ، ط/٢، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ص/٣٢.

 <sup>(</sup>٢) انظر أبو مغلي، د. سميح، ١٩٨٦، جهود علماء العرب في الأصوات اللغوية،
 مجلة الفيصل، السمودية، العدد ١٠٨، السنة التاسعة، شباط ص/٣٣.
 وراجع ابن جني، سر صناعة الإعراب: ١٠٥٠ ٥.

# ٢ المفردات الطويلة في القرآن

#### \_ نظرة ابن سنان:

لَفَتَ نظَرَ ابن سنان وجودُ كلمات طويلة ، كثيرة الأخرف في الشعر العربي ، فراح يتَّخِذ من طُولها مِقياساً لقُبُح المفردات ، فاستهجَن ما يَطول من الكلمات في الشَّعر، وهذه الخاصية الفنية جزء من الفصاحةِ المتعلقة بالتَّظُم الموسيقي بشكل عام ، وهذا المجنوحُ للتفتيش عن كلمات طِوال يَبْدو أنَّه من دَواعي التعلق الشَّكُلى بالمفردات .

والمفردة تتخذ بُغداً بصرياً في حَجْم المشهد الذي تَرْسُمُه، كما أَنَها تَشِم بحَيِّرُ زَمني متعيِّن في عَدَد مقاطِمِها، وقال بَرتيليمي: قوقد عَرَّف أَرْضَطين الموسيقا بأنها عِلْم الحَرِّكة، والحركة تَضُم الزمنَ إن هي ضَمَّتْ فكرة المَدَد، (١٠).

ومن خلال هذا التعريف صارّ بالإمكان إطلاقُ اسم «التنسيق الزمني»<sup>(٢)</sup> على هذه الخاصية ، من حَيْثُ إن عَدَد المقاطع شَبيةٌ بالسُلَّم الموسيقي .

بدأت تَظْهَر بذور هذه الفكرة لدى ابن سنان الخَفاجي الذي خصَّص في كتابه «سرَّ الفصاحة» باباً لجمال المفردة، وآخَرَ لجَمالِ التركيب، وكأمَّما كاتَّتْ سمة الباب الأول المتعلق بالمفردة تَسْمَح له بدراسة هذه الخاصيَّة الدَّالة على تَرَّفِ ذهني، وهذا طبيعي في كتاب يدرس المفردة، ويقسم جماليتها إلى عشرة أتسام، فلا ضَيْرَ في وجود قِسْم لطُول الكلمات، تُشَرَّ فيه تَمَكُّلاتٌ وتَعْلِيلاتٌ، الترآنُ الكريم غَيْنٌ عَنْها، وهو يَدْرُسُ هذا في مجالِ الاذب فقط، ورأينا أن ندرسها لاستكمال البحث، ولاكتشاف معالم جمالية فيها.

قالقسمُ السابعُ من فَصَاحة المفردة أن تكونَ قليلةَ الأصواتِ، يقولُ ابن سنان: •والسابع مما قَدَّمْناه، أن تكونَ الكلمةُ معتدلةَ غيرَ كثيرة الحُروف، فإنَّهَا

<sup>(</sup>١) برتيليمي، جان، بَحث في علم الجمال، تر: أنور عبد العزيز، ص/٣٥٣.

<sup>(</sup>٢) ورد هذا المصطلح عند عز الدين إسماعيل في الأسس الجمالية، ص/١٧٥ .

متى زَادَت على الأمثِلة المُعْتَادة قَبُحَتْ، وخَرَجت من وُجوه الفَصاحة،(١١).

## - نظرة ابن الأثير:

وإذا كانَ ابنُ سنان يَعِيبُ طولَ الكلمات، فإنه لا يُرَجِّعُ جَماله في القرآن، وقد آشار ابنُ الآثير إلى جَمال طُولِ مفردات القرآن كما سَنَرى، وحُدودُ الجَمال لا تَظْهَرُ عنده بذِكْرِ عَدَد الأحرف في المفردة، بل يَستهجن ما جاء في بعضِ الشَّمر، وكأنه يرى أنْ طولَ التَّفَس في نُطْق مَعْنى يُسبَّب جَهْداً عَضَايًا لاغضاءِ التُّمْن يَصحَبُ مَلَل غيرُ خَمْنِ، والحَقُ أنَّ سَماع كلمات القرآن يُنْفي هذا.

وإذا استطلعنا بعض الآيات الكريمة وجدانا مُفْرداتِ ذات أحرف كثيرة، مثلي: النَّسَتَ ذَرِجُهُمْ مُ مِنْ حَيْثُ مثلي: السَّسَتَ ذَرِجُهُمْ مُ مِنْ حَيْثُ مثلي: السَّسَتَ ذَرِجُهُمْ مُ مِنْ حَيْثُ لا يَعْلَمُونَهُ ('') ، وهُ تُلْزمُكُموهَا مَا توله عَزْوجلً عن عِنادِ قَوْم نُوح عليه السلام ورفضهم للإيمان: هُ أَلْزِمُكُمُوهَا وأَنْتُمْ لَهَا كَارِمُونَهُ ('') ، وكذلك قوله: ﴿وَلَنَسُكِنَتُكُمُ الأَرْضَ مِنْ بَعْدِهِمُ ('') ، وكلمة (أَسْقَيْنَاكُمُوهُهُ من قوله تعالى عن المطر: ﴿ فِنَا أَزْلُنَا مِنَ السَّمَاءِ مَا قَ فَاسَقَيْنَاكُمُوهُ وَ (' ) ، وغيرها من الكلمات على لسانِ فِرْعَوْنَ مُهَدِّداً: ﴿ لأَصَلَّبُكُمْ أَجْمَمِيْنَ ﴾ ('') ، وغيرها من الكلمات الطوال، فإنَّ هذا يَذْحَفُ نظرية ابن سِنان.

لقد نظر ابنُ الأثير إلى مِثْلِ هذه الكلمات، وراحَ يُمُنَّدُ رَأَيَ ابن سنان، وعَدَّها سِلاحاً ماضِياً لَشَنْفِ رأَيه، وتَلَمَّسَ جَمالَها في القرآن من خِلال رَدَّها إلى الأصل الثَّلاثي، وإذا طَبَّفْنا رأيه قُلْنا: إن الأصول الثلاثية هي صَلَب، سَكَنَ، سَعَنَ، لَيْمَ، دَرَجَ، وهي أصول مجردة، وكذلك بعض الأصول الرباعية، فالمِعيار صَرْفي لا علاقة له بقضية انسجام المقاطع الصوتية، وسُهولةٍ نُطْق الأصواتِ، وهو يَثْبَعُ خُطًا ابنِ سنان في استِهْجانِ الكلمةِ الطويلة في الشَّمر،

<sup>(</sup>١) ابن سِنان الخقاجي، سِرُّ الفصاحة، ص/ ٩٥ .

<sup>(</sup>٢) سورة الأغرّاف، الآية: ١٨٢ .

<sup>(</sup>٣) سورة هُود، الآية: ٢٨.

<sup>(</sup>٤) سورة إبراهيم، الآية: ١٤.

 <sup>(</sup>٥) سورة الحِجْر، الآية: ٢٢ .

<sup>(</sup>٦) سورة الشُّعَراء، الآية: ٤٩ .

ولا يَرى هذا في القرآن، لذلك يذكرُ بيتَ أبي الطيب:

إِنَّ الكِسرامَ بِسلا كِسرَامٍ مِنْهُسمُ ﴿ مِثْلُ القُلُوبِ بِلا سُوَيْدَاواتِها ﴿ ا

ولا يُحبَّدُ كلمة «سَرَيْدَاوَاتِها»، إذْ يقول عن ابنِ سنان: «وقال: إنَّ لفظة 
«سويداواتها» طويلة فلهذا قَبُحَتْ، وليس الأمرُ كما ذكره، فإن قُبْجَ هذه اللفظة 
لم يكن بِسَبَبِ طُولِها، وإنما لأنَّها في نَفْسِها قبيحةٌ، وقد كانت مُنْفَردة حَسَنةٌ، 
فلمَّا جُمِعَتْ قَبُحَتْ لا بسبب الطُولِ، والدَّليل على ذلك أنَّه رَرَد في القرآن 
الكريم ألفاظ طوالُ، وهي مع ذلك حَسَنةٌ كقوله تعالى: ﴿ فَسَيَكُفِيكُهُمُ اللهُ ﴿ الله اللفظة تسعة أحرف، وكقوله تعالى: ﴿ لَيَسْتَخْلِفَنَهُمْ ﴾ (١٣)، فإن هذه 
اللفظة عشرة أحرف، وكلتاهما حسنة رائعة، ولو كان الطول مما يُوجِب قُبْحاً 
المَلفظة عشرة أحرف، وكلتاهما حسنة رائعة، ولو كان الطول مما يُوجِب قُبْحاً 
لقَبُحَت هاتان اللفظة إن وليسَ كذلك (١٠).

نهو يرفّض ما ارتكز عليه ابنُ سنان في فَصاحة المفردة، ويستمدُ هذا الرفضُ قُوّتَه من وُجود طوال الكلمات في القرآن، وهو في بداية كلامه يُعَبُّر عن سمة القبيح بذاتِه في مفردة أبي الطبّب، مما لا يحتاج إلى سبب، وكَشْفِ مزايا، ويعبر عن الجميل بذاته في جمال طوال الكلمات القرآنية، ولهذا يحاولُ قَدْرَ المُسْتَطَاع الاستنادَ إلى مِنْيار بِه يَعْبَل، وبِه يَرْفَضُ، فيقول: «ألا ترى أنه لو المُشتَطاع الاستنادَ إلى مِنْيار بِه يَعْبَل، وبِه يَرْفَضُ، فيقول: «ألا ترى أنه لو أَسْقَطَ من لفظة مسويداواتها» الهاء والألف اللين هما عِوضٌ عن الإضافة، لَيتِيَ منها ثمانية أَحْرُف، ومَع هذا، فإنها قبيحة، ولفظة المَينتُ فِلقَنْهُم عَمْ مَشْرة أحرف، وهو أَنْ الأصولُ من الألفاظ لا تَحْسُنُ إلا في النَّلاثي، وفي الباب ما أذكره، وهو أنَّ الأصولُ من الألفاظ لا تَحْسُنُ إلا في النَّلاثي، وفي بَعْض الرباعي، كقولنا: عَذْبٌ وعَسْجَدُ، وأما الخُماسي فإنه قبيح، (٥٠).

وقد تدارك الأمرَ فنَكَذَ تقويم الجميل بذاته، القائمَ على المِثالية الغَامِضة، وراح يُقرَّرُ الجَمالَ الموضوعيَّ الذي يَتَكَيَّنُ في نِسَبِ المادَّةِ وشَكْلِها، وهذا

<sup>(</sup>١) أبو الطيب، المَرْثُ الطيُّب، شَرْحُ ديوان أبي الطيُّب لناصيف اليازجي ط/٢، دار القلم، بلا تا، بيروت، ص/١٩٢.

<sup>(</sup>٢) سورةُ الْبِقرة، الْآيةُ: ١٣٧ .

<sup>(</sup>٣) سورة النُّور، الآية: ٥٥.

<sup>(</sup>٤) ابن الأثير، المَثَل السائر: ١٨٨/١.

<sup>(</sup>٥) المصدر نفسه: ١٨٨/١ .

الجمال الموضوعي ـ كما نرى ـ يُتَّصِف بالكّمّ، ولا يَتَّصف بالماهِيّة، فَعَدَدُ الحروف هو المِعْيارُ، وليسَ أنواعها.

ويجب أنْ نقولَ: إنَّ علاقة القارىء أو السامع بالكلمة كما يَجِدُها، ومن التَّمَّشُفِ إحالَتُهُ إلى الأصل، ثُلاثِهاً كانَ أو رُباعِياً، فإنَّ هذا لا يُمَدُّ تبريراً لطول النَّفَس معها، فما شأن القارى، أو السامع بكون الجذر الأصلي للكلمة هَحَلَفَ؟؟، لذلك نرى أنَّ موضوعية ابن الأثير غيرُ مُثْنِعةٍ، كما أن سَطْحِيةً ابنِ سِنان مُجْحِفَة، وكأنّما الأمرُ مُجَرَّدُ كمُ لا كيفيةٍ ولا نَوْعِيَّةٍ.

ويَبْدُو أن جمال كلمة الْيَشْتَخْلِفَنَّهُمْ) له وجه آخَرُ يَتَّضِحُ من وجود السين، والخاء الساكِنتيْنِ، وهما من حُروف الهَمْس، وهذا هو سِرُّ فصاحة الكلمة.

وإذا كان ابن الأثيرِ يُعَوَّل في هذا الأمر على جَذْرِ الكلمة، ولا يَحْتَكِمُ إلى الشَّرَق على جَذْرِ الكلمة، ولا يَحْتَكِمُ إلى الشَّرق على جَاري عادته في كثير من صَوْتيات القرآن، فإن هذا الاحتكامَ إلى اللبوق المبهم يتكرر لدى يَحْيَى المَلَوي الذي خَصَّص صفحاتٍ مُطَوَّلَةٌ لفصاحة المفردة أيضاً، إذ يقول: ﴿والتَّمويل في ذلك على اللَّرق، فإنَّها رُبَّما كَثُرت الحروف، وهي خَفيفة على اللَّسان، كقوله تَعالى: ﴿وَنَسَيَكُفِيمُهُمُ اللهُ ﴾ الحروف، وهي نَشيكُفيفَهُمُ الله ﴾

ومفهوم الخِفة يبدو خامضاً، وكثيراً ما قَرَّنُوه بالمُذُوبة، لذلك يَبْقى هذا التفسير بحاجة كبيرة إلى التوضيح، فلا نَعْرِفُ إِن كانت الخِفَّة في التشكيل الصوتي الكُلي للكلمة أو في طبيعة الصوت بُمَفْرُوه.

ويَبَدُو لنا أنَّ قبح كلمة فسُويُدَاواتِها يَنْتَجُ عن نُدُرَةِ استعمالِها في مِنيغة الجَمْع، واطراد استعمال المُفْرَد منها فسُويُدَاه، وهذا الاضطرار الموميقي في إحكام الوَزْنِ الشُعري الذي يُخلُف كثيراً من الحَشْو، عادةً لا يكونُ في نَسَق القرآن الكريم، ويُضاف إلى هذا أن تَكْرارَ الواو والمدّ مَماً قد يُعطي النُّطقَ مَدَاً جَبْرِيًّا، وصُعوداً شاقاً، فالقُبْح في الشَّكْلِ والمَضْمون مَعاً.

والجدير بالذكر أنَّ الأسلاف لم يَلْتَهِنُوا إلى دراسة هذه الخاصَّيةِ، ولم (١) التَّلَوى، يَخْتَى، الطَّراز: ١١٠/١. يُعيروها انتباهَهُمْ، إلاَّ ما كانَ من هؤلاءِ الثلاثةِ: ابنِ سِنان وابنِ الأثيرِ ويَخْمَى العَلَويُّ، وباقي أبوابِ الفصاحة تكادُ تُوجد في كل الكُتُب التي تَبْحَث في البلاغة.

وسَبَبُ ضَالَة هذه المادة \_ نيما نَرى \_ هُوَ ضَعْف الحُجَّة عند من يَتَصَدَّى للبَحْث فيها، وَنَثَةَ سَبَبٌ آخَرُ فقد تراءى لهم عَيبُ التعلُّقِ الشكلي غيرِ المُجْدي بهذا الفنِّ، وعَدَمُ جَدواه في البلاغة القرآنية .

وقد كان يجدُر بتن دَرَس طُولَ الكلمات القرآنية التي ذكرناها، أَنْ يَهْتَمُ بِالدَّلالة الصَّرِفِية، وقيمةِ الاختزان للمعاني الكثيرة في بِنَيْةِ كلمة واحدة، وأَنْ لينفة إلى تَجْسيم شكل الكلمة للمعنى المُبتَغى، فإنْ لفظة «سَنَسْتَذَرِجَهُم» تُوحي بطول المدَّة ملق الصياعِهم، وخُصوصاً في صيغة «استَفْكُل ففيها تَصْييرٌ لهم، وحركة جَعْلية مُتَمَيَّلة، وهذا ما يُرحي به توالي المقاطع وتعدُّدُها مما يجسم طُولَ فَنْرَة الغَفْلة التي يكون فيها الكافرون، وفي هذا المعنى تقول روز غيب: ووالألفاظ التي يُشبِه لفظها مَعْناها: ذات الأصواتِ الممتدة التي بُحْري بالطول والسَّمة، والقصيرة التي يُوجي بالخِفة والسُّرعة، وتلك التي بأصواتِها تُمْبر عن القوة النَّساط، والهدوء أو الخشية والاضطراب، والألم والنَّاء، أو النَّروة، والتَّرف، (۱۰).

ونستطيع أن نتلفس جمال كلمة فأنكْرُومُكُمُوها، بالا نسير وَفْقَ نظرة القدامى، فلا نقف عند عَدَد حروفها، إلاّ فيما يتملّق بالمضمون، ففها سِمة الاختزان، لأن صِيغَتها تغني وجُودَ مَفعولين، وكالّما أُضُمِرَ هذانِ المفعولانِ لموافقة نَبْرَةِ الفَفْسِ التي تتطلّب السُرْعَة، والمتفعولانِ هُما الكفّارُ والآياتُ، وكذلك يُضْمَر مَفْعُولانِ في كلمة فنسَيْكُفِيكَهُمُ وكأنَّ غرابة استعمال الكلمة على هذا الشَّكُل يُمثل غرابة الموقف الإلهي من البَشر، فإنه عَزُوجلً لا يَجْعَلُ على هذا الشَّكُل يُمثلُ عرابة الوقف الإلهي من البَشر، فإنه عَزُوجلً لا يَجْعَلُ كرامتِهم، ومن نَمَّ يَبْطُلُ النَّواب، إذ لا قرّاب على فعل التَنشُس مثلاً، ويكون للتنفس والنوم ثواب إذا قصد بهما مواصلة العبادة، ومن هذا ثواب الطمام الذي يقصد به التقري على إقامة العبادة والنُسُك الربانية. فالإيمان مَحْضُ اختيار،

<sup>(</sup>١) غريب، روز، النقد الجَمالي، ص/ ٩١ .

لأنه أزقى من سائر التصرُّفات البشرية.

ولو أنهم رَدُّوا جَماليةً كلمة ولَيَشتَخْلِفَنَهُم الى أمر التوكيد بالملام والنون، وسِمة الهَيْمَنة النابعة من الضَّغْطِ على السين والخاء لكان أجْدَى، وكذلك فإن هناك وُقوفاً على حَرْف شَديد، وهو الميم، وكذلك زيادةُ التوكيدِ الدالُّ على التَمَجْرُفِ والنَّقَةِ العَنْيَاءِ بالنَّفْسِ في صِيغة كلمة الأصَلَّبَنْكُم، والتوكيد بالملام ونُون التوكيد معاً.

لقد فَشُرْنا ضَآلَةَ عَدَد الدارسين القدامى في هذا المَجالِ بظُهورِ التعلُّق الشَّكُلي، وضَغْفِ الحُجَّة، وهذا يَنْطَبِق على الدراساتِ الأدبية الحديثة للقرآن، فلم يَذْكُر طُولَ الكلماتِ إلا الرَّافِعي، وهو لا يُسَمَّهُ رأي سَابِقِيهِ، ولا يُدَلِّل على عدم جَدْدى هذا البَّحْثِ، بل يقدِّم تبريراً آخر لم يَنْتَبه إليه السابقون.

وكانَّ شُكوتَ القدامى عن الدلائل المَضْمُونية لطول الكلمات جُمِلَ مِفتاحاً لنظرة الرافعي الصوتية إلى هذا الأمر، إلاَّ أنَّ هذه النظرة لا تُشَّسِمُ بالغُموض وإطلاق عبارات مثل الخِفَّة والرَّشَاقة، وإنْ كانت واضحةَ الدَّلالة لدى مُعاصريهم، بل تَشَسم بموضوعية واضعةِ جَلِيَّةِ المَعَالِم.

يقول الرافعي: قوقد وَرَدَتْ في القرآن الفاظ هي أطولُ الكلام عدد حروف ومقاطع مما يكون مُسْتَنْقَلاً بطبيعة وَضُعِهِ أو تركيبه . . . إذ تراه قد هَيَّا لَها أسباباً عجيبة مِنْ تكرار الحُروف وتنوع الحَركات، فلم يُجْرِها في نَظْمه إلا وقد وُجِدّ ذلك فيها، كقوله: فليَسْتَخْلِفَنَهُمْ في الأرْضِ (١٠) ، فهي كلمة واحدة من عَشْرة أحرُف، ومن نَظْم حَرَكاتِها، أحرُف، ومن نَظْم حَرَكاتِها، فإنّها بُذلك صارت في النُظن كأنها أربعُ كلمات، إذ تُنطَقُ على أربعة مَقاطعَ، وقوله: ﴿ فَسَيَكُهُمُ الله ﴾ (١٠) ، فإنها كلمة من نسمة أحرف، وهي ثلاثة مَقاطعَ، وقد تكرَّرَتْ فيها الياء والكاف، وتوسَّط بين الكافين هذا المدُّ الذي هو سِرُّ الفصاحة في الكلمة كلها (١٠) .

 <sup>(</sup>١) سورة النور، الآية: ٥٥.

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة، الآية: ١٣٧.

<sup>(</sup>٣) الرافعي، مصطفى صادق، إعجاز القرآن، ص/٢٢٩ .

ومما يَسْتَرعي الانتباهُ، ويؤكّدُ عدم اهتمام الدارسين بهذا الأمر أنَّ ابنَ الأثيرِ ثم يَحْيَى العَلَوِيُّ، وأخيراً الرافِعيَّ لم يَذْكُروا غيرَ هذين الشامِلْيْنِ، أَحَدهما بعَشْرَةٍ أحرف، والثاني بتسعة أحرف، مع أن الكلماتِ ذات الأحرف المعشرة، كثيرةً في القرآن، وقد ذكرنا بعضاً منها قَبْلَ قليل.

ومن المعروف أن المفسّرين اهتموا بجّلاء المَعاني، وما يَتَضَمَّنهُ من التصوير بفُروعه لتَوصيل المعنى، فكانت نظراتُهم مُنْصَبَّة في مَضْمُون المفردة أكثرَ من شكلها.

ومما يُنَوَّهُ به هنا أنَّ المَقْطَعُ الأول من كلمة فَسَيَخْفِيكَهُمُ عُلويل إلَّا أَنَّهُ يَتَمَتَّع بَتُوالي الفَتحات، ومَعَ الفَتْحة تَنْفَرجُ الشَّفَتانِ مما جَعَل نُطْقَ الكلمة سَهْلاً، ولو أن الرافعي استَشْهَدَ بكلمة «أسْقَيْناكُمُوهُ» لوَقَعَ على كلمة ذاتِ أربعِ مقاطعَ إيضاً.

ويُؤْخَذُ عليه أنّه لا يقدّم تحليلاً صوتياً يسير فيه بدِقة مع القارىء، ليفسُر له عملية نُطْقِ الممقاطع، فكلائمه لا يُشْرَح في ضَوْء العلم، ليكونَ ثابتاً بعيداً عن الدُّوق المُبْهَم، ويكفيه فَخُراً هذا التَّغَلْفُل في استنتاج أهمية المَخارج، وخِفَّة المَقاطع، بَدَلاً من الوقوف عند العُدَد، فكانما المدُّ لم يُضِفُ فَصاحةً على مُفْرَدة أبي الطيب المتنبي، لتقارب مَخارِج الواو والياء والألفي، فهي حروف لَيُتة، وليست العُدوبة في تَوالي الحروف الرَّخُوة، فهذا بَعيد عن فَنَّ البيان القرآني اللهي يهشم بالانسجام، فقُوّة حُروف ﴿الْصَلَبْتُكُمُ علائِمة للمُغنى، وسَهْلة المُلْق.

والرافعي يوافق ابنَ الأثير الذي اتَّخَذَ الأصولَ الثلاثية والرباعية مقياساً لجمال المفردة الطويلة، ولكنه لا يكتفي بهذا فهو يقول: ﴿وهذا إنَّما هو الألفاظ المُرَكَّبة التي تَرْجِعُ عند تَجْرِيدها من المتزيداتِ إلى الأصول الثَّلاثية أو الرَّباعية، أما أَنْ تكون اللفظة خُماسِيَّة الأصولِ، فهذا لم يَرِدْ منه في القرآن شيءٌ، لأنَّه مما لا وَجْهَ للمُدُوبة فيه، إلاَّ ما كانَ من اسم عُرْبَ، ولم يَكُن في الأصْل عَربياً، كإبراهيمَ وإشماعِيلَ وطالوت وجَالوت، وُنَحْوِها، ولا يَجِيءُ بهِ

مع ذلك إلا أن يَتَخَلَّلُهُ المَدُّ كما تَرى، فتخرُجُ الكلمة وكأنَّها كِلْمَتان، (١) .

ولولا ذكرهُ المَدَّ نُوصِمَ كلامُه بالقُصور، لأن القرآن عَربي على أية حالى، أو وُصِم بالجُمود عند رأي ابن الأثيرِ، لكنه أَرْدَفَ هذا الرأيَ بأهمية الجَمال الشّمْمي المُتَمَّيِّنِ في المُدود، ولا يقتصر الأمُرُ على المَدِّ فحسب، بل هناك موضِّع الكلمة في التركيب، وقد وَرَدت أسماء ليس فيها مَدْ مثل واليَسَعَ، في آيات الأنعام: ﴿ وَلِيسَمَا عِيلَ واليَسَعَ ويونُسَ ولُوطاً، وكُلَّ فَضَّلُنَا علىٰ المَالَمِيْنَ ﴾ (17) ، فالمَدَّ ليس شرطاً دائماً من شروط الفصاحة. كما أن الألفِ في فهكاتَه لا يستلزم إقراراً بعذوبتها.

لقد استقبَح ابنُ سنان الكلماتِ الطويلة في الشعر، ولعلَّه استقبح هذا لِحُصول الكلمة على أكثرٍ مِنْ تَفْعيلةٍ في وَزُن البيت الشَّمْرِي، إلاَّ النَّا رأيناهُ يَسْتَقْبِحُ مُجَرَّدُ الطُول، ثم جاء ابنُ الأثير، ورَقْضَ هذه النظرة لمُجَرَّد وُجودِ كلماتِ طويلةٍ في القرآن، ولاعتمادِه على جُدور الكلمات، ثم جاء الرافعي، ويَنِّي نَظْرَتُه على البِيْتَة الداخلية للمفردة القرآنية، فوَجَد أَنَّ الكلماتِ الطُوال تتمثّعُ بكثرة المُدودِ والسَّكنات مما يَجْمَلُها مقاطعَ، إلا أنه يوافِقُ ابنَ الأثير في مَسْألة جَذْر الكلمة الطويلةِ، وتُمَدُّ نظرةُ الرافعي أكثرَ وضوحاً لارتباطها الكلي بطَبِعةِ تَشْكِيلِ المُفْردة.

وقد وجدنا أنَّ التعلَق بهذه السَّمَة يدُلُّ على تَرَفِ ذِهْني، وأنَّ القدامى لم يُعيروا هذه السَّمَةَ اهتماماً كبيراً إلاَّ ما كانَ من القِلَّة مِنْهم، ونَحْنُ لا نريد أن نَعُدَّ حروف كلماتِ القرآن، بَل نُريد وَقْمَها على الآذان، وملاءَمَتها للمَقام، ومَخْرُونَها المِجْداني، ولهذا رَبَعْلنا طولَ الكلمة القرآنية بطبيعة الحروفِ، وبتوزيع الحَرَّكات، وبيَّنَا علاقة هذا بمَضْمون الآية كلَّها، وكذلك بَيَّنَا قِيمةَ الصَّينةِ الجماليةِ، وتفرَّد هذه الصَّينة بمَمَانِ ساميةٍ، ودلائِلَ فنتَةٍ رفيعةٍ من اختزان المعاني الكثيرة، ومواءمةِ الموقف.

<sup>(</sup>١) الرافعي، مصطفى صادق، إعجاز القرآن، ص/٢٢٩.

<sup>(</sup>٢) سورة الأنعام، الآية: ٨٦ .

وهنا نستنتج الأمور الآتية:

١ ـ ليست العِبْرة في كَثرة عَدّدِ حُروف المفردة، بل في نوعيةِ هذه الحروف.

٢ـ تتدخل المُدود والحَركات في طُول المفردات إذ تقسمها إلى مقاطعَ
 صغيرةِ سَهلةٍ في النُطْق والسَّشع.

 ٣- لبعض المفردات الطويلة في القرآن أهمية هي أعلقُ بالنظم وملاءمة الموقف.

 إن سَماع المفردات القرآنية لا يُشْعِرُ بوَطْءِ الطول، فالتنسيق الزمني مترافق مع نوعية التَّشْكيل الصَّوتي وكيفِيِّهِ.

4 4

# ٣\_ مفهوم خفة المفردات

كان لبعض القدامى اهتمامات كبيرة بأصوات مفردات القرآن، وقد أكَّدوا جمالَ الشكل السمعي وجمالَ المضمون، وعَدَمَ التنافر بينهما، فلا نجد لدى سماع المفردة القرآنية نُبُورًا ولا نُفوراً، ومع هذا فليس هناك بديلٌ عنها في موافقة المعنى.

وتنناول هذه الفقرة بعض ما ورد في كتب الإعجاز البياني ـ فيما يخص أصوات المفردات ـ وغايتُنا توضيحُ مصطلح الرُّقة والخِفَّة والمُدُوبة والجَزالة، وما شاكل هذا مما جاء مُجْمَلًا أو مُفَصَّلًا، وسنفسر وجهة نظر القُدامي والمُحدَثين في مفهوم الخِفة.

## الذوق الفطري عند ابن الأثير:

لعلَّ ما يُلْحَظ هنا تلك القفزةُ الزمنية إلى القرن السابع الهجري، والممثَّل بضياء الدين بنِ الأثير، وما يتبع هذا من تجاوز لجُهود أعلام القرون السابقة، والحق أنهم اهتموا بهذه الجَمالية اهتماماً طَفيفاً، جاء في أسلوب مُجْمَل.

لقد استفاد ابن الأثير من ابن سنان الذي سبقه بقرنين من الزمن، والذي يهمنا أن ابن الأثير خصَّص الكثير للمفردة الفرآنية، يقول ابن سنان عن أحد شروط جَمال المفردة: «أن تَجِدُ لتأليف اللفظة في السمع حُسْناً وَمَزِيَّةً على غيرها، وإنْ تساوياً في التأليف من الحُروف المتباعدة... ولَيْسَ يحنفي على أحد من السامعين أن تسمية المُعُمن غُصْناً أو فَنناً أحسن من تسميته عُسْلوجاً، وأن أغصان البان أحسن من عساليج الشُّوعَطه (١٠).

ويَعيبُ على المتنبي ذكرَه كلمة خَشِنَةً، فقد ذكر الجِرِشَى بَدَلاً من النَّفْسِ: مباركُ الاسمِ أَخَسرُ اللقَسبُ كريمُ الجِرِشَى شَريفُ النَّسَبُ<sup>(٢)</sup>

(١) ابن سنان، سِرُّ الفصاحة، ص/٢٧، الشَّوْحَطُ شجر يُتَخَدَّ منه القِسي.

 (٢) العملد نفسه، ص/٦٦، وانظر، العنبي، الديوان، شرح ناصيف اليازجي ص/٤٦٦. وقد نصب ابن الأثير نفسه منظّراً لجمال المفردة شأن سابقه ابنِ سنان، بَيْدَ أنه أضاف تطبيقاتٍ من القرآن الكريم، يقول: «ومن له أدنى بصيرةٍ يعلم أن للألفاظ نغمة لذيذة، كنفّمة أوتارٍ، وصوتاً مُنكّراً، كصوت حِمار، وأن لها في الفم حلاوة، كحلاوة العَسَل، ومَرارةً كمّرارة الحَنْظَلِ،(١٠).

إنه يحكِّم معيارً التذوق المحسّي بَعيداً عما يُقَنَّن، وهذا التذوق ليس فَرْدِياً، بل يرتبط بالذوق الفِطري اللي يَنْبِذُ ما هو ثقيلٌ على الآذان والتُّطْق.

وقلًد ابنَ سنان فاعتمد على معياره، وراحَ يُسَفَّه رأيَ من لا يفرِّق بين السَّيْف والخَنْشَليل. ويقول: "وَمَنْ يبلُغ جهلُه إلى أن لا يفرَّق بين لفظة المُشن والمُسْلوج، وبين لفظة السيف، وبين لفظة الحَنْشَليل، وبين لفظة الأسد، وبين لفظة الفَدوكس، فلا ينبغي أن يخطب بخطاب ولا يُجاوَب بجواب".

وفي هذه الأمثلة يظهر أثر العصر، فبيئة الجاهلي لا تَسْتَبُعد كلمة (بُعَاق) ولا تَسْتَهجن خُسُونَتِها، لأن الطبيعة كانت تميل إلى الخُسُونةِ.

وإذا طَبَقْنا رأيَه في الآية: ﴿ أَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ المُزْنِ أَمْ نَحْنُ المُنْزِلُونَ﴾ (٣٠)، \* فهذا يَدعونا إلى تفضيل المُزن على البُّمَاق كما أراد ابنُ الآثير، والمُزْنُ ههنا تُساهِم في النَّسَق الموسيقي، إذ يَتكرر حَرْفا النُّون والزَّاي.

وبما أن الموقف موقفُ استلطافِ واستمالةِ قلوبٍ مع ذِكْرِ النَّعَم، فإنَّ لفظةَ البُمَّاق، تَظَلَ لَلهُ لللهُ البُمَّاق، تَظَلُ بَميدةً، ونافرةً غيرَ لائفةِ بالسُّياق الموسيقي، وكذلك لم يَرِدْ مثلُ هذه المفردة في القرآن، ولعل مما يُكْرَه، ويُعَدُّ نفسيراً لتذوق ابنِ الأثير، أنْ يُفْصَل بين المين والقاف بمدُّ، وهُما متقاربان حَلْقِيَّان، والقرآن ذَكَر ﴿عَقَرٍ﴾ وويَمْقُدُن﴾ ووعقَدًه وغيرها.

هنالك وَقفة حاول فيها ابن الأثير الاقترابّ من التوضيح، يقول تعالى:

<sup>(</sup>١) ابن الأثير، ضياء الدين، المثل السائر: ١٥٠/١.

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه: ١٥٠/١ .

<sup>(</sup>٣) سورة الواقعة، الآية: ٦٩.

﴿ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالضَّفَادَعَ وَالدَّمَ ﴾ (١٠ ، يقول: 
ومأخسَنُ هذه الألفاظ الخَمْسَة هي الطُّوفان والجَراد والدم، فلما ورَدت هذه الألفاظ بجُمْلَتها قُدُم منها لَفظتا الطُّوفان والجَراد، وأخُرَتْ لفظة اللَّمْ آخراً، وجُمِلَتْ لفظة اللَّمْ أَخراً، وجُمِلَتْ لفظة اللَّمْ أَلا الحَسنُ من المُؤلفاظ الخمسة، وينتهي إليه آخِراً، ثُمَّ إنَّ لفظة الدَّم أخسَنُ من لفظة الطُّوفان والجَراد، وأخفَّ في الاستعمال، ومن أُجْلِ ذلك جِيءَ بها آخِراً، \* . ( )

# - إضافة الرافعي على ابن الأثير:

لقد حاول الرافعي أن يكون واضح الحكم، لأنه يُشير إلى المُدود في الجراد والطَّرفان، وقِلَةِ الأحرُف في اللَّم، فاقترب من الجمَّالية الموضوعية، وقد اعتمد الرافعي على هذا التَّحليل، وأضاف إليه لَمَسات صوتية من خلال وقد اعتمد الرافعي على هذا التَّحليل، وأضاف إليه لَمَسات صوتية من خلال تأمُّله المحكوم بطبيعة التركيب الداخلي للمفردة، إذ إنَّه يُلقي الضوء في شاهد ابن الأثير قائلاً: وأَحقُها في اللفظ «الطُرفان والجَراد والدَّم»، واثقتُها «القُمُّل والصَّفادع» فقدُم «الطُّرفان» لمكان المَدَّينِ فيها، حتى يأنَسُ اللسانُ بخفَّها ثم الجَراد، وفيها كذلك مَلَّ، ثُمَّ جاء باللفظين النَّسَديدين مُبتَدتاً باخَفَّهما في المبان، وأبعدهما في الصوت، لمكان تلك النُتَّة فيه، ثم جِيءَ بلفظة «اللَّم» آخِراً، وهي أَخَفُ الحَمْسة، وأقلُها حُروفاً، ليُسْرِعَ اللسانُ فيها، ويستقيمَ لها ذوقُ التَّظْم، ويتم بها هذا الإعجاز في التركيب (٢٠٠٠).

ولعلّ ابن الأثير لم يصرُّح بالعِلَّة هنا، لأنَّه رَفَضَ مَبْدَاً طُولِ الكلمات وتُصَرَها كما يَرى ابنُ سِنان، ونُلاحظ هنا أن المفردة إسهامٌ جُزْني في إبقاع الآية كلها.

وتَتَبَدَّى مظاهِرُ موضوعيةٌ في تأمل الرافعي من خلال ذِكر المُدود التي تقسِّم الكَلمات إلى مقاطعَ صغيرةِ خفيفةٍ، وهذا ما يُسَمَّى في العَروض بالأوْتاد، وكذلك من خلال ذكر الغُنَّة في كلمة فقَتَّل ففيها إدغام بفُنَّة.

<sup>(</sup>١) سورة الأعراف، الآية: ١٣٣.

<sup>(</sup>٢) ابن الأثير، المثل انسائر: ١٤٨/١.

<sup>(</sup>٣) الرافعي، مصطفى صادق، إعجاز القرآن، ص/١٣٥.

ولم' يتخلَّص من غموضِ ابن الأثير، إذ لم يُشرْ إلى طبيعة النَّبْرِ القوي في الضَّاد من كلمة «الصَّفادع»، واكتفى بمصطلح الشُّلَّة وكَثْرُة الأحرف، والضَّاد من حروف الإطْباق والجَهْر، وقد تَلاه حرفُ الفاء الشُّفَري بشِدَّته.

وإن عَدَم إشارته إلى الطبيعة النَّمْمية للضَّاد جَعَله يُميدُ حُكْمَ السابقين في جَمال إفراد الأرض، وقُبح جَمْمِها، ويَتَضح هذا في قوله تبارك وتعالى: ﴿ اللهُ الذي خَلَقَ سَبْعَ سَمواتٍ ومِنَ الأَرْضِ مِثْلَهُنَّ ﴾ (١) ، فلم يذكر البيان القرآني «أرَضُون»، يقول الرافعي: ﴿ ولم يقُل سَنْعَ أَرَضِينَ، لهذه الجَسْأَة التي تدخُل اللفظ، ويَخْتَلُّ بِهَا النظامُ المَتِلالاً (٢).

ومما لا شُكَّ فيه أن وجود الضَّادِ في «أرضين»، أخفُّ من وجوده في «الضَّفادع» لرُّجود مَدُّ الياء بعد الضَّاد، وقبُّله الكَّسْرة، إنما الأمر يَعْني غرابة المُفردة فيما يبدو لنا، وهذه الغرابة لا يَتَطَلَّبُها مضمونُ سِياق الآية، حتى تكونَ الغرابةُ الصوتيةُ مواثِمَةً لغَرابة المَعْني أو الموقف.

ومما يؤكّد هذا أن البّيان القرآني يذكُّر الأخرُّف الأربعة الأولى نمي كلمة أخرى، إذ يقول عزَّ وجَلَّ : ﴿أَرْضِيتُمْ بِالحَيّاةِ الثّنْيَا مِنَ الآخِرة﴾(٣)، فهنا ذُكرت الهَمْزة والرَّاء والضَّاد واليّاء، ولم تَثْقُل في اللسان.

ولربَّما كان للإفراد هنا تَفْسير عِلْمي ما زالَ في طَيَّات الغَيْب، أو إن نَغَم التركيب الكلي لا يُساعد على ذكر سَبْع (أرْضِينَ، من حَيْثُ النَّظُمُ الموسيقي، كما رأى الرافعي.

أما من حيث المَمْنى، فقد كان شائعاً بين الناس خَلْقُ مسّبِع سمواته ولا يَعلم أحدٌ بسّبُع أَرَضِين، فجاءت كلمة "مِثْلُهُن» لتُزيعَ الاستفراب والإنكار عن وُجود سّبْع أرضين، وكأنه يقول: الذي خَلَق سّبْعَ سموات خَلَق سّبْعَ أَرْضِين، وهو قَادر على ذلك من باب أوْلى.

<sup>(</sup>١) سورة الطُّلاق، الآية: ١٢ .

 <sup>(</sup>٢) الرّافعي، إعجاز القرآن: ٣٣٣ وقد ذكر الجاحظ هذا في البيان والنبيين:
 ١٤١/١.

<sup>(</sup>٣) سورة التوبة، الآبة: ٣٨.

ونستطيع أن نقول: إن ابن الأثير ظلَّ منظُّراً أَمْيَلَ إلى ذكر الأحكام والأفكار من غير تطبيق، خُصوصاً إذا تعرَّض لمفردات القرآن، وقد قال: «الألفاظ تنقسم في الاستعمال إلى جَزْلة ورقيقة، ولكلَّ منها مَرْضِمٌ يَحْسُن استعمالُه فيه، فالجَزْلُ منها يُسْتَعْمَل في وصف مواقِف الحُروب، وفي قوارع التهديد والتخويف، وأشباهِ ذلك، وأما الرقيقُ منها، فإنه يُستعمل في وصف الأشواق، وذكر أيام البُعاد، وفي استِجْلاب المَودات، ومُلايّنات الاستِعْطاف، (۱).

فهو يؤكِّد أن الألفاظ جَزْلة ورقيقة، وأساسُ هذا هو المَوضوع نفسُه، لأنه يتَطلَّب تشكيلاً صوتياً معيَّناً، فقد أدرك العلاقة بين التشكيل الصوتي وبين المشاعر الإنسانية في الفن القولي، بَيّد أنه لا يُطبِّق هذا إلا في مَجال رِقَة الألفاظِ، وما يُحْمَد له أنَّه رَبَط الصوتَ بالموضوع.

ولو انَّ ابنَ الأثير أجالَ النظر في آيات السور المكية القصار مثلاً لوجدَ أن نَبَرَةَ التهديد والغضب والعُنفوان واضحةُ المعالم في المفردات، وفي قِصَر الجُمَّل أو الآيات القرآنية، وكثيراً ما لا يُراعي الشعراء تنظيمَ الإيقاع وجزئياتِه، ليوافقَ المشاعرَ كما نجد الشُدَّة في غزل أبي الطيب أحياتاً.

ويمكننا أن نورد بعض الآيات مما يُراعى فيها الموقف تفسيراً لمقولة ابن الأثير التي ذكرها في كتاب خُصُّص في الأصل لأدب الكاتب والشاعر، وإنْ عَذَ البنانَ القرآني الأُسؤة الحَسَنةَ لصُنَّاع الأدب، فني قوله عزَّوجلَّ: ﴿قَبَتْ يَدا أَبِي لَهَبُ وَلَهُ عَنْ وَلَهُ عَزَّوجلَّ: ﴿قَبَتْ يَدا أَبِي لَهَبُ وَلَهُ عَنْ المفردات صَرْخَةً عنيفة بأصواتها، وكان باستطاعة ابن الأثير أن يَتَلَمَّس مظاهر الجَزالة في تَمَدُّد الباءات، والباء حَرْف شفوي انفجاري، ويَزيده عُنفاً كونُه مُشَدِّداً أو ساكناً بالتنوين والسكون، أو مشدداً ساكناً مُقلَقلةً فَيْهِي.

كذلك يُمكنه أن يتلمّس مظاهرَ الرقة في إيقاع أغْلَبِ السور المدنية، وكثيرٍ من السور المكيّة، ففي قوله تعالى على لسان إبراهيم عليه الصلاة والسلام: ﴿ بِنَا أَبْتِ إِنّي أَخَـافُ أَنْ يَمَشَـكَ عَـذَابٌ مِنَ المرحمنِ، فَنكُونَ للشَّيْطُانِ

<sup>(</sup>١) ابن الأثير، المثل السائر: ١٦٨/١ .

<sup>(</sup>٢) سورة المُسُد، الآية: ١.

وَلِيناً﴾ (١) ، وعلى الرغم من أن سورة مريم مكية، فإن الآية تَفُرحُ من كلماتها رائحة البُنُوَّة الإنسانية، فهو يستميل قلب والده، وإضافة إلى وجود تشعّة مُدود في الآية، فإنَّ طبيعة الأصواتِ الرَّخُوَة تُناسِب مقامَ المُلايَنة، فلم يذكر عزَّوجَلَّ فيصيبك، بل «يَمَسَّك» لِلُطْفِ فِعْلِها مِنْ حيثُ المَسْ فقط، ولِهَمْسِ السين فيها، وفي المفردات الخاء والحاء في «أخاف» و«الرحمن»، والأحرف الليِّنة كالواو والباء.

فإذا جاء ردُّ الأب المُتغَطِّرِس نقراً كلماتِ ذاتَ صوتِ شديد، يقول عزَّرجلَّ على السان آزَرَ: (لَيَنْ لَمْ تَتَنَهِ لاَرْجُمَنَكُ والهُجُرْنِي مَلِيّاً)(١) ، وجرس ولأرجمنَكُ ويهمبُّرُني مَلِيّاً)(١) ، وجرس ولأرجمنَكَ ويوعي نود نيها المراح، ومرة مدغمة باللام، فنصير شديدة، والجيم كذلك، ووردت الراء مرتين ساكنة، مما يُمْطي نَبَراً قوياً مُضافاً إلى طبيعة هذا الحرف الذي يتكرر في أثناء نُطقه.

فيجب أن يتلامم التشكيل الموسيقي مع طبيعة الموقف الذي يذكره القرآن، وقد قال جويو: ووإذا كانَ الإيقاع إشارة طبيعية إلى عمق الانفعال، فإنَّ هذا الإيقاع يميلُ إلى أن ينقُلَ الانفعالَ إلى قلب السامه، "".

ونلحَظ أن خصوصية تعبيره عن الفن الأدبي تطلّبت كلمة النفعال، الخاصة بالطّبع البشري، ونحن نُنزُه الخالق عن الانفعال، ونؤكّد أن تعبير القرآن عن المواقف جاء بإيقاع مناسب، وسوف ينَّضح هذا في شواهد عِدَّةٍ نذكرها في مكانها إن شاء الله.

خلاصة القول: على الرغم من تفصيل ابن الأثير وتنظيره وإطالته في الموضوع فقد بقيت هذه الناحية ذوقيةً، ولم تُوضع وَفْقَ مَنْهج واضح.

 <sup>(</sup>١) سورة مريم، الآية: ١٥.

<sup>(</sup>۲) سورة مريم، الآية: ٤٦.

 <sup>(</sup>٣) جويو، جان ماري، ١٩٤٨، مسائل فلسفة الفن المعاصوة، تر: سامي اللدويي ط/١، دار الفكر المربي، المقاهرة، ص/١٣٩، وانظر أيضاً ص/١٨٣ من هذا الكتاب.

ونجد في كتاب ابن أبي الإصبع ما يُمدُّ مسايرةً لأحكام الدارسين قبله، فقد استمرت ألفاظ مثل وقصيح وجَزْل ورَقيق وعَذْب، وغيرها مما يُدلُ على التعميم والإجمال، يقول عن الفَرْق بين الجَزالة والقصاحة في كتابه وبديع القرآنه: ومنها قوله تعالى: ﴿الآنَ حَصْحَصَ الحَقُّ﴾(١) ، وقوله سبحانه: ﴿فَلَمَّا اسْتَيَاسُوا منه خَلَصُوا نَجِيّاً﴾(١) ، فألفاظ هذه الجُملة كلّها من هذا الباب، وأجزلُها قوله تعالى: ﴿السَيْاسُوا» وأفصَحُها قولُه سبحانة: ﴿خَلَصُوا نَجِيّاً»، وقلَّ أن تجتمع الفصاحة والبلاغة في جملة من هذا الباب إلا في هذه الجملة).

وكانما يَخْلو القرآن من أمثال هذه المفردات، وكانما أخصَاها، فاستوفى السور كلَّها، ومن ثَمَّ أطْلَق حُكْمَه هذا الذي يُعَدّ أشدَّ تعميماً من حُكْم أسلافه، وما هي إلا إشارةٌ عابرَةٌ كانت له في كتابه.

# ـ الخِفَّة عند البارزي:

ينقلُ السيوطي في «إتقانه» ما وَرَدَ في أوَّل كتاب «أنوار التحصيل في أسرار التنزيل»، ونقع في هذا الاقتباس على ما يدُل على تَدَبُّر عميق لماهية الصَّوْت، وذلك من خلال ذِكْر مفردات مرادِفة مما يُبَيِّن لنا مظاهِرَ الخِفّة في المفردة، إذ يقول البارزي: «اعلَمْ أنَّ المعنى الواحد قد يُخْبَر عنه بالفاظ بعضها أحسَنُ من بعض، ومنها قوله تعالى: ﴿وما كُنْتَ تَتَلو من قَبْلِه مِنْ كِتَابٍ ﴾ (أَ أَخَسَنُ من التعبير بتَقْرا لنقله بالهمزة، ومنها: ﴿لا رَيْبَ فِيهِ ﴾ (أَ أَخَسَنُ من لا شَكَّ فيه، لئتل الإدغام، ولهذا كُثر الرَّبْ، ومنها ﴿ولا تَهْنُوا﴾ (أَ أَحْسَنُ من ولا تَضْمُفوا ليَقْمَهُ من ولا تَضْمُفوا ليَقْمَهُ من ولا تَضْمُفوا ليَقْمَهُ من النتحة أَخَفَ من

<sup>(</sup>١) سورة يُوسُف، الآية: ٥١ .

<sup>(</sup>٢) سُورة يُوسف، الآية: ٨٠، نُجِيًّا: يناجي بعضهم بعضاً.

<sup>(</sup>٣) ابن أبي الإصبع، بديع القرآن، ص/ ٢٨٧ .

<sup>(</sup>٤) سورة العنكبوت: الآية: ٤٨ .

<sup>(</sup>٥) سورة البقرة، الآية: ٢.

<sup>(</sup>٦) سورة آل عمران، الآية: ١٣٩ .

<sup>(</sup>٧) سورة مريم، الآية: ٤.

وكأنما صار مفهوم الخِفَّة يَتُصل بما هو رقيق فقط، ويجب أن نؤكداًنَّ خِفَّة مغردات القرآن مُتَحَقَّقة في الأصوات القوية والأصوات الرَّخِيّة، ودليل هذا عَدَمُ النُّبُّةِ، وسُهولة النطق.

ومن البَداهة أن تكون دَلالة شَكَّ غيرَ دَلالة رَيْب، وأنَّ الإدغام موجود في القرآن، فلَيس هناك مانعٌ من وجود «شَكَ» إلا موافقة الدّال للمدلول، وهذا ينطبق علي «وَهَن» وضَمَّف» نقد قال تعالى: ﴿ فَإِنْ كُنْتُ فِي شَكَّ مُّمًّا أَوْحَيْنًا إِلَيْكَ فَاصْلُ الَّذِينَ يقرؤُنَ الكِتاب مِنْ قَبْلك﴾ (٢٠ ، وقال: ﴿ قَالَتْ لَهُمْ رُسُلُهُمْ أَلْكِ اللّهِ مَلْكُ أَلَّهُ مُ مُسْلُهُمْ أَلُوْ اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ اللّهِ اللّهُ مَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مَن ملاحظة أمرين:

الأول: نَظْم الكلام الذي وَقَعت فيه الكلمة من حيث انسجام الصوتيات.

الثاني: المعنى المُراد، فالرَّيْب هو الشَّكُ مع التُّهَمَّةِ، أما الشَّكُ فهو عدم ترجيح أحد الاحتمالين أو الأمرين.

ومما يُستَحَبُ هنا هو إحساس البارزي بقوة الضادّ ورقّة الهَاء، فهو يُبيَّن عِلَّة الخِفَّة التي خَفِيَت على كثير من أسلافه، ويتابِعُ رأيه قائلًا: فومنها فآمَنَّه أَخَتُ من صَدَق، ولذا كان ذكره أكثر من ذِكْر النصديق، وفَأَفَرَكَ اللهُ (<sup>()</sup> أَخَتُ من فَضَّلَكَ الله وفاني، أخفَّ من أعطى، وفالذَرَّة أخَفُّ، مِن خَوَّف، وفحَيْرٌ لَكُمُها (<sup>()</sup> أَخَفُّ، مِن أَفْضَلُ لكم، والمصدر في فهذا خَلْقُ اللهِ (<sup>()</sup> وفيُومُونَ بالنَّذِبِ» (<sup>()</sup> أَخَفُّ من مَخْلُوق والغانب، ونكَّح أَخَفُ من تَرْوَج، لأن فَعَلَ أَخَفُ

السيوطي، الإنقان: ٢٦٩/٢، لم نَجِدْ شيئاً عن كتاب البارزي في كَشَاف الظُّنون أو ذَيِّله، وكذلك كتب التراجم.

<sup>(</sup>٢) سورة يُونس: الآية: ٩٤ .

<sup>(</sup>٣) سورة إبراهيم، الآية: ١٠ .

<sup>(</sup>٤) سورة يوسف، الآية: ٩١ ،

<sup>(</sup>٥) سورة البقرة، الآية: ١٨٤ .

 <sup>(</sup>٦) سورة لُقمان، الآية: ١١ .
 (٧) سورة البقرة، الآية: ٣ .

من تَفَعَّل، ولهذا كان ذكرُ النُّكاح فيه أكثر ٩<sup>(١)</sup>.

وقد سَبَقَ أن أوضحنا في الفصل الأول أهمية المعنى المُبتَنفى من جَمال الشكل في المفردات التي سَرَدها البارزي، والجدير بالذكر أن بعض المعاصرين يَقْتَسِون رأي البارزي، ويزينون به بحوثهم من غير تعليق، حالهم في هذا حال السيوطي الذي يَجْمَعُ، ولا ينقد في الأغلب.

ولا يُمكن أن ندَّعي إسرافَ البارزي وتفريطُه في مضمون الكتاب لأجل الحَمَّلوة والحِفَّة، فهو ينظُر باحتياط إلى مجموع القرآن، لأنَّه يَخْتَرز بكلمة «أكْتَره أو «كُثِّر ذكره» تحاشياً للتعميم غير الدقيق، فقد جاء في القرآن قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا فَضَى زَيْدٌ مُنْها وَطُراً زَوَّجْنَاكُها﴾ (٣٠).

ومما يَسترعي الانتباة رهافةُ حِسَّه، فقد رأى أن التشديدَ يجمَّلُ الحَرْفَ ثقيلًا أو قوياً، وخُصوصاً إذا كان حرفَ لِين، فالقرآن ذَكَرَ فِعل تزوَّج على قِلَّةٍ.

وقد انتبه البارِزي إلى ثقل الشَّدَة على الواو، وكذلك يعبَّر عن إحساس بالبِنْية الداخلية، فإن مادة (حَلَق) تُعاد في مَخْلوق، لكنَّه يَسْتَقْبِح الوقوفَ على القاف بعدَ مَدُّ الواو، وكأنه لَمَسَ شِلَّة تَسْكِين الفاء الحرف الشَّفُويَ الذي يَخْرُجُ من باطِنِ الشَّقَةِ الشَّفْلي وأطراف الثَّنايا المُليا، ولتَفادي التَّبْرِ القاسي عند الوقوف عليها كانَّ وُجود دَخَيْره لا أَفْضَل.

وكذلك تَتَمَدَّى نظرته ماهيةَ الصوت إلى ميزة أخرى، وهي نوعية الحَرَكة، فالفاء قاسيةُ اللفظ في فأفْضَل؛ وليسَتْ بقاسيةٍ في قولِهِ تعالى: ﴿وإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ﴾(٣)، وذلك لاستراحة الشُّفاه مع الكَسْرَة.

وفي الموضِع نفسهِ يَرى البارزي أن الاختصار الذي يكون في المَجاز، والتطويلَ الذي يَكُونُ فَي الحقيقة، ما يَجْمَلُنا نُحَبُّذُ لَفظة «آسَفُونا» في قوله تَبارك وتعالى: ﴿فَلَمَّا آسَفُونَا انْتَقَمْنَا مِنْهُمْ﴾<sup>(1)</sup> فهو يقول: «أحَسَنُ مِن «فلمًا

<sup>(</sup>١) السيوطي، الإتقان: ٢/٢٧٠ .

<sup>(</sup>٢) سورة الأحزاب، الآية: ٣٧.

<sup>(</sup>٣) سورة الشعراء، الآية: ٨٠ .

 <sup>(</sup>٤) سورة الزُّخْرُف، الآية: ٥٥.

عاملونا معاملة الغضب، أو الحَلَمَا أتوا إلينا بِما يأتيه المُغضب، (١١).

والحن أن هذه المفردة تنم على شُمُوٌ في التعبير عن فراحش هؤلاء القوم، وتتخذُ طابعاً تهديبياً يصدُرُ عن الخالق، كما أن مما فات البارزي هنا الجمال الموسيقي في النِفلة التي تحدَّث عنها، فيجب أن نُمُقَبِّ على رأيه بأن هذا الفعل يَمتاز بثلاثة مُدود، وخُفَّفت الثُون بالمَدُ، وكذلك خُفَّفَتِ الفاءُ بالمَدُ، بالإضافة إلى حَرف السين الهاسِ الذَالُ على الرُقَّة.

لقد انتبه البارزي إلى كمية وجود المفردة في القرآن الذي يَميل إلى البخفّة، فكان من الجِدَّة في نظرته هذا الإحصاءُ الذي احتاط فيه من التعميم المُغالِط، بَيّدَ أنه يُخْطِىء في وقوف مَبْتُور عن باقي السور أحياناً، فليس من المعقول أن يقول امرو بِخفّة كلمة «تَثّلو» وثقل «تَقْراً» ووجود الثانية في القرآن أكثر.

### ـ ضآلة التوضيح عند المُحدثين:

تمنينا مناقشةً واحد من المُحْدَثين لهذه الفقرةِ الواردة في كتاب الإتقان، إذ كان همتهم الثَّقُلَ الحَرفي، ولا شيءَ فيما بَعْدَ أقواس الاقتباس<sup>(٢)</sup> ، ولهذا سوف تَتناول في كُتب المُحْدَثين ما كان يَتَّسم بالجِدَّة والأصالة، لِيُخَفَّفُ عنا مَوْونة التَّكرارِ والانكاءِ في الشواهِدِ والاحْكَام.

ومن الطبيعي أن نتجاوزَ عباراتٍ مُجْمَلَةٌ مثل عَذْب، وخَفيف، ولَذيذ، ولم تقتصر على القُدامى، فقد وُجدت بغَزارة عند الرافعي، لأنَّها لا تُبَيِّن مواطِنَ الحُسْن والخِفَّة، وخُصوصاً أن العصر الحديث تقوم دراساته النقدية للأدب على تَخليل استقطابي لمادة النص، وقد ظُلَّ الرافعي وقُطب يُطلِقَانِ العباراتِ البَيانية شأن الدارسين الأسلافِ، فتُمْذَحُ الكلماتُ بانَّها ذاتُ نَغَم وعُدوبة ونَسَنَ ولَذَة وغير هذا.

ولأحمد بدري وَقَفَات فاحصة نذكُر منها واحدة من خلال المقارنة بغيره،

<sup>(</sup>١) السيوطي، الإتقان: ٢٧٠/٢.

 <sup>(</sup>۲) انظر مثلاً الخطيب، د. عبد الكريم: ۲/۲۷۵، وانظر شرف، حفني محمد، الإعجاز البياني، ص/۱۸۹.

فني قوله تعالى على لسان فرعون: ﴿فَأَوْقِدْ لِي يَا هَامَانُ عَلَىٰ الطَّيْنِ﴾ (١٠ لحظ المحدثون أن المقصود هنا تَسْخين الطِّين حتى يصبح قِرْميداً، وذلك من خلال التفاسير، فيصبح الطين قِرْميداً أو آجُراً لأجل البناء، يقول بدوي: «هناك لفظتان أبى القرآن أن ينطق بهما، ولعلَّه وَجَد فيهما ثقلاً، وهما الآجُرُّ والأرَضُونَ (١٠).

ولا نحب هنا أن نُسَفّه هذه الإجمالية في الاكتفاء بذكر الثقل، فما يُعُذّر به بدوي أن المفسرين القُدامي الذين عُنوا بالبيّان لم يَتْتَبهوا إلى هذا، فقد جاء في تفسير هذه الآية: "أي اطبخ لي الآجُرَّ، واتخذه، وإنما لم يقل مكان الطين هذا، لأنه أول من عمل الآجرَّ فهو يُمَلّمه الصَّنعة بهذه العبارة "<sup>(77)</sup>.

ومثل هذا التفسير لا علاقةً له بالوجهة الفنية، وقد استبعد الرافعي كلمة الآجر إذ يقول: ﴿وَمِنَ الْأَلْفَاظُ لَفَظَةَ الآجر، وليس فيها من خِفَّة التركيب إلا الهَمْزة، وسائرُهُمْ نافِرٌ مُتَقَلِقِلَ لا يَصُلُّعُ ـ مع هذا المَدُّ ـ في صوت ولا تركيب على قاعدة نَظَّم القرآنُ (٤٠) .

ونَظرته تَسَم بشيء من التقصير، فنحن نَلْتَمِس فيها استثقالَ الجيم والراء، فالجِيم حرف شديد، والراء حرف يَميل إلى الشُّدَّة بفَضْل نكرُّرِه على اللسان، ولكن الرافعي لا يَسْتوفي ما جاء في الآيات الكريمة من كلمات توالى فيها الجيم والراء مثل اأَجْر، اتَجْري، ايَجُرُّه، المُجْرِمين، وغير ذلك.

وأحياناً يَتَطَلَّبُ مضمونُ الكلمة هذين الحرفين ليكونا بشدَّتِهما عوناً على تصوير المشهد الذي تَعنيه، مثل قوله عزَّوجلَّ عن ماء جَهنَّم: ﴿ يَتَجَرَّعُهُ وَلا يَكادُ يُسِيفُهُ وَ المشهد الذي تَعنيه المفردة تَسَوةُ حروف في تركيب خاص، لتصوَّرَ هذه القسوةُ عملية الشرب لهذا الماء المَّنْلي، وليس هذا مما يُتَطَلَّب في قول فرعون، وقسوة آجُر على كل حال في تركيبها أيضاً.

<sup>(</sup>١) سورة النَّصُص، الَّاية: ٣٨ .

<sup>(</sup>٢) بدوي، د. أحمد، من بلاغة القرآن، ص/ ٧١ .

<sup>(</sup>٣) النَّسَفي، مدارك التنزيل: ٣/ ٢٣٧ .

<sup>(</sup>٤) الرافعي، إعجاز القرآن: ٢٣٢ .

<sup>(</sup>٥) سورة إبراهيم، الآية: ١٧.

ونود أن نقول ما الذي يُوجب ذكر لفظ آجر حتى نبرر عدم استخدام القرآن لهذا اللفظ؟ ثم إن هذا كلامُ فرعون حكاه القرآن؟ فما مَعْنى التساؤل؟ ولم لا يكون السبب في تعبير القرآن بالطين هنا المَمْد إلى مادة تُبيِّن الضَّعْف والوَهَاء يَتحمد عليها فرعون في مواجهة مُعْجزات الأنبياء والحَقَّ الأعظم، وهو الإيمان بالله، وهذا مما يَضَع فرعون موضِع السخرية لذى القارىء أو السامع الذي ترتسم في ذهنه صورة الطين أداة في مواجهة ذلك كُلّة.

ويُستحسن أن ندرُس المفردات التي ذكرها القرآن، وليس ما تجنّبه من مفردات، وهنا نُبّه إلى أن الخفّة لا تكون مع الصوت الرخي دائماً، بل تكون أيضاً مع الصوت المُذوبة في تجنّب أيضاً مع الصوت المُذوبة في تجنّب أصواتِ الضاد والجيم والقاف والراء مثلاً، وتجنب حركة الضم لكون الفتحة أسهل على الشُفاه، فإنَّ ما يحتاج إليه زمن الفترة المكية من تهديد وتَقْريع يؤكّد وجود أصوات مَهيبة تروَّع القلوب.

وقد تحدث عبد الكريم الخطيب عن قوة الصوت في القرآن، فراحَ يَرْصُدُ الأحرف المتكررة في بعض الآيات، ليَسْنَشْفَ من ورائها ظلالاً فنية، فبعد أن ينقل رأي البارزي سالف الذكر الذي بَيْنَ التفاضل بين نقراً وتتلو يذكر الآية الكريمة: ﴿لَقَدْ سَمِعَ اللهُ قَوْلَ الدِّيْنَ قَالوا: إِنَّ اللهَّ فَقِيرٌ، وَنَحْنُ أَغْنِياءُ، سَنَكْتُبُ ما قَالُوا، وقَعْلَهُمُ الأَنْبِياءَ بِغَيْرِ حَقَّ، ونَقُولُ: ذُونُوا عَذابَ الحَرِيقِ﴾(١).

ويقول الخطيب: "فقد اجتمع في الآية الكريمة عَشْرُ قافات، ومنها سَبْمَة في المَقْطَع الشخير منها، ومع هذا فأنت ترى ماءً الحُسْن يترقرق على مُحَيَّاها والمَلاحة تقطُر من جَبينها. . . واللام قد عارضتت حرفَ القاف فيها، فكانت عِرْتُها أَحَدُ عشر لاماً، وقد عرفنا أن اللام من الحروف الخفيفة التي مَخْرَجُهَا مَن طَرَف اللسان، على حين أن القاف من "أثقل" الحروف نُطْقاً، لأن مَخْرَجها من أنصى الحَلْق إلى مُلْتَمَى الشفتين" (17).

فقد بَيْن أن هناك انسجاماً بين الشدة واللين مما يحقق الخِفّة على الرغم من قوة الفاف، ثم يذكرُ شاهداً هو الآية الكريمة: ﴿ قِيْلَ يَا نُوحُ الْهَبِطُ بِسَلامٍ مِنًّا، ويَرَكَاتِ عَلَيْكَ، وعَلَى أَمْمٍ مِئْنُ مَمّكَ، وَأَمْمٍ سَنُمَتُمُهُمْ، ثُمُّ يَمَشُّهُمْ مُثَاً عَذَابٌ

الله عمران، الآية: ١٨١ .

<sup>(</sup>٢) الخطيب، د. عبد الكريم، إحجاز القرآن: ٢/ ٢٧٧ .

آليم (١٠) ، ويقول: القد جَمَعَت هذه الآية ثمانية عَشَرَ ميماً، نَتَرَهُمْ بين كلمات الآية، بل تكاد تَحْشُداً في مَقْطَعْين، حتى نَيَيْدو المَقْطَع، وكأنه مُشكَّل من ميمات، والميم وَخَلَهُ حرف اثقيل، مَضْخوط، يَشُدُ عَضَلاتِ الفم كلَّها حتى يُؤدَّى على هَيْنَة صوت، فكيف به إذا تكرر، ثم كيف يكونُ ميزانُهُ من الثقل حين يتكور بهذه الكَّيْرة الكثيرة المتلاحقة؟ وليس هذا النغم المُجَلِّجلُ المتنابع من هذه الميمات إلا أداة يَقْتَضيها المَقامُ من دَواعي القوة التي تحيط بالموقف وتظاهره (١).

فقد ربط بين قوة الميم والموقف المصور في الآية بعد الحديث عن الطوفان واستواء السفينة، وهو يؤكِّد هذا في مواضع التهديد من الشُّور المكية مثل الآية الكريمة: ﴿وَيُلْ يَوْمَئِذِ لِلْمُكَلِّبِينَ﴾(٢)، وهي لازِمَة موسيقية تَرد عَشْرَ مَراتٍ في سورة المُرْسَلاتِ، كما كانت: ﴿فَيْلَيْ آلَاهِ رَبِّكُمَا تُكَذَّبَانِ﴾(٤) لازمة سورة المُرسَلاتِ، كما كانت: ﴿فَيْلَيْ آلَاهِ رَبِّكُمَا تُكَذَّبَانِ﴾(١) لازمة سورة الرحمن.

ويقول الخطيب: •وليس في هذا المقطع نَبْرَهُ حَنانِ ولا حَرْف لَيُن، إنه بناء من صَخْر وجَلْمَدٍ، واجتمعت حروفه على هذه الصورة فكانت قَذيفة مُنْطَلِقَةً، أو شِهاباً مُنْقَضًّا، يقع على رؤوس المُكَذَّبين<sup>(6)</sup>.

ولا شك في أنَّ تكوارَ هذه اللازمة يُمثئلُ اقتحام مفرداتٍ صارِحةٍ بحُروفها وحَرَكَاتِها الإيفاعُ الكُلَّيُّ، بما يَقُوى على السَّمْع وَقَمُّه، وذلك مما يناسِب المَقامُ، ولم تكن إشارات المُحْدَثين واضحةً كُلَّ الوضوح، فمثل قول الخطيب قريب من التفسير في ضوء طبيعة الحروف النفمية، وتغيَّرات طبيعة الحروف مع. بعض الحركات.

ولا بد من إضاءة مديحه لآية المرسلات بذكر قوة التنوين في "وَيْلٌ» وايَوْمَيْذِ، ثم وجود الشَّدَة على الذال، وحركات الشَّفاء في المميم والباء.

والحق أن الخطيب لم يكُنْ بِدْعاً فيما قرَّره، إنَّما اقتفى أثَرَ الرافعي، لكته

 <sup>(</sup>١) سورة هود، اللَّاية: ٨٨.

<sup>(</sup>٢) الخطيب، د. عبد الكريم، إعجاز القرآن: ٢/ ٢٧٧ .

<sup>(</sup>٣) سورة المُرْسَلات، الآية: ١٥ .

<sup>(</sup>٤) سورة الرحمن، الآية: ١٣.

<sup>(</sup>٥) الخطيب، إعجاز القرآن: ١/٣٧٤.

قَصَّر عنه في أنَّ الرافعي عَرَّفنا بأدوات القرآن التي يَجْعَلُها لتَعْدِيلِ الكَفَّة، وإيجادِ التلاؤم والانسجام، أما الخَطيبُ فلم يَفَعَل ذلك.

وقد أكّد الدكتور نور الدين عتر أهمية الصوت في مراعاة المواقف المصوّرة، وهو لا يُظهر هذا في السور المكية، بل في سورة البقرة، إذ يُظهر النبايُنَ في التشكيل الصوتي بين الحديث عن المؤمنين وبين الحديث عن الكافرين في سورة واحدة، فقد جاء في تفسيره لأوائل سورة البقرة: ففقي الحديث عن المؤمنين تجد المَدّات في فواصل الآيات مع الحروف السَّهلة ذات الوقع المنفيف على الأذن تُعطي الكلام وَقْعاً لطيفاً مناسباً للتأثير الماطقي. وفي الغضب والشُخط تَجدُ الحروف قوية الوقع شديدة التأثير، مثل الميم الساكنة في الحديث عن الكافرين، ثم هذه الألفاظ قصمُ مُّ، بُحُمٌ، رَعُدٌ، برُق، والحركات الممتلاحقة ذات الجرس القوي قصواعِق، ظلمات عتر الأخن بأسلام المناسبة المنتف حتى تشترك في الإحساس بما أحسَّ بهِ الفكر، وما رقع في القلب، (أ

ونلاحظ فيما ذكره الدكتور عتر مفهوم الشَّدة وليس الثَّقُل، كما أنه دَلَّ على مُواقع الخِفَّة والشَّدة مما يُبعد نظرته عن خَطَل التكهّن، وهو يؤكد أن أصوات القرآن كلَّها خفيفةٌ، وهذه الخِفَّة متفاوتة، ولذلك نَستبعد قول الباحثين «حرف ثقيل» ونستبدل به قولنا: حرف شديد، لأن العربية الرفيعة قد استَبْكَدَتْ ما هو تُقيل عن الاستعمال، وجاء القرآن الكريم، واستَبْعَد مفردات أخرى من خلال احتياره للأصوات، فالقاف ليس حرفاً ثقيلاً، ولن يَتَعَسَّرَ النَّطْقُ به، أو يثقُل على لسان القارىء، وفي أذُن السامع (١٣).

ويجب أن ننؤه بأن القدامى لم يكونوا مُفَصَّرين في إحساسهم بالصوت، وإذا كانوا قد أكدوا رقة الصوت، فإنهم أحسّوا أيضاً بالشُدة الصوتية، وأطلقوا عليها فصاحة وجَزالة، إذ كان هذا المصطلح يُفَلَّف الكثير مما ذكره المُحدّثون، فالإحساس بالرَّعْبة والشُّدة موجود في تأملات القدامى الفنية، بيّد أن المصطلح القديم لم يكن يساعد على الكَشف الواضح، ولكي لا تُبْخَسَهُم حقَّهم نقول: إن عدم الكَشف هذا لا يَقتصر على الأسلاف بل يَشْطَيِن على كثير من المُحدّثين.

<sup>(</sup>١) عتر، د. نور الدين، القرآن والدراسات الأدبية: ٢٩١.

<sup>(</sup>٢) من توجيهات الدكتور المشرف.

ولنورد هنا الحديث النبوي الذي ورد عنه صلى الله عليه وسلم: ﴿ زَيُّتُوا اللّهُ إِنّ بأَصُواتِكُم (١) ، ولنَفْرا شرح هذا الحديث، لنؤكد أن المقصود هو القراءة الصحيحة وَفْقُ قواعد التجويد، فقد جاء في شرحه: «الهَجوا بقراءته وأشغلوا أصواتكم به، واتخلوه شعاراً وزينة لأصواتكم، فإن الصوت الحسن يَرَيدُ القرآن حُسْناً، وفي أدائه بحُسْنِ الصوت وجودة الأداء بَعْثُ للقلوب على استماعِه وتدبُّره والإصغاء إليه. . هذا إذا لم يُخْرِجُه التغنِّي عن التجويذ، ولم يَشْرِفُهُ عن مُراعاة النَّظم في الكلمات والحروف، فإن انتهى إلى ذلك عادَ الاستِحباب كراهة (١).

فلا نفهم من الحديث الشريف أنَّ القرآن يتألف من أصوات رَخِيَّة نَدِيَّة فقط، بل يَدْعو الحديث إلى إعطاء الحروف حَقَّها من حيث صِحَّة النَّطْقِ، إضافة إلى طَبَقة صَوْتِ القارىء، ففي القرآن حروف رخية وحروف شديدة لا ثقيلة، والتجويد مراعاة دقيقة لما يُكدُّ نَبراً أو تَنْغيماً، ففي قوله تعالى: ﴿وَجَاءَتْ سَكُرَةُ المَوْتِ بالحَقِّ ﴾ (٢٦) يُحَدُّد علم التجويد القَلْقَلَة في القاف، وهذا يُساعد على تِبْيَانَ أهمية المعنى من حيث تَصْويرهُ بالصَّوت، وكذلك مُراعاة المَدُ الطويل في قوله تعالى: ﴿ شَافًوا اللهُ ورَسُولَهُ ﴾ (٢٤) ، فهو يُعظي للوقوف على القاف قوة تُعيدُ في تجسيم الموقف.

نَخْلُصُ مما سبق أن مصطلح الخِفَّة يَشْمَلُ كلَّ مفردات القرآن الكريم، وأن المُدُوبة نابعةٌ من قراءة كل مفردة، فليس في القرآن ما يثقلُ تُطُقاً أو سَمْعاً، إنما وُظْفَتْ طبيعة الأصوات لتَجْسيم المواقف، ومن يقرأ الآيات يَتَوَصَّل إلى هذه النتيجة.

وإذا كانت جُهود القدامى في مفهوم الرَّقة والخِفَّة تكاد تَنَحَصر في الأصوات الليَّة، فهذا مما يساعدنا في تكميل نظرتهم، ومما لا شَكَّ فيه أن الانسجام واضح بين أصوات القرآن، فالأصوات الشديدة تَتْلوها أصوات لَيَّة،

<sup>(</sup>١) رواه الحاكم كما في الشيوطي، الجامع الصغير: ٢/٢٣.

 <sup>(</sup>٢) المُتاوي، عبد الرووف، ١٩٣٨، فَيَض القدير في شرح الجامع الصغير، طبعة أولى، المكتبة التجارية، القاهرة: ١٩/٤.

<sup>(</sup>٣) سورة ق، الآية: ١٩.

<sup>(</sup>٤) سورة الأنفال، الآية: ١٣.

وقد استطاع المُخدَّثون بعض الشيء الوصول إلى هذه الحقيقة، وإن ظَلَّتْ أحكامهم مُجْمَلَةً أحياناً، وتفتقد المَنْهَجَ العلمي الواضح كما رأينا.

لقد قلَّد ابنُ الأثير سَلَفَه ابنَ سنان، وأتى بشواهدَ قرآنية جاعلاً الفِطْرة هي المِمْيَّار في توضيح الخفَّة، وما يُحْمَدُ في نظرته التَّحدث عن الجزالة والرقة، وهذا يُمْني في القرآن ارتباط الصوت بالموقف حيث الشَّدة في مواقف الترهيب، واللين في مواقف الترفيب، كذلك تحدَّث البارزي عن الخفة من خلال تقديم بعض المترادفات، مما يدُلُّ على تفهَّمه لصِفات الحروف، ووجد أن الخفيف هو الأكثر في القرآن.

أما المعاصِرون فقد فَهموا الخِفَّة على أنها سِمَة تشمل كلَّ مفردات القرآن، وقد اقتبسنا بعض ما ورد عند عبد الكريم الخطيب والدكتور عتر، لنبيُن أن المواقف في القرآن هي التي تُحدُّد طبيعة الحروف والحَرَّكات، وبيِّنا أن القدامي، وإن صَرَّحوا بجمال الأصوات اللبُّنَة، فإنهم قَد وقَموا على جَمال الأصوات اللبُّنة، فإنهم قَد وقَموا على جَمال الأصوات اللبُّنة، وأكدنا أن القرآن كله يتَّسم الأصوات الشعرة، وأكدنا أن القرآن كله يتَّسم بالخِفَّة، وليس فيه ما يُثقَل على اللسان أو الأذُن، أو يَبْعَث على النُقور، إنما كانت فيه أصوات شديدة تُجَمَّم المعاني المطلوبة، وقد شارك الصوتُ الفكرة في القرآن مشاركة فَتَالهُ مُعَبَّرة عن الانسجام بين الشكل والمضمون.

ونحن لا نَصِمُ القُدامِي بالخَلطِ والتلفيق عندما يُطلقون عبارات مثل الخِفَّة والرَّشاقَة والجَزالَة، فلا شَكَّ في انَّها عبارات صحيحة يُدْرِكُها معاصِرُوهم، وإن يَمُدُها التَّحليلِ الصَّوْتى مُصْطَلَحات مُجْملَة .

#### ٤\_ الحركات والمدود

رأينا أن نذكرَ الكلام على جمالِ الحركة مع الكلام على جمالِ المدود لسبيين:

الأول صوتي: لأن الحركة جُزْءٌ من الصوت، والمَدِّ حَرَكة طويلة، فالضَّمَّة صُوَيْتٌ، أمَّا الواو فهي صَوْت، وتُعَدُّ ضَمَّةً طويلةً المدى.

والسبب الثاني: ضآلة المادة في التُراث وهذا لا يَخصُّ الحركة والمدود، إذ يتجاوز البِنْيَة الداخلية، ليشمل كلَّ جوانب الجمال السمعي، وليسَ الأمرُ كالتشبيه مثلاً، إذ يُصادِفُنا في كلَّ التراث البلاغي، ولعلَّ السببَ يتعيَّن في احتياج هذا الفن إلى ذوق خاص، وتَمْحيص مُصاحَب بمعرفة لغوية صوتية، فاللين دَرَسوا البِنْيَة الداخلية قِلَّة يُمَدُّون على الأصابِع، كما أن كثيراً من نظراتهم بحاجة إلى تصحيح وتوضيح، وتبدو غيرً مرضية من جهة التعليل.

إن القرآن الكريم هذا السَّفْر العظيم المُعْجِز، أُنْرِلَ بلغة العَرَبِ، فكان من المُعْجِز، أُنْرِلَ بلغة العَرَبِ، فكان من المُعْجَم، ومن العناية الإلهية أن يُشَلَّب المفردات، وأن يُشْتَقي ما هو نافع، ويَتْرِك الزَّبِد، ولهذا تَميَّن إعجازه في امتلاك المَعْنى في أجمل صورةٍ، وكان لمَنْ لا يَشْهَمُ العربية قِطَعاً موسيقية تمتاز بانسجام وترتيب للحَرَكات، وبمدود كثيرة، وأكثر هذه المدود مَذُ الألف، وهو سِرُّ الفصاحة كما قال الرافعي.

وهناك مَحَطَّات بقف عندها: أصيلة في الفواصل، وثانوية في الوَقْف والفواصل الداخلية، وهذه الآيات بالنسبة إلى العربي صورة موسيقية إن صَعَّ التعبير، فهو لا يُمكن أن يَقْصل هذا النَّغَم المعبَّر عن المشاهد التي ترسُمُها الكلمات بدقة بارعة، كما يُضيف إلى تَغَنَّي غير العربي بالمقاطع عذوبة الفهم والتصور، وفسحة الخيال عند كلمات لا تنحصر معانيها، والكلمات القرآنية كما يبدو للقارىء تكتف معاني قرآنية لا توجد في المُرْف، ذلك لأن القائل خال هذا الكون.

ومن يتمتّعُ بذوق مؤطّر بالعلم، وبالموضوعية يَنْفِ أنْ توزيع الحركات في

مفردات القرآن قد أتى عَبَناً أو مصادفةً، إنَّما هناك قَصْد التهذيب الصوتي، كما وجد التهذيب المعنوي.

ولشدة عناية القرآن بالتنغيم نجد أن أغلبَ فواصلِهِ كانت بالميم والنون، والمَدُّ بالألف أو الياء أو الواو يسبِقُ مُعْظَمَ رَوِيٍّ فواصلِهِ.

#### - جمالية الحركات:

امتاز ابن الأثير بنظرة فاحصة جَمَلَتْه يقلُب النظر في جزيات الكلمة القرآنية، فراح يَتَحَدَّث عن جمال الأصوات من خلال مصطلح الخِفَّة أو الفرآنية، فراح يَتَحَدُّث عن جمال الأصوات من خلال مصطلح الخِفَّة بالصوت، وكذلك بالصُّويَت، فذكر أن كَثْرة الحَرَّكات الخفيفة تَطيبُ للسمع، وتَلَلُّ في التُطْق، وتلك مسألة صوتية دقيقة دلًا بها على ذوقه الرفيع، ورهافة حِسَّه.

يقول: (ومن أوصاف الكلمة أن تكون مَنْيِئة من حركات خفيفة، ليَخفَ النَظُنُ بها، وهذا الوصف يترتب على ما قبله من تأليفِ الكلمة، لهذا إذا تُوالى حركتان خفيفتان في كلمة واحدة لم تُستَثَقَل، وبخلاف ذلك الحركات المثيلة. . . واعلم أنَّه قد تُوالت حركة الضَّم في بَغْضِ الألفاظ، ولم يَخدُث فيها كراهة ولا يُقلَّه، (١) .

ويستشهد ابنُ الأثير لهذا الاستثناء بكلمات قرآنية توالَّت فيها حَرَّكَات الشم، كقوله عَزَّوجلُّ : ﴿ وَكُلُّ الْمُجْرِمِينَ فِي ضَلَالٍ رَسُمُرٍ ﴿ ( ) ، وقوله : ﴿ وَكُلُّ شَيْءٍ فَمَلُوهُ فِي الزُّبُرُ ﴾ ( ) ، وهو يريد أن يقول : إن الكسرةَ والفَتْحَةَ حَرَّكَتان خَفِيفَتانِ ، بخلاف الضَّمة فهي ثقيلة ، وتلك القضية الصوتية تشهَدُ بها عملية نُطق الضمة التي يكون فيها انكماش الشَّفاه .

وقد عاد إلى سورة الْقمر ونَهَل منها شواهِدَهُ، ولكن المرء يؤكُّد فكرةً عظيمة تتصل بالعقيدة بمجرَّد وجود آية تُثْبِتُ صِحَّة كلامِه، وهنا يُمَدُّ القرآنُ

<sup>(</sup>١) ابن الأثير، المثل السائر: ١/١٩١ .

<sup>(</sup>٢) سورة القمر، الآية: ٤٧.

<sup>(</sup>٣) سورة القمر، الآية: ٥٢ ، الزُّبُر: كُتُب الحَفَظَة.

الكريمُ الدليلَ التَّقْلِي المَقْلِي القاطعَ، فإذا أرادَ أن يُتبت وجودَ الملائكة والجِنّ يَعود إلى آي القرآن، ليتخذَ منها براهينَه، ذلك لأن العقلَ لا يَشُكُ في صِحَّة كلام القرآن، وسلامَتِه في الوصول إلينا عن طريق التواتر، لكن هذا الاعتمادَ في الأمور الفنية إجحاف بحقُ القرآن، لأن البلاغةَ القرآنية وفصاحة كلماته مُمَلَّلة من خلال الاستعمال الصحيح والأسلوب الراقي، كما يُمكن أن نُعَلَّلُ وجودها على ما نراه من خلال الفن وسائر المعارف المفيدة.

إن ابنَ الأثير لا يُبيِّن سببَ كراهة الضَّم في الكلمات إلا بالثَقُل، فإذا وُجِدت الضَّمة في الكلمات القرآنية بَطُلَت النظرية، وهذا غيرُ مُرْض وغيرُ مُثَنع، وتبدو عليه العاطفةُ الدينية القوية التي تُوَطِّرُها ذوقية عامضةً أيضاً، فليست الحُجَّة مقتصرة على ورود كلمات مثل: سُمُر وزُبُر في القرآن.

ويرى يَعْتِى المَلَوِيّ في كتابه الطُّراز، أنَّ الأولويةَ لشكون الوَسَط في الكلمات، وكَانَّما كانت تَسْتَهْويه كَثْرَةُ المقاطع، أو ما يُدْعى في عِلم المَروض بالأوتاد، وإذ انتفى وجود سكون الوسط فلا بأس بتوالي حركات الفَتْع، وإلا فالكلمة ثقيلة مُسْتَهْجَنَة، فهو يقول: فإذا حَصَل سكونُ الوَسَط كان أَعْدَلَ وَارَقَّ، وإنْ تَوالي ثلاثُ فتحاتٍ فهو أَخَفُّ من الضَّم في وَسَطه، فلهذا كان فَرَساً أَخْفَ من عَشُد، والمِعيار في ذلك عَرْضُه على ما قُلنا من تحكيم الذوق، وفهذا قد تَتَوالى ضَمَّتان، وهو غيرُ ثقيل، (١٠).

وكانَّما الذوقُ عند كل من يَحْيَى المَلَوي وسابقِهِ ابنِ الأثير شيءٌ مُعَارِض للعلم، أو المعرفة الفنية بشكل خاص، فبعد بَسْط خاصية فنية مُمَلَّلة باللغة، يكون في نهاية المَطاف مكانٌ للذاتِ لتَسْتَدُومَ الذوق معياراً.

وما يسترعي الانتباء أن صاحبَ الطُّراز يَسْتَشْهد بالآيتين اللتين ذكرهما ابنُ الأثيرِ من سورة القمر، ولا يَنتَّمد عن خُطاء قيلَة شُغْرَة، إلا ما كانَّ من رأيه الجديد في جَمال سُكون الحَرْف الأرْسَط، مما يُحَقَّق خِفَّة في النطق.

ولم يَهْتَمَّ كلُّ دارسي الإعجاز بمثّل هذه الجُزئيات الفنية، وكأنَّما كانوا يَخْشون مزالِقَ هذا الفن الصوتي، وقد بَرْهَنوا على دِقَّة النَّظر والمعيار الواضح

<sup>(</sup>١) العلوي، يَخْيَى، الطُّراز: ١١١/ .

في بيان جوانب بلاغة القرآن من حيث الصورة الفنية، ومناسبة الكلمات للمقام، وإن كان الجمال الصوتي غير بعيد عن ذوقهم، إذ عبَّروا عنه بالفُصاحة والعُذوبة والخِفَّة وغيرِ هذا.

ولا يَحْتَكُمُ الرافعي إلى العاطفة الدينية أو مجرَّدِ اللَّـوق، إنَّما جمالُ الحركات عنده يُظُلُّ موضُّوعياً لا علاقةً له بتفاوتُ الذوق الذاتي لدى المُتَلقُّين، فالسُّبُّ كاثنٌ في نَظْم الفرآن نفسِهِ، ويتجلَّى أمام كلِّ نظرِ دقيقٍ، يقول عن تلاؤم الصوت والحركة: وحتى إنَّ الحركة ربَّما كانت ثقيلةً في نَفْسِها لسبب من أَسْبَابِ النُّقُلِ أيها كانَ، فإذا هي استُعُملت في القرآن رأيتَ لها شَاناً عجيباً... من ذلك لفظة النُّذُر، جمع نذير، فإنَّ الضمة ثقيلة فيها لتَواليها على النون والذَّال معاً، فَضُلاً عن جَسَّاة هذا الحرف ونُبُوُّه في اللَّسان، وخاصةً إذا جاء فاصلةً للكلام، فكلِّ ذلك مما يكشف عنه، ويفصح عن موضع الثقل فيه، ولكنه جاء في القرآن على العكس، وانتفى من طبيعته في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَنْذَرَهُمْ بَطْشَتْنَا فَشَمارَوْا بِاللُّذُرِ﴾(١) ، فتأمّل هذا التركيبُ، وأنعِمْ ثم أنعِمْ على تأمله، ونذوَّقْ مواقعَ الحروفَ، وأُجْرِ حركاتِها في حِسُّ السمع، وتأملُ مواضعً الْقُلْقُلَّةِ فِي دَالَ الْقَلَّا، وَفِي الطَّاءِ مِنَّ «بَطْشَتَنَا»، وهذه الفتحات المتوالية فيما وراء الطَّاء إلى واو •تَمَارُواه مع الفَصْل بالمدُّ، كأنَّها تُثْقِيل لخِفَّة التَّتابُع ني الفتحات إذا هي جَرَتْ على اللَّسَان، ليكونَ ثِقَل الضَّمة مُسْتَخَفاً بعدُ، ولَّكُونُ هذه الضمة قد أصابت موضِعَها، كما تكون الخُموض في الأطْعِمَة، ثم رُدُّدُ نَظَرُكُ في الراء من «تمارَوا» فإنَّها ما جاءت إلا مُسَانَدَةً لراَّء «اللُّذُر»، حتى إذا انتهى اللسان إلى هذه انتهى إليها من مِثْلِها، فلا تَبَجِفٌ عليه، ولا تُغْلُظُ، ولا تَنْبُو فيه، ثم أعجب لهذه الغُنَّة التي سَبقت الطاء في نون ﴿أَنْذَرَهُمُمْ ۖ وَفِي ميمها، وللغُنَّة الأخرى التي سَبَقت الذَّالُّ في ﴿اللُّذُرِ ۗ (٢)

فالأمرُ كما نرى يخرج من المفردة ذاتِها، ليكون توازناً وتكاملاً مع طبيعة الحَرَكات في المفردات السابقة لها، وقد أُعجب الباحثون بتَحْليله، ونَقَلُوه كما نَقَلْنَاه على طوله من غيرِ أن يُضيفوا على اقتباسهم إلا

<sup>(</sup>١) سورة القمر، الآية: ٣٦، تماروا: تجادُّلوا وكلُّبوا.

<sup>(</sup>٢) الرافعي، مصدفي صادق، إعجاز القرآن، ص/٢٢٧. ٢

الإغجَابُ<sup>(۱)</sup> ، وَمُنْهَجُه واضح من حيث الكَشْف عن التلاؤم بين صوتيات الآية، وهذا يَدُلُّ على نظرة عِلْميَّة موضوعية.

إننا لا نَبُخَسُ الرافعي حقَّه، وجهودَه في النظم الموسيقي للقرآن، فنحن ننظر إلى تحليله بإجلال، ففيه لفتة موسيقية تَسْتَمِدُّ ركائزُها من مُمْطَيات علم التجويد إضافة إلى فَنَّ الموسيقا، والذوق الموسيقي الرفيع، فكثيراً ما تُصَادِفُنا مصطلحات تَجْويدية من مثل الغُنَّة والرَّقْف والمَدُّ والفَلْقَلَة، وهذا غير موجود لدى باحث سواه.

ويُؤْخَد عليه أن نظرته جزئية، فقد وجد أن كَثْرَة الفتحات تَنْسَجم وتوائم تُوالِي الضَّمَّات في الفاصلة، مما يَجْعَلُها خفيفة على اللسان والأدُن، وهذا ينمُ على تدبُّر عميق للنَّسَق القرآني، لكن هذه المفردة ورَدت في سورة القمر نفسها بيئيتها الثقيلة \_ كما يرى \_ عشر مرات أيضاً، ولم يسبِقها هذا التوالي من الفتحات، كما في (بَطْشَتَنا) مما يُحَقَّق الانسجام، فإذا عَرَفْنا أنّها ظَلَت فاصلةً فيما يُدعى اللازمة الموسيقية، ولم تَسْيِقها تشكيلةٌ صوتيةٌ واحدة من الحَرَكات التي ذكرها، نكون قد اعترفنا بجَسْأتها في عشرةٍ مواضِعةً.

بَيْدَ أَنْ الكلمة جاءت نَكِرَةً، وليست معرَّفة كما في شاهِدِه، وثَمَّة فرقٌ بينهما حيثُ لا تُوجَد نونٌ مُشَدَّدة هنا قبل الضمتين، قال تعالَى: ﴿فَلُونُولُوا عَذابِي ونَذُرُ﴾(٢) .

كذلك يجدر به ألا يممّم مُنْطُلِقاً من آية واحدة، كما يَجب أن يشير إلى طبيعة الحروف، إذ لها تأثير في جَعْل الضمة ثقيلة أو خفيفة، فتُوَّتها وبساطتُها تَتُبَمان الحرف نفسه، وكما يقول كمال بشر: «فالفَتْحة مثلاً قد تكون مُفَخَّمةً، وقد تكون بين التفخيم والترقيق، فهي مُفَخَّمةٌ مع حروف الإطباق، وهي الصّاد والضَّاد والظَّاء، وهي في الحالة الوُسُطى بين التفخيم والترقيق مع القاف والعين والغين والحاء، ولكنها مُرَقَّقة في المواقع الصوتية الاحترى. . . وهذا الشيءُ تفسُه يُطبُّق على الكشرة والضمة الله . . .

<sup>(</sup>۱) انظر مثلاً زرزور، د. عدنان، القرآن ونصوصه، ص/۲۰۹.

<sup>(</sup>٢) سورة القمر، الآية: ٣٩.

 <sup>(</sup>٣) بشر، د. كمال، ١٩٧٠، علم اللغة، الأصوات، ط/١، دار المعارف بمصر، =

ونخلُصُ مما سَبَق إلى أن النون والذال ليستا من حروف الإطباق، بل هما من حُروف الانفتاح •فيبتعد اللسان عن النُّطْق بها عن الحَنَك الأعلى تاركاً فَتُحة يَمُرُّ فيها الهَواء والصوت؟(١) .

فالضَّنَّة في هذه الفاصلة مُرَقَّقة بسيطة بداتها، لأنَّها ارتبطت بهذين الحرفين، وهنا يَخْضُرُنا قول جويو: ﴿إِنْ الجَرْسِ إِنَّما هو انسجام بين النَّفة الأمانية والأصوات الثانوية ..فإذا سَمِعَتْه الأَذُنُ شَعَرت بالطَّرَب الذي تَشْعُرُ به حين تَسْمَعُ أَيَّةٌ موسيقًا \*(٢) .

وهنا يُريد بالجَرْس حلاوةَ الصوت العام، ولا يَخْتَصُّ بالمحرف وَحده، وقد رأى أن الجمال يُنشَأ من ملاءمة الحركة للحرف، وهذه طبيعة الإيقاع القرآني.

ولا علاقة للنظم الموسيقي الكلي في الآية بكل فاصلة، كما رأى الرافعي إذ يصعُبُ أن يفسَّر الأمر على الشكل الذي ارتآه الرافعي، والضمَّة أخيراً ليست بالحركة الثقيلة مما يَستعصي على اللسان نطقُه، إنَّما هي أقل خِفَّة من الفَتْحة فالأمر نِسْبي.

ولا يُمكن أن ندَّعي أن الموسيقا القرآنية شيءٌ مُشتَقِلٌ عن المعنى في نظر الرافعي، فهي ليست موسيقا خالصة ونقوشاً زائدة، وهو يُدْرِك أن التلازم بين الشكل الموسيقي والمعنى أمرٌ مفروغٌ منه، بَيْدَ أنه رَكَّز اهتمامه على جانب الشكل، فالموسيقي الفرآنية عَملية تطريب وتنغيم، ولم يخصُص بحثه لرمز المجرثيات الموسيقية.

ونرى أن ثِقَل الضمة ليس ثِقلًا حقيقياً، بل يُمثّل مغايرة في الفاصلة، إذ تَقوم الضمّات بعملية تنّبيه للفكر عند آخِرِ محطةٍ من الكلام وهي الفاصلة، فكلّما وصلنا إلى آخِرِ الآية قَنَزت إلى اللّمن معاني التَّهْديد من خلال مغايرة السّياق الموسيقي، وتأكيد هذا أن الوقوف عند فواصل سورة القمر واجبّ،

<sup>-</sup> ص/ ۱۹۲\_۱۹۳ ،

<sup>(</sup>١) ابن عبد الفتاح القارىء، قواعد التجويد، ص/٤٣ .

 <sup>(</sup>۲) جويو، جان ماري، مسأئل فلسفة الفن المماصرة، تر: سامي الدروبي، ص/١٤٧.

وكذلك يُثير شكلُ انفاصلة هذا المعنى .

ومما يُحْمَدُ له إشارتُه إلى الانسجام، فالقرآن حافظَ على هذه السَّمة، والدليل على هذا السُّمة، والدليل على هذا سُهولة تُطُق مفرداته، وكثيراً ما نَشَلَسُ خشونةَ حروفِ إلى جانب لُيونة حروف، وقد قال جويو: «من الاسباب التي تَجْعَل الأذن تضيق بالصَّوت الرتيب يُعْمِل الأذن على نحو واحد، فيُضْني الأعصابُ السمعية، ولا كذلك التنوع في الشَّدة والتَّمْمة، فإنه يُريح الأذُنَ حتى في عَمَلِهَا».

وقد ارتبط هذا بتَصُوير المعاني والمواقف، فالتركيب الداخلي لمفردات وصف أهل الجنة يَخْتَلف عن تركيب مفردات وصف أهل النار.

وليت الدارسين قُدامى ومُحْدَثين استفادوا ـ كما استفاد الرافعي ـ من قراعد التجويد لكَشف جماليات السَّمْج بَدَلًا من إشعارنا بالحَدْس، وقلَما استفادوا من التَّجْويد أو فِقه اللغة، ولو فعلوا لكانوا أكثرَ معياريةً من الاحتكام إلى الذوق وحده.

## ـ جمالية المدود:

حاول يَخْيَى المَلَوي أَن يقدُّم بحثاً مفصَّلاً حول فصاحة المفردة، فراح يُمَدُّد وجوه هذه الفصاحة، وكان اهتمامه بتركيب المفردة يُمَدُّ أصالة واكتشافاً جديداً في الجمال الموسيقي لمفردات القرآن، فقد لَفَّت نظرَّه وروندُ كلمات في القرآن بصيغة الجمع، ولم ترِدْ مُفْرَدةً، وهذا التلميح يَدُلُ على تذوُّق لجمال وجود الألف في الكلمات التي استشهد بها مثل الأكواب وأصواف وألباب، فأكواب مثلاً ذُكرت بصيغة الجمع ستَ عَشْرة مرةً، ولم تُذْكر مرة واحدة بحالة الإفراد.

وسوف نتناول إحساسَ هذا الباحث بالبنية الداخلية، إذ يقول: 'دفامًّا لُبُّ العقل فأحسن استعمالاته إذا كان مُفْرداً عن الإضافة أن يكونَ على صيغة الجمعه(١٠).

وهذا ما لفت نظر الرافعي، فحاول أن يُلقي فيه أضواء من عنده مستعيناً (١) التَّذِي، يَخْتَى، الطَّراز: ٤٧/٣ . بطبيعة الأصوات، فقد جاء في كتابه: وولم تجيء فيه مفردة ـ الألباب ـ بل جاء في مكانيها القلب، وذلك لأن لفظ الباء شديد مجتمع، ولا يُفضي إلى هذه الشدة إلا من اللام الشديدة المسترخية، فلما لم يكن ثمّ فصلٌ بين الحرفين يتهيًّا معه هذا الانتقال على نسبة بين الرخاوة والشّدة تحسن اللفظة، مهما كانت حركة الإعراب فيها نَصْباً أو رَفْعاً أو جَرًا، فأستقطها من نَظمه بَتَّه، على سعة ما بين أوّله وآخِره، ولو حِسُنت على وجه من تلك الوجوه لجاء بها حَسنَة رائعة، وهذا على أن فيه لفظة «الجُبُ»، وهي وزنها ونُطقها، لولا حُسن الائتلاف بين الجيم والمهمومة» (١)

ويظهر نَشْل الرافعي هنا في كشف الغموض الذي اكتنف رأي صاحب الطراز، فصار الجمال عنده موضوعياً ينطلق في إثبات القيمة من الجميل نفسه، فنحن نقراً قوله تعالى: ﴿وَلِيَنَذَكُر أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ (٢٧ وقوله تعالى: ﴿وَلِيَنَذَكُر أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ (٢٧ وقوله تعالى: ﴿وَأَكُوابٌ مَوْضُوعَةُ (٣٠ ، ونرجَّح جمال أكواب على كوب، وجمال ألباب على لُب، لكننا لا نرضى بمجرد ذكر الثُقَل في حالة الإفراد، وهذا الشيء مُفَشَرٌ من خلال توالي حروف ثقيلة عند الرافعي كاللام والباء، ووجود الآية: ﴿لاَ تَقْلُوا يُوسُفَ وَأَلْقُوهُ فِي غَيَابَةٍ الجُبُّ﴾ (١٠ ، لا يمثل إشكالاً، لأن طبيعة اللام.

ومن المواضع التي نقف عندها إشارة يَخيى العَلَوي إلى جمال صيغة الجمع في كلمة «أصوافها»، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَيَمِنْ أَصُوافِهَا وَأَوْبَارِهَا وَشَمَارِهَا أَنَانًا وَمَا اللّهِ عَنِي المَلْوِيَةَ اللّهُ وَأَشْمَارِهَا أَنَانًا وَمَتَاعًا إلى حِينِ ﴿ (٥) ، فإذا احتيج إلى إفرادها ذُكِرَ العِهْنُ، كما رأى الرافعي في القلب بَدَلًا من إفراد الألباب، يقول يَحْيَى المَلَوِيّ: «واستعمالها مفردة ليس لاثقاً بالفصاحة، ومن أجلٍ هذا لَمّا احتِيجَ إلى استعمالها مفردة جاء بما يخالفها في لفظها كقوله تعالى: ﴿كَالْمِهْنِ

 <sup>(</sup>۱) الرافعي، مصطفى صادق، إعجاز القرآن، ص/ ۲۳۲.

<sup>(</sup>۲) سورة ص، الآية: ۲۹.

 <sup>(</sup>٣) سورة الغاشية، الآية: ١٤.

 <sup>(</sup>٤) سورة يُوسف، الآية: ١٠ .

<sup>(</sup>٥) سورة النَّحْل، الآية: ٨٠ .

المَنْفُوشِ﴾(۱) ، والعِهْن هو الصوف، فانظر ما بين العِهْن والصُّوف من التفاوت في اللوق والرقة والرشاقة،(۲) .

ولا بدَّ من الإشارة هنا إلى أن دلالة اليهن لا تَنْطَبق على دلالة الصُّوف، لأن المِهْن صوف مُلَوَّن مَنْدُرفٌ، واختياره في الآية ألْيَنُ بتصوير تَنَخَلْخُل الجِبال يوم القيامة، ولم يُشِرِ المَلَزِيِّ إلى أهمية مَدُّ الألف في «أصوافها»، أما الرافعي فهو يعترف ضِمناً به من خلال إشارته إلى عدم وجود فاصل بين الملام والباء في كلمة «لُب».

ويبدو أن توالي انضمام الشفتين، مرة عند نُطْق حرف المدّ الواو، وأخرى عند نطق الفاء، ـ وهي المحطة ـ دلّه على جمال الجمع، فالفاء حرف شفوي تتكيشُ الشُفاء عند لفظه، وقد تكرّر هذا الانكماشُ في مدَّ الواو وفي الفاء، ولمن هذا يدورُ في ذهن الباحث القديم الذي نوّه به، وكان مُمَّلَّفاً بحاجز من مصطلح الدَّوق أو الرُّشاقة أو الرُّقَة، على أن القرآن ذكر كلمتي «مَعْروف» ودرَووف» قال تصالى: ﴿وعَاشِرُوهُنَّ بالمَمْرُوفِ﴾ (٢)، وهواللهُ رَوُوفٌ بالمَمْرُوفِ﴾ (٢)، مما يدُنُّ على جُزئية النظرة السابقة.

والألفُ بعد هذا تكون قد أَبْعَدَتِ النُّقُلَ، ومما لم يذكُرُه العَلَوي وزنُ هذه الكلمة، فهو يتكانَف مع وَزْن سائر الكلمات الفريبة، لِيشكُلُ إِيقاعاً جميلًا، فالكلمات القريبة الثلاث على وَزْن ﴿أَفْعَالُهُ، والأَلِفُ وَسَطَ كلمة ﴿أَثَانَاهُ .

ومن المرجَّح أن تصل جذور هذه الخاصيَّةِ الفنية إلى الجاحظ، وربَّما كانت عند سابقيه أيضاً، ذلك لأن الذوق يَنْفِر مما يَنْبُو على اللَّسَان، ويستهجن المرء كل ثقيل بطبِّهِ حتى يصبحَ هذا الاستثقال فناً، وأصلاً لغوياً مستمراً.

ويمكن أن يكون صاحب الطراز قد اتكاً على الجاحظ الذي لَفَت نظرُنا إلى أن الغرآن يذكرُ السَّمْع، ولا يذكر الأسْماع، ويذكر الأرضَ ولا يذكُر

<sup>(</sup>١) سورة القارعة، الآية: ٥ .

<sup>(</sup>٢) العَلُوي، يحيى، الطُّراز: ٣/٨٤.

<sup>(</sup>٣) سورة النساء، الآية: ١٩.

<sup>(</sup>٤) سورة آل عمران، الآية: ٣٠.

الأرّضين (<sup>(۱)</sup> ، فليس كل جمع مُسْتَكبًا، فأراد صاحب الطراز أن يرصُدُ لهذه الظاهرة الفنية مفرداتٍ قرآنية أخرى، ولكنَّه لم يُضف كثيراً إلى ما جاء به تلميح سابقه، وإذا كنَّا نكتفي بالتلميح هناك ففي «الطّراز» المتخصص بأجزانه الثلاثة بالبلاغة القرآنية لا تُقبَّل بالذوق الذي يُني عليه حُكم الجاحظ.

وكذلك لم يقف على ظاهرة الجَمْع والإفراد سوى العلوي والرافعي، وهذا يؤكّد قِلَّة البَّحْث الموسيقي في بِنْية المفردات، على الرَّغم من كَثرة الاهتمام بالمُحَسِّنات اللفظية التي لها شأنٌ كبيرة بالنَّمَم، فلم يذكّر أحد هذه الخاصية بَعْدَ المُلَوي إلاَّ الرافعي، وفي الوقت نفسه نجد شاهد تَشْبيه أعمال الكفار بالسَّراب في قوله تعالى: ﴿أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيمة يَحْسَبُهُ الظَّمْآنُ مَاءً﴾ (٢) في كل كتب الإعجاز والبلاغة، وكذلك ما يتَّصَل بالإيجاز وغيره، والسببُ ـ كما قلنا سابقاً ـ أن الموسيقا الداخلية كانت عسيرة على الفهم والشَّرْح وتحتاج إلى إمكانات خاصة حاجة ماسة.

وهذا التقصير لا ينحصر فيما جاء من التراث الأدبي، فإهمال التشكيل الصوتي واردٌ في كتب المعاصرين إلا ما كان من الرافعي بشكله المنهجي، وسيّد قطب بشكله غير المنهجي، فما لَلتَسوه يُعَدُّ يسيراً بالنسبة لاهتمامهم بالصورة البصرية والإيحاءات.

### وهذه المادة اليسيرة تسير وفق منهجين:

الأول: منهج إجمالي، فيه التلميح المُنهم يَطْغَى من خلال أسلوب الدارسين الخَلَّاب، واهتمامهم بالعبارات العامة شأنَّ الباقلاني، وهؤلاء لم يُربِطوا الصورة السَّمْعية بنفسية المتلقّي، أو بإحكام صورة المعنى.

أما المنهج الثاني: فقد بَسَط فيه أصحابه هذه الجمالية مُحاوِلين الارتكازَ على معيارِ يُبْتِهُم عن الشَّطُط والغُلُوُ والتكهُّن، وظَلَّت نظرتهم جزئية لا تَشْمَل الكثير من المفردات، ولم يخصِّصُوا لمهذا مكاناً واسعاً في بحوثهم، بل حَظِيّ بصفحاتِ قليلة في كل بحث.

<sup>(</sup>١) الجاحظ، البيان والتبيين: ١٤/١ .

<sup>(</sup>٢) سورة النور، الآية: ٣٩ . قِيمة: جمع فاع أي فَلاة.

وكثيراً ما يُشير المُمَاصِرون إلى صفة العذوبة، وإلى ذَيَّاك اللحْنِ المَدْبِ، وإمتاعه للآذان، من غيرِ أن يقدَّموا شواهِدَ وافيةً أو غيرَ وافيةٍ تُثَبِّتُ صِحَّة رأيهم.

نجد من خلال استطلاع جُهودهم الفنية أن سيّد قُطْب أكثرُ من اهتمُّ بالمدود والحَرَكات إلى جانب الرافعي، وإن مال في كثير من المواضِع إلى الفموض والذاتية المُبْهَمة، فنقع على تَحليل شخصي يناسِب نفسية الباحث فقط.

بَيْدَ أَننا لا نُخفي أنَّه ما انفكَّ يربِطُ بين الصورة السمعية والحالة النفسية المطلوبة في الآية، وهنا مراعاة فنية، إلا أنَّها خَفِيَّة على كلِّ نظرة سَطْحِيّة عابرة.

ومن ذلك ما جاء في قوله عزَّوجلَّ: ﴿وَقَالُوا: الْحَمْدُ للهُ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَا الْحَرْنَ إِنَّ رَبِّنَا لَغَفُورٌ شَكُورُ ﴾ (١) ، ومن الدَّقة الباهرة أن يُمَلِّق على جمال الحَرَنَ إِنَّ رَبِّنَا لَغَفُورٌ شَكُورُ ﴾ (١) ، ومن الدَّقة الباهرة أن يُمَلِّق على جمال الحَرَّن ﴾ بالفَتْحة، وهنا يُستئنى من قاعدة الطَّراز الذي رأى أن سُكون الرَّسَط أَعْدَلُ من تَحْريكه، يقول سيّد: «الجو كله يُسر وراحة ونعيم، والألفاظ مختارة، لتست بجَرْسِها وإيقاعها مع هذا الجَوُّ الحَانِي الرَّحيم، حتى «الحُرْن» لا يُتَكا عليه بالسكون الجازم، بل يُقال «الحَرْن» بالتَّسْهيل والتخفيف» (١).

وكثيراً ما نستشف رهافة حِسُه، وإدراكه لدقائق فنيةٍ في بِنْية الكلمات، كالمدود والحركات والانسجام بين الشُدة والرخاوة، وذلك من خملال مُصْطَلحين يَطُلُّ يُرَدُّدُهما في كتبه، وهما الإيقاعُ والجَرْسُ، ولا نَجِدُ عنده لغةً علمية واضحة كما وجدنا عند الرافعي.

وثَمَّة مفرداتٌ وردت في بعض السُّور المكية، وكانت بتركيبها جديدةً على الصَّياعة العربية المعهودة، وهذه المفردات هي الصاخّة على وزن اسم الفاعل من صَخَّ يَصُحُّ، أي يؤثرُ في الأُذُن بصوته الشديد، وكذلك اشتُقُت الحاقّة من الحَّق، والقارعة من القُرْع، والواقعة من وقع يَكَع، والطائمة من فِعْل طَمَّ يَعَلُمُّ.

<sup>(</sup>١) سورة فاطر، الآية: ٣٤.

 <sup>(</sup>۲) تُعنّٰب، مَثِد، في ظلال القرآن، مج/٥، ص١٩٤/١ وانظر قطب، سيد، ١٩٥٦، مشاهد القيامة، ط/٢، دار المعارف بمصر، ص/١٠١.

وعلى الرغم من كون المعنى معروفاً في الدلالة العربية، غيرَ أن الصَّينة المجديدة جاءت مناسبةً للمعنى الديني الجديد على المفاهيم العربية، وكلُها صِفات أو أسماء ليوم القيامة، ويقول قُطْب عن الحاقَّة: «الرَّلَّة المُدُوَّيَة في القاف، واللهاء الساكنة بَعْدَها سواء أكانت تاء مربوطةً يوقف عليها بالسُّكون، أو هاء للسَّكت مَزيدةً لتتسيق الإيقاعه (١).

ونفهم منه أنّه لم يُنتَبه إلى جمال المَدّ، وشُغِل بالدَّوِيُّ الذي يُعَبِّر به عن الشدة على القاف، والمعروف في فقه اللغة أنه يُوجد تَمادٍ في المدَّ هنا، لوجود الشَّدة على القاف، وهو في علم التجويد •مَذْ لازم مُنْقَلٌ، يُمَذُّ بست حركات.

وفي هذا يقول ابن جني: «فحينتذ يَنْهَضون بالألف بقوة الاعتماد إليها، فيجعلون طولَها ووفاء الصوت بها عِرَضاً مما كان يجب لالتقاء الساكنين من تحريكها، إذا لم يجدوا عليه تطرُّقاً، ولا بالاستراحة إليه تَعَلَّقاً، وذلك نحو شابَّة ودابَّة "<sup>(7)</sup>.

وقد اقتبسنا قول ابن جني متخذين من جمال المَدُّ هنا شاهِداً أو نموذجاً، فيمكن أن يَستعين الدارس بمُعْطَياتِ هذا العلم، وبالتجويد كما سيمُرُّ بنا، ولا شَكَّ أن جماليات المدود منثورةٌ في كلمات اَلقرآن بكثرة، وتحتاج إلى مثل هذه المنهجية.

كذلك وَقَف محمد المبارك في دراسته الأدبية للقرآن على هذه المفردات الجديدة، وتحدث عن جدتها، ولفت النظر إلى جمال المدّ فيها قائلاً عن أوائل صورة الحاقة: «تتكرر فيها كلمة «الحاقة»، وهي الكلمة الجديدة التي تعبر هنا عن يوم القيامة والحساب، وتتكرر فيها هذه القاف المُشدَّدة التي تَقرَّعُ السمع فَرْعاً، والمسبوقة بالمَدُ الطويل المُمَهُد لها، والمُبْرِزُ لِشِدَّتها، والمختومة بالهاء التي تَطْفىء عندها شِدَّتُها» (١)

<sup>(</sup>١) في ظلال القرآن، مج/٦، ص/٣٦٧٦.

 <sup>(</sup>۲) ابن جئي، أبر الفتح عُثنان، ۱۹۸۲، الخصائص، تح د. محمد علي النجار، ط/۱، دار الهدى، بيروت: ۱۲۲۱/۳.

<sup>(</sup>٣) المبارك، د. محمد، دراسات أدبية لنصوص من القرآن، ص/ ٣٠.

ويُلْحَظ في كلام المبارك أن ما يُدَرِّي هو حرف القاف المُشَدَّد، ذلك الحرف المُطْبِق الشديد، ومما ساعَدَ على إبرازه سبقُه الألف.

ولو أن الباحث رجع إلى علم التجويد، والتجويد يعني القراءة الصحيحية المحادلة للقرآن الكريم لأدرك دقائق فنية موسيقية تكون عوناً له على كشف مصطلح الإيقاع أو اللحن، فإن التجويد يقول بوجود أنواع للمدود، فهنالك مله بحركتين، ومد بأربع حركات، ومد بأربع حركات، وهو: قمد لازم مُنقَل: وضابِطُه مثل الطامة والصاخّة، أَتَحَاجُوني، تأمروني، والمد اللازم بجميع أنواعه الأربعة يَجِبُ مَدُه بمقدار ستِ حركات، ويُستَّى الإشباع، وهذا عند جميع القرّاءه(۱).

ولو طبقت أنواع المدود اللازمة مثلًا لوجدنا مادة وفيرة عند الباحثين، وكثيراً من الآراء كانت في أمَسُ الحاجة إلى مفاتيح هذا الفن.

إذن فقطب وغيره يكتفون بالإشارة إلى عنف الصوت أو سلاسته، ولا يُقَسِّرونه في الأغلب، والحق أن هذا المُنْف المبثوث في طَيَّات هذه الممفردات السابقة يَكُمُن في وجود هذا المَدُّ الطويل الذي لا غِنى عنه، حتى الوصول إلى الشَّدَّة، وكانما تُصَوَّر الحركات شِدَّة هذا اليومِ الهائلِ، فهي تصوَّر المُجوطُ القويُ الذي يفسِّر معنى الطُمِّ والصَّحُ وغير هذا.

وإذا كانت هذه الصيغة غيرَ مُستَسَاعة في فَنُ الشمر، فإنَّ لها دوافحُ فنيةً في إيقاع القرآن، لذلك يُستَبْمَدُ هنا عن جادَّة الصواب رأيُ عبد الصبور شاهين الذي يَنْقُل رأي «فليش» في استهجان هذه الصيغة في الشعر، وهو يرى السبب في قوله: «يَخْدُث مقطَعٌ مديدٌ غيرُ مُرْضٍ في الشعرِ، لتَنافيه مع الإيقاع البسيط الطبيعي للغة» (1).

وهذا لا ينبو إلا مع طبيعة إيقاع الشعر، الذي يعتمد الأوتادَ المنتهيةَ بسُكون واحدٍ، فمثلُ هذه الصيغةِ تُخِلُّ بالوزن العروضي، وغالباً ما يرِد هذا في

<sup>(</sup>١) انظر ابن عبد الفتاح، قراعد التجويد، ص/ ٧١ .

<sup>(</sup>٢) شاهين، د. عبد الصبور، ١٩٧٠ ، القراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث، ط/١ ، دار الكاتب، القاهرة، ص/٥٨ .

البيان القرآني في مواقف الشَّدة والتَّهديد والتَّفريع العنيف، فكلمة <sup>و</sup>تُشَاقُون تَرِد في موقف دَخْض حُجَّة المشركين الواهية، إذ يقول تبارك وتعالى: ﴿ أَينَ شُرَكَانِي الَّذِينَ كُنْتُمْ تُشَافُونَ فِيْهِمْ ﴾ (١٠ ، ويقول تعالى عن المنافقين: ﴿ وَشَاقُوا الرَّسُولَ فِنْ بَعْدِ ما تَبَيَّنَ لَهُمُ الهُدىٰ ﴾ (٢٦ ، ويقول عزَّوجلَّ في سورة الشورى: ﴿ والذينَ يُحَاجُونَ فِي اللهِ مِنْ بَعْدِ ما اسْتُجِيبَ لَهُ حُجَّتُهُمْ دَاحِضَةً ﴾ (٣٠ وغيرها.

لم يَسِرْ قُطْب على وتيرة واحدة في مَنْحى الغُموض، فهناك وقفات صرّح فيها في تأمله بالجزء البسيط من المفردة كان يكون حركة، كما وجدنا في كلمة والمحزن عيث أشار إلى ارتياح الشُفاه مع الفُتْحة، وهو يتأمل المدّ في سورة المرحنن ويقول: ووزِنّة الإعلان تَتَجَلَّى في بِناء الشُورَةِ كلَّه، وفي إيقاع فواصلها. . تَتَجَلَّى في إطلاق الصَّوْتِ إلى أعلى، وامتداد التَّصْويت إلى بعيد. . . الرحمان كلمة واحدة مبتدأ مفرد، الرحمان كلمة واحدة في معناها وفي رَتَّها الإعلانه (1).

وبما أن للمَدُّ دَلاتُكَ الخاصةَ بكل سورة، ففي كلمة «الصَّاخة» يأتي المُنْف والقَسْوة، وكأنه يَشُقُ الآذان، وفي كلمة «الرحمن» يُدَلُّ على معنى الإعلان، ومنى الصعود بالبَشر إلى المَلَكوت، كما نجد هذا مُتَجَلِّاً في المَاذِن التي تَصْمَدُ بتَصَرُّعاتِ المومنينَ إلى السماء، فدلاثل المَدَّ مختلفة، ولهذا يرى محمد المباركِ في المَدُّ في سورة العاديات ما يُوحي بالتأشُّل، إذ يقول: «أما القِسْم الثاني من السورة، فهو أطول نفساً، وأكثر مدوداً، وكأنه يشير بمدوده الطويلة إلى التأمل الطويل، والهدوء النفسي» (٥٠).

وهذا يظهر بجلاء لدى المغايرة في الفاصلة مما يعني انتهاء تصوير المُمُفْسَم به، فنَصل إلى المدود في وكنود، ووشَديد، وفتُبور، وفخيير، وفسَهيد،، بعد أنَ كانت الفاصلة بالتنوين والسكون فضَبْحاً،، ونَقْماً، . جَمْعاً.

<sup>(</sup>١) سورة النُّحْل، الَّاية: ٢٧ .

<sup>(</sup>٢) سورة مُحَمَّد، الآية: ٣٢ .

<sup>(</sup>٣) سُورة الشُّوري، الَّابة: ١٦ .

<sup>(</sup>٤) قُطُب، سِيُّد، في ظلال الفرآن، مج/٢، ص/١٠٨.

<sup>(</sup>٥) المبارك، د. محمد، دراسات أدبية، ص/١٨ .

ولا نريد من الباحث أن يبسُطَ الجمال الموسيقي بمَعْزِل عن وَلالة الموقف، وهذا ما أخذناه على الرافعي، وكذلك لا نريد أن يربطَ الباحث ربطاً قَسْرِيّاً بين طبيعة الصوت والمعنى، مما يكون مَنْشُؤه الإسقاطَ الشخصي.

وقد رأينا للدكتور نور الدين عتر لَقَتَاتٍ جيدةً في هذا المضمار، فهو لم يُنْفَكُ يَرْبِطُ بين الجمال الموسيقي والفَكْرة، ويرى أن الموسيقا تساعِد على جلاء الفكرة في الآيات، وتساعِد على التصوير، وذلك في تفسير الآية! ﴿قُلُ اللهِ يَأْتِيكُمْ النَّيْلُ سَرْمَدا إلى يَوْمِ القِيَامَةِ مَنْ إِلَّهُ غَيْرُ اللهِ يَأْتِيكُمْ النَّيْلُ مَنْمَدا إلى يَوْمِ القِيَامَةِ مَنْ إِلَّهُ غَيْرُ اللهِ يَأْتِيكُمْ أَوَلَيْلُ مَنْمَدا اللهُ عَبْرُ اللهِ يَأْتِيكُمْ النَّيْلُ مَنْمِدا أَلَى مَنْمَدا المُحَاجَّةِ بالذَّلِل مَنْجِدُ أَنَّ النَّيْلُ مَنْجِدُ أَنَّ المُوسيقي يرتفع بتلاحق الحركات في كلمة فقُلُ أَرَائِشُمُ التي ذُكِرَتُ مِرتات مَن علما الاستفهام فمَنْ إلله والاستَبْكار فأفَلا فيملأ الأَذُنَ بحركات ذاتِ قُرَة خاصة تَبْرُزُ في السَّيَاق، لتكونَ عاملَ إيقاظِ وتَنْبِيه (١٢).

فلكي يكرنَ أكثرَ منهجية ووضوحاً ألْمَحَ إلى تعاضُدِ النَّظْمِ للموسيقا، كما في الاستنكار والاستفهام، ويُمكن أن نضيف إلى هذا قولُه عز وجل: «أَفَحَسِبَ اللّٰذِينَ كَفَرُوا أَنْ يَتَّخِذُوا عِبَادِي مِنْ دُونِي أُولِيَامَهُ ("")، فإنَّ نَفْمَةَ تلاَحُتِ اللّٰوكات في كلمة «أَفَحَسِب» تعضُد الاستفهامَ الإنكاريَّ النَّوبيخيُّ الذَّالُ على تَقْرِيع، لتبيَّنَ سَفاهة الكفار، وتُبرِزُ الحُجَّة عليهم.

وفي تفسير أواخر سورة الكَهْف يقول عن فاصلتي الآيتين: ﴿وَتَرَكْنَا بَمْضَهُمْ يَوْمَتِذِ يَمُوجُ فِي بَمْضِ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَجَمَعْنَاهُم جَمْعاً، وَعَرَضْنَا جَهَنَّمَ يَوْمَتِذِ لِلْكَافِرِين عَرْضاً﴾ (أن) :

 اثم يأتي الإيقاع القرآني قوياً في النّفس، في وصف الجُموع في الحشر يوم القيامة، باستعماله البديع للمُصلدر المُؤكَّد «جَمْعاً» و«عَرْضاً» بما فيهما من تَقْوية للمعنى، وما فيهما من التنكير والتنوين اللذين يطلقانِ أَعِنَّة الخيال، كما

<sup>(</sup>١) سورة القَصَص، الَّاية: ٧١.

<sup>(</sup>٢) عنر، د. نور الدين، القرآن والدراسات الأدبية، ص/٣٠٤.

<sup>(</sup>٣) سورة الكَهْف، الآية: ١٠٢.

<sup>(</sup>٤) سورة الكهف، الآيتان: ٩٩\_١٠٠ .

يُحْدِثان في الوقت نفسِه نَغَما موسيقياً يَمْتَذُ مع انطلاق الخيال<sup>،(١)</sup> .

ونحن لا نُطالب الباحث بالوقوف على كُلُّ حركة والتحدث عن جمالها ووقعها في النَّفْس، ولا نطالب بالتَّختيم الدائم، بَيِّدَ أن الفَنَّ لا يكون كَشْفَه بالغُموض، فهناك روائزُ مَحْكَمَة يُمكن أن يُكشَفَ الغطاءُ عَنْها، وربَّما عَبَر إصرار الباحث على ربط الصوت بالمعنى عن حَدْس وتَخْمين، وهذا يؤدي إلى الإضرار بدراسات القرآن دراسةً علمية منهجيةً، وعليه أن يُكتفي بتلاؤم نَمَّم الحروف مع مقاصد الكلمات أما زيادةً الإيغالي فلا حاجةً لها.

ولا بُدَّ من أن نؤكد أخيراً أن الدارسين القُدامى قَد لَفَنوا النظرَ إلى دقائق موسيقية في نَسَق القرآن، وإن اكتنف نظرتهم شيءٌ من الغُموض والإجمال، ثمَّ جاء الرافعي واعتمد شواهدَهُم القرآنية، واحتكم إلى فن الموسيقا اللغوية، وإن ظَلَّ كلامه في حاجة إلى توضيح، وهو يُهْتَمُّ بجَمال الشكل، ولم يَرْبِطُهُ بالمضمون، فكان هَمَّة تبينَ ألسلاسَة في وَفْع الكلمة على الأَذُنِ.

ونستنتج مما اقتبسناه من دراسات المعاصرين أنَّ الإجمالَ لا يُقَصِّرُ على القدامى، بل يُنْطَبَق على خشر من تَظَرات المُعاصِرين اللين اتسمت تَظْرَتُهم بالمبالغة إلى جانب الإجمال، لذلك نُرَجُع الأسلوبَ الذي جاء عند محمَّد المبارك والدكتور عتر.

ولا بُدَّ من القول إن هذه الجَمالية الموسيقية ضئيلةٌ بالنسبة إلى اهتمامات دارسي الإعجاز بآبواب البلاغة الأخرى، كالصورة البصرية والدَّلائل النفسية لمضمون أفكار المفردات، ويَبَدو أن السَّبَ هو صُعوبة توضيح هذه الجمالية وشرحها، مما يحتاج إلى إمكانات خاصة في مَجال الفن، وربَّما خَشِيَ الدارس القديم المُبالغة، فاحتاط في تَمْبيره واكتفى بمصطلحه، كالمُدُوبة والرَّفة والرَّقة والنَّفاء

وعلى الرغم من هذا نؤكّد أنهم يستطيعون إبرازَ هذه الجمالية من خلال تفهم معطيات فِقْه اللغة وعلم التجويد، ولا نَنْفي أن مصطلحهم القديم كان يُشتَمَلُ على كلُّ جمالُ صوتي نَتَحَدَّث عنه في عَصْرنا.

<sup>(</sup>١) عتر، د. نور الدين، القرآن والدراسات الأدبية، ص/٣١٥.

### ٥ ـ مظاهر الأونوماتوبيا

#### \_ تعريف الأونوماتوبيا (Onomatopoea):

الأونوماتوبيا هي عملية تجسيد الصوت للمعنى، فيكون الشكل بذاته دالاً على مضمونه، والنقد الحديث صار يؤكّد هذه الظاهرة في الأدب على أنها عُنصر ترميز، بحيث يُصبح الشكل شفافاً مصوراً جوانب المعنى بصوتِه، وقد جاه في تعريفها:

١ـ هي تسمية الأشياء بحكاية أصواتها كالقَهْقَة بالنسبة إلى الإنسان،
 والصَّهِل بالنسبة إلى الفَرَس، والخَرير بالنسبة إلى الماء.

٢- المحاكاة الصوتية: أي اختيار ألفاظ يُوحي صَوْتُها بمعناها(١).

يدلنا الممجم من خلال تعريف الظاهرة اللغوية، على وجودها في اللغات الاخرى إضافة إلى العربية، مثال: كلمة Hiss التي تعني الصَّفير، فقد أوْحَى اللغانِ يقابِلان السَّين في لغننا، وهي كلمة إنجليزية، وكذلك كلمة bang التي تعني ضربة عنيفة، ولا شك في أن الحروف الثلاثة ang مُجْتَمعة تُوحي بهذا المَمْنى، وكذلك يورد الممجم أمثلة فرنسية (1).

وكتب الإعجاز القديمة لم تنوَّه بهذه الجمالية، وَهي عند المُحدثين تترجَّج بين الإجمال والسَّطْحية، وبين الغزارة والمُثنّ ، وذلك على اختلاف أسلوب الدارس واختلاف حَجْمِ ثقافته، وسوف نبيَّن أن للموروث اللغوي العربي يداً في الأمر.

من المعروف أن البحث عن نشأة اللغة مُفضِلَة كبيرة، وأن الحديث عن تفاصيلِ هذه القضية ذو شُجون، وأن النظرياتِ أو الفرضياتِ الموضوعة متنوعة ومختلفة، وبيئةُ التعارُض أحياناً.

 <sup>(</sup>۱) وهبه، مجدي، ۱۹۷۶، معجم مصطلحات الأدب، ط/۱، مكتبة لينان، بيروت، ص/۳٦٧.

<sup>(</sup>٢) انظر المصدر السابق، ص/ ٣٦٧ .

ما يَسْتَحْوِذُ على اهتمامنا أنَّ هناك النظرية الاعتباطية التي تَنْفي العَلاقة بين ماهية الصوت وبين دَلالته، وذلك عَلى عَكْس نظرية المحاكاة التي تَرى أنَّ الصوتَ يُحاكي الطبيعة، وأنَّ لهذا بقايا ثابتةً في المَخْزون اللغوي المُتَذَاوَلِ.

ونظرية المحاكاة آخِلْةً في القِلَم، وقد اكان سُقراط وأَفلاطون ممَّن يرون أن الصَّلة بين الأصوات والمَدلولاتِ طبيعيةٌ حَتميةٌ، في حين أنَّ أرسطو كان يراها صِلَة عُرْفِية لا تَعْدو أن تكون بمنزلة رمزٍ اصطلح الناس على وَصْفه للمدلوله(۱۰) .

ونَلْحَظُ مما سَبَنَ أن المنظّرين الجماليين البيثاليين يُحَتَّمون المُحاكاة، ومنهم سُقراط وأفلاطون، وأنَّ هذه القضية شَغَلت كِبَارَ الفلاسفة، مما يَحْدُو بنا إلى القول إنها قضية فكرية قديمةٌ قِدَمَ الفلسفة، وكانت هذه النظرة تُقْتَصر على وصف مشاهِدِ الطَّبيعة.

### ـ جذورها في تراثنا:

لقد ذهب عبادة الصيرمي وهو من المعتزلة إلى أن دلالة اللفظ على معناه بذاته لا بالوضع، وقد غالى في ذلك، وعندما سألوه عن معنى «إِذْغَاع، في لثة البربر، قال: «أظنها الحجر» كما استشكّ من أصواتها(٢).

ومن الأسلاف العرب اللين أخلوا بجانبٍ من هذه النظرية، ولم يُعَمَّموا، فقيةُ اللغةِ العالمُ ابن جني، وقد عرَّجَ على هذه الفكرة في بابَيْنِ من كتابه النَّفيس «الخَصانص» وهما «باب تَصاقُب الألفاظ لِتَصاقُب المعاني» و«باب إنسّاس الألفاظ أشْبًاة المَعاني».

ومما يُقيد بحثَنا أن أبا الفتح بنَ جني دَعَم رأيَه بمفردات من القرآن الكريم، إضافةً إلى شواهد من اللغة العربية، فذكر الآية الكريمة: ﴿ أَلَمْ تُرُ أَنَّ أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلىٰ الكَافِرِينَ تَوُرُّكُمْ أَزَا﴾ (٣) ، وقال: «أي تُزْعِجُهم

<sup>(</sup>١) انظر أنيس، د. إبراهيم، دلالة الألفاظ، ص/٥٦.

<sup>(</sup>٢) انظر السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها: ١٤٥/١ .

 <sup>(</sup>٣) سورة مريم، الآية: ٨٣ .

وتُقلقهم، فهذا في مَعْنى تَهُزُّهم هَرَّأ، والهمزة أخْتُ الهام، فتقارَبَ اللفظانِ لتقارُبِ المَعْنَيِّيْن، وكأنهم خَصُّوا هذا المعنى بالهمزة، لأنها أقوى من الهام، وهذا المعنى أعظم في النفوس من الهَز، لأنك قد تَهُزُّ ما لا بالَ له، كالجذع وساق الشجرة، ونحو ذلك؟(١).

والهمزة والهاء حَرْفان حَلْقِيّانِ، ولاختلاف مكان كلِّ منهما في مَدْرَج الحَلْق كانت الهمزة أفوى من الهاء.

ونراه يَسْتَنْطِقُ الطبيعةَ لِيفسُرُ الفَرْقَ بين النَّضْحِ والنَّضْخِ، فيلكر الآية الكريمة: ﴿ فَيْهَا عَيْنَانِ نَضَاخَتَانِ﴾ (٢٠ ، يقول: النَّضْخُ للماء ونَخُوهِ، والنَّضْخ أقوى من النُّضْح، فجعلوا الحاء لوتها للماءِ الضعيف، والخاء لِفلَظِها لـ لِما هو أقوى منه (٣٠ ، فالخاء له دَخْل في الدَّلالة على المُنْف والكَثْرة.

ولا بدَّ من التنويه هنا بأنَّ ابن جني لا يُعطي لنظرية المحاكاة كلية التَّفْسير، فهي عنده تشمل قِشماً معيناً من مفردات اللغة، فهذه الدَّلالة الصوتية تمثل بَعضاً من كلَّ، وهي كما رُتي في العصر الحديث، فانعالم اللغري (يسبرسن) يقدُّم نظرية المُحاكاة مع نظريات أخرى مخالِفة، وكذلك سارَ علي عبد الواحد وافي وصُبحي الصالح وإبراهيم أنيس على خطا ابن جني.

ولم تكن هذه الأصوات في مُعْتَقَدِ ابنِ جني مصوَّرة تعاماً للمَعْنى، بل هي تقوم بعامل المعلاَمَة، وتساعِدُ على التصوير، وذلك يَبْدو جَلِيًا من اختياره لتعريف الباب بالمُصَاقِة، أي المقارَبة أو المجاوَرة، وكذنك يعرَّف الباب الثاني بالإمساس، ولا يقول بالمُطابقة الكلية، وسوف يتضح هذا المَنْحى في تأملات دارسي الإعجاز المُحدَّثين إذ لم يقولوا بالمحاكاة التامة دائماً.

لقد ذكر ابن جني أمثلة كثيرة لهذا، ومنها كلمة «شَدَّ»، إذ يقول: «فالشين لِما فيها من التَّفَشُي تُشْبِه بالصوت انجذابَ الحَبْل قبل استِخكام المَقْدِ، ثم يَليه إحكام الشَدُ والجَذْبِ، وتأريبِ المقد، فيُعَبَّر نحنه بالدَّال التي هي أقوى من

<sup>(</sup>١) ابن جني، أبر الفتح عثمان، الخصائص: ١٤٦/٢.

<sup>(</sup>٢) سُورة الرَّحمن، الآية: ٦٦ .

<sup>(</sup>٣) ابن جني، أبر الفتح عثمان، الخصائص: ١٥٨/٢ .

الشين، ولا سيما وهي مُذْغَمّة<sup>(١)</sup> .

فالحركات تقوم بمكانفة للحروف في عَملية التجسيد، وهذا ما سيتضح أثره في بحوثِ الإعجاز الحديثة.

ورَجَد الباحثون الجُدُد أن هذه النظرية \_ كما هو واضح في المُخزون اللغوي \_ لا تَسْتوفي كل المفردات، ففي اللغة ما هو رَمزي رَصَل إلى مَرْحلة التَّجريد، وليس له علاقة بالطبيعة، وما هو رَصْفي احتفظ بتلك العلاقة، وبهذا نوّه المَجْدوب، ويلتقي معه في هذا الرأي إبراهيم أنيس وصُبحي الصالح، وعلي عبد الواحد وافي، إذ يقول: فأما النوع المحتفظ بوصفيته نحو زَحير وزَفرة وصَهْصَليق وأمْلَس ورَمُهَرِير، ونعني بالوصفية هنا أن الواضع راعى في مَذُلولاتِ ممذه الكلمات صِفاتِها الواضحة المُدْركة بالحَواسُ، وحاوَلَ تَقْلِيدَها بحروف منها مَشَابِهُ من هذه الصفات، (٢).

خلاصة القول أن الوصفية مرحلة أولية من نَشَأة اللغة، وهي تَسَّس بالطابع الحِسِّي، كما أن شِدَّة لُصوقها بالحَواس البشرية، تَجْعَلُها مُثيرة لهذه الحَواس عند ورودها في القرآن الكريم، وتَزيد التأثيرُ الوِجْداني في النفس، وهذه السَّمة موجودة في كل اللغات الإنسانية، خصوصاً أن هؤلاء الدارسين يذكرون شواهِد أجنبية إلى جانب الشواهد العربية.

ونستنج من هذا التمهيد أن الأونوماتوميا، ليست مجرد تأثّر بالنقد الغربي الحديث، فجدُّورها موجودة في الموروث اللغوي العربي، وما هي إلا هذه المُصَاقَبَةُ أو هذا الإمساسُ اللذانِ ذكرهما ابنُ جني، ولا يُستبعد أنه قد اعتمدَ ملاحظات سابِقيه، وأن التنّبيه إلى هذه الظاهرة مُبْكُر من زمن الخَليل وسِيبَرَيُهُ (٣٠)، وقد استشهد بهما في هذين البابين من كتابه.

<sup>(</sup>١) ابن جني، الخصائص: ١٦٣/٢.

 <sup>(</sup>۲) المجلوب، عبدالله الطيب، المرشد لفهم أشعار العرب وصناعتها، ص/ ۱۲. وانظر أنيس؛ د. ابراهيم، دلالة الألفاظ، ص/ ۲۲، ۱۸٦، والصالح، د. صبحي، دراسات في فقه اللغة، ص/ ۱۸۸، ووافي، د. علي عبد الواحد، فقه اللغة، ص/ ۱۷۱.

<sup>(</sup>٣) هو عَمْرو بن عثمان فارسي الأصل، اسمه يعني رائحة النفاح ولد في شيراز، =

## .. منهج المحدِثين:

وأول من تعرّض من المحدثين لهذا في القرآن هو قُطُب، ولم يَهِدْ من مَنْهج ابن جني الذي اعتمد مُعْطيات فِقه اللغة في معرفة طبيعة الأصوات، فهو يقف عند الآية: ﴿لاَكِلُونَ مِنْ شَجَرٍ مِنْ زَقْمٍ﴾ (١٦)، ويقول: «على أنَّ لفظة «الزقُومِ» نفسه يصور بجَرْسِه مَلْمَساً خَشِناً شَائِكاً مُدَبَّباً يَشوكُ الأَنْفَ بَلْهُ النُّعَلَى مَنْهَا.

فقد عَلَف حُكُمُه بالذوق الشَّخْصي، ولم يَحْتكمُ إلى منهج موضوعي، ولو أنه اختلَى حَلْوَ ابني جني، لتجنَّب هذا التلميخ الخَفيَّ، ولقال بقوة القاف الحرفِ المجهور الشديد، خصوصاً إذا كان مُدْخَماً، وهناك الوقوف على الميم الذي اتنطبق الشفتان انطباقاً تاماً عند النطق به، فيُحْبَس الهواء حَبْساً تاماً في الفيه القمه (٢٠)، وهذا الحَبْس يلائِمُ اختناق آكِل هذا الطعام، وانسِدَادَ حُلْقُومِه، ويلائم البقاف معالجة اللقمة غير السائغة بشدته وتكرره.

ومثل هذا الإيحاء يَلْمَشُه تطب في لفظه ايَصْطَرِخُونَ»، وذلك في قوله تمالى: ﴿ وَمُمْ يَصْطَرِخُونَ فِيهَا الله على المنافى الله على الله

فهو يكتفي بذكر الأثر النفسي، ولا يذكُر الوَّشَائِج القائمة بين الصوتِ والمعنى، وهذا التأمَّل الذاتي عادةٌ جارية في كُتُبه، وقد تطرقنا إلى شيء من هذا لدى حديثنا عن منهجه في الصورة البصرية في مفردات القرآن، وهو على

درس الحديث في بداية حياته ثم أخذ العربية عن الخليل، توني سنة ١٨٠هـ، صاحب الكتاب، المشهور، انظر طبقات النحويين للزُّبيدي، ص7٦/

<sup>(</sup>١) سورة الواقعة، الآية: ٥٢ .

<sup>(</sup>٢) قُطب، سيَّد، في ظلال الفرآن، مج/٦، ص/٣٤٦٥.

 <sup>(</sup>٣) بشر، د. كمال، علم اللغة ـ الأصوات ـ ص/١٦٧ .
 (٤) سورة فاطر، الآية: ٣٧ . يصطرخون: يستغيثون بصراخ قوي.

 <sup>(</sup>٥) قطب، سيد، في ظلال القرآن، مج/٤، ج/٢٢، ص٢٥٢٠ وانظر قطب، سيد،
 مشاهد القيامة، ص/١٠١، ومتنارح: متقابل.

جاري عادته يُولِّم بالمِبارات الفَضْفَاضة، والألفاظ الرَّنَانة التي لا تُفيدُ إلا بكُونِهَا مفتاحاً لتذرقِ آخَرَ يُغتَمد المَنْهَجَ العِلْمِيَّ، ولعلَّه يريدُ شِدَّة الصاد الذي يُجَاوِر كلاَّ من الطَّاء والراء، وكذلك الخَاء، فيوجَدُ أربعةُ حروف احتكاكيةٍ تقوم بدورِ حِسُّي يصورُ معالجة النار لأخْسَادِهِمْ.

ولِقُطُب رَقَفَات كثيرة في هذا المضمار، وذلك لأنَّ موسيقا اللفظ في مظوره عُنْصُرٌ من عناصِر التصوير، وهذه الموسيقا المصوَّرة لا تقتصر على منوره عُنْصُرُ من عناصِر التصوير، وهذه الموسيقا المصوَّرة لا تقتصر على يقول في بداية تفسير سورة الواقعة: ﴿إِذَا وَقَمَتِ الوَاقِعَةُ لَيْسَ لِوَتُعَيِّهَا كَانِيَةٌ ﴾ (أَنَّ اللهُ عَنْ المُنْفَقَة اللهُ اللهُ عَنْ مَنْكُون، أَشبه بسقوط الجسم الذي يُرْفَع، ثم يُتُرَكُ، لَيْقَعَ فَيُنْظُل له الحِسُّ فَرْفَعَةٌ وَرَجَّةٌ (أَنَّ ).

فجمالية التصوير باللفظ تعتمد على هذا الشَدُّ الطويل قبل القاف، مما يَبُعَّتُ عَلَى تُصوَّر وقوع جسم بعد ارتفاعه، ونظرة قطب لا تَخَلو من إثارة هذا التصُّور، على الرغم من أن «واقعة» نفسها تدُنُّ على الشُّقوط.

وقد اطَّردت عنده مثلُ هذه الإثارة في تفسير أسماء يوم القيامة، الصاخَّة والطائلة والقارعة والحاقَّة، وكل هذه المفردات مصوَّرة بجَرْسِها، يقول في تفسير ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّائمَةُ الكَبْرى﴾(٣٠): ﴿والطَّائمَةُ لفظة مُصَوَّرة بجَرْسِها لمَشْناها، فهي تَطُمُّ وتعمُّ وتَطُغَى على السَّماء المَبْنية والأرض المَذْحورة»(١٠).

ويجب أن نُنبّة إلى احتكامه إلى الحرف والحركة مماً، وإلى أنَّ هذه خُصوصية المَدُّ هنا لا تَطَّرد في كُل مَوضِع، فهي تُوَظَّفُ في بعض المواضِع، وهلى سبيل المثال تَقْرًا توله تعالى حكاية عن ولدِ نوحٍ عليه السلام: ﴿قَالَ سَآدِي إلى جَبّلِ يَعْصِمُنِي مِنَ المَاجِهُ (٥٠).

<sup>(</sup>١) سورة الواقعة، الَايتان: ٢٠٠١ .

<sup>(</sup>۲) تُطب، سيد، مشاهد القيامة، ص/١٠٨.

<sup>(</sup>٣) سُورة النازعات، الآية: ٣٤.

<sup>(</sup>٤) قطب، سيد، مشاهد القيامة، ص/١٨٩ .

<sup>(</sup>٥) سورة هود، الآية: ٤٣.

ويُمكن أن تذُل خصوصية المَوقف على تَصْوير كلمة (سآوي) لمَشْهَد ذلك الابْنِ اللامبالي المُتَمَجِّرف الذي يَرُدُ على نصيحة أبيه بتراخ وفتور، وهذا الابْنِ اللامبالي المُتَمَجِّرف الذي يَرُدُ على نصيحة أبيه بتراخ وفتور، وهذا بالتأكيد لا يُمكن أن يُلتَمَسَ في مادة المصوت نفسِها إذا قرأنا قولُه تعالى: ﴿فَلَمّا دَخَلُوا على يُرسُفَ آوى إليه أَبْوَيْهِ (١١) .

ويُبُبُهُ أحمد بدوي إلى هذه الجَمائية قائلاً: ﴿وَمُنَاكَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الْأَلفَاظُ تَصُورُ بحروفها، فهذه الظّاء والشَّين، في قوله تعالى: ﴿وَيُرْسَلُ عَلَيْكُما شُواظٌ مِنْ نَارِ وَتُحَاسَ فَلا تَنْتَصَرانِ ﴿ أَنَا مَنْ قَلْهَ عَالَى: ﴿ وَيُرْسَلُ عَلَيْكُما شُواظٌ شَهِيقاً وَمِي تَقُور ﴾ (٣) ، والظّاء في قوله تعالى: ﴿ فَالْذَرْتُكُمْ فَاراً تَلظّى ﴾ (٤) ، والظّاء في قوله تعالى: ﴿ فَالْذَرْتُكُمْ فَاراً تَلظّى ﴾ (٤) ، صوف تنقُلُ إليك صوت النار مُفْتَاظَةُ غاضبةً ، وحرف الصَّاد في قوله تعالى: ﴿ إِنَا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ وَرَحْمَ اللّه عَلَيْهِمْ وَمِعْ اللّه عَلَيْهِمْ وَمِنْ النَّالِ فَي يَوْمٍ نَحْسِ مُسْتَمِرٌ ﴾ (١) ، يحمل إليك صوت الربح العاصفة ، كما تَحْمِلُ الخاء في قوله سبحانه: ﴿ وَمَرَى الفُلْكَ فِيهِ مَوَاخِرٌ ﴾ (١) إلى أذنك صوت الربح العاصفة ، صوت الله الماء (٨) .

صحيح أن مُعْطَياتٍ فِقه اللغة هي التجربة الإنسانية المتكررة، فهي تلاحظُ من خلال فِعْلها، ولكن الدارس هو القارىء المُثَقَّف، فيجب أن توضّع هذه الأحكام ضِمْنَ العلم، أي ضِمْنَ دراسات الأسلاف الذين رَبَطوا بين طبيعة الصوت وبين مظاهر الطبيعة، وإن اقتصروا على بعض المفردات، ودَلُوا على يَمَين يَدْفَم الاحتمال.

والجَدير بالذكر هنا أنَّ هذه الحروفَ المصوَّرة التي تحدث عنها بدوي هي حُروف احتكاكية، يقول كمال بشر في تعريفها: «تتكون الأصوات الاحتكاكية

الرة يوسف، الآية: ٩٩.

<sup>(</sup>٢) سورة الرحمن، الآية: ٣٥، والشُّواظ: اللهب.

<sup>(</sup>٣) سورة المُلك، الآية: ٧.

<sup>(</sup>٤) سررة اللليل، الآية: ١٤.

<sup>(</sup>٥) سورة الفرقان، الآية: ١٢ .

 <sup>(</sup>٦) سورة القمر، الآية: ١٩.

<sup>(</sup>٧) سورة فاطر، الآية:- ١٢ .

<sup>(</sup>۸) بدوي، د. أحمد، من بلاغة القرآن، ص/ ٦٩ .

بأن يُضيق مَجْرى الهَراءِ الخارج من الرُّلْتَيْن في موضِع من المواضِع بحيثُ يُخدِثُ الهواء في خروجِه احتكاكاً مُسْمُوعاً ('')، وهذه الأصوات هي الفّاء والفّاء والدَّال والظّاء والسّين والشّين والزَّاي والصَّاد والخّاء والغَيْن والحّاء، وإن المفردات التي استشهد بها بدوي ذات سمة وَصْفية، فالشين والهاء يُمُثّلان باحتكاكمها زيادة في الحسية، وكذلك الظاء والشين، وكأن النار تُلامِسُ الأجادَ من خلال الصوت، وقديماً أشَار قُقُهاء الملغة إلى مثل هذه المفردات كالزَّفير والخَرير وصَرْصَر، وبَحَثَ.

ويقف أحمد بدوي عند الآية الكريمة: ﴿إِنَّا نَخَاتُ مِنْ رَبُّنَا يَوْمَا عَبُوساً
مَنْطَرِيراً﴾ (٢) فلا يجد الشُدة إلا بوجود الطّاء في الكلمة الأخيرة، ولا يُعنّي
بالتركيب الكلي للمفردة، يقول: «نجد كلمة التُبُوس قد استُعملت أدّقُ
استعمال لبّيان نظرة الكافرين إلى ذلك اليوم، فإنهم يجدونه عابساً مُكْفَهِرًا،
وما أشَدَّ اسوداد اليوم.. وكلمة «قَمْطَريراً» بِثِقَل طائِها مُشْعِرة بِثِقَل هذا
اليوم، (٣).

فلا يَستمد إيحاء ثِقَل هذا اليوم إلا من الطَّاء وحْدَها، ولا شُكَّ في أن ثِقَل الكلمة أو الأصح قُوَّة تَعبيرها يُشتَمد من مُجاورة الطَّاء للميم الساكنة والراقيَّن، الكلمة أو الأصح قُوَّة تَعبيرها يُشتَمد من مُجاورة الطَّاء للميم الساكنة والراقيَّن، وإلا لكَان الطَّاء قد أَنْقَلَ مثات الكلمات القرآنية من غَيْرٍ أَنْ تُوحي بمَعْنى الثُقُل أو العُنْف مثل: الطَّيْر، طَالوت، طَلْع، وغيرِها، وربَّما كان يريد في كلامه أهمية إضافة الطاء إلى مجموعة خاصة تتألف من الميم والقاف والراقين.

ولم يقف بدوي إلا عند هذه المفردات، فهو مُقِلِّ كمَّا، وأكثَرُ معياريةً من قُطْب، وذلك لأنَّه عَقد فصلاً واحداً لجمالِ المفردات ضَمَّنه مُنفَظَم وجوه الحُسْن في المفردة، وهو كما رأينا لا يُضيف الطاقة النفسية أو الإسقاط الشخصي، كما صَبَّع قطب.

<sup>(</sup>١) بشر، د. كمال، علم اللغة العام ـ الأصوات ـ ص/١١٨ .

<sup>(</sup>٢) سورة الإنسان أو (الدَّهر)، الآية : ١٠ .

<sup>(</sup>٣) بدري، د. أحمد، من بلاغة القرآن ص/٥٨، وانظر شرف، د . حفني محمد، الإعجاز البياني، ص/٢٢٣

لم يلتفت الرافعي إلى هذه الناحية في جَماليات المفردة القرآنية، على الرغم من عِنايته الفائقة بموسيقية الألفاظ، واهتمامه بجزئياتها من الحُروف والحَرَكات مُمْتَمَداً الموروث الجمالي في علم التجويد، مُحَكَّماً المدوق الشخصي، والتأمل الرفيع.

وقد أشار الرافعي إلى العلاقة القريبة بين المعنى في النفس، وبين تَجَلَّيه في المُروف والحَرَكات، يقول: «ليس يَخْفى أنَّ مادَّة الصوت هي مَظْهَر الانفعال النفسي، وأنَّ هذا الانفعال بطبيعته، إنما هو سَبَّبٌ في تَنُويع الصوت، بما يخرجه فيه مداً أو غُنَّة أو لِيناً أو شِدَّة، وبما يَهْبَىءُ له مِن الحركات المختلفة في اضطرابه وتَنَابُه على مقادير تناسِبُ ما في النَّسْ من أصولها (١١٠).

ويتَّضح لنا أنه يُركِّز اهتمامه على الحَركات من غيرِ الحُروف، وهذا المعنى متكرر في بَخْته، وهو يَرى أن الحركات تُصَوَّر الحالات النفسية في جميع مظاهرِها، ولم يذكر الطبيعة، وكذلك لم يترجم مثلَ هذا الكلام إلى تطبيق تحليلي لمفردات القرآن.

ويترجَّح أسلوبُ محمد المبارك بين غُموض قُطْب، وبين تَقْديم آراء شفانة بعض الشيء، ويتَّصل به في هذه الوجهة صُبحي الصالح، وكذلك يُمُتَّرَنان في كون كلُّ منهما قد وضع كتاباً في فقه اللغة، ولصُّبْحيَ الصالح فَصْل مُطَوَّل حول تصوير الحروف للمعاني عرض فيه آراء كُلُّ العلماء (٢٠).

وقد خَصَّص المبارك فِفْرة في دراسة كل سورة للجمال الموسيقي، وذلك في كتابه الذي فَشَر فيه بعض قِصار السور، ويقول عن سور العاديات: «يُلاحَظ أن لبعض الفاظ السورة جَرْساً موسيقياً واضحاً مناسباً لمعناها، مثل «قَلْحاً ونَقْماً» المناسبة لوَقْع حوافِر الخَيْل، و المُغْير، المُنَاسبة لانتشار أجساد الموتى بعد خُروجها من الأرض، ومثل «حُصُّل» الدالة بصادها المُشَدَّدة على شِدَّة التَّصَّى والجَمْع، (٢٣).

<sup>(</sup>١) الرانعي، مصطفى صادق، إعجاز القرآن، ص/٢١٥ .

<sup>(</sup>٢) انظر كتابه ادراسات في فقه اللغة؛ ص١٨٠ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) المبارك، د. محمد، دراسات أدبية، ص١٩٠، ٤٠.

ويَبْدو جَلِيًا أن هذا الاحتمالُ لم يوفَّق فيه الباحث، فهل يَسْتَشفُ القارى، في انتَّمَاً، ﴿ فَكُرُونَ بِهِ تَقَماً﴾ (١٦ - إلا دَلالتها على الغُبار الكَتيف؟ ومن الواضح أن آصوات المفردة هنا في حالة اعتباطية قُطِعَت صِلتُها بالمعنى، وصارَت رمزاً خالصاً.

وهذا المشهد العنف لا يصوَّره لنا الفنَّ الزَّمني، وربعا يَسْتَغْصِي على الفن المَكَاني، والجَدير بالدُّكر أنَّ الفاصلة لا تقف على المدُّ كما هي الحال في سورة مريم، بل على قوة التنوين، ولَعَلَّه يُريد من تكرار قُوَّة التنوين في الفواصل تكرارَ وَقْع الحَوافِر.

أما كلمتا (بُغْرًا و وحُصُلًا في الآيتين: ﴿ إِذَا بُغْيَرَ ما في النّبورِ وحُصُلُ ما فِي النّبورِ وحُصُلُ ما فِي الشّبورِ وحُدَما لهذه ما فِي الصَّدُورِ ﴾ لا تكفي وحُدَما لهذه المناسبة، بل تواكِبُها الحَرَكاتِ، وهذا ما قَدْ لَحَظَه الباحث، فالصيغة الصَّرفية تُودي دَوراً مُهمّاً، فكلمة فبُعْيَرًا لولا ضمَّ الباء فيها التي تنطبق عندما الشَّفاه للضم أيضاً، وكَندُ الثاء اللَّتوي مما يَتَطَلَّب تَراخي الشَّفتين وانفراجَهما لولا هذا لما شَمَنا رائحة المَعْنى في أصوات المُفْردة، فالضَّم يَتَبَعه انفراجُ الشَّفتين، ثم يَتُبَع هذا الفَتْحُ على الرَّاء، فهذا يُمَثَل في رأيه مَشْهَد الانتشار بعد الخروج من القبور، ولكن ما أكثرَ الكلامَ الذي نجد فيه الضَّم ثم انفراجَ الشَّفتين، وعلى هذا نقول إن الصَّوْت والصَّريَت لا يوظفان في كل موضع لتصوير الحَدَث، وكان على الباحث أن ينتبه إلى ذلك.

سورة العاديات، الآية: ٤.

<sup>(</sup>٢) سورة العاديات، الآيات: ١؞٥ . الضَّبح: صوت أجواف الخيل وأنفاسها.

<sup>(</sup>٣) سورة العاديات: الآيتان: ٩-١٠.

ويمكن أن نقول مثلَ هذا في وحُصُّل، ونَخْلُص إلى أن المبارك على الرغم من كونه مُلِمَّا بِفِقْهِ اللغة لم يَتَزَخْرَح كثيراً عن منهج قُطْب، ووقفاته على قِلْتها في حاجة ماشّة إلى تَبْرير ما يَجْعَلُ الشَّكلَ الصوتي مصوَّراً.

ويجب أن نكون حَلِرين في هذا المقام لأن هذا الأمرَ أصلاً فَرَضِيَّة مُتَحَقَّقة في بَعْض المفردات، ولأن الاحتمال يُخْطِئ ويُصيب.

ولا بُدَّ من الإشارة إلى أن ابنَ جني قد رَصَد الكلمات التي أَذَخَلت حَرْفاً ما فاشْتَركت في مَغْنى واحد، كأنْ تدخُلُ الفاء على الدَّال، والتَّاء والطاء والراء واللام والنون فتُشَكَّل كلمات كلها تدُنُّ على الضَّغْف والوَهْن، مثل فُتور، فَرْد، الفَّارِط، الرَّديف، الطَّفل وغيرها(١٠).

وينحدث صبحي الصالح عن جمال المفردة في فَصْل الإعجاز من كتابه 
قمباحث في علوم القرآنة، ويُخَصُّص صفحاتٍ ثلاثاً للمفردات المصورة 
بأصواتها، إذ يقول: «تكاد تستقلُّ بجَرْسها ونَغَمها بتصوير لوحة كاملة يكون 
فيها اللون زاهياً أو شاحباً، والظُلُّ شَفيفاً، فحين تسمع همس السين المكررة 
تكاد تَسْتَشِفُ نُعومة ظِلُها، مثلما تستريح إلى خِفة وَقْبِها في قوله تعالى: ﴿فَلَا 
أَشِيمُ بِالخُنِّس، الجَواري الكُنِّس، والليلِ إذا عَسْمَس، والصَّبْح إذا تَنَسَّنًا 
بينما تقع الرهبة في صدرك وأنت تسمع لاهثاً مكروباً صوت الدال المنذرة 
المتوعدة مسبوقة بالياء المُشْبَعة المديدة في لَفْظة •تَحيد بتَذلاً من تَنْحَرفُ أو 
تَجيدُها، في قوله: ﴿وَجَاءَتْ سَكْرَةُ المَوْتِ بالحَقّ، ذلك ما كُنْتَ مِنْهُ 
تَحِيدُهُ (٢).

وهو يَنْتَقِلُ مُباشرة إلى الأثر النفسي، ولا يَتَغَلَّفُلُ في صِفائِ الحروف بما يُرْضِينَا، خُصوصاً أنَّه ذو ثقافة مُتَخَصَّصة باللغة، ومن هذا القبيل عندما يورد الآية الكريمة: ﴿وَيُسْقَىٰ مِن مَاءٍ صَديدٍ، يَتَجَرَّعُهُ، ولا يَكَادُ يُسِيغُهُ﴿نَّا، مَ

<sup>(</sup>١) انظر ابن جني، الخصائص: ١٤٥/٢.

<sup>(</sup>٢) سورة التكوير، الآيات: ١٥-١٨ .

<sup>(</sup>٣) الصالح، د. صبحي، مباحث ني علوم القرآن، ص/ ٣٨٥، سورة قَ/١٩ .

 <sup>(</sup>٤) سورة إبراهيم، الآيتان: ١٦-١٧ .

يقـول عـن لفظـة «يَتَجَرَّعُهُ»: «ومـا أحْسَبُ شَفَتَيْكَ إلا مُنْقَبِضَتَيْنِ استقباحـاً واستهجاناً لحال الكافر الذي يتجرع صديده، ولا يكاد يُسيفُه، فتستشفير في لفظة التجرّع ثقلاً ويُطأءاً يدعوان إلى التَقرَّزُ والكراهية (١٠).

والباحث لا يدَّعي تصبويرَ المَشْهَد بالصَّوْتِ، بل يَكْتَنِي بلَفْتة الزمخشري النَّشْسِية، وهذا الثَّقُل أو الشَّدة مَوطِنَّه في قوة المجيم والرَّاء، والأخير متكررٌ بطَبعه، وهو مُضَمَّف هنا، وتُعْطي النَّيْنُ الاحتكاكية شيئاً من مَظْهر التقرُّز الحِسي، فهذا التشكيل الصوتي يُجَسَّد صُموبة دُخول الصَّديد، وليس في المفردة حَرْفٌ لَيُنْ أو هامِسٌ.

والجديد عند صبحي الصالح أن عملية التجسيم هذه لا تقتصر على معاني القوة والبَطْش والتهديد، فقد رأيناه يتحدث في المكان نفسِهِ عن همس السين التي ناسبت موقف تصوير الصبح في سورة التكوير.

وهنالك وقفات مُتَنَاثِرة لعبد الكريم الخطيب حولَ هذه الجَمالية، وهو لا يَجْمَعُها تحت عنوانِ معيَّن، بَيِّدَ أَلَها غَنِيَّة المضمون، غزيرة في استكشاف الإيحاءات، وكما قلنا سابقاً إنه لا يقف عند مفردة واحدة، بل يُقتَّش عن مَغنى الآية المُتَجَسِّد في تَوالي أصوات مناسبة، ولا يَدَّعي أكثرَ من المناسبة كما هي الحال عند صبحي الصالح، فالأمور ظَيَّة وليست قَطْمِية غامضةً، كما وَرَد في أسلوب قطب.

لقد ذكرنا شاهدكين في الفقرة السابقة للخطيب في سياق إبعاد ما يُسمَّى بالنُّقُل الصَّوْتِي، وها هنا نُورد ما ذكره حول الآية الكريمة: ﴿ تَالَّهُ تَفْتَأُ تَذْكُرُ لَمُ الْمَدَنِيّ، وها هنا نورد ما ذكره حول الآية الكريمة: ﴿ تَالَهُ تَفْتَأُ تَذُكُرُ لَا يُسَعَى المَّتَلَقَةُ مَنها تدفُّق السَّيْلِ الهَادِرِ فِي لُجَّة البحر العميق، إنها لو صِبغَ منها لَحْن موسيقي يَجْري مع مقاطِيها وسَخَارِجها، لكانَ منه أروع تَمْم تَسْمَعُه الأَذُن، فالتاء من الحُرُوف المُتَفَجِّرة، وإذا كانت مفتوحة السعث رُقْمة الفجارِها، فإذا وَقَع بعدها سُكون كان هو القرار الذي يُمْسِكُ هذا الدَّوِيِّ الحادِث من التفجير (قل ـ تَفُ ـ تَذُ)، كان هو القرار الذي يُمْسِكُ هذا الدَّوِيِّ الحادِث من التفجير (قل ـ تَفُ ـ تَذُ)،

<sup>(</sup>١) الصالح، د. صبحي، مباحث ني علوم القرآن، ص/٣٣٦.

<sup>(</sup>٢) سورة يوسف، الآية: ٨٥ .

ولا تَجِدُ في الكلام أوضَعَ وَأَصْدَقَ مِنْ هذه الصورة التي التقطنها هذه الكلمات الثلاث للموقف المتأرَّم الخانِق بين يَعفُوبَ وأبنائِه، وبَعْدَ أَنْ فَعَلُوا فَمُلْتَهُمُّ بِيُوسُفُقٍ،(١) .

ولم تخط الكلمات المصورة لمعناها بمثل هذه الطريقة الصوتية التحليلية عند كل الباحثين، وهذه السُمة الفنية في الوقت نفسه، لم تُدْرَس كثيراً، وإن دُرست فلا نَقَع على منهج واضح موضوعي بل نَقَع على منهج ذاتي شأن قطب، ومن اقتفى أثرَّ، فقد سار الكثير في تيار واحد من الإجمال، وقد مَرَّزنا ببعض الشَّذَرات التي ابتعدوا فيها عن مَسار المنموض، فكثيراً ما تَرد التعبيرات على شكل تَشبيحات، ولا نَستطيع أن نربطُ بين هذا التَشبيح وبين الشاهد الصَّوْتي في المفودة القرآنية، وربَّما لم تُدْرس هذه الجمالية كثيراً خَشْية هذا المَوْلُقِ أو الانفعال إنْ صَحَّ التعبير.

ومثل هذا جاء عند ضياء الدين عتر عند إشادته بهذه الجمالية واستشهاده بأوائل سورة الحج<sup>(۱۲)</sup> ، وكذلك ما جاء عند البوطي حول كلمة (أغطش، من قوله تعالى: ﴿وَأَغْطُشُ لَيْلُهَا وَأَخْرَجُ ضُحَاهًا﴾ (۱۳) .

كانت غايتنا في هذه العُجالة أن نقتصر على ما هو واضح مُبرَّر في أكثره لدى الباحثين، فلا نحب أن نُحَمَّل المفردة ما لا تَخْمِل، ولا أن نُحَمَّلَ الباحثَ أيضاً ما لا يَعْمِلُ، لاننا لا نُريدُ ضَرْباً من التَّخْمين.

ولا شكَّ أن مما يَزيدُ إجلالُنا لهذه الجمالية في مفردات القرآن الكريم مَدْوِفَتَنا أن هذا الانتقاءَ الصَّوتي لا يُراعي ظاهرةَ تَجْسيم المعاني فحَسْب، بَلْ هُناك ترابُط للأفكار، وتَمَكَّنُ المفردة من المَعْنى المُرْتَجى، فلا تكون عُنْصُراً جَمالياً مُخِلاً بالسياق إذا راعت قضية شَكَلية، وكذلك هُناك مراعاةُ النَّسَق الموسيقي، وهي رَمزية شَفَّافة لا تَمَشَّق فيها ولا افْتِمال.

 <sup>(</sup>١) الخطيب، د. عبد الكريم، إعجاز القرآن للخطيب: ٣/ ٣٧٣ ، ونرى أن الناه من حروف الانفتاح لوجود فتحة بين اللسان والحنك عند النطق بها.

<sup>(</sup>٢) عتر، د. حسن ضياء الدين، بيُّنات المعجزة الخالدة، ص/ ٣١٣.

 <sup>(</sup>٣) البوطي، محمد سعيد رمضان، سن روائسع الشرآن، ص/١٤٢، سورة النازمات/٢٩.

لقد حاولنا تقديم مصداق لوجود هذه الجمالية من خلال ما هو صادقٌ مُبَرَّدٌ عند الباحثين، وقد حاولنا تقديم التبرير من خلال طَبيعة الأصواف، وهناك ما كان مُتَرَهَّماً تَمَخَضُ عن إسقاط نفسي لدى الباحثين مما يَخدو بهم إلى المبالغة أو الاستكناه، وهذا ما نرفُضُه في دراسة القرآن دراسةً علمية منْهجية.

إن المفردات القرآنية المصوَّرة بأصوانها بحاجة شديدة إلى دراسة صوتية مِنْيارية، فإذا كانت مُسْنُورة خَفِيَّة، فإن اللّـوق العَادي يَمُرُّ بها عابِراً، وتَحتاج إلى ذَوق ودُرْبَة وثقافة صَوْتِيَّة.

ويَعليبُ لنا في خِتام هذه الفِقْرة أن نُورد رأي درويش الجندي الذي يَمْضُدُ رأينا في شَفائةِ رمزِ الموسيقا القرآنية، فقد قال: فرإذا علمنا أيضاً أن موسيقا القرآن الكريم أحد عوامل البيان والوضوح في تصوير المعاني، وإبراز الأفكار، عَرَفْنا الفرق الشاسع بين هدفِ الموسيقا هنا، وبين هَدَفِها في الرمزية الأوروبية، إذ كانت تَهْدف من وراء الموسيقا الإيحاء المُبْهَمَ النامض الذي يتحقق في جَو موسيقي تكون فيه الأنغامُ هي الناطِقة فقط، مع تَمَمُّد كَثَم أنفاس الرَسَافِل الأخرى التي تُعين على الإبانة والإقصاح، لتحقيق الفُمُوضَ المَنْشودَ، (۱).

فالقَصْد في القرآن ليس فناً خالِصاً، كما هي الحال في بَغض الأدب إذ تكون الكلمات غَمْغَمَاتٍ وتـأوُّهاتٍ فـارغةً، ذلك لأن الغُموض فيه رَغْبَةٌ مَنشودة، وهـذا أدعى إلى النَبَت والفوضى، وتَعَالَت كلماتُ الله عن هـذا الإسفاف، فالقرآن كتاب ﴿أَحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصُّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾ (٢). وفيه تتكاتف الجزئيات لأجل الوضوح والتأثير الأقوى.

ولم تَسْتَغْصِ كلماتُ هذا الكتابِ على كل من قَلَّمَ جُهْداً فكرياً في تَفسير معانيه، كما لم تَتَخَفَ معالمه الجَمالية على كل مُتَذَرُق عالمِ، قال تعالى:

الجندي، د. درويش، ۱۹۵۸ ، الرمزية في الأدب العربي، ط/ ۱ ، مكتبة نهضة مصر، القاهرة، ص/ ۱۹۳ .

 <sup>(</sup>۲) سورة هود، الآية: ١ .

﴿ وَلَقَدْ يَسُّرُنَا القُرْآنَ لِلذُّكُرِ﴾ `` ، وقال: ﴿ فَإِلَّمَا يَسُّرُنَاهُ بِلِسَانِكَ لِبُسُّرَ بِهِ المُثَّقِينَ وَتُنْذِرَ بِهِ فَوْماً لَذَا﴾ `` .

ولا بد من إبعاد حتمية الأونوماتوبيا كما يَتَصَوَّر بعضُ الدارميين، فإنَّ صِفاتِ االحروف تَخْتَلِف من مكان إلى آخر، ولكلَّ حَرْف خَمْسُ صِفاتٍ من الصَّفَات المُتَضَادَّةِ، ومن الصَّفات القَوية: الجَهْر والشَّدة والانْطِباق والقَلْقَلَة، ومن الصفات انضعيفة: الهمس والرخاوة والاذلاق واللين، وأقوى الحروف هو الطاء، لأنه يضم ست صفات قوية.

لذلك يجب أن نكتفي بمناسبة الأصوات للمواقف ومُسَاعَدتها على تَجَلّي المعاني، وليس المطابقة الكلية كما في نظرية المُحَاكاة، وعلى الدارسين أن يَخُدُوا حَذْرَ ابن جني الذي أطلق على هذه الظاهرة الإستاس والمُصَاقبة أي المُقَارَبَة، وأن يكتفوا بمعرفة صفات الجروف، وقَدْر ملاءمتها للموقف في الآية، وخُصوصية الصُّفة النَّغَيِّة للحرف لارتباطه بحَرَكة ما، واتصاله بحُروف مُمَيَّة، فالكاف مثلاً من حروف الهمس، وكذلك من حُروف الشُدة، وبَبَرُزُ صففة مميَّة لاعتبارات خاصَّة أن اللين في التشكيل اللغوي في انمفردات، مواطِنَ تساعد على إبراز الشَّدة أو اللين في التشكيل اللغوي في انمفردات، وهذا كان يَعْني النظر في طبيعة الحروف وكذلك المُدود والحركات، مما جَعَل مشاركة الشَّكل للمضمون واضحة.

ولا بد من أن نختم هذا الفصل بالاستنتاجات الآتية :

إن الانسجام بين أصوات القرآن يحتكم إلى سهولة تلقيها في السمع،
 وسهولة نطقها، وهذا يحتكم أيضاً إلى صفات الحروف، لا إلى مخارجها في جهاز النطق.

٢ـ يعتمد جمال المفردات الطويلة على التشكيل الداخلي فيها، وتوزع
 الحركات والمدود، وملاءمة الموقف بهذا الطول، وهذا ما لفت النظر إليه

سورة القمر، الآية: ١٧.

<sup>(</sup>۲) سورة مريم، الآية: ۹۷.

 <sup>(</sup>٣) انظر مثلاً ابن عبد الفتاح الفارىء، قواعد النجويد، ص ٥٠-٤٠.
 وابن جنى، عثمان أبو الفتح، سِرَّ صناعة الإهراب: ٥٨/١ وما بمدها.

الرافعي.

٣- إن مفهوم الخِفّة لا يعني وجود مفردات ثقيلة، بل هناك شِدّة ولين، وهذا يتفق مع الموقف الذي تتحدث عنه المفردات، وإن إجمال القدامى في هذا المضمار لا يتنافى مع فهمهم للتشكيل الصوتي، بَيّدٌ أن كشفهم للمفردات الخفيفة كان أكثر من البحث عن مفردات تلائم الشدّة في الموقف، كالترهيب والوعيد.

لم يُسهب الأسلاف في الجمالية الموسيقية، لأن غاية المفسَّر القديم
 كانت تتحدَّدُ في جَلاء المعنى وتوصيله إلى القارىء، وهذا أهم شيء عندهم،
 وكانوا إذا تحدثوا عن الجمال الموسيقي يحتذرون من الخَطَل والتعميم.

 هـ لم يكن ما ذكره القدامى حول جمال التشكيل الداخلي للمفردات مغالطاً لمفهومنا المعاصر، بل إن ما جاء به الرافعي وغيره يعتمد على ما ذكروه ويكمله بكشف واضح.

٦- على الدارس أن يتسلَّع بمعطيات علمية واضحة يكتسب من خلالها أسس فن الموسيقا، كما جاء في عِلْم التجويد، فيحصُّل على صفات الحروف، ليفسُّر الجمال الموسيقي بما يوائم مضمون الآيات، وعليه ألا يعتمد التخمين في ربط الصوت بالمعنى.

ولا بد من أن نوضح هنا أن ابن سنان استقبح شكل مفردات وردت في شعر المتنبي، وقلّده ابن الأثير في هذا الرأي ووضَّحَه، وهذا لا يَعْني كَثرةً إسفاف أسلوب شاعرنا الكبير المتنبي، ولا يَعْني أننا تُنكر شاعريتَه وإمناعه للعقل والوجدانِ، فهو شاعر يتجاوز شعُره عصّره، لأنه شاعر الانسانية بحقً.

# الفصل الرابع

ظلال المفردة والمعنى

# ١ ـ دلائل صيغ مفردات القرآن

امتازت اللغة المربية بمقدرة فائقة في جانب الاشتقاقات الصرفية، وهذه الميزة أغْتُنها عن المزيد من المفردات، والدلالة الصرفية تتعيّن في لغتنا من داخل التشكيل الصوتي غالباً، وذلك بخلاف اللغات الأخرى التي تجنح غالباً إلى السَّوابق واللواحق في الوصول إلى دلائل جديدة.

ونَعْني بالصيغة هنا ورود الكلمة على حالة معيّنة من بين الصَّيّغ التي نجدها في تصريف الكلمة، وسنبحث في هذه الفقرة في أثر صِيّغٍ بعض مفردات القرآن من خلال بعض دارسي الإعجاز.

ومَنْ نظر نظرةَ مُتَفَحَّص وجد أن الدارسين القدامى انطلقوا من معيار لُغَوي واضِح في تملّي جمال الصَّيغة ومناسبتها للنص، وربطوا بين اللفظ وبين المَذْلول من خلال الصَّيغة الصرفية .

## \_ إشارة ابن جني:

لقد اهنم ابن جني بقضية محاكاة الأصوات لظواهر الطبيعة، وقد أثارَ هذه الفكرة في مُصَنَّقه النفيس «الخصائص»، وأشار إلى ارتباط صيغة «فَعَلان» بحالة الاضطراب والحَرَكات، يقول: «قال الاضطراب والحَرَكة، واهتم بمحُاكاة الحُروف والحَرَكات، يقول: «قال الخليلُ: كأنهم تَرَهَّموا في صوتِ الجُنُلُب استطالةً وَمَدّاً، فقالوا: صَرَّ وتوهَّموا في صوت البازِ تقطيعاً، فقالوا: صَرَّصَرَ، وقال سيبويه في المصادر التي جاءت على الفَعَلان: إنها تُوالى حَرَكات الأَفْعال ـ الأَحْداث ـ المَا.

ويسرُدُ أوزاناً أخرى تُوافِقُ ما ذَكَره الخَليلُ وسيبويه، وهَلَّـه المُحاكاة لم يُصَرُّح بها دارسو الإعجاز، وذلك لمَدَم تَأتَّي التَّعْليل، إلا في القليل النادر، فلم يَجدوا منه شيئاً في القرآن.

 الآخِرَةَ لَهِيَ الحَيَوانُ﴾ (١)، وقال عن الفاصلة: «وفي بِناء «الحيوان» زيادةُ مَعْنى ليس في بِناءِ الحَياة، وهي لما في بِناء وَفَسَلان، من الحركة والاضطراب، والحياة حَرَكة، كما أن الشُكونُ موتٌ، فمجيتُه على بناءِ دالٌ على مَعْنى الحَرَكة مبالغةٌ في مَعْنى الحياة، ٢٥).

ونجده يطبَّق القاعدة التي أوردها ابن جِنِّي، بَيْلَا أن ما ذُكر هناك يتَّصل بالمَحْسوس، وهذه المفردة تَذُكُ على نشاط الجانِب الرّوحي.

واهتمام ابن جني بالدلالة الصرفية أكبرُ من أهتمامه بمُحاكاة الصوتِ لظواهِر الطبيعة، والسببُ سهولةُ إثبات دَلاثل التغيرات الصرفية، ووَفَرَةُ الشواهد التي تُثْبِتُ هذه المسألة، وإن كانا ذُكرا معاً في باب «المُصاقبة»، يقول: ﴿ ومن ذَلك جَمَلوا تكرير القبْل، يقول: ﴿ ومن ذَلك جَمَلوا تكرير القبْل، فقالوا: كمَّر وقطع وفقع وغلَّق، وذلك أنهم لما جَمَلوا الألفاظ دليلة المعاني، فاقوى اللفظ يُثْبَني أن يقابل به قوة الفعل، والعين أقوى من الفاء واللام، وذلك لأنها واسطة لَهُما، ومَكْنُوفة بهما، فصارا كانَهما سِياحٌ لها، وَمَهْدُولان للعَوارض دونَها، "'

ولم يبتعد الدارسون كثيراً عن تَقْنين ابن جني، وإن كانَ هذا تحتَ عناوين مختلفة مثل: \*الزيادة في البناء، و\*ملاءمة اللفظ والمعنى».

وقد كَثُرت الشواهد على تَضْعيف العَيْن مثل غافِر وغفّار، وكاذب وكذّاب، وذبحَ وذبّع، وقتَل وقتَل وغيرها.

ولا يعنينا اختلافُ الاسم، إنما تَمْنينا ملاحظةُ الدارس للمَخزون النفسي، والأثر الوِجداني فيما تَكْتَنَفُه الصَّبغة، وإن كنا نعني بها التذكير والتأنيث والإفراد والتثنية، فغايتنا تَنْحَصر في كل جمال يَعْتمد التركيب الدَّاخلي.

وسوف نتجاوز المكرَّر من الملاحظات، ونَطْرَحُ جانباً ما لم يَتَعَدُّ التفسير

من سورة المنكبوت، الآية: ٦٤.

 <sup>(</sup>۲) الزَّمَخْسُري، الكُشَّاف: ۱۸۳/۲ وانظر تفسير النسفي، مدارك التنزيل: ۲٦٣/۳
 وتفسير أبي السعود: إرشاد العقل السليم: ۷/۷۶ .

<sup>(</sup>٣) اين جني، الخصائص: ٢٨٥/٢ .

اللغوي، الذي لا يَمَسَ الوِجدان، وتَطول وقفتنا مع الزمخشري،لأنه خيرُ من يتأمل دقائق اللغة القرآنية بتذوق، لا بجَفاف مَدْرَسى.

### \_مع الزمخشري:

هنالك وقفّات يتأمل فيها الزمخشري المفردة القرآنية، ويتحدث بمعيار لُغَوي بلاغي يؤيِّد المفهوم الديني، وذلك على سبيل المثال في تفسيره البَسْمَلة، إذ يقول: «وفي الرحمن من المبالغة ما ليس في الرَّحيم، لذلك قالوا: رحمن الدنيا والآخرة، ورحيم الدنيا، ويقولون: إن الزيادة في البناء لزيادة المعني» (١).

وقرين هذا إشارته إلى موافقة الصيغة للواقع، فإن فعل وترك يعني عنده التواصل بالندريج، وفي سورة البقرة نقراً: ﴿ وَإِنْ كُتُتُمْ فِي رَيْبٍ مِمّا نَزْلُنَا عَلَىٰ عَبْدِنا فَاتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ ( البقرة نقراً: ﴿ وَإِنْ كُتُتُمْ فِي رَيْبٍ مِمّا نَزْلُنَا عَلَىٰ عَبْدِنا فَاتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ ( البقرة البقره القائد الله منبيل التدريج والتنجيم. . وذلك أنهم كانوا يقولون: لو كان هذا من عند الله مخالفاً ليما يكون عند الناس لم ينزل هكذا نُجُوماً . . فقيل: إن ارتَبُتُم في هذا الذي وقَمَ إِزالُه هكذا على مَهْلٍ وتدريج، فهاتوا أنتم نَوْبَةً وإحدةً من نُوبِه، وهَلمّوا نَجْماً واحداً من نجومه سورة من أصغر السور، أو آيات شتّى مُفْتَرَيَات، وهذه غايةً واحداً من مُنتهى إذاحة العِلَلَ ( ).

ويتأمل صيغة التأنيث في «مُرضِعة» في قوله تعالى: ﴿ يَرُونَهُمْ تَرُونَهُمْ تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِمَةٍ عَمَّا أَرْضَمَتُ ﴾ (1) ، وقد رجِّح أبو هلال العسكري (٥) جمال وجود «مرضعة» على امرأة، لإظهار ناحية العَطْف، إلا أن الزمخشري يَتَعمَّق في صيغة التأنيث، فيرى للتأنيث جمالَه في الآية، فهو يقول: «فإن قُلْتَ: لِمَ قِيل مُرْضِعَة

 <sup>(</sup>۱) الزمخشري، الكشاف: ۱/۱ .

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة، الآية: ٢٣.

<sup>(</sup>٣) الزمخشرى، الكشاف: ٢٣٨/١ .

<sup>(</sup>٤) سورة الحج، الآية: ٢ .

<sup>(</sup>٥) انظر: أبو هلال المسكري، كتاب الصناعتين، ص/٣٦٥ .

دون مُرْضِع، قُلْتُ: المُرْضِعَة هي التي في حال الإرضاع مُلْقِمَةٌ ثَلَايَها الصَّبِيَّ، والمُرْضِعُ التي من شانِها أَن تُرْضِعَ، وإن لم تُباشِرِ الإرضاعَ في حال وَصْفِها به، فقيل: مُرْضِعَة، ليَدُلُّ على أن ذلك الهَوْلَ إذا فُوجِئَت به هذه، وقد القمَتُ ثُذَيْها نَرَعَتُه، لِما يَلْحَقُها من الدَّهَتَةِ، ١٠٠.

وبناء على هذا يكون «المرضع» اسماً عاماً، وتتخذ كلمة مرضعة فاعِليَّة كُبرى، فتُناسِب هَوْلَ هذا اليوم، ومن عادة الزمخشري أن يقلُّل من البحث في القانون اللغوي، ليَتْتَقِلَ مباشرةً إلى الايحاء النفسي الخاص بالنصّ.

وقد قال المُبَرَّد عن المؤنث: ﴿فَمَنَى أَفَادَ الفِمْلِيَّةُ لَزِمَتُهُ عَلَامَةُ التَّانِيثَ حَنَى يضارعَ فِمْلَهُ، كقولك أَشْدَنَتِ الظَّبَيَّةُ، فهي مُشْدِنَة، وطُلَّقَتِ المرأةُ، فهي طالِقَةُ (<sup>(1)</sup>. ويَذْكُرُ الشاهدَ القرآنيَّ نَفْسَهُ، ويقال: مُشْدِنٌ ومُشْدِنَة، وطالق وطالقة، ومرضع ومرضعة.

ويُمَلِّق عليه صبحي الصالح: ﴿ وَكَانَّ المبرد بهذه النفرقة الدقيقة يُميزُ الوصف الفائم بالنفس من الحَكَثِ العارض الذي هو من أفعال الذَّات، وفي تَجَشَّمِهِ هذا التعليلَ المنطقيَّ لعلامةِ التأنيث في الآية إيحاءٌ بصُعوبة التَّحليل فيما شُهمَ من الشواهد الأخرى (٢٠).

ونجد أنّ الزمخشري يَصُبُّ اهتمامه على تصوير الحَدَث، وكأنما أَذْرَك عدم اطُّراد هذا القانون في كل تأنيث، فالحيز النفسى هو المهم عنده.

ونراه يَسْتَشَفَّ طبيعة الحركة الموتية في الصيغة، وكانما يقول بالمحاكاة، من غير أن يميلَ إلى الوهم فيما يبدو لنا، وذلك في تفسير الآية: ﴿أَوَلَمْ يَرَوا إلىٰ الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَاتِ وَيَقْبِضْنَ﴾ (٤)، يقول: •فإن تُلتَ: لِـمَ قبل: •ويَقْبِضْنَ، ولم يَقُل: قانِضَاتٍ، قُلْتُ: لأن الأصل في الطيران هو صفّ

<sup>(</sup>١) الزمخشري، الكشاف: ٣/٤، وانظر النسفي، مدراك التنزيل: ٣٢/٣.

 <sup>(</sup>٢) مخطوطة المذكر والمؤنث نقلاً عن صبحي الصالح، دراسات في فقه اللغة، ص/ ٨٤.

<sup>(</sup>٣) الصالح، د. صبحي، دراسات في فقه اللغة، ص/٨٤.

 <sup>(</sup>٤) سورة المُلك، الآية: ١٩.

الأجنحة، لأن الطيران في الهواء كالسباحة في الماء، والأصل في السباحة مَذَّ الأطراف، وبَسُطُها، وأما القَبْضُ فطارىء على البَسُط للاستظهار به على التسورُك، فجيء بما هو طارىء عيرُ أَصْلِ بلفظ الفعل، على مَعْنى أنَّهُنَّ صافاتٌ، ويكون منهن القَبْضُ تارةً بعد تارةٍ، كما يكون من السَّابع، (۱).

ونستطيع أن نقول بعد ملاحظتِه ذلالةَ الاسـم والفغل: إن طُول المَدَّيْن في \*صافّات؛ يُمَثّل بَسْطَ الأجنحة، وتُمَثّل الوَّفْقَتان في \*يَقْبِضْنَّ التحركَ الطارىء، وزمنُ المدّ أطولُ من زَمَن التحرك في الطيران، وفي المفردتين.

وهكذا نتين أن الزمخشري لا يكتفي بجوانب النَّظْم، بل يلاحِظُ بذوقه جُزئياتِ النَّظْم، ويَشُدِّ الانتباه إليها، وفي هذا يقول درويش الجُنْدي: اإن الزمخشري يَخْتلف عن عبد القاهر في كونه بالإضافة إلى نَحْوِيَّتِهِ لَغَوياً شديدَ الحسَاسِية باللغفة، عارفاً بالفروق الدقيقة في بِنْيَات النظم فوق تحليله البلاغي للتراكيب النَّحْوية (٢٦).

ومثل هذا واضح في تفريقه بين طاهرة ومُطَهَّرة في الآية الكريمة: ﴿وَلَهُمْ فِيهَا أَزْواجٌ مُطَهَّرَةٌ (٢٠ فهو يقول: فَإِن قُلْتَ: هَلاَ قِيلَ طاهرةٌ؟ قُلْتُ: في فَمُطَهَّرة فَخَامَةٌ لصِفتهنّ، ليست في طاهرة، وهي الإشْمَار بأنَّ مُطَهَّراً طَهَّرَهُنَّ، وليس ذلك إلاّ الله عزَّ وجلًّ (٤٠).

وهذا واضح من الصُّيغَة الصَّرفية، فكلمة «مُطَهَّرة» تَدُلُّ على التعدية، أما الطاهرة؛ فتدُلُّ على اللُّزوم.

إن التذوق الشخصي لدى الزمخشري قد يَنتَمد به أحياناً عن الصواب، ومن هذا وقفته التي هي أعلتُ بالنظم لدى تفسيره للآية: ﴿وَلَلَتِمِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَىٰ حَياةٍ﴾ (٥) فهو يقول عن تنكير حَياة: «أراد حياةً مخصوصة، وهي

- (١) الزمخشري، الكشاف: ١٣٨/٤، وانظر النسفي، مدارك التنزيل: ٢٧٧/٤، وأبر
   السعود، إرضاد العقل: ٨/٩.
- (٢) الجندي، د. درويش، ١٩٦٩ ، النظم القرآني في الكشاف، ط/١ ، مكتبة نهضة مصر، القاهرة، ص/٧٧ .
  - (٣) سورة البقرة، الآية: ٢٥.
- (٤) الزمخشري، الكشاف: ١/٢٦، وانظر النسفي: ١/٣٥، وأبو السعود: ١٠٠١.
  - (٥) سورة البقرة، الآية: ٩٦.

الحياة المتطاولة . . لأن مَعنى أحرص الناس أحرصُ من الناس، (١).

ونجد أن تعليله لا يناسِبُ المقام، فلا يكون ذَمُّهم في طُول الحياة، ويمكن أن نجد إيحاء هذا الشّكيرِ عند ضياء الدين عتر، إذ يقول: أيُورِد الكتابُ المبينُ الألفاظ مواردَ حسَّاسة، فلا تراها قاصرةً على المعنى المتبادر منها للبالِ عادة، بل تَشْسعُ دَلالتَها حتى تُوحي بمَعنى أجلَّ وادَقَّ، خُذ كلمة وحياة، أنت تشكر بأن كلمة وحياة، قد عَبَّرت بدِقة مُرْهفة عن حرص أولتك اليهود على أدنى قدر مُنكن من الحياة، ومهما كان يُسيراً خاوياً من أية قيمة كريمة، فأثار ورودُها بالتنكير معنى التحقير، وأفادت بالتالي أنّ اليهود أشدُ حِرْصاً على الحياة المتطاولة من باب أولى، فهرَّت كلمة وحياة، في هذا المورد بآن واحد عن ضالة قيمة الحياة الدنيا، وشِدَّة تكالب اليهود عليها (1).

فالزمخشري فهم طول الحياة فقط، وتبعه في هذا الفهم من نقل عنه<sup>٣١)،</sup> مثل النسفى<sup>(1)</sup>وأبو السعود.

ويستخلص الزمخشري من الآية الكريمة ﴿لَهَا ما كَسَبَتْ وَعَلَيْها ما اكْسَبَتْ وَعَلَيْها ما اكْسَبَتْ وَعَلَيْها ما اكْسَبَبْ وَالشر ما اكْسَبَبْ والشر بالكسب، والشر بالاكتساب؟ قُلتُ: في الاكتساب اعتمال، فلمّا كان الشرُّ مما تشتهيه النفس، وهي مُنْجَلِبة إليه، وأمّارة به، كانت في تحصيله أعمل وأجَدَّ، فجُعلت لذلك مكتسبة فيه، ولمّا لم تكن كذلك في باب الخير وُصِفت بما لا دلالة فيه على الاعتمال، (1).

فإذا كانت صِيغة الكُتسَب، تدُل على الاعتمال الذي يناسِب الشر، فإننا

<sup>(</sup>١) الزمخشري، الكشاف: ٢٩٨/١ .

<sup>(</sup>۲) عتر، د. حسن ضياء الدين، بينات المعجزة الخالدة، ص/٢٥٣.

<sup>(</sup>٣) انظر تفسير النسفي: ١/ ١٣ ، وتفسير أبي السعود: ١/ ١٣٢ .

<sup>(</sup>٤) هو أبو البركات عبدالله بن أحمد النَّسَفي نسبة إلى نسف بالهند، فقيه حَكَمي، توفي في أصبهان سنة ٧١٧هـ، له مصنفات جليلة منها تفسيره المدارك التنزيل؟ واكتر الدقائق؛ في الفقه، والمنار؛ في أصول الفقه وغيرها، وانظر الأعلام: ١٩٢/٤.

<sup>(</sup>٥) سورة البقرة، الآية: ٢٨٦.

<sup>(</sup>٦) الزمخشري، الكشاف: ٤٠٨/١.

لا نجد هذا مُطَّرِداً في القرآن، فقد ذكر فيه الكَسْبُ في مضمار الشر مثل قوله تعالى: ﴿مَنْ يُكَسِبُ إِنْماً فَإِنَّما يَكْسِبُهُ عَلَىٰ نَفْسِهِ﴾ (١٠، فنخنُ مَعَه في أنَّ الخيرَ طَبْمٌ، والشَّرَ تَكُلُفُ واعتمالٌ.

ونُلْتَمِسُ له المُذْرَها، لأنه يريد تَبِين الموازنة بين حالتَيْ الخيرِ والشَّرِ في آية واحدة، فنبَّة إلى عَدَم التَّكرارِ، وهذا ما أوضحه بَعْدَه ابنُ الاصبع قائلاً: ووإنَّما مَتْ ذلك ما يَخْصُلُ للتَظم من المَيْب وإغماض المَعْنى الذي قُصِدَ، أما العَيْبُ فاستثقالَ «كَسَبَت» بغير زيادة في نظم قَربَتْ فيه الثانية من الأولى فَسَمُعَ، وأما الإغماض، فلأن المراد الإشارة إلى أن الفطرة التي فَطَرَ الله سيحانة وتعالى الناسَ فطرة الخير، فالإنسان بتلك الفطرة السابغة في أصلِ الخَلْق لا يَحْسُنُ أَن يُنْسَب إليه إلا كَسْبُ الحَسنات، وما يَعْمَله من السينات يَعْمله لم لمخالفتِه الفِطْرة، فكأنه تَكَلَّف من ذلك ما ليس في جِبِلِّيه، فوَجَبَتْ زيادة التاء للي للنتيال المِنْال المَنْال.

## ـ ما بعد الزمخشري:

نستطيع أن نقول إن الزمخشري قد امتاز بإضاءة إيحاء الصيغة، وشرح دَلائلها النفسية، أما مَنْ تَلاه مِن الدارسين فقد تحدَّثوا عن معنى الزيادة في بناء الكلمة حسب ما قرَّر رجالُ اللغة، مثلُ ابن جني، فهؤلاء رأوا أن مَقَلَّاراً اللغة، مثلُ ابن جني، فهؤلاء رأوا أن مَقَلَّاراً اللغة من غافر، و فقيّوماً اللغ من قائم، وغير هذا، إضافة إلى نقلهم ما ورد في الكشاف، وهم لا يتجاوزون التقرير اللغوي، بحيث كان الحديث عن جانب تأثير بناء الكلمة مُجْمَلًا على الأغلب.

ولا بأس أن نعرض لنُبُلَةٍ من وَقَفَاتهم التي وردت تحت عنوان االزيادة في يِئيّة الكلمة > كما نجد هذا عند يَحيْىٰ العَلَوي صاحب الطَّراز الذي يقول اقُوَّةُ اللفظ لأجل المعنى إنما تكون بنقل اللفظ من صيغة إلى صيغة أكثر منها حروفاً.. وذلك يكون في الأسماء والأفعال، في الأسماء كقوله تعالى:

<sup>(</sup>١) سورة النساء، الآية: ١١١ .

 <sup>(</sup>۲) ابن أبي الإصبع، بديع القرآن، ص/٣٠٥، وانظر الملوي، يحيى بن حمزة، الطراز: ٢/١٢٤.

﴿الحَيُّ القَيُّومُ﴾ (١) ، فإنه أبلغُ من قائم، ونحو قوله: ﴿إِنَّ اللهَّ يُحِبُّ التَّوابِينَ، ويُحِبُّ المُنطَهِّرِينَ﴾ (١) ، فإنَّ فَقَالاً أبلغ من فاعِل، ومتطهّر أبلغُ من طاهر، لأن الترّاب هو الذي تتكرر منه التوبة مرة بعد أخرى، وهكذا المُنطَهَّر فإنه الذي يُكثُر من فِمْلُ الطَّهارة مرة بُعَدُ مرة (٢).

وهكذا نجد أن جمال الصيغة يَقْتَصِر على الكَثْرة، وأن الربط بين كَثْرة المحروف وكثرة المَمْنى مسألة قرَّرها رجال اللغة، كما مرَّ بنا حول تضعيف المَمْن من الفِغْل، كما أن دلالة صِيغة المبالغة معروفة، وكان بإمكان يَحيى المَمْنِ أن يشير إلى الدافع الذاتي في فِعْل التَّطَهُّر، وحُبُّ المبادرة إلى فعل التَّطَهُر، وحُبُّ المبادرة إلى فعل الحَيْرات.

ونجد المنهج نفسه عند ابن قيّم الجوزية (١) الذي يذكرُ قوله تعالى: ﴿ وَكَانَ اللهُ عَلَىٰ كُلُّ شَيْءٍ ﴿ الشّغَفْرُوا رَبّكُمْ إِنّه كَانَ غَشَاراً ﴾ (٥) وقوله: ﴿ وَكَانَ اللهُ عَلَىٰ كُلُّ شَيْءٍ مُقْتَراكٍ (١) ويضع مثلَ هذين الشاهدين تحت عنوان «الزيادة في البناء» ويُعرّف هذا الباب قائلًا: • وهو أن يَقْصِدَ المتكلم معنى يعبرُ عنه لفظتان إحداهما أذيّدُ من الأخرى، فيذكرُ التي تزيدُ حروفها عن الأخرى قصداً منه إلى الزيادة في المعنى، فإنَّ اعْشَوْشَبَ وأخشَوْشَنَ في المَعْنى أكثرُ وابْلَغُ من خَشُنَ وأغشَب، ولهذا وتَقمَتِ الزيادة بالتَشديد أيضاً، فإنَّ سَتَّاراً أبلغُ من ساتر، وغَفّاراً أبلغ من غلوه (٧).

وهذا الاقتضاب نجده عند الزركشي الذي ينقُلُ شواهدَ سابقِيه، مع تعليق بَسيط، فهو يقول: ﴿وَاعَلُمْ أَنَّ اللَّفَظُ إِذَا كَانَ عَلَى وَزُنٍ مِنَ الأُوزَانَ، ثَمْ نُقِلَ إِلَى

- (۱) سورة البقرة، الآية: ۲٥٥.
- (٢) سورة البقرة، الآية: ٢٢٢.
- (٣) العلوي، يحيى بن حمزة، الطِّراز: ٢/١٦٣.
- (٤) هو محمد بن أبي بكر دمشقي المولد تتلمل لابن تَيْمية، فقيه مُعْسُر توفي في دمشق سنة ١٩٥٠هـ ومن كتبه فزاد المعاده وفأخبار النساءه وفالفوائدة وفالتبيان في أنسام القرآن، ودعدة الصابرين، وغيرها، انظر الأعلام: ٣/ ٨٧١.
  - (ه) سورة نوح، الآية:١٠
  - (٦) سورة الكَهف، الآية: ١٥.
  - (٧) ابن قيم الجوزية، الفوائد، ص/١٠٦.

وَزْنِ آخَرَ أَغْلَى مِنْهُ، فلا بُدُّ أَنْ يَتَضَمَّنَ مَنَ الْمَعْنَى أَكْثَرَ مِمَا تَضَمَّنُهُ أَوَّلًا، لأن الأَلْفَاظُ أَدِلَّةٌ عَلَى الْمَعَانِي، فإن زِيدَتْ في الأَلْفَاظُ وَجَبَّ زِيادَة الْمَعْنَى ضَرورةً، ومنه قوله تعالى: ﴿فَاَنَّحَذُوْاَكُمُ أَخُلًا عَزِيزٍ مُقْتَدِرِ﴾(١١)، فهو أبلغُ من قادِرٍ، لذلالته على أنّه قادرٌ مُتَمَكَنُ القُدْرَة، لا يُرَدُّ شيءٌ عن اقتضاء قُدْرَتِهِ، ويسمى هذا قوة اللفظ لقوة المَعنىٰ﴾(٢٠).

وهذا الأمر يقتضي منهم توضيحاً، أي ربط الصينة بسياقي الآية التي وجدت فيها، فالقرآن ذَكر كلمة وغَفُره، وذَكر كلمة وغُفُره، وذَكر كلمة وغُفُره، وذَكر كلمة المقافدير، أكثر من المُقتَدِر، فغفار ذُكرت خمس مرات، واغَفُره، ذكرت إحدى وتشعين مرة، ونحن نَمرتُ أن البيان القرآني يَميلُ إلى قوة التأثير بجميع الوسائلِ الفنية، فكان من المُرجَّح أنْ تَرِدَ كلمة (غَفَّره و مُثَتِّره أكثر من اقدير، وففور، لكثرة الحُروف، وقد ذكرت اقدير، خَمْساً وأربعين مرة، وذُكرت المقدر، ثلاث مرات.

ويَبْدو أن صيغة اغفور، واقدير، أَدَلُ على الصُّفُة الثابتة للخالق عزَّوجلَّ، وامقتدر، واغفار، أَدَلُّ على الصُّفَة الثابتة مضافاً إليها جانبُ الفاعلية والقَصْد، والصُّفَة الإلهية ـ كما هو معروف ـ ثابتةٌ لا تَتَغَيُّرُ زِيادةَ وتُقْصاناً.

وهنالك شاهدان ذكرهما الزركشي، فقد قال: ووكقوله تعالى: ﴿ وَاصْطَيْرٍ \* ( ) فَإِنَّهُ أَبْلُغُ مِنَ الأَمْرِ بالصبرِ من الصبرِ \* كقوله تعالى: ﴿ وَهُمُ مَ يَصْطَرِخُونَ فِيها ﴾ ( ) فإنه أبلغ من النصارَ خُونَ ( ) .

والزركشي يُشير إلى الحرف الذي زِيدَ في الكلمتين، إنه حَرْفُ الطاء أحد حُروف الاطباق، وهو حَرْف شديد، بل يُمَدّ أقوى الحروف، فإذا قرأنا الآية الكريمة: ﴿وَأَمُرُ أَهْلَكَ بالصَّلاةِ واصْطَبِرْ عَلَيْها﴾ `` وجدنا أن الطّاء يُساعد

سورة القمر، الآية: ٤٢ ...

<sup>(</sup>٢) الزركشي، البرهان: ٣/٨٣.

<sup>(</sup>٣) سورة طُّه، الَّاية: ١٣٢ .

<sup>(</sup>٤) سورة فاطر، الآية: ٣٧.

<sup>(</sup>٥) الزركشي، البرهان: ٣٨/٣.

<sup>(</sup>٦) سورة طُّه، الَّاية: ١٣٢.

على تَخسيم الجُهْدِ الذي يَكُونُ في إقامة الصلاة، وحَجْمِ تحمُّلِ المؤمن للشُّدَّة في تَنْفيذ الأمر الإلهي، كما نقَّده الرسول الكريم عليه الصَّلاة والسلام.

وكذلك الأمر في كلمة (يَصْطَرِحُونَ) فالطَّاء يُضيف مَعْنى الشَّدة في استِفَائة الكافرين، إنه صُراخ قوِيّ نابعٌ من نفوس مُحَطَّمة يائسة .

# ـ جهود المُحْدِثين:

إن عطاء المعاصرين في هذا المجال ضَئيلٌ، فهم لم يُعنوا كثيراً بهذه الناحية الفنية، ولعَلّ السبب في هذا أن مسألة الصيغة أعلنُ بما هو معياري ثابتٌ في اللغة، ويَحتاج إلى تخصص أكثر مما يَحتاج إلى تَذَوَّق شخصي، فكان البحث في جمال الصيغة أقرب إلى فِقْهِ اللغة منه إلى التأمل الجَمالي.

ويمكن أن نَجِدَ لَمَحاتِ جيدةً في هذا المضمار لدى أحمد بَدري، وإن كانت ضيلة بالنُّسْبَة إلى إسهابه في فنون بلاغية أخرى، ففي قوله تعالى عن الكفار: ﴿مَثَلُهُمْ كَمَثُلِ الذي اسْتَوْقَدَ ناراً﴾ (١) يتأمل بدوي صيغة ﴿استوقدهُ والمعروفُ أن السَّينَ والناءً في ﴿استفعلُ ثُفيدان الطَّلَب، كما تُميدان أشياء أخرى كالمشيرورة والتَّحَوُّل، مثل: اسْتَغْلَظُ أي صار غليظاً ، ويقول بَدوي: «تَسْتوقفنا كلمة ﴿اسْتُوقَدَ ناراً، فنتبينٌ فيها حالَ رَجُل قد أحاطت به حُلْكَةُ الظَّلام، فهو يطلب جاهداً ناراً تضيء له مسالك السبيل، والسُّينُ والناءُ يُذُلانِ على هذا البَحْث القوى والطلب الجاده (١٠).

وَلا بِدَّ مِن الإِشَارَة إِلَى أَن هذه الصيغة تُفيد القوة والنَّبَات، كما في قوله عزَّوجلَّ: ﴿فَاسْتَمْسَكُ باللّّي أُرْحِيَ إِلَيْكَ إِنَّكَ عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾(٣) وذلك بعد أن شَجَبَ عنادَ المُشْرِكينَ، في قوله: ﴿أَمْ آتَيْنَاهُمْ كِتَاباً مِن قَبْلِهِ، فَهُمْ بِهِ مُسْتَمْسِكُونَ﴾(<sup>4)</sup>.

وكذلك ما جاء على لسان الكفار الذين أجْهَدوا فِكْرَهم، ولم يتوصّلوا إنى

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، ألَّاية: ١٧.

 <sup>(</sup>٢) بدري، من بلاغة القرآن، ص/ ٣٢ .

<sup>(</sup>٣) سُورة الزُّخْرُف، الآية: ٤٣ .

<sup>(</sup>٤) سورة الزُّخرف، الآية ٢١.

صَدْقِ رسولهم في قوله تعالى: ﴿إِنْ نَظُنُّ إِلَّا ظَنَّا وَمَا نَحْنُ بِمُسْتَيْقِيْنَ﴾ (١٠) .

لقد فصَّل القرآن الحديث عن نعمة الله على بني اسرائيل، فقد أنقدهم من فقات فقل انقدهم من فقات فقل القدم والأعراض كما قال عزَّوجلَّ: ﴿ يُلَبَّبُحُونَ أَبْنَاءُكُمْ، وَيَلْفَتُ بدوي نظرنا إلى فعل المُنْبَجُونَ قائلاً: « تَجِدُه قد اختار ذَبِع مُصَوَّراً به ما حَدَثَ من القَتْل في أبناء إسرائيل يومنذ، ولا تَجِدُ ذلك مُسْتفاداً إذا وَضَعْنا مكانها كلمة يَتْنُلُونَ (٣٠).

ولم تُذكر قصة بني إسرائيل إلا بصيغة الكَثْرَة في هذا الفعل، وقد استَمَرَّ فيها إيشارُ 'ويُذَبِّح'، على 'دَيُنْبَح'، وايْقَتُل، على 'دَيَقُتُل، وديُصَلَّبُ، على «يَصْلُبُ»، وايْقَطُعُ، على ايقْطَعُ، وذلك في سَرْدِ الخَبَر، أو على لِسان فِرْعَوْنَ.

ومن النظرات الموفقة ذاتِ المنهج الواضح السَّوِيّ ما جاء لدى الدكتور نور الدين عتر عند تفسيره لأواتل سورة البقرة، إذ يقول في الآية الكريمة: ﴿هُدَىّ لِلْمُتَّقِينَ﴾(ن) : «ونَلْمَحُظُ ههنا أنَّ وصف القرآن بقوله «هُدىّ» وهو مَصْدَرٌ نُكِرَةٌ، والمصدر لا يُوصَفُ به فالأصل أنْ يُقالَ «هادٍ» لكنه وُصِفَ بالمصدر إشارةً إلى أنّه بَلَغ في الهداية غايةً الغاياتِ، فأصبح هو نَفْس الهداية،(ف).

فالتعبير بالمصدر يَدُلُ على كُلِيَّة الاستحقاق، ومن الوضوح أن يعتمد منهج تبيين الجمال على الموروث اللغوي الذي لا نختلفُ فيه، وفي دِقَة حُكْمِهِ.

وينتبه الدكتور عتر إلى جمال صيغة المفاعلة في تفسير الآية: ﴿ يُمُخَاوِعُونَ اللهُ والذِينَ آمَنُوا﴾ (١٠) ، إذ يقول: «إنه الخداعُ والمَكَّرُ البالغ الذي عَبَّر عنه بصيغة المفاعلة • يُخادِعُونَّ»، لإفادة المبالغة في فِعلهم ذلك، وحَسْبُكُ في ذلك

<sup>(</sup>١) سورة الجائية، الآية: ٣٢.

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة، الآية: ٤٩.

<sup>(</sup>٣) بدوي د.أحمد، من بلاغة القرآن، ص/٥٨.

 <sup>(</sup>٤) سورة البقرة، الآية: ٢ .

<sup>(</sup>٥) عتر، د.نور الدين، القرآن والدراسات الأدبية: ٢٧٢.

 <sup>(</sup>٦) سورة البقرة، الآية: ٩.

أنَّهم في خداعهم هذا غفلوا عن رَقابة اللهِ لهم واطُّلاَعه على خَباياهُم، (١١) .

وهكذا نهجد أن الصلة واضحة بين المعيار اللغوي، وبين الدُّلالة الجمالية، ومما يزيدنا إعجاباً بِمثل هذه النظراتِ أنَّها وَرَدت في كتاب يَتَحَدُّثُ عن علوم القرآن كلها، وجميع وجوء إعجازه، فهذا مما يَبَّمَثُ على التقدير، فالنظرات منا تَذُلُ على عُمْق أدبي.

وهنالك صِبغ تقوم برسم المشاهد بأدق طريقة فنية، وقد نَظَر الدكتور عتر إلى قوله تعالى: ﴿ فَالِقُ الحَبُّ والنَّوىٰ ﴾ (٢١)، وقال: «عَبَّرت الآية باسم الفاعل «قالى»، واسم الفاعِل ينطبق على الفاعل حالَ تَلَبُّهِ بالفعل، وبذلك قوّى القرآن الصُّورة، وأذناها مِنّا، ونَبَه الإحساس لصورة الفَلْقِ، وهي صورة موحِية موَدُية جَملت نَظَرَنا يَنْقُبُ الأرض إلى جَوْفها يَشْهَدُ أُعْجوبَة فَلْق النَّواة والحَبَّة عن حياةٍ جديدةً (٢٠٠٠).

ولدى العودة إلى بني إسرئيل في الفرآن نفراً قوله عزَّوجلَّ على لسان فرعون، وهمو في قمة غطرسته بعد اتباع السحرة لموسى عليه السلام: ﴿ فَلْأَتْفُلُعَنَّ أَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلَافٍ، ولأَصَلَّبُنُكُمْ فِي جُدُوعِ النَّخْلِ، ولَتَغَلَّمُنَّ أَيْنَا أَشَدُّ عَذَاباً وَأَبْقَىٰ﴾ (أَ).

فالغَفَبُ يَتَجَلَى في الفعل مشُدًد المين الْقَطَّعَنَّ والْصَلَبُنَكُمْ ، كما تُضيف نون التوكيد مَغنى الشُّدة ، وثُمَّة نَبْرَةٌ قوية في الوقوف على الميم الساكنة ثلاث مرات، وفي الوقوف على الباء الساكنة في الكلمة الأخيرة المبقى ، وكُلُّ هذا يُساعد على تَجْسيم الفضب ، وشِئَة الوحيد .

وتظهر أهمية صيغة المبالغة من اسم الفاعل في قوله عزَّوجلَّ عن اليهود: ﴿سَمَّاعُونَ لِلْكَلِبِ أَكَّالُونَ لِلشَّحْتِ﴾ (٥٠ ، مما يَدُلُ على قوة فِعْل التنفيذ.

- (١) عتر د. نور الدين، الفرآن والدراسات الأدبية: ٢٧٨.
  - ٢) سورة الأنعام، الآية: ٩٥.
- (٣) عتر د. نور الدين، القرآن والدراسات الأدبية: ٣٢٥ .
  - (٤) سورة طه، الآية: ٧١.
  - (٥) سرة المائدة، الآبة: ٤٢ .

ويمكن ان تَتَكَمَّسَ معاني القوة في شواهد كثيرة مثل قوله تعالى: ﴿تَخَافُونَ أَنْ يَتَخَطَّفُكُمُ النَّاسُ﴾ (١٠ ) إنه يُظهِرُ نِعْمَته على قريش، فَيُؤثِرُ فِعْل ويَتَخَطَّفُ لا فيخطف،، ففيه زيادة التاء والتشديد، بالإضافة إلى اختيار فعل الخَطف الذي يُفيد قوة المُعْتدي وبَطْشه، وبالمقابل يُفيدُ سُهولة خَطْفِ المُعْتدى عليه، وذلك لتظهر جَلِيَة رَحْمَةُ الله وعنايَتُه بِهِم.

### \_ إنصاف القدامي:

لا يحقُّ لباحث معاصر أن يُسَقُّه القدامى، وينظُّر إلى جُهودهم من خلال نظريات حديثة في النقد، ويجب أن نُتَكَ إلى أنهم لم يكونوا مُقَصَّرين في مجال الإحساس بجَمَالِ الصيغة، فقد أوردنا بعضاً من تأملاتهم.

والحقُّ أن جمالَ الصيغةِ لا يُنكِنُ أن يَخْفى على الدارس القديم، إذ يتمتع بمقْدِرَة لُغُويةِ فائفةٍ، فقد لَمَسوا فيها أسلوبَ الإيجاز، وتصوير الحركة المرثية، ومُسَاعدة الصيغة على إكمال الصورة البَصَرية، ومساعدتَهاعلى كشف إبحاءات فنية رائعة، كما يتضح في فصول أخرى من البحث.

إن الباحث القديم يُحَكِّم المفهوم اللغوي، ثم يُحَكِّم ذوقَه في كشف ظلال الصيغة، وذلك من غير تَوَهُّم أو تَقَوَّلِ، فإذا رَدَّنا إلى اللغة أفْتَنَمَنا بمعياره، وإذا رَدَّنا إلى الإيحاء النفسي وَفْقَ التجربة الإنسانية وجدنا الأثر في النفس قائماً.

وإن مِنَ الإجْحَافِ أَن نُبُكرَ مَا جَهَدَ القدامى فيه كما يقول أحد المعاصرين: الإجْحَافِ أَن نُبُكرَ مَا جَهَدَ القدامى فيه كما يقول أحد المعاصرين: الإذا صحت هذه الملاحظة، وصحَّ أن تفاعلاتِ التشكيل الصرفي تتداخل مع تفاعلات المَعَاني والإيقاع، فإن الموقِفَ النقدي القديم يَحْتاج إلى تعديل أساسي، أو يبدو غيرَ مُقْتِعٍ،

وهو يريد أن يقول: إن القدامى لم يربطوا بين التشكيل الداخلي وبين تغيرات المعنى، وكأنما لم يُسهب أسلافنا في باب وزيادة المعنى لزيادة المبنى،، ولم يقدم الزمخشري مثلاً ـ خُصوصية صيغة ما، وملاءمتها للمعنى المطلوب، ولم تقتصر الصيغة على مَعْنى الزيادة كما جاء في الكشاف، فإذا

<sup>(</sup>١) سورة الأنفال، الآية: ٢٦.

عُذنا إلى البلاغة القرآنية وجدنا اهتماماً كبيراً بجمال التشكيل، ومن هذه البلاغة استمد الموقف النقدي أساسه، إنما كانت نظرات القُدامى مُغَلَّفة بمصطلحاتهم الخاصة، وجاءت هذه النظرات مُجْمَلَةً بمضَ الشيءِ أحياناً، وهذا لم يَمْنَع من تفهُّمِنا لها، وتَنْجيل أصْحَابها.

. \* \* \*

# ٢\_ الدلائل التهذيبية في مفردات القرآن

لقد تنبه الدارسون القدامى إلى جمالية التهذيب في أسلوب القرآن، وبذَّلوا الجُهلاً في السلوب القرآن، وبذَّلوا الجُهلاً في التماس رِفعة البيان القرآني فيها، وقد عقدوا لها فصولاً بأسماء مختلفة في مصنفاتهم، فكان طابع التهذيب الذي هو موضوع هذا البحثِ يقع تحت عناوين كثيرة مثل «الإشارة» أو «التعريض» أو التلويح» أو الكناية أو غير هذا.

بَيْدَ أَن الذي يجمع هذه المصطلحات في سِلْك واحد هو التلويح عن الممنى في مَقام لا يناسب فيه التصريح، وذلك لأسباب واردة في السياق، وإن كان التصريح مطلوباً في مواضع أخرى بحيث لا يُغني عنه تَلْويح.

وتعود أهمية هذه الدراسة إلى تبيين وجه من وجوه الإعجاز البياني، فلاشك أنّ طابّع التهذيب يدُل على تَمَكُّن من الفروق اللغوية، بحيثُ تُختار كلمة مناسبة، تُومىء بظلالها إلى المعنى، وهذا يدُلّ على النّهوض بالنفس البشرية، وإبعادها عن الابتذال، لأنّ الحياة السوية مَطْلَبُ القرآن الكريم.

وتنقسم فكرة هذا البحث إلى وسائل النهذيب مما يخُصُّ المرأة، أو العلاقة بين الرجل والمرأة، وإلى أمور عامة حياتية جَنَح فيها البيان القرآني إلى الرمز والإيجاز بُنيّة المحافظة على سُمُوَّ الخِطاب.

وسوف نمرٌ بنماذجَ من لَمَحات الدراسين: قُدامى ومُحْدَثين، ولن نُشْغَل بدقائق وتفصيلات حول التسمية قاصِدين لُباب الفِكرة، وتوضيح هذه الجماليةِ من خلال جهود الدارسين.

### \_ في أمور النساء:

كثيرة هي الإيماءات التهذيبية الخاصة بالمعنى الجنسي، أو العلاقة الحسية بين الرجل والمرأة، ونَبُدأ الفقرة بكَشّاف الزمخشري تاركين من سَبَقه، لأنه كانَ أكثر تعثّقاً من سابقيه. لقد تَنَبه الزمخشري إلى جمال المَسُّ في الآية الكريمة: ﴿وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَسَرُ ﴾ (١) حكاية عن مريم عليها السلام، إذ يقول: اجعل المَسْ عبارة عن النكاح الحلال، لأنه كناية عنه كقوله تعالى: ﴿مِنْ قَبْلٍ أَنْ تَمَسُّوهُنَّ ﴾ (١) و﴿وَأُو لاَمَسْتُمُ النَّسَاءَ ﴾ (١) والزنى ليس كذلك، وإنما يقال فيه: فَجَرَ فيها، وخَبُتَ فيها، وما أشبه ذلك، وليس بقَمِنِ أن تراعى فيه الكنايات والآداب) (١).

وهو يرى مُعَمَّماً نظرته أن العلاقة الشرعية بين الرجل والعراة يُكنى عنها بالمس والملامسة، وليس يكون هذا في الزُنى، ويجب أن نضيف أنَّ البيان القرآني لم يَجْنَح إلى هذه الجمالية معتمداً على الفروق اللغوية، فيُصَرَّح في الزُنى، ويُلَمَّح في النكاح المشروع، فقد عبر القرآن عن أبشع الزنى الذي ابتلي به قوم نوط بكلمة تتَّسم بالظّلال، فنقرأ على لسانهم: ﴿مَالنَا في بَنَاتِكَ مِنْ حَنَّ اللهَ عَندهم، والكلمة على أخلاقيتها التي تُطفىء مَعْنى الشَّبَى، وتزيحه من النصور، تَدُلُ على ثِقة هؤلاء الماجنين بأنفسهم وإمعانهم في الضلال، فهم أصحاب حَن كما يَرَوْنَ.

ونقرأ في سورة يوشف الآية: ﴿ وَلَقَدَ مُمّتْ بِهِ، وَمَمّ بِهَا لَوْلاً أَنْ رَأَىٰ بُرْمَانَ رَبُهِ ﴾ (٢) تلك السورة التي تُعد منهجاً أخلاقياً، ودَرْساً ربانياً في الصَّبر على البلاء والشَّهوة، وهذان الفِغلان: «مَمَّتْ، مَمَّ» يَخْتزنان بهدَفِ الأدب كلَّ تفاصيل الحادثة، وإلى هذا أشار أبو السعود في تَفْسيره قائلاً: «ولعلَها تصدَّت هنالك الأفعال أُخَرَ، مِنْ بَسْطِ يَدِها إليه، وقصدِ المعانقة، وغير ذلك معا يُضطره عليه السلام إلى الهروب نحو الباب. ولقد أشير إلى تباينها حيث لم يُلزًا في قَرْنِ واحد من انتهبير بأنْ قيل: ولقد هما بالمخالطة، وكأنه عليه السلام قد شاهد الزنى بموجب ذلك البرهان النير على ما هو عليه في حَد ذاتِه أقبح قد شاهد الزنى بموجب ذلك البرهان النير على ما هو عليه في حَد ذاتِه أقبح

<sup>(</sup>١) سورة مريم، الَّآية: ٢٠ .

<sup>(</sup>٣) سورة الأحراب، الآية: ٤٩.

<sup>(</sup>٣) سورة النساء، الآية: ٤٣ .

<sup>(</sup>٤) الزمخشري، محمود بن عمر الكشاف: ٣/ ٦٣٨ .

 <sup>(</sup>۵) سورة هود، الآية: ۷۹ .

<sup>(</sup>٦) سورة يوسف، الآية: ٢٤.

ما يَكُونُ<sup>(١)</sup> .

فقد اكتفى البيان القرآني بالهمة والقَصْد، نما قرأنا انكشاف صَدْر، أو نزع ثياب، أو تأوَّمات، كما هي الحال في كثير من الأدب الرواثي، مما يُثِيرُ الغرائز الحَيَوانية، ويَسْتَهَزُّ النوازع المريضةَ .

وضَّع القدامى هذه الجمالية في مَعْرِض حديثهم عن الأسلوب الكنائي في القرآن، ونحن إذا قَلَبْنا صفحات كتبهم، وطالَغنا أبواب الكناية نجد الشواهد الرائعة التي دَلَّتْ على ذَرْق وتَدبُّر .

وعلى سبيل المثال لا الحَصْرِ نُوردُ شاهداً يذكرهُ الزَّرْكَشي في باب الكناية ، وقد نقله السيوطي في باب الكناية أيضاً مع غيره من الشواهد التي ذكرها سَلَقُه ، ولتوضيح هذا نذكر من الوقفات التي تفرد بها الزركشي ما كان في تأمل الآية : في الآن بَاشرُوهُنَّ ﴾ إذ يقول : ومن حادة القرآن العظيم الكناية عن الجماع باللَّمْس والنَّلاحة والرَّفَت، والدخول والنكاح ونحوهن، فكنى بالمباشرة عن الجماع ، لما فيه من التقاء البَشرَتَيْن (٢٠٠٠) .

فكأن الكناية هنا استلزَمَت أَخْذَ جُزْءِ بسيط من المُكنَّى عنه، ونجد أن الزركشي يُمَوَّل على الأصل اللغوي، ونظيرُ ما جاء في تفسيره لمَعْنى الفَرْج، إذ يقول حول الآيتين: ﴿والنِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا﴾ (٢٠) ، و﴿اللِّينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ﴾ ، و﴿اللِّينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ﴾ أن الحقيقي، وإنما هو من لطيف كافظُونَهُ (أن الحَمْنَةِ عَلَى اللَّهُ عَلَى الكَنايات وأَحْسَنِها، وهي كناية عن فرْج القميص، أي لم يَعْلَقُ ثوبَها ربيتُهُ، فهي طاهرة الاثواب، وفُروجُ القميص أربعةً : الكُمَّانِ، والأعلى والأسفَلُ، وليس

 <sup>(</sup>١) أبو السعود العمادي، محمد بن محمد، إرشاد العقل السليم: ٢٦٦/٤ . ولم يُلزًا: لم يلتصفا، والقرّن: الحيل يُجمع به البعيران.

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة، الآية: ١٨٧ .

 <sup>(</sup>٣) الزركشي، محمد بن عبدالله، البرهان: ٣٣/٢، وانظر السيوطي: جلال الدين الإنقان: ٢٠٢/٢٠.

 <sup>(</sup>٤) سورة الأنبياء، الآية: ٩١ .

 <sup>(</sup>٥) سورة المؤمنون، الآية: ٥.

المراد هذا، فإنَّ القرآن أنْزَهُ مَعْنَى، وأَلْطَفُ إِسَارةًه (١) .

وكأنه ينظر إلى قوله تعالى: ﴿وَرَثِيَابِكَ نَطَهُرْ﴾ (٢) الذي يَعْني تطهير الجَسد، وعلى مذا نقد دلنا في المكان نفسه على لطيف العبارة في قوله عزَّوجلَّ: ﴿وَقَالُوا لِجُلُوهِم لِمَ شَهِدَتُمْ عَلَيْنَا﴾ (٢) فقد كنّى التعبير القرآني عن الفروج الحقيقية بالجلود، وكذلك الآية: ﴿الخَيِشَاتُ لِلْخَيْثِيْنَ﴾ التي فَسُرها على أنها كناية عن الزُّناة، وقد نقل السيوطي شواهد الزركشي مع تعليقاته مختصرة في وإتقانه، (٥)، وهذا لا يدُلُ على تَحَجُّر فِكْر، بل على إجلال القدامي لجهود أسلافهم.

وقد اقتصرنا على هذه النُبْذة اليسيرة من جهود العلماء خَمَّيْةُ سَرْدِ ما هو مكرر، وهذا لا يدُلُ على جفافهم، وإنما شُغلوا بالصورة البصرية فاهتموا بالتشبيه والاستعارة، وقد أبرزنا بعضاً من لَمَحاتهم الفنية في مكانها من البحث.

### \_نظرة جديدة:

إن مَسْلَك اتكاء اللاحق على السابق خَلَف تكراراً كثيراً، وتجاوزاً لبعضٍ المفردات، كما في قوله تعالى: ﴿وَلَهُمْ فِيها أَزْوَاجٌ مُطْهَرَةٌ﴾ (١٠) ، فإن من الحق والترفَّع أن تُذكّر طهارة النساء في الجنة، لأن كترتهن أبعدُ ما تكون عن كوفهِنّ حِلًا لكلّ رجل، فلكل مؤمن زوجاته الخاصات، والتطهيرُ هنا يدلّ على رُقِيّ طبيعة المرأة في الجنة عن الحَيْض والشّفاس، وعلى طَهارة الروح أيضاً.

وكذلك في الآية التي تُحَدُّد تنزية الخالق، إذ يقول عزَّوجلَّ: ﴿ أَنِّىٰ يَكُونُ

<sup>(</sup>١) الزركشي، محمد بن عبدالله، البرهان: ٣١٨/٢.

<sup>(</sup>٢) سورة الْمُدَّثَّر، الآية : ٤ .

 <sup>(</sup>٣) سورة أنصلت، الآية: ٢١ .

<sup>(</sup>٤) سورة النور، الآية: ٢٦ .

<sup>(</sup>٥) انظر السيوطي، جلال الدين، الإنقان: ٢/ ١٠٢ .

<sup>(</sup>٦) سورة البَقَرة، الآية: ٢٥ .

لَهُ وَلَدٌ، وَلَمْ نَكُنُ لَهُ صاحِبَةٌ، وخَلَقَ كُلُّ شَيْءٍ﴾ (١) فقد ذكر كلمة الصاحِبَةٌ، لتدُّل على المصاحبة المُؤتَّنَة بين الرجل والمرأة في الدنبا، وقِصَرٍ فَشَرَتها، وللهِ الزَّمْنُ المُطْلَق ولم يَقُلُ: زوجة، لأنها ربما أوْحت إلى النفس بتفاصيلَ حسية، تبارك وتعالى الله عن هذه الطبائع البَشَرية .

وقد تجلّت السمة الأخلاقية في سورة يُوسُف في غايتها الكُليّة المُستمدة من سيرة هذا النبي، وفي انتقاء المفردات المعبرة عن مِختيه، فعلى لِسان زوجة الملك يقول تعالى: ﴿وَلَقَدْ رَاوَدَتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فاسْتَعْصَمَ، وَلَيْنَ لَمْ يَفْعَلُ مَا آمُرُهُ لَيُسْجَزَنَ﴾ (١) ويتضح طابع التهذيب والشّمو في الاكتفاء بظلال كلمة «يَفْمُل» وكلمة «ما آمِرُه» بهاتين الكلمتين تم التعبير عن شهوة عارمة، وهذا يتمشى وطابع الدين الإسلامي الذي يكعو إلى تهذيب الغرائز وتوجيهها، والحد من فاعِلِيّها، وليس قتلها، وكذلك يكمن هدف القصة القرآنية في الموعظة فالاعتبار، ولا حاجة لتصوير يَخْدِمُ الفنَّ لأجل الفنَّ.

ولا بأس أن نتأمل جمال التعبير عن الجماع في قوله عزَّوجلَّ: ﴿وَهُوَ الذِي خَلَقَكُمْ مُنْ نَفْس وَاحِدةٍ، وَجَعَلَ مِنْهَا رَوْجَها، لِيَسْكُنَ إِلَيْها، فلكَمَا تَفَسَّاهَا حَمَلَتْ حَمْلاً خَفِيهَا﴾ لِمَسْكُن إِلَيْها، فلكَمَا تَفَسَّاها حَمَلَتْ حَمْلاً خَفِيهَا﴾ وضاجعها، وإذا أردُنا أن نعود إلى الأصل اللغوي، كما صنع الزركشي نصل إلى دلالات رفيعة، فالكلمة تغني التَّغطية، فكأن الرجل غطاء للمرأة، وهذا يدل على رضاها النام، فلا ترى غيره، وهذا هو المَثل الأعلى للحُبِّ الزَّوجي والإنجاب وعِمارة الأرضِ، والسكينة شَرط أساسي في حياة الرجل والمرأة، لذلك ذَكر المراحة النفسية أولاً.

ولم يُنْظُر المُحْدَثون إلى جمال الرموز في الأمور الجنسية، وكأنما وَجدوا ما هو كِفايةٌ في كُتُب سَلَقَهم، وقد قَدَّموا أفكاراً جديدة في المجالات الأخرى من الحياة.

وهنالك كتاب «قصص القرآن» لأحمد موسى سالم يقول فيه عن أمور

الرة الأنعام، الآية: ١٠١ .

<sup>(</sup>٢) سورة يوسف، الآية: ٣٢.

<sup>(</sup>٣) سورة الأعراف، الآية: ١٨٩.

المرأة في القرآن: •ذكر القرآن من النساء الصالحات أمَّ مريم، وذلكُ بنسْتِها إلى زوجها، في قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالْتَ امْرَأَةُ عِمْرانَ: رَبُّ إِنِّي لَذَرْتُ لَكَ مَافِي بَطْنِي مُحَرَّزاً فَتَقَبَّلُ مِنِّي﴾(١) ، وكذلك ذكر القرآن من الصالحات منسوبة إلى زوجها امرأة فِرْعَوْن، وأما غيُر الصالحات من النساء، فقد جاء ذكرهن كذلك منسوباتٍ إلى أزواجهن في قصص القرآن،(٢) .

وقد فسر في الموضع نفِسِه ذكرَ اسم مريم عليها السلام، لأنها تَنْفَرِد بحالة خاصة، فهي أثم من غير زوج، وقِصَّةُ حَمْلها خَرْقٌ لنواميس الطبيعة البشرية.

وهذا الذي رآه الباحث موجودٌ مثلاً لدئ السيوطي تحت عنوان الله الذي الذي النام النام عنوان والمنافقين والصحابة فيما ينتمي إلى أسباب النزول.

ويبدو أن الباحث يرجِّح الجانب الفني، فإضافة إلى الأدبِ في عَدَمِ ذِكْرِ أسماء النَّساء، فإن القضية تدور حولَ نموذجِ أبطالِ القِصة، فمن هنا يجي، ذكرهن منسوبات طبيعياً، إذ المُهِيمُ أَنْ يستمر الحَدَثُ حَتى مرحلةِ الاعتبار، والأسماء لا تُغَيَّر من طبيعةِ الشخصيات.

#### \_ جوانب تهذيبية عامة:

### ـ تأملات الزمخشري:

خيرُ من نبدأ به هو الزمخشري، ذلك المفشر الذي يَكْشفُ النُقابَ عن إيحاءات المُفردة وظلالها النفسية، يقول عزَّوجلَّ: ﴿يَجَمُلُونَ أَصَابِمَهُم فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِينِ﴾ (أَنَّ أَصَابِمَهُم أَنِي الْفَنْقَلَةُ (٥) على جاري عادته في تفسيره، ويقول: افإن قلتُ: فالأصبع التي تُسَدّ بها الأذنُ أصبع خاصة، فلمَ

<sup>(</sup>١) سورة آل عِنْران، الآية: ٣٥.

 <sup>(</sup>۲) سالم، أحمد موسى، ۱۹۷۸، قصص القرآن في مواجهة الرواية والمسرح،
 ط/١، دار الجيل، بيروت، ص/١٢٠.

<sup>(</sup>٣) انظر السيوطي، جَلال الدين، الإنقان، ٢/٣١٤ ـ ٣٢٩ .

 <sup>(</sup>٤) سورة البقرة، الآية: ١٩.

<sup>(</sup>٥) الفَنْقَلَة: تعني عبارة ( فإِنْ قُلْتَ: قُلْتُ).

ذَكَر العامَّ دونَ الخاصُ، قُلتُ: لأن السَّبَّابة فعَّالة من السبُّ، فكان اجتنابها أَزْلَى بِآدَابِ القرآن، ألا ترى أنهم قَد استَبْشَعوها، فَكنوا عَنها بالمُسَبَّحة والسُّبًاحة والمُهَلِّلَة والمُعَّامة، فإن قُلتَ: فهلا ذَكَر بعض هذه الكنابات؟ قلتُ: هي ألفاظ مُسْتَحُدَثَة لم يَتَمَارَفها الناسُ في ذلك المهدِه (١٠).

لقد رأى في ذكر كلمة السبابة مدعاة لتلكّر فعل السب، وهو مُحَرّم في القرآن، يقول تعالى: ﴿ولا تَسُبُّوا الذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ فَيَسُبُّوا اللهُ عَذْرًا بِغَيْرِ عِلْمَهُ<sup>(17)</sup>، فلا يصبح اسمه الجليل مُفتَهناً على الالسنة.

أما من تلا الزمخشري فقد فسَّر وجود كلمة الأصابع على سبيل المجاز اللغوي، أي: إطلاق الكل على الجزء<sup>(٢)</sup> من غير تنبيه على رفعة الأسلوب.

قنحن نقع على هذا الشاهد إلى جانب شواهد أخرى حول المجاز مع شيء من التعليق المقتضب، ولا يعارض موقفهم تحليل الزمخشري، بل يُحُمله، من التعليق المقتضب، ولا يعارض موقفهم تحليل الزمخشري، بل يُحُمله، فالمعنى لديهم المبالغة في إدخال غير المعتاد، لأن المقصود إدخال أطراف على الأنامل، وإلى هذا المعنى الرفيع يشير أبو الشعود قائلاً: إن إبراد الأصابع يدُل على الأنامل للإشباع في بيان سَدِّها باعتبار اللاات، كأنهم سَدّوها بجُملتها، لا بأناملها فحسب كما هو المُعتاد، ويجوز أن يكون هذا إبحاء إلى كمال خَيْرَتهم، وقرط دَهْشَيْهم، وبلوغهم إلى حيث لا يهتدون إلى استعمال الجوارح على النَّهج المعتاد، وكذا الحال في عدم تَعيين الأصبع المعتاد، أعني السَّبَّابة، وقيل: ذلك لرعاية الأدبه (1).

وهكذا نجد لدقة الإختيار هذه عند أبي السعود وجوهاً جمالية متعددة، وتعددية التعليل هذه هي أسلوب مُطَّرد في تفسيره النفيس، مما يوضع رجاحة عقل، وتَنْحَ منافذ عريضة أمام التأمل الفني، وكثيراً ما أضاف إلى لَمَحات الزمخشري محاسنَ أخرى، وهو هنا يُشير إلى الحالة النفسية، وإلى التأدبِ

<sup>(</sup>١) الزمخشري، الكشاف: ٢١٧/١، وانظر تفسير النسفي: ٢٧/١.

<sup>(</sup>٢) سورة الأنمام، الآية: ١٠٨.

 <sup>(</sup>٣) انظر مثلا: ألزركشي، محمد بن عبدالله، البرهان: ٢٧٩/٢، والسيوطي، جلال الدين، الإنقان: ٢٧٨/٢.

<sup>(</sup>٤) أبو السعود العمادي، محمد بن محمد، إرشاد العقل السليم: ١/٥٣ . .

معاً، بدلاً من الاكتفاء بالقول: مجاز لغوي علاقته الكُليّة .

ومن هذه النظرات التي تجدها في «الكشاف» التعبير عن أسلوب القرآن في انتقاء الكلمات المناسبة للمواقف، فقد رأى الزمخشري في الآية: ﴿يَوْمُ نَحْشُرُ المُنْقِينَ إِلَىٰ الرَّحْفِقِ وَقَدَاً، وَتَسُوقُ المُجْرِمِينَ إِلَىٰ جَهَلَمَ وِرْدَاً﴾ (١٠ جمالَ المُمْقِينَ إِلَىٰ جَهَلَمَ وِرْدَاً﴾ (١٠ جمالَ تخصيص المؤمنين بالفعل وحَشَرَ»، وتخصيص الكفار بفعل قساق، إذ يقول: «ذُكر المتقون بلفظ التبجيل، وهو أنهم يُجْمَعون إلى ربهم الذي غمرهم برحمته، وخصَّهم برضوانه وكرامته، كما يفد الوفاد على الملوك منتظرين الكرامة عندهم، وذُكر الكافرون بأنهم يساقون إلى النار بإهانة واستخفاف، كانهم نَعَم عِطاش تُساق إلى الماء (١٠).

ويبدو أنه يريد تخصيص نوع من الأفعال في موقف موازنة فَقَط، أي عندما يذكر مصير المؤمنين والكفار معاً في مكان واحد، فجُعل الحشر للمؤمنين والسوق للكفار.

والغرآن يُشنِد فعل اساق، إلى المؤمنين في قوله تعالى ﴿وَسِيْقَ الذِينَ اتَّقُوا ربَّهُمْ إِلَىٰ الجَنَّةِ زُمَرًا ُ<sup>٣٥</sup> فالفعل هنا مُجَرَّد الجَمْع، وهنالك يقترب من معنى جَمع البهائم، وكذلك لم يُخصص فعل احشر، المؤمنين، فهو يُسند في القرآن إلى الكفار والشياطين وسَحَرةٍ فِرْعَوْنَ، وهذا لا يعني عدم إحاطة الزمخشري، بل يُكُل على تذوقه الموازنة بين مصيرين في مقام تُقْصد فيه المُوازنة.

ومن هذه اللَّفَتَات الجيدة التي نَبَهَتْه إليها الموازنة ما جاء حول الآية الكريمة: ﴿ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ فَتُحْ مِنَ اللهِ تَالُوا: أَلَمْ نَكُنْ مَّتَكُمْ، وَإِنْ كَانَ لَلكافرين لَصِيبٌ قَالُوا: أَلَمْ نَكُنْ مَّتَكُمْ، وَإِنْ كَانَ للكافرين نَصِيبٌ قَالُوا: أَلَمْ نَسْتَحُوذُ عَلَيْكُمْ ﴾ (١) ، فقد جاء في كشافه: فإن قُلت: لم سَمّى ظَفَرَ المسلمين فَتْحاً، وظَفْرَ الكافرين نصيباً ؟ قُلتُ: تَعظيماً لشَانِ المسلمين، وتَخْسِساً لحظ الكافرين، لأن ظَفَر الكافرين، فما هو إلا حَظَّ دُني،

سورة مريم، الآيتان: ٥٨ـ ٨٦.

<sup>(</sup>۲) الزمخشري، محمود بن عمر، الكشاف: ۲/ ۵۲٤، وانظر نفسير التسفي: ۲/ ۵۰ .

<sup>(</sup>٣) سورة الزُّمَر، الآية: ٧١ .

 <sup>(</sup>٤) سورة النساء، الآية: ١٤١ .

وَلَمْظُةُ<sup>(١)</sup> من الدنيا يصيبونها)<sup>(٢)</sup>.

يحاول الزمخشري جاهداً أن يُتنعنا بجمال المفردة، وذلك بمُمْطَيات الذوق السليم، والمنطق، والاستعمال الصحيح للغتنا، وهذا يَطَرد في كل جوانب جمال المفردة، ولا يقتصر على جانب التهذيب.

### - ابن أبي الإصبع:

ونصل إلى فترة التقعيد البلاغي، كما هي الحال عند ابن الإصبع المصري (٢) الذي تحدَّث عن البلاغة القرآنية في كتابيّه: ابديع القرآن، واتحرير المصبرة، فنجده يرصُدُ هذه الجمالية من خلال فن الكناية يقول: «الكناية هي عبارة تعبير المتكلم عن المعنى القبيح باللفظ الحسن، وعن النّجس بالطاهر، وعن الفاحش بالعفيف، هذا إذا قصد المتكلم نزاهة كلامه عن الكيّب، وقد يقصدُه بالكناية عن ذلك، وهو أن يُكبّر عن الصّغب بالسهل، وعن البّنط بالإيجاز، أو يأتي للتّمية والإلغاز، أو للستر والصيانة، فمما جاء منها للتعبير عن النّجس بالظاهر قوله تعالى: ﴿ وَكَانَ يَأْكُلُانِ الطّمامُ ﴾ (أ) كناية عن الحَدَثِ، عن النّجس الطاهم وقوله: ﴿ وَلَوْ جَاءَ أَحَدٌ مُنْكُم مُنَ الغائِطِ ﴾ (٥) لأنه ملازم أكل الطعام وقوله: ﴿ وَلَوْ جَاءَ أَحَدٌ مُنْكُم مُنَ الغائِطِ ﴾ (٥) لأنه ملاخمة من الأرض الذي يُقصد لقضاء الحاجة، فسُمّي الحَدَث باسم موضِيهِ (١٠).

(١) اللَّمْظَة: اليسير من الشيء تأخذه بالإصبع.

<sup>(</sup>۲) الزمخشري، محمود بن عمر، الكشاف: ۱/ ۵۷۳، وانظر تفيير النسفي: ۲/۷۰/۱

<sup>(</sup>٣) هو عبدالمظيم بن عبدالواحد بن ظافر بن أبي الإصبع العدواني المصري، شاعر من العلماء بالأدب، مولده بمصر، ووفاته فيها سنة ١٥٥٤هـ له تصانيف حسنة مثل المبديع القرآن، والتحرير التحبير، والجواهر السوانح في سرائر القرائح، والبرهان في إعجاز القرآن، انظر الأعلام: ١٥٦/٤.

<sup>(</sup>٤) سُورة المائدة، الآية: ٧٥ .

<sup>(</sup>٥) سورة المائدة، الآية: ٦.

 <sup>(</sup>٦) ابن أبي الإصبع، عبدالعظيم بن عبد الواحد، بديع القرآن، وانظر كتابه تحوير التحبير، ص/ ٤١٨.

وهو يرى أن الشر واحد من أسباب هذه الكنايات، ويبدو في كلامه أثر المصر جلياً، لكنه يقدم تعريفاً وافياً هو بمنزلة تنظير فني، ويتجلى هذا الأثر في ذكر مصطلحات مثل الإلفاز والتممية التي طالما أولم بها علماء عصره، لذلك نجده يفشر هذه الجمالية من خلال صيغة التبويب والاقتضاب ونقرأ شواهد متوالية من غير تعليق أحياناً، وكأن الهدف تعليمي مخض.

ومن المعواضع التي أخسَن فيها ودقَّق النظر ما جاء حول الآية: ﴿وَلاَ تُرْكُوا إِلَىٰ الذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ﴾(١٠)، إذ يقول: «الزُّكون إلى الظلم دون فعل الظَّالم نفسِه، ومَشُّ النار دونَ إحراقها والدخول فيها، والمدل يقتضى أن يكون المِقاب على قَدْر اللذب، ٢٠٠

وهو ينطلق من خلال الحِس اللغوي بالفروق، فمقتضى الحال يَتَطَلَّب المَسَن، لأن المخاطبين مؤمنون، وقرين هذا قوله عزَّوجلَّ في سورة الأنفال: ﴿ لَوْلاَ كِتَابٌ مُنَ اللهِ سَبَنَ لَمَسَّكُمْ فِيمَا أَخَذْتُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ (١) ، وذلك لقبول الصَّحابة بفِداء الأسرى، وتُخصَّصُ مُفردات الإحراق التام والصديد، والنار في البطون، والمقامع، والملائكة الفِلاظ للكافرين والمجرمين، فالمس يَدُلُ على الملاطفة في التنبيه، ويُمُدّ ما ذكره ابن أبي الإصبع بادرة فنية تَسَتند إلى مقياس المكذل في المِقاب.

# مع المُحْدَثين:

لقد دعا القرآن إلى تطهير الجَسَد، كما دعا إلى تطهير الروح من دَرَن الدنيا وخَبائِثها، يقول تعالى: ﴿إِنَّمَا الخَمْرُ والمَيْسِرُ والأَنْصَابُ والأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ﴾ (١) ، فَكَلِمَةً ورِجْسٌ، تنم على إبعاد المُؤْمن عن أخلاقية دَنيثة منشؤها مُمَاقرة الخمر، واتباع الأصنام، ولعب القمار، وهذه الكلمة من المفردات التي لم يذكرها القُدامي.

سررة هرد، الآية: ١١٣.

٢) ابن أبي الإصبع، تحرير التحبير، ص/٤١٨.

<sup>(</sup>٣) سُورة الأنفال، الآية: ١٨.

<sup>(</sup>٤) سورة المائدة، الآية: ٩٠ .

وعلى سبيل المثالِ لا الحَصْرِ كان التعبير عن فظائع الكافرين بكلمة «آسفونا» في قوله عزوجل: ﴿فَلَمَّا اسْتَفُونَا انْتَقَمْنَا مِنْهُمُ ﴾ (١) وهي لا تتصل بالكناية أو التَّعريض أو الإلفاز مما ذَكَر البلاغيون، وإنما هي كلمة ترُدُّ على كلّ شنائع الكفار من استكبار واستِهزاء وعبادة أصنام وقتل وشذوذ، وهي كلمة أَلَيْنُ بالذاتَ الإلْهَيَّة آلتي تقدم الرحمة على الغضب.

ومن هذا قوله تعالى في تعليم المؤمنين آدابَ الزيارة: ﴿فَإِنْ قِيلَ لَكُمُ، ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ﴾ (٢٦ ، لقد اختصر البيان القرآني كلَّ ما يمكن أن يحدُّكَ في عدم الاستئذان من قبائحَ ومنكرات بكلمة •أزْكَىٰ»، ومن اشتفاقات المادة •الزكاة» التي تُطَهِّر النفوس، وتَحُدِّ من جَبَروتها.

إن ما نقع عليه في كتب المحدثين يَختلف عن منهج القُدامى، لأن المُحْدَثين لا يُغنون بجَلاء المصطلح البلاغي في سِياق تأملهم الفني، بل يُعمُّون المَجلَّدين لا يُغنون بجَلاء المصطلح البلاغي في سِياق تأملهم الفني، بل يُعمُّقون الإحساس في تَمَلِّي الجمال القرآني، ولا بأس أن نورد ثَبُلَةً مما لدى المُحْدَثين، ومن هؤلاء محمد عبد الله دَرَّاز الذي تأمل بعض آيات سورة البقرة، وراح يفسُّرها تفسيراً أدبياً، وكانت الآيات تتحدث عن بني إسرائيل، فتُذكر النَّغنَة، ثم تُذكر سَفاهَنُهم مع موسى عليه السلام، وعبادتُهم العِجْل يقول دراز: انظر إليه بعد أن سجَّل على بني إسرئيل أفَحَسُ الفُحْس، وهو وَضُمُّهم البقر الذي هو مَثلٌ في البلادة مَوْضِعَ المَعْبُودِ الأقدَس، وبَعْدَ أن وصف قَسوة قُلوبهم في تأبيهم على أوامر الله، فتراه لا يزيد على أن يقول في الأولى إن هذا ظُلم، وفي النانية ﴿يُمْسَما﴾ (٣) ، أذلك كلُّ ما قابل به هذه الشَّناعاتِ، نَمَم إنهما كلمتان وافيتان بمقدار الجريمة لو فُهمتاه (١٠) .

ولا يصل بنا إجلالنا لمثل هذا التحليل إلى الإجحاف بالقُدامى، فإننا على الأقل نُحِشُ نَفَسَ الزمخشري في نَظُرة دَرَّاز .

<sup>(</sup>١) سورة الزُّخْرُف، الآية: ٥٥.

<sup>(</sup>٢) سورة النور، الآية: ٢٨.

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة، الآية: ٩٠ .

<sup>(</sup>٤) دراز، د. محمد عبدالله، النبأ العظيم، ص/ ١٢١ .

ويمكن أن نضيف من هذه الكلمات على شاهده في الآيات نفسها ﴿أَفَلَا تَمُقِلُونَ﴾(١) و﴿وعَفُونَا عَنْكُمْ﴾(١) مما يدُل على لُطف الخِطاب ورِفْعة مستواه، وعلى رَحْمة الربوبية .

وقد حاولت الباحثة عائشة عبد الرحمن في كتابيها «النفسير البياني» و الإعجاز البياني للقرآن» أنْ تُثبِتُ أن حصول الفواصل على الشكل الموجود ليس مراعاة موسيقية فحسب، بل موافقة للمعنى المطلوب قبل حلاوة النَّفْقة، وتقف عند الآية الكريمة: ﴿مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ رَمًا قَلَىٰ﴾ (٣) فتقول: «ويتقى القول بأن الحذف من في فعل قلى مد لذلالة ما قبله من المحدوف، وتقتضيه حساسية معنوية بالغة الدقة في اللَّطفِ والإيناس، هي تتحاشي خطابِه تعالى لحبيبه المُصطفى في مقام الإيناس: ما قلاك، لما في القِلَىٰ من الطرد والإيعاد، وشدَّة البُقضِ، أما التَّوديع فلا شيء فيه من ذلك، ولعل الجس اللغوي فيه يُؤذِن بالفراق على كُرْه مع رَجاه المَوْدَة (١٤).

فهي ترى أن ﴿قَلَىٰ﴾ لم تنزل هكذا مراعاة للفواصل الأخرى: فضُحى، 
سَجَى، الأولى، فتحذف كاف الخطاب، والحق أنها توصلت إلى كشف 
ميزات فنية متنوعة نتيجة محاولتها الأدبية في مسألة تمكن الفاصلة من المعنى، 
بيد أنها لم تتحدث إلا عن بعض السور القصار، وهي تنطلق من المعين 
العربي، أي إن معيارها لغوي بشكل أكبر، ولولا جزئية فكرتنا لوجدنا عندها 
مادة وفيرة.

وقد قدم أحمد موسى سالم كما أسْلَفْنا دراسة فريدة لشخصيات القصة القرآنية، فحلل الشخصيات، وقسّمها إلى خَيْرة وشِرْيرة، ورجالي ونساء، وأصيلة وثانوية، ورأى أن من دواعي الأدب أن يَسْكت القرآن عن ذكر أسماء الطُّغاة، ويقول: اكيف يكون لهؤلاء الأشرار الذين ليسوا في هذه الحياة إلا الطُّلُّ المنْحَسِر، والوهم الزائل، خلود بأسمائهم في كتاب الله، لم نعرف اسم

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ٤٤ .

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة، الآية: ٥٢ .

<sup>(</sup>٣) سورة الضحل، الآية: ٣.

<sup>(</sup>٤) عبد الرحمن د. عائشة، التفسير البياني: ٣٦-٣٥.

فرعون موسى الذي لم يَعْمِل أكثرَ من لَقَبِ طُغْيانه، وهكذا لم نعرف اسم ذلك الملك الذي دأى في مصر ﴿سَبْعَ بَعَرات سِمَانٍ﴾ (١) ، في قصة يوسف، كما لم تعرف اسم ذلك الملك الذي كان ﴿يأنحُذُ كُلَّ سَفينةٍ غَصْبًا﴾ (١) في قصة موسى وصاحبه (٢) .

ولم يقتصر هذا على القصة، فقد ذُكر أبو لَهَبٍ بِلَقَبه، واسمه عبد المُزَّئ وهو طاغية، وكانت سُورة المسَدّ إثباتاً لاستمراره في الكفر، واللَّقَب يُذُكِّر بالنار التي تنتظره يوم القيامة.

والقرآن يتجاوز أشياءً لا فائدةً من سردها في القصة التي كان منهجها تربوياً في كتابنا العظيم، فقد كفّ عن ذكر أسماء الصالحين، فلا نُعْرِف اسمّ صاحبٍ موسى عليه الصلاة والسلام، ولا اسم من دافعَ عَنْه كما جاء في الآية: ﴿وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَىٰ المَدِينَةِ يَسْعَىٰ﴾<sup>(1)</sup>.

فيبدو أنَّ الأمْرَ أَعْلَقُ بالجانب الفني منه بالسمة الخُلُقية، فالفَصْدُ من القصة القرآنية المَرْعِظَةُ، وعلى المؤمن أَنْ يَتَّخِذَ نماذجَ مِنْها تكون بمنزلة مُرشدٍ له في الحياة، ففرعون نَموذَجُ الشَّر والطُّنْيان، وكلَّ شِرِّير فرعونُ زمانهِ، وكلَّ مؤمن هو يوسُفُ في عِظَّة، وأيوبُ في صَبره، وسُلَيمان في حِنْحَته.

ويمكن أن نقع على سَلبية ذكر الأسماء في الأساطير اليونانية الواردة في الإلياذة مثلًا، فهناك حَشْد من الأسماء، إضافة إلى حَشْدٍ من الحوادث تمثّل حَشُواً فارغاً.

وأخيراً على الرغم من جهود القدامي التي كانت مفاتيح لنظرات المُمُحدَّثين. رغم ثقافتهم المتقدمة في الأدب والفنّ يَظَلُّ القرآن مَعيناً لا ينضُبُ لمَنْ يُرْهِفُ الحِسَّ، ويَتَسلَّحُ بالذُوق الرفيع والتدبر العميق.

وقد نُزَّل القرآن لينهضَ بالإنسان إلى أسْمَى المراتب، فليس من الغريب أن

<sup>(</sup>١) سورة يُوسُف، الآية: ٤٣ .

<sup>(</sup>٢) سورة الكهف، الآية: ٧٩.

<sup>(</sup>٣) سالم، أحمد موسى، قصص القرآن، ص/٢١٨\_ ٢١٩ .

<sup>(</sup>٤) سورة القصص، الآية: ٢٠.

يشارك الأسلوب في إبراز هذه الفكرة، فجاء المخطاب الإلهي سامياً يَدُعو إلى التهذيب، ويتَّسمُ بالاختِشام والرُّفْمَة، وقد تبين لنا في المفردات التي مَرَرْنا بها، أنَّ البيان الإلهي يدُّلَ على خِبْرَة الصانع بما صَتَع، أي اطلاعِ الخالق على طبيعة النفس المبشرية ومواءمتها في المخطاب.

# ٣ـ سمة الاختزان في مفردات القرآن

إنَّ نظرة الباحث في آيات القرآن تُوحي له بأن الإيجاز مَناطُ السُّور المكية، وأن الإطناب أو دِقة التفصيلِ مَناطُ السُّور المَكنَية، ذلك لأن المرحلة المدنية من نزولِ القرآن مرحلةُ تشريع، فنطلُب الأمرُ بسطَ الأمورِ الفِقْهِيَّةِ للمؤمنين، كما هي الحال في سورة البَقرة والنَّساء والنُّور، خلافاً لمَضامين السُّور المكية، فهي تَدورُ حولَ فِكرة التَّوْحيدِ، وأمور الغيب والترغيب في وَصْفِ الجَنَّة، والتَّرْهيب في وَصْفِ الجَنَّة،

ومن هذا القبيل ما لَقَتَ الجاحظ إليه أنظارُنا، إذ وَجَدَ أن الإيجاز والإطنابَ من حق ملاءمة المُقام، فهو يقول: «ورأينا اللهُ تَبَارُكُ وتَعَالَى إذا خاطَبَ العَرَبُ والأعراب أخرجَ الكلامُ مُبْخرج الإشارة والوَّخي والحَذْفِ، وإذا خاطَبَ بني إشرائيلَ، أو حَكَى عنهم جَمَله مَبْسوطاً، وزادَ في الكلام،(١).

وهو يرمي إلى تفوق العرب على اليهود في مضمار الفَصَاحة، واشتهارهم 
يقلة الألفاظ للمعاني الكثيرة، فإذا كان الإيجاز نتيجة للموضوع، فإن النظرة 
المتفحصة في الآيات القرآنية تؤكّد أن هناك إيجازاً أو اختزاناً من نوع آخَر، وهو 
يتعلَّق بجزئيات مُكرَّنة للموضوع، ألا وهو اختزانُ المعاني بمفردات معيَّنة، 
وذلك يطرد في جميع المواضيع القرآنية، ولا يقتصر على موضوع مخاطبة 
العرب.

وإننا لنجدُ الغيبياتِ وجوانبَ التوحيد في الشُّور المَدنية، كما نَجد وَصْفَ المجنة والنار، وكذلك نقرأ مفرداتٍ مَدّنيةَ النزولِ أغْنَتْ عن عبارات مُطَوَّلَة، وإن كان الموضوع فِقْهياً يَطلَّب النفصيل.

والقرآن الكريم من جهة أسلوبه المُمْجِز نصٌّ أدبي يَخْلو من حَواشي الكلام، ومع هذا وافق المنطق والطَّبْع البشري، ووامم كلَّ العصور في تشريعاته، وهذا هو معنى الإحكام والتفصيل كما نصَّت الآيات مثل قوله

<sup>(</sup>١) الجاحظ، الحيوان: ٩٤/١.

عزوجل: ﴿ الرَّ كِنَابٌ أُخْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصَّلَتْ مِنْ لَكُنْ حَكِيمٍ خَييرٍ﴾ (١) ، فمن الطبيعي أن يَتَحَلَّى هذا النص الأدبي بما هو مقرَّر في فن الأدب الراقي، لذلك يَجْتُحُ البيان القرآني إلى اختزان المعاني إلى حد مُرْضِ لا يَصِل بنا إلى التعتيم.

إن الإيجاز سِمَة الأدب الرفيع، ويُلْحَظ في الشمر بشكل جَلِيَّ عند استخدام الرموز المُرحية، وفي هذا يقول الاسل آبر كرمبي،: افن الأدب فنَّ استخدام وسائل محدودة لتجارب غير محدودة، فكان لا بدّ للفنان الأديب من أنَّ يعرِفَّ كيف يجمع في فنه كل ما احتوته الألفاظ من قُوَّة التعبير والتصوير، (٢٠).

فلا بُدَّ للأدب الرفيع من الجُنوح إلى الإيماء، ومن ثُمَّ تتفاعل النفس مع المعاني العريضة التي يَكْتَنِفُها اللفظ، وكأنه نَواة لكل ما يدور من معاني وتفصيلات وظلال نفسية.

ويمكن أن تُنسَب إلى مواد هذه الفقرة شواهدُ الجانب التهذيبي التي وردت في الفقرة السابقة، ورأينا ألا نضعها هناك مع قرائنها من الشواهد، لنستطيع توضيح سِمَة الاختزان بجميع وسائله في المفردات.

وسوف نبتعد عن اختلاف القُدامى في المصطلح، فهذه الجَمالية اللغوية موزَّعةٌ تحت عناوين الإشارة والكناية والإيجاز والتَّلْميح والتَّلْويح والتَّمْريض، كما أن مفهوم الاختزان ههنا لا يطابق الإيجاز كما ورد في كتبهم، لأنه يتضمن عندهم الإيجاز في الحَذْف، كحذف جواب الشرط مثلاً، وقد يَعْني إيجاز الآية بكليتها، وغايتنا الإيجاز في المفردة فقط.

وتناول هذه الفقرة مُنْهَجَ تذوق الدارسين لجمالية الاختزان، وذلك من خلال نماذج نَسْرُدُها من بُعلون كنبهم، والجدير بالذكر أننا لا نُعْنَىٰ بالأقوال العامة المُبْهَمة في إيجاز الفرآن، لأننا نقصد سَرَدَ تطبيقاتٍ واضحةٍ فَدْرَ الإمكان، تكون هذه التطبيقاتُ في الوقت نفسِهِ مِصْداقاً لمديحهم المُجْمَل، وتحقيقاً لوجهة النظر.

 <sup>(</sup>١) سورة هود، الآية: ١.

 <sup>(</sup>۲) كُرْمبي، لاسل أبر، قواعد النقد، تر: محمد عوض محمد، ص/۳٥.

#### \_إشارة الجاحظ:

لعلّ الجاحظ أولُ من أشار إلى جمالية الاختزان في ألفاظ القرآن، وإنّ كان النفسير بالمأثور قبّلَه يفصُّل معاني الألفاظ، ولا سيما كتاب أبي عبيدة «مَجاز القرآن»، بيّدٌ أن الجاحظ ينظر إلى هذا الأمر من زاوية فنية بلاغية، فقد جاء في كتاب الحيوان أنَّه رَصَد شواهدَ كثيرة في كتاب له مفقود اسمه «نَظمُ القرآن»، ويقول: «ولي كتابٌ جمَّت فيه آياً من القرآن لتَمْرف فضل ما بين الإيجاز والخذف، وبين الزوائد والفضول، والاستعارات، فمنها قوله تعالى حين وصف خَمْر آهلِ الجبنة: ﴿لا يُصَدِّعُونَ عَنْهَا وَلا يُنْزِفُونَ﴾ (١٠ وهاتان الكلمتان قد جمعتا جميع عيوب خمر أهل الدنيا، وقوله عزوجل حين وصف فاكهة أهل الجبنة، فقال: ﴿لا يَصَدَّعُونَ عَنْهَا وَلا مَرْدِجل حين وصف فاكهة أهل الجبنة، فقال: ﴿لا يَصَدَّعُونَ عَنْهَا وَلا مَرْدِجل حين وصف فاكهة أهل المعاني، (١٠ مَعْلُوعَةٍ وَلا مَمْنُوعَةٍ ﴾ (١٠ ، جمع بهاتين الكلمتين جميع تلك المعاني، (١٠ ).

وهكذا تُشير الآية الأولى مثلاً إلى أن خمر الأرض تُسَبّب الشّكَرَ ثم التنازُعَ والفراق، وكَثْرَة الإَحَن والشَّغُب، وفيها ذَهاب العقل والمَسَال، فتختصِرُ الكلمتان كلَّ ما يمكن أن يَحْدُثَ من قبائحَ ماديةِ وروحيةِ نعرِفُها في عَصْرنا من جَرَاء معاقرة هذه الخمر.

والجدير بالذكر أن هذين الشاهدَيْن يَرِدان في مُعظم مصنَّفات الدارسين بعد الجاحظ<sup>(1)</sup> ، وهذا دَيْدَنهم غالباً، إذ كرروا الشواهدَ مع التعليق، ولهذا سوف نَسْمَى إلى ذكر نماذجَ متمايزة تمثّل النظرة العامة لديهم، ونبتعد عن تكُرارهم.

وفي كتاب التأويل مُشْكِل القرآن؛ لابن قتيبة، نجد نقولاً عن أستاذه الجاحظ، وذلك من غير ذكر أسمه، ومن هذا القبيل ما ورد في باب العصا عند

<sup>(</sup>١) سورة الواقعة، الآية: ١٩ .

<sup>(</sup>٢) سورة الرائمة، الآية: ٣٣.

<sup>(</sup>٣) الجاحظ، الحيوان: ٨٦/٣ ، وانظر: ٢٧٨/٤ منه أيضاً.

<sup>(</sup>٤) انظر مثلاً الثمالي، أبو متصور، عبدالملك بن محمد، ۱۸۹۷، الإعجاز والإيجاز ط/١، المطبعة الممومية بمصر، ص/١٠٠ وانظر ابن قَيْم الجوزية، الفوائد، ص/١٣٠٠، والسيوطي، الإنقان: ١١٩/٢.

الجاحظ حول الآية الكريمة: ﴿ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا﴾ (١) فهو يستخدم الفاظه مُميداً إياها: (كيف ذَلُّ بشيئين على جميع ما أخرجه من الأرض قُوتًا ومتاحاً للأنام من العُشْب والشجر، والحَبُّ والظَّمَر والحَطَب والعَصْف واللباس والنار والمِلْع، لأن العِيدان والملح من الماء (١).

وأحياناً ينفرد بالنظرة، فيستطيع أن يُبُرِزَ جمال الاختزان، كما صنع في تأمله في الآية: ﴿ولا جُناحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عُرَّضُمُ بِهِ مِنْ خِطْبَةِ الشَّمَاءِ﴾ (٣٠، م يقول: •والتعريض في الخِطبة أن يقول الرجل للمرأة: إنك والله لجميلة، ولعل الله أن يرزقك بعلاً صالحاً، وإن النساء لمِنْ حاجتي، هذا وأشباهه من الكلم، (٤٠).

فكلمة (عرَّضْتُمُ) تشمّل معاني جَمَّة تتبادر إلى الذهن، وليته رَيَطَ هذه الإشارة بالغائية الأخلاقية في المفردة، فيها ينهج القرآن للمؤمنين منهج السَّتْر والتأدب في خِطبة المرأة المُعْتَدَّة، وهي ممنوعة من النكاح، والكلمة توحي بكُسُر فاعلية اعتراض الرجل للمرأة في هذه الحالة.

ولعل البلاغيين استعدوا من هذه العفردة اسمَ مصطلح الْتُعْريض الذي قيل في تعريفه: \*أن نذكر شيئاً يَكُلُّ على شيء لم يُذُكَرُ ، وأصلُه التَّلُويح عن عُرْض الشيءا<sup>(ه)</sup> .

## ـ الإيجاز عند الرماني والباقلاتي:

يتخذ مفهوم الإيجاز طابعاً عاماً لدى الرماني، فشواهده تدلنا على جميع أقسام الإيجاز، وهي تشمل المفردات التي ذكرها الجاحظ، فهذا الإيجاز يشمّل الحلف كحذف المفعول به وجواب الشرط، واخترال عدد الكلمات، وغير

<sup>(</sup>١) سورة النازعات، الآية: ٣١ .

 <sup>(</sup>۲) الجاحظ، البيان والتبيين: ۲٦/۳، وانظر ابن تيية، تأريل مشكل القرآن، ص./٤.

<sup>(</sup>٣) سُورة البقرة، الآية: ٢٣٥.

<sup>(</sup>٤) ابن قُتَيْبَة، تأريل مُشكل القرآن، ص/٢٠٤.

٥) ابن قَيْم الجُوزية، الفوائد، ص/ ١٣٥ .

هذا، يقول: «الإيجاز بسلوك الطريق الأقرب دون الأبعد، وإيجاز باعتماد المخرّض دون تشعُّب، وإظهار الفائدة بما يُستتَحسن دون أن يُستَقبح، لأن المستقبح ثقيلٌ على النفس، فقد يكون للمعنى طريقان أحدهما أقربُ من الآخرِ، كقولك: تَحَرَّك حَرَّكة سريعة في موضع، وأَشْرع (١١).

إنه يعطينا البُغَدَ النفسي للاختزان، وينظُر إليه بعين الجمال، بَيَدَ أنه لا يقدُم شواهدَ وفيرةً، لأن بحثَه رسالةً، وهو لا يربطُ الإيجازَ بالمفردات شأنُه شأنُ المياقِلاني الذي يرى في الآية: ﴿ولَوْ أَنْ قُرْآنَا سُيُرَتْ بِهِ الجِبَالُ أَنْ قُطْمَتْ بِهِ الأَرْضُ أَوْ كُلُمَ بِهِ المَوْتَىٰ، بَل شِ الأَمْرُ جَمِيعاً ﴾ (٢) جمالَ حذف جواب الشرط، فهو إذن إيجاز جُمَلٍ لا مفرداتٍ (٣).

ويَغدُ الباقلاني يضم أبو منصور الثعالبي كتابَه «الإعجاز والإيجاز» الذي مَهَد له بَفَنَ الإيجاز القرآني، إلا أن هذا يقع في أربع صَفَحاتٍ فقط، وهو يقول: «مَنْ أرادَ أن يسرفَ جَواسِمَ الكَلِمِ، ويتنبَّهُ على فضل الإعجاز والاختصار، ويُحيطَ ببلاغة الإيماء، ويفطّنَ لكفاية الإيجاز فليتدير القرآن، ويُتأملُ عُلُوه على سائر الكلام، فمن ذلك قوله عزَّ ذِكْرُه: ﴿إِنَّ الذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللهُ أَمُّ السَقَامُولَ ﴾ استقاموا كلمةً واحدة تُقْصِحُ عن الطاعات كلَّها في الانتِمار والانزِجار﴾ (٥٠).

إنه يخص المفردة باهتمامه، فهو يَنْحو مَنْحى الجاحظ، وقد سَرَد شواهدَ متلاحقةً مما يَدُلُ على إحاطته وعمنِ تدبره، وقد حَرَص على أن الإيجاز في كلمة واحدة، مستخدماً كلمة وجَمَعَت كما كان من الجاحظ.

وهو يحاول تبيينَ العِلَّة في جَمال الكلمة المختزِنة كما جاء في تأمله للآية الكريمة: ﴿لَهُمْ الْمُنْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ﴾ (٦٦) إذ يقول: فنالأمن كلمة واحدة تُنبِيءُ

<sup>(</sup>١) الرُّمَاني، ثلاث رسائل في الإعجاز، ص/٧١.

<sup>(</sup>٢) سورة الرُّغد، الآية: ٣١.

<sup>(</sup>٣) الباقِلاني، إعجاز القرآن، ص/٩٠.

<sup>(</sup>٤) سُورُة الْأَحْقَاف، الَّايَةُ: ١٣ .

<sup>(</sup>٥) الثَّمَالي، عبد الملك بن محمد، الإعجاز والإيجاز، ص/١٠.

<sup>(</sup>٦) سُورة الأنعام، الآية: ٨٢ .

عن خلوص سرورهم من الشوائب كلُها، لأن الأمن إنما هو السلامة من الخوف عنهم، وارتفَعَ بارتفاعِه المُخوف، فإذا نالوا الأمْنَ بالإطلاق ارتفعَ الخوف عنهم، وارتفَعَ بارتفاعِه المكروهُ، وحَصَل السرورُ المحبوب<sup>(۱)</sup>.

وهو يبين طبيعة النفس البشرية التي يوائمها بعدُ الخوف والحزن، كما في قوله تعالى: ﴿ولا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَخْزُنُونَ﴾ (٢) فقد قال: فققد أَذْرَجَ فيه إقبالَ كلَّ محبوب عليهم، وزوالَ كلَّ مَكْروهِ عنهم، ولا شيء أضر بالإنسان من المحزن والخوف يتولَّد من مكروه ماض أو حاضر، والخوف يتولَّد من مكروه ماض أو حاضر، والخوف يتولَّد من مكروه مستقبل، فإذا اجتمعا على امرىء لم ينتفع بعيشه بل يتبرَّمُ (٣).

لقد أشار إلى أسلوب القرآن الذي يقدم مادة لنوية قليلة للدلائل الكثيرة في كلمته \*أذْرَج، وكلمته التي تتكرر أيضاً \*كلّ، ونحن لا نراه يقف على اللغة، بل يحاول أن يسُط جمال الاختزان من خلال واقع البشر، وهكذا شملت كلمتا الخوف والحزن كلَّ مراحل حياة الإنسان.

وتُعَدَّ وقفات الزمخشري على جَمال المفردة كثيرة وغنية المحتوى، وهو يدل على ذرق رفيع ومعرفة لغوية واسعة، ومن هذا تأمله للآية: ﴿فِإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفَمَّلُوا﴾ (1) فهو يقول: فإن قُلْتَ: لم عَبَر عن الإتيان بالفعل، وأي فائدة في تركه إليه؟ قُلْتُ: لأنه فعل من الأفعال، تقول: أتيت فلاناً، فيُقال لك: يغم ما فَعَلْت، والفائدة فيه أنه جارٍ مَجْرَىٰ الكِناية التي تُعطيك اختصاراً وَرَجازةً عَنْ طُول المُكنِّى عَنْهُ (0).

فهو يلتفت إلى شمول <sup>و</sup>تَفْعَلوا » وكأنه يَرَىٰ في استعمال الكناية أن كل شيء في التصرفات الإنسانية هو فِعْل، فهو أَعَمَّ من أفعال أخْرى، مثل: أَنَّى أو نَظُم أو كَتَب، ونرى أنَّ عُموم الفعل يَدُلُ على مُثْتَهى عَجْزِهم عن معارضة القرآن مهما تَمَدُّدت القُوىٰ والوسائل البشرية.

<sup>(</sup>۱) الثَّمَالبي، الإعجاز والإيجاز، ص/١١ .

<sup>(</sup>٢) سورة البَقَرة، الآية: ٦٢ .

<sup>(</sup>٣) الثَّمَالِي، الإحجاز والإيجاز، ص/١١.

 <sup>(</sup>٤) سورة البقرة، الآية: ٢٤.

<sup>(</sup>٥) الزَمَخشري، الكَشَّاف: ١/٢٤٧، وانظر أبوالسعود، إرشلد العقل السليم: ١٦/١ .

ويضع ابن أبي الإصبع أمنال هذه الشواهد تحت عنوان الإشارة، أي اللفظ القليل للمعاني الكثيرة، ومما يَلْفِت النظر أنه من أعلام القرن السابع الهجري الذي كَثُر فيه النَّقُل عن المُتَقَدِّمين، وعلى الرخم من هذا يُمَدُّ ما وقع عليه في هذا المتجال تفرُّداً ودَليلاً على تذوق وتفهم كبيرين، يقول عن قوله تعالى: ﴿ وَغِيْضَ الماء عَلَى القطاع مادة الماء من تَبْع الأرض ومطر السماء، ولولا ذلك لما غاض الماء ().

فقد أَغْنَتُ الكلمة عن كلمات أخرى لتصوير الحَدَث، كذلك ما جاء حول الآية الكريمة: ﴿وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الغَرْبِيُ إِذْ قَصَيْنَا إِلَىٰ مُوْسَى الآمْرَ﴾ (٢٠ فيدلُ على تعمق قائلاً: ﴿وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الغَرْبِيُ إِذْ قَصَيْنَا إِلَىٰ مُوْسَى الآمْرَ مِن التداء تبوة موسى عليه السلام، وخِطاب الحقُ له، وإعطائه الآيات البَيِّنَات مِن إلقاء المَصا، لتصيرَ ثُعْباناً، وإخراج بده بيضاءً، وإرساله إلى فرعون، وسؤاله شدّ عَضُدِه بأخيه هارون، إلى جميع ما جرى في ذلك المقام، وأمثال هذه المواضع كثيرة إذا تُتْبَكَتْ خَرَجَت عن حَدُّ المحصر في الكتاب العزيز، (١٠).

فقد استميض عن تكرار ذكر الأحداث بهذه المفردة الجامعة، وهذه السمة متواترة في القصة القرآنية، وإننا لنرجح ما جاء لدى الجاحظ والثَّعالبي، لأن المفردات عندهما أُغْنَتْ عمّا لم يُذْكَر، وهي هنا أغْنَتْ عن التَّكرار، ويبدو ذكرُها أقربَ إلى الاعتيادي في الكلام.

ويمكن القول إن الدارسين استفادوا بعضَ الشيء من إشارة المجاحظ إلى إيجاز الكلمات الجامعة في القرآن، وكان في إمكانِهم الاعتمادُ عليها في ذكر كلمات أخرى مع منهج فني متخصص.

# ـ الاختزانُ في الصيغة :

وفي هذا المجال لا بدُّ من المرور بأهمية الصيغة: صرفية وغير صرفية مما

<sup>(</sup>١) سورة هُود، الآية: ١٤ .

<sup>(</sup>٢) ابن أبي الإصبع، بديع القرآن، ص/ ٨٢.

<sup>(</sup>٣) سورة القصص، الآية: ٤٤ .

<sup>(</sup>٤) ابن أبي الإصبع: بديع القرآن، ص/٨٣ .

يُغني عن مفردات كثيرة أو عن جُمُلة خَبيئة في طبَّات هذه الصيغة .

والحق أن الجرجاني أبدى اهتماماً كبيراً بأثَر الصيغة، إلا أنّ هذا مرتبط عنده تماماً بمسألة النظم، وهو لا يخص المفردة بجمال، لأنه مهتم بالسياق الكلي حسب العلاقات النحوية.

إن أول ملاحظة لهذه السمة الفنية نجدها في كتاب الحيوان، للجاحظ في مكان منه مخصوص لميزات الكلب، فيقف عند الآية: ﴿ فَدْ أَحَلَّ لَكُمْ مِنَ الطَّبِيَّاتِ، وَمَا عَلَّمْتُمُ مِنَ الجَوَارِحِ مُكَلِّمِينَ ﴾ (١) إذ يقول: افاشتق لكل صائد وجارح كاسِب من بَازٍ وصَفْر وعُقَاب وفَهْدٍ وشَاهِينٍ وزُرُقٍ ويُؤيُّرُ وباشِق وعَناق الأرض من اسم الكلب، وهذا يدُل على أنه أعتُها نفعاً، وأبعدُها صِيتاً والْبَهُها ذكراً (١).

فقد استغنى المقام باشتقاق «مُكَلِّبِنَ» من الكلب عن تَعْدادِ الكثير من سِباع البهائم والطيور.

وفرين هذا ما ورد لدى تلميذه ابن قتيبة حول الآية الكريمة: ﴿وَعَلَىٰ اللَّـِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا كُلَّ ذِي ظُفُرٍ﴾<sup>(٣)</sup> ، إذ يقول: "أي كل ذي مِخْلَبٍ من الطّير، وكل ذي حافِرٍ من الدَّوابُِّ،(٤٠) .

وهو يكتفي بجانب التوضيح اللغوي صنيعَ الجاحظ في كلمة المُكَلِّبِينَ.، وقد أَسْهَب في ذكر أشعار وَرَدت فيها كلمة اذي ظُفُر، بدلًا من أن يقدم شواهد أخرى.

ومن هذه الوجهة اللغوية ينطلق الشريف الرضي عندما يتأمل بعضَ الصيغ، فلا يُضْفي على الجانب اللغوي شيئاً من الأثر الوجداني، كما جاء في تأمله للآية الكريمة على لسان إبليس: ﴿لاَحْتَبْكَنْ ذُرُيَّةٌ إِلَّا قَلِيلًا﴾(\*^)، فهو يقول

<sup>(</sup>١) سورة المائدة، الآية: ٤.

<sup>(</sup>٢) الجاحظ، الحيوان: ١٨٧/٢.

<sup>(</sup>٣) سورة الأنمام، الآية: ١٤٦ .

<sup>(</sup>٤) ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، ص/١١٦.

<sup>(</sup>٥) سورة الإشراء، الآية: ٦٢ .

عن اشتقاق فعل احْتَنَكَ: «هو أن يكون الاحتناك ههنا افتعالاً من الحَنَك، أي لاتودنّهم إلى المعاصي، كما تُقاد الدابّةُ بحَنكِها غيرَ مُمْتَيَعة على قائلِها، (١٦٪.

ولا شك أن الإيجاز الذي تَأتَى هنا من الصيغة يناسب نبرة الغضب والتمرد التي تتطلب قِلّة العبارات، فالغاضِبُ لا يفصَّل كلامه تفصيلًا، بل يُلقيه قذائف، والكلمة تُوحي بالمستوى البهيمي لمّنْ يتبع الشيطان وأتباعه، والشريف الرضي مُقِلَّ في هذه التأملات.

أما الزمخشري فغالباً ما يَرْبِطُ جمالَ الصيغة بأهمية التهذيب في الأسلوب القرآني، وهو لا يردد ما سبق من تُلميحات، كما أنَّه يضيف إلى معرفته النحوية واللغوية شيئاً من التذرّق الرفيع، ليفسَّر الجمال اللغوي وأثرَّه النفسي.

# - الاختزان ني التهذيب:

لا شك أنّ الكلمات التي وردت لغاية التهذيب مالّت بخالبيتها إلى الاختزان، فالقرآن الكريم يذكر مفردات تُغني عن التفصيل الذي ربما يجنح إلى تجريح المخاطب، أو إلى ذكر ما هو فاحشٌ رَذيلٌ، ومثل هذا ورد في الكنايات.

ولنتأمل قوله عزرجل عن مباهج المجنة التي يُرغِّب بها المؤمنين: ﴿وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَدُّ الْأَعْيُنُ﴾ (٢) ، فهذه الكلمات تختصر معالمَ كثيرةً ورغائبَ وفيرةً من نساء وطعام وشراب وخُضْرة، وصيغة التعميم تدُّلُ على إفساح المجال للخَيال، وتصوُّر ما قد يَخْطِر على النفس وما ترتاح إليه العين.

وقد قال ابن أبي الإصبع في هذه الكلمات: «فألمح إلى كُلُّ ما تَمِيلُ النفوس إليه من الشهوات، وتُلَدَّه الأعين من المرثيات، لتعلم أن هذا اللفظ القليل جداً عَبَّر عن معاني كثيرةٍ لا تنحصر عَدَّاً (<sup>(٣)</sup>).

إذن فقد حصرت هذه الكلمات كل جمال لا يتوقع في عالمنا الدنيوي،

<sup>(</sup>١) الشُّريف الرَّضِيّ، تلخيص البيان في مجازات القرآن، ص/٢٠٢.

 <sup>(</sup>٢) سورة الزُّخْرُنُ، الآية: ٧١ .

<sup>(</sup>٣) ابن أبي الإصبع، تحرير التحبير، ص/٢٠٢.

وهو يشتمل على المرتيات والمسموعات مناسباً الحاستين البشريتين اللتين تواثمان الحِسَّ الجمالي.

ومثل هذا ما ورد في وصف نساء الجنة، فيعبر البيان القرآني بالكلمة والمكلمة عن الجمال الشكلي وجمال المضمون الخلقي، ومنه قوله تعالى: 

إنه المرّاتُ الطَّرْفِ اللهُ في الله على المنافق عن عفافهن وشرفهن وفرحة أزواجهن، وما يتصل بالقناعة والرضا وعدم التطاول، ويكتفي الدارس القديم عادة بالقول: إن هذا من باب الإشارة كما كان من ابن قيم الجوزية (٢٠).

وقد حَضَّ القرآن الكريم على طاعة الوالدين، ومن هذا قوله عزوجل: ﴿ وَلَا تَقُلُ لَهُمَّا أَنَّ ﴾ (٢٠ فكلمة وأُفَّ تَشْمل ترك التعرض لهما بيسير من الإيلام النفسي فَضْلاً عن كثيره، ولا شك أن التزاع المُفْردة من عَملية حسية هي التَّفْخ في التراب، وما إلى ذلك، جَملها تصور بحسية هذا الموقف، فهي اسم صوت بمعنى أتَضَجَّر، وهي تختزن ما يقال قبلها، وما يُقال بَعْدَما من كلمات غير لائقة بمكانة الوالدين السامية، فقد مَثَلت الحالة النفسية بحِسَّتها.

ولنتأملَ تصوير الكفار يوم النيامة في قوله عزوجل: ﴿خاشِيمِينَ مِنَ اللَّهُ لَا يَنْظُرُونَ مِنْ طَرْفِ حَلَيْ النفسية التي يَنْظُرونَ مِنْ طَرْفِ حَلَيْ ﴾ (1) ، فإن كلمة الخفِيّ، تختزن كلّ المعاني النفسية التي يتُسم بها ذلك الذليلُ، وهي مُنتَزعة من صورة بَصَرِية، وتختزن كلّ تأوُّهاتِه وحَنْفِهِ على من أَصَلُه، وقد رأى العذاب، وتُوحي بإيجاز رائع بخَجْلَته من خالقه وانكساره.

إن الاختزان المتصل بالتهذيب واردٌ بكُثْرة في مفردات سُرُد القصة القرآنية ، كما وجدنا في الفقرة السابقة ما جاء في الحديث عن قوم لوط وقصة يوسف عليهما السلام .

وكما أن التهذيب لا يقتصر في القرآن على الأمور النسائية، فكذلك

 <sup>(</sup>١) سورة الرحمن، الآية: ٥٦.

<sup>(</sup>٢) انظر ابن قبيم الجوزية، الفوائد، ص/١٢٥ .

<sup>(</sup>٣) سورة الإشرأ،، الآية: ٢٣.

<sup>(</sup>٤) سورة الشُّوري، الآية: ٤٥.

اختزان التهذيب، فهناك الكثير من المفردات ذلّ عُمومُها على مُلاطفة وحُسْنِ خطاب، ومن ذلك إطلاق كلمة «الناس» على المنافقين في قوله تعالى: ﴿ومِنَ خطاب، ومن ذلك إطلاق كلمة «الناس» على المنافقين في قوله تعالى: ﴿ومِنَ النَّاسِ مَنْ يَمُولُ آمَنَا باللهِ وبِاليَزْمِ الآخِرِ، وما هُمْ بِمُؤْمِنِيْنَ ﴾ (١٠ ، وهي أكثر ما وردت في سورة البقرة، ونبجد أنها مرة تعني الكفار، ومرة تعني المنافقين، ومرة تعني المنافقين، السماوية، فلا عَصبية ولا قبَلية ولا جِنْس أو عِرْق، إلا أنْ عُمومها في الحديث عَنِ المنافقين يَدُل على ملاطفة الخالق لهم، واستِجْلاب قلوبهم، وفي هذا يقول بدوي: «ألا ترى في اختيار كلمة «الناس» وعمومها عدم مجابهة المنافقين بتغيينهم، وفي ذلك أنهم بالإقلاع عن نِفاقهم، ذلك أنهم ما داموا لم يعينوا من المتوقع أن يُصْغوا للقرآن (١٠).

لقد كان في الإمكان ذكر أسماء شخصيات من اليهود والمسلمين الذين كانوا يُظهرون الحقَّ ريُخفون الباطل، ومثل هذا في قوله تبارك وتعالى: ﴿وَمِنَ كَانوا يُظهرون الحقَّ ريُخفون الباطل، ومثل هذا في قوله تبارك وتعالى: ﴿وَمِنَ النّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الحَياةِ الدُّنيا﴾ (٢٠ فالكلمة تُشير إلى رؤوس النفاق ذَوي الكلام المُمَسَّل والضمائر الحاقدة، وقوله عزوجل: ﴿وَنُولُوا وُجُومَكُمْ شَطْرَهُ لِنَلا يكون لِلنّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةً ﴾ (٤٠ ، فهي تعني المشركين الذين يعرفون ملّة إبراهيم عليه السلام، واليهود الذين قرؤوا في التوراة عن قبلة النبي الجديد، وفي هذا غاية الأدب من حيث لا يُهان مَنْ كان على الدين، ويُستر عنوان على أخطائهم، ومثل هذا يقع عند الزركشي والسيوطي تحت عنوان هالمُبْهمات (١٠) ، فقد ذَكرا أسماة من نَزلت فيهم مثل هذه الآيات.

وقد تَواتَرَ هذا في الدراسات الإسلامية في عصرنا، فكثيراً ما يعبُّر الباحث في الفكر الإسلامي عن المتطرفين في الدَّين، أو عن أصحاب الفكر المُعَارض للإسلام، وكل من يُمادي الإسلام بكلمة «الناس»، وهذا يدلَّ على تأدب، ويُلحق به أيضاً عدم ذكر اسم الشخص الذي ينالُ من الإسلام أو يُغالي فيه.

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ٨.

<sup>(</sup>۲) بدوي، د. أحمد، من بلاغة القرآن، ص/ ۲۸.

<sup>(</sup>٣) سُورة البقرة، الآية: ٢٠٤.

 <sup>(</sup>٤) سورة البقرة، الآية: ١٥٠.

<sup>(</sup>٥) انظر الزركشي، البرهان: ١/ ٢٠١، والسيوطي، الإتقان: ٣١٤/٢.

وفي سورة يُوسُف نقراً قوله تعالى: ﴿ فَلَمَّا سَمِتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَكَاّ اللهِ لَلْوَهْلَةَ الأَوْلَى تلكَ النَّمَارَقُ وَاعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَكَاّ اللهِ للْوَهْلَةَ الأَوْلَى تلكَ النَّمَارِقُ اللهُ اللهُلهُ اللهُ ا

وجميع التفاسير لا تبعد عن كون المتكأ نمارق للجلوس والإمساك بالسكاكين (٢٦) ، ومن هنا يتبين لنا أن المُخدَثين تعمَّقوا في جمالية الاختزان الذي يدعو إلى الترفع والتأدب في كلمات لا علاقةً لها بالنساء، إذ كان نصيب التهذيب في شؤون المرأة كبيراً عند القُدامي.

# ـ مفردات الإعجاز العلمي:

وأخيراً لا بد من القول إن التفسير العلمي الحديث جعلنا نتأكد من أن بعض المجاز في القرآن حقيقة ، وذلك في مواممة المفردة لكلّ عصر ، فالدلالة تستمر وتتسع لمفاهيم كل عصر ، ويتلقّف هذه المفردة كلّ حَسَبَ فَهُمه وقُدراته العقلية ونوع ثقافته ، وذلك من غير إقحام أو تقوّل ، لأن مُرونة الكلمة القرآنية ليست عَشُوائية .

يقول تعالى: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي جَمَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجاً، وجَمَلَ فِيهَا سِراجَاً وقَمَراً مُنِيراً﴾<sup>(1)</sup> والاختزان يكون في إفهام هذا وذاك من البَشَر، وهذا مما يجعل في العقل مُرونة، ويفتح باب التفكير.

<sup>(</sup>١) سررة يُوسُف، الآية: ٣١.

<sup>(</sup>٢) البوطي، من روائع القرآن، ص/١٤٤ .

<sup>(</sup>٣) انظر مثلاً أبو السعود، إرشاد العقل السليم: ١٤١/٤.

<sup>(</sup>٤) سورة الفرقان، الآية: ٦١ .

والكلمتان وسراجاً، مُتيراً تَحْمِلان في طياتهما كلَّ المعاني المتغيرة مع تغير الزمن وتقدّم العلوم وتبدُّل أفهام الناس، وقد قال البوطي: «فالعامي من العرب يفهم منها أن كلَّ من الشمس والقمر يَبَعَنان بالضياء إلى الأرض، وإنما غايرٌ في التّمبير عنه بالنسبة لكل منهما تنويعاً للفظ، وهو معنى صحيح تدُلُّ عليه الآية، والمتأمل من علماء العربية يدرك من وراء ذلك أن الآية تدل على أن الشمس تجمع إلى النور الحرارة، فللك سمّاها وسراجاً»، والقمر يبحث بضياء لا حرارة فيه، وهو أيضاً معنى صحيح تدل عليه الآية دَلالةً لغوية واضحة، أما الباحث المتخصص في شؤون الفلك، فيَنْهَم من الآية إثبات أن القمر جِرْمٌ مُظْلِمٌ، وإنما يضيء بما ينعكس عليه من ضياء الشمس التي شبَّهها المسراجه(۱).

لقد قدَّم البوطي بعضَ الشواهد في هذا المجال، وهي تُقْرَن بكل ما يجي، لدئ كُتب التفسير العلمي الذي يبحث في دقائق القرآن الطبية والفلكية والجيولوجية وغيرها، وقيمة الاختزان تتجلى في عدم انغلاق المعنى على نفسه، بل يظلّ مفتوحاً أمام القارىء، وكأن المفردة تمتيّلكُ أكثر من معنى، وذلك عندما يفهمُها كلِّ حسّبُ ثقافَتِه، وهذا من مزايا إعجاز القرآن الكريم.

والقرآن كتابُ هدايةٍ وإرشادٍ، وليس من مَهَنَّتِهِ الحديثُ عن حقانتِ الوجود العلمية، ومع ذلك لم تَخُلُ آياته من التعبير عن حقائق كثيرة أثبتها العلم الحديث، ودلَّت هذه الآيات على إعجاز القرآن وبَيان مصدره الإلهي.

ومن هذه الآيات قوله عزَّ وجلَّ عن تَلْقيع السحاب: ﴿ وَأَلْوَسُلْنَا الرُّيَاعَ لَوَاقِعَ فَالْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاهً﴾ (<sup>(7)</sup> ، وقوله: ﴿ اللَّمْ تَرَ أَنَّ اللهَ يُرْجِي سَحَابَاً، ثُمَّ يُؤَلِّفَ بَيْنَهُ، ثُمَّ يَجْمَلُهُ رُكَامَاً، فَتَرَىٰ الوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ ﴿ (<sup>7)</sup> ، فالمفسُر القديم يَرىٰ في ذكر لواقع مجازاً من المجازات البلاغية، لأنها في الأصل تَمْني اجتماع الذكر بالأثنى للناقة أو الشجرة، والعلمُ الحديث يؤكّد أن السَّحاب

<sup>(</sup>۱) البوطي، محمد سعيد، من روانع القرآن، ص/١١٤. وانظر الزرقاني، محمد عبد العظيم، مناهل العرفان: ٢٠٢/ ٢٥٢، ففيه شواهد أخرى.

<sup>(</sup>٢) سورة الحِجْر، الآية: ٢٢ .

<sup>(</sup>٣) سَوْرَةَ النُّورِ، الآيةَ: ٤٣ ، بُرْجِي: يسوق، الوَدْق: المطر.

مُكَهُرَبٌ، وأنَّ الموجب والسالِب لا يتنافران، كما أثبت «فرنكلين، لأول مرة عام ١٧٥٢ م، فالتأليف بين السَّحاب إشارة واضحة، ووصف دقيق للتقريب بين السحاب مُخْتَلف الكَهْربائية (١٦ وهذا المفهوم الحديث لا يتناقض مع مفهوم المفسَّر القديم، الذي يرى في التأليف أو التلقيع مجرَّدٌ ضَمَّ السَّحابة إلى سَحابة أخرى.

وهكذا وجدنا أن اختزان المفردة للمعاني الكثيرة يتجلى في عِدة مجالات، وأن القدامى قلَّموا أفكاراً جيدة عندما نهجوا نهج الجاحظ، وعندما تقدمت وننون البلاغة وضعوا هذه السَّمة تحت عناوينهم المختلفة، وهم وإن اعتمدوا النَّفْلَ عَنْ أسلافهم ـ قد أبدوا تأملاتٍ لهم تَذُلُ على تذوق وتَدَبُّر، خُصوصاً الزمخشري وبعض ممَّنْ تَبِعَه، وجاءت جهود المُحْدَثين مكمَّلة لجُهود المُحْدَثين مكمَّلة لجُهود المُحْدَثين مكمَّلة لجُهود المُحْدَثين مُن الإشارة إلى أن المَمِين لن يَنْضُبَ لدراسة أدبية توضَّح سِمة الاختزان في مُفْردات القرآن.

<sup>(</sup>۱) طبارة، مفيف، ١٩٦٤، روح الدين الإسلامي، ط/٦، دار العلم للملايين، بيروت، ص/٥٧، وراجع السيوطي، تفسير الجلالين، ص/٧٧.

## ٤\_ مناسبة المقام

من الطبيعي أن تكونَ كل مفردات القرآن تحت عنوان مناسبة المقام، ذلك لأن نظمة المُعجز يتضمن كلمات لا تكون نافرةً مُتَقَلِّقِلة في مكانِها، ولا تكون حَشُواً يُسْتَغْنى عنه، والموضوع القرآني كذلك خُصُّص له حَجْم مُمَيِّن، فلا زيادة فيه ولا نُقُصان، ولا يكون الإيجاز قائماً مكانَ الإطناب، ولا الإطنابُ مكانَ الإيجاز، لأنَّ الفكرة هي التي تحدُّد أسلوبَها.

وهذه الفقرة تعيَّن مناسبة المقام في اختيار مفردة من المفردات، أو تخصيصِ ذلالتها اللغوية، لتحقق إيحاءً نفسياً، أو توسع ظلال الدلالة اللغوية، والمفردة قد تكون عادية، فإذا قُرِنت في القرآن، وجدنا لها طَمْماً آخَر، وتأثيراً فريداً لا نعرِفُه في حُدودها الطبيعية المتعارّفِ عليها.

سوف نسرُدُ هنا نَماذجَ مما ورد في كتب الإعجاز والتفسير متخذين الممنهج التاريخي عوناً لنا في الترتيب، وقاصدين تبايُنَ الأذواق، وأثر العصر في كشف هذه السّمة، وتتجنّب ما هو متكرر حَدّر الإطالة، كما نتجنّب الاقوال العامة في ملاءمة المفردة للموضوع، لتَفْرَغُ لتحليلهم الفني الذي يُمدُدُ زاداً وفيراً، وعطاءً زاخراً، كما أننا نتجاوز ما وردّ عند الجرجاني حول تمكن المفردة في سِياق الآية، لأنه لا يُوليها الاهتمام فهو ينظر إلى النصّ كلّه بعد دُخول المفردة، وينظر إلى العلاقة النحوية بشكل كلي.

# ـ معيار اللغة والذوق الفني:

لقد مر بنا سابقاً كيف الْمَحَ المجاحظ في «البيان والتبيين» إلى دِقَّة النَّظْم القرآني ومراعاة النُّروق الدقيقة التي تدُّلُ على مُقْدِرة لغوية فائقة، فقد فرَّق الاداءُ القرآني بين الجُوع والسَّغَب، وبين المَطر والغَيْث.

أما الخَطَّابي فنراه يُفَنُد حُجَجَ الملاحدة والنُّسَاق الذين ادَّعوا إسفافَ كلمات القرآن وتناقُضُه، وبُعْدَ الكلمة المُختارةِ فيه عن القانون اللغوي المَّمْهود. ومن ذلك بيانه دِقَّة كلمة وأَكَلَّهُ في الآية الكريمة: ﴿وَرَبَرَكُنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَنَاعِنَا، فَأَكَلَهُ اللَّهُ اللِمُوال

فالناقدون يَرَوْنَ الصَّحةَ في الفَتْرَسه اللَّنْبُ، والخَطَّابِي يرى أنَّ البيان القرآني لا يَتَّسم بالزَّلُل والفَوْضى في إلباس المعاني بالألفاظ، فالفملُ أَكَل يَدُلُ على إخفاءِ آثارِ الجَريمة، وخُصوصيةُ الموقفِ تتطلَّبُ هذا الفعلَ لا غيرَه.

ويؤيّد ما ذهب إليه الخَطَّابِيُّ أنَّ «أكل» وَرَد قبل أن يَدَّعُوا ما أَدَّعُوا، فعلى لسان أبيهم يَمْقُوب عليه السلام جاء في السورة: ﴿وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلُهُ الذَّفُهُ، وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ﴾ ("). إنَّه الأكلُ وليس الافتراس.

وفي كتاب «تلخيص البيان في مجازات القرآن» للشريف الرضي لمتحات جيدة، وإن كان لا يُعير الجانب النفسي اهتماماً، ففي الآية: ﴿ تُولِيعُ النَّهُ لِيَّهُ اللَّيْلُ فِي النَّهُارِ فِي النَّهُارِ فِي النَّيْلُ (<sup>(1)</sup> يقول: «ولفظة الإيلاج ههنا أبلغُ، لأنَّه يُعيد إدخال كل واحد منهما في الآخرِ، بِلطيفِ المُمَازَجَةِ، وشعديد المُلابَسَةِ» (<sup>(0)</sup>.

لقد ذُكِرَتْ هذه المفردةُ عشرَ مراتٍ، وهي من البلاغة، بحيثُ حَقَّقت الواقع المدروس في علم الفلك الآن من حيث دَوَرانُ الأرض وكرويتُها، وكثيراً ما يكتفي الشريف الرضي بأنَّ هذه المفردة أبلغُ من غيرِها، من غيرٍ

<sup>(</sup>١) سورة يُوسُف، الآية: ١٧.

<sup>(</sup>٢) الخَطّابي، ثلاث رسائل في الإعجاز، ص/ ٢٧.

<sup>(</sup>٣) سورة يُوسُف، الآية: ٣٠ .

<sup>(</sup>٤) سورة آلَ عِنْران، الآية: ٢٧.

<sup>(</sup>٥) الشَّريف الرَّضي، تلخيص البيان، ص/١٢٣ .

أَن يَسْبُرَ غَوْرَهَا أَو يَذَكُرَ مِعيار القِيمَةِ.

وقد وضع الخطيب الإسكافي<sup>(۱)</sup> كتاباً نفيساً سمّاه فدُرَّة التنزيل وغُرَّة التأويل وغُرَّة التأويل وغُرَّة التأويل وغُرَّة التأويل وغُرَّة التأويل في كتاب الله العزيز، وقد عَرَض فيه الآياتِ التي تتشابه مفرداتُها، وتتغيَّرُ فيها كلمة أو كلمتان، فاستطاع أن يُمُنِكنا بارتباط هذا التغيَّر بالموقف الذي يسُطُه القرآن.

ومن ذلك تفسيرُه للآيتين: ﴿ لَقَد جِنْتَ شَيْعًا إِمْراً ﴾ ( " ) ، و ﴿ لَقَدْ جِنْتَ شَيْعًا نَكُوراً ﴾ (" ) ، و ﴿ لَقَدْ جِنْتَ شَيْعًا نَكُوراً ﴾ (" ) إذ قال: فقيل الإمر إنّه الداهية، وقيل إنه العَجْبُ، واللّكُو ما تنكره العقول ولا تعرفُه ولا تجوزه.. واللّكُو لا يُستغمَل إلا في المدموم الذي يخرُج عن المعروف في المَقْل أو الدّين، فاختص الأول بالإمر، لأن خَرْقَ السفينة التي لم يغرّقُ فيها أحد أهونُ من قَتْل الغلام الذي قد مَلك (").

وهكذا يُمَهِّد بمعرفته اللغوية لبيانِ حَقَ المفردة في الوجود دون غيرِها، ويمتاز أسلوب الإسكافي بالإحاطة، فلا تُوجد آياتٌ متشابِهَةُ الأفاظ إلا أوردها، ويمتاز أيضاً بدقة المعيار اللغوي، ولا يكتفي به في بعض الشواهدِ، كما في تفسيره للآيتين: ﴿كُلَّما أَرادُوا أَن يَخْرُجُوا مِنْها مِنْ عَمَّ أُعِيدُوا فِيهَا وَذُوقُوا عَذَابَ الحَرِيقِ﴾ (٥) والآية: ﴿كُلَّمَا أَرادُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْها يَعْدُرُجُوا مِنْها لَمْهُ ذُوقُوا عَذَابَ الْخَرِيقِ لَهُمْ ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الذِي كُنْتُمْ بِهِ

- (١) أبو عبد الله محمد بنُ عبدالله المعروفُ بالخطيب الإسكاني، عالم بالأدب واللغة من أهل أصبهان، كانُ إسكافاً وحُبُبَ إليه العلمُ فَبَرَع في عِلْمَيْ الأدب واللغة، توفي سنة ٤٢٠ هـ، من كتبه فدُرَة التنزيل وغرة التأويل، وهبادىء اللغة، مطبوع ودُلُفَك التدبير، في سياسة العلوك، فقلَط كتاب المُثين، وفقد الشعر،، انظر الأعلام: ٣٣/٣٢ .
  - (٢) سورة الْكَهْف، الآية: ٧١ .
  - (٣) سورة الكَهْف، الآية: ٧٤ .
- (٤) الإشكاني، محمد بن عبد الله، ١٩٧٧، مُرّة التنزيل، ط/٢، دار الآفاق الجديدة ببروت، ط/٢، ١٩٧٧، ص/٢٨٤، ويُعنى كتابه بالمنشابه اللفظي، لا المنشابه المعنوي الخاص بالعقيدة.
  - (٥) سورة الحُبِّم، الآية: ٢٢ .

تَكَذَّبُونَ﴾ (١) ، فهو يقول عن زيادة كلمة عَمَّه في الآية الأولى: «فلمًا وَصَفَهُمْ بأنَّ العذابَ من جميع الجوانب اكتنَفَهُم، صاروا بإحاطة ذلك بِهِم، وسد أنفاسهم عليهم بمنزلة البَعير المَغْموم بالغمامة التي تَسُدُّ مَنْفَسَه، فلا يجد فَرَجَهُ، والآية التي في سُورة السَّجْلة لم تَشْتَمِلْ من إحاطة العذاب بهم من ذِخْر الثَّباب من النار وصَبُ الحَميم وإذابة الشَّحوم (١٦).

فقد انتبه إلى هذه العِلَّة نتيجةَ تفهمه للَّآيات، والإسكافي وضَعَ كتابَه مُهْتَمَّا بالمُتشابهات، وهذه الغاية الدينية تَمَثَّعَتْ بنَظَرات فنية تعتمد غالباً على الموروث اللغوي، ويَبْدأ كلامَه عادةً بعبارة اللسائِل أن يَشْأَلُ.

يُمكننا ههنا أن نذكُرَ وَقَفَاتِ الزمخشرِي التي بَسَطَ فيها الظلالُ النفسية، ولَنَجَاوَزْ ما يُسْتَمَدُ من المعرفة بالفروق كالفَرَق بين الكَبير والمتظيم، وبين الأَذَى والضرر، ففي قوله تعالى: ﴿وَأَنُوا النَّسَاءَ صَدُقَاتِهِمُ نِخلَةً، فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْساً، فَكُلُوهُ مَنِيناً مَرِيناً ﴿ اللَّمَاءَ عَنْ الموهوبِ طِيبَةً، وَمَنِنَ أو سَمَحْنَ إعلاماً بأنّ المُراعىٰ هو تُجافي نَفْسِها عن الموهوب طِيبةً، وقيل: فإن سَمَحْنَ لكم عنه بَمْناً لَهُنْ على تَفْلِن سَمَحْنَ لكم عنه بَمْناً لَهُنْ على تَفْلِن سَمَحْنَ لكم عنه بَمْناً لَهُنْ على تَفْلِن الموهوبِ (1).

فالكلمة تنمّ على راحة صدرها وهي تتخلّى عن بعض صداتها، وكما نرى لا يكتفي بمطابقة الحقيقة، كما يكون في الاعتماد على اللغة، والحق أن الزمخشري كثيراً ما يقف في إبراز بلاغة القرآن حتى في الآيات الفقهية التي تبيّن الأحكام الإسلامية، وتبيّعة في هذا المُسْلَك أبو السُعود وسيّد قطب خاصة، وهنا يُخضُرنا قول نعيم الحمصي: فإن القرآن على الرغم من أنه يتناولُ أبحاثاً من طبيعتها ألا تُتناولَ في أسلوبٍ فصيح بليغ، لانها تمبّر عنها فيما هو عن فكرة مُجَرَّدة، أو عن واجبات دينية اجتماعية، فهو يعبّر عنها فيما هو

<sup>(</sup>١) سورة السُّجْدَة، الآية: ٢٠ .

<sup>(</sup>۲) الإسكاني، دُرَّة ألتنزيل، ص/٣٠٩.

<sup>(</sup>٣) سُورة النُّساء، الآية: ٤ .

 <sup>(</sup>٤) الزمخشري، محمود بن عمر، الكثّاف: ١/٩٩٩، وانظُر تفسير أبي السُّمود: ١٤٤/٢.

الغايةُ في الجَمال والنَّصاحة ه<sup>(١)</sup> .

وهذا مما يحدو بنا على القول إن التشريع الإسلامي يَتَسم باتصال الحق بالرِجدان في تَطبيق هذا التشريع، وفي أسلوب الحديثِ عنه.

ويوازن الزمخشري بين «دَمَمَتْ» و«تَفيضُ» الواردة في قوله عزَّوجلً عن الرُّمْبَان: ﴿ تَرَىٰ أَعُيْهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْ مِمًّا عَرَفُوا مِنَ الحَقُّ ﴾ (٢٠ ميقول: الرُّمْبَان: ﴿ تَرَىٰ أَعُيْهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْ مِمًّا عَرَفُوا مِنَ الحَقِّ الإناء أو غيره «معناه تمتلىء من الدَّمْع حتى يطلع ما فيه من جوانبه، فوصَعَ الفيضَ الذي هو من الامتلاء موضع الامتلاء، وهو إقامة المُسَبِّب مكان السبب، أو تُصِدَتِ المبالغة في وصفهم بالبكاء، فجُولَت أعينُهم كانها تفيض بأنفسها: أي تسيل من الدَّمع من أجل البكاء، من قولك: دَمَعَتْ عينه دَمْعاهُ (٢٠).

إنه يردنا إلى الأصل اللغوي مما يَجْعَلْنا نتأمل في إسهام هذه المفردة في التصوير بالاستعارة، وقد يَجْتَمع أكثرُ من معيار في رَصُد جمال المفردة في كشَّافه، فمرة يكون للنفس حَظَّ كبير، ومرَّة يَتَمَع بالشَّرْح اللغوي أبواب تملّي الجَمال، فنجد هنا إيثار فتَفيض، التي تتصل بالهياه الغزيرة المتدفقة، وكأن جُفونَهم ينابيعُ تَفيض بالدمع الذي هو ذلائل على عُمْق الإيمان، فالكَثْرة مُعْبَرة عن المضمون، كما أن الفيض يعبَر عن استمرار أكثرَ مما يعبر الامتلاء، فالفيض امتلاءٌ بعد امتلاء، وقد يَنْفُص القدامي الكثيرُ من التخيّل بينة أن هذا لا يَمَس الزمخشري إلا قليلاً.

ولا يعني هذا أن الزمخشري بمَناكَىٰ عن المَرَالَق التي تَبَكُد عن المَعنى المَعنى المَعنى مِنائراً بمنهوم خاطِيءِ مثل تنسيره لقوله عزوجل: ﴿يا أَيُّهَا المُرَّمُّلُ وَمُ اللَّيْلَ إِلاَّ قَلِيلاً هُ اللَّهِ مُثَرَمَّلاً في قَطَيفةٍ، نَبُّهُ وَنُودِي بما يهجن إليه الحالة التي كان عليها من التزمل في

<sup>(</sup>١) الحمصي، نعيم، تاريخ فكرة الإعجاز، ص/٢٩.

<sup>(</sup>٢) سورة المائدة، الآية: ٨٣.

 <sup>(</sup>٣) الزمخشري، محمود بن عمر، الكشاف: ١٩٣٨/، وانظر تفسير التسفي:
 ٢٩٨/١ رتفسير أي السعود: ٢٧٢/٠.

<sup>(</sup>٤) سورة المُزَّمَّل، الآيتان: ١-٢ .

قطيفته واستعداده للاستثقال في النوم كما يفعَل من لا يهمُّه أمرٌ، ولا يغْنِيه شَأْنٌ...)(١).

ويرد عليه الدكتور عتر من منطلق لُغوي يقوَّم النظرة، ويصحح تقويمَ الزمخشري للداعِيّة العظيم رسولِ الله، فقد جاء في كتابه همحاضرات في تفسير القرآنه: قبل: المَمْنى يا أيها الذي زُمُّل أمراً عظيماً هو أمرُ النبوة والزَّمْل: الحَمْل، ويَكُلَّ على بطلان فهمه هذا \_ يعني الزمخشري \_ أمور نذكر منها:

 ١- أن هذا الأسلوب في وصف المخاطب ليس نصاً ولا ظاهراً في إفادة ما زعمه الزمخشري، فصيرورته إليه تحكم في النص.

إن الذم أو التهجين إنما يتأتى لمن توجه إليه الأمر، ولم يُمطه الاعتناء اللازم أو الاجتهاد اللازم، وهو غير وارد هنا، لأنه لم يَشْيِق هذا النداء تكليفٌ بقيام الليل، فعَلامَ التهجين (٢٠).

فقد أخذ الزمخشري بمعنى المُتَلَقَّف بثيابه من كلمة «المُزَّشِلِ» ولم يأخُذ بمَّغنى حَمُل أَهباء الدعوة التي تُشعر بمُلُزَ مقام النبوة، ثم أساةً في تمكين هذه الكلمة بوصفه لمَدّم مبالاة النبي عليه الصلاة والسلام، ولم نجد عند مَن خَصَّص دراسة لتفسير الزمخشري مثل مصطفى الجويني أو درويش الجندي إشارة إلى مثل هذا التأويل المُتَمَّسُف.

### ـ الذوق الذاتي عند ابن الأثير:

يُعنّى ضياء الدين بن الأثير بجّمال المفردة في كتابه «المثل السائر»، إلا أن هذا الجمال النابع من دقة الفروق ومناسبة المقام لا يَخطَى بالكثير من اهتمامه، ذلك لأنه شُفِلَ بالجمال الموسيقي، وجمال السُّيّة والتركيب الداخلي للمفردات، فإذا أغْجِب بوجود كلمة في القرآن واسْتَقْبَح وجودها في الشعر، فإن هذا يَمُود إلى إيقاع الآية، وموقع الكلمة في هذا الإيقاع، ومُغها.

<sup>(</sup>١) الزمخشري، محمود بن عمر، الكشَّاف: ٥٠٧/٤ .

<sup>(</sup>٢) عتر، د. نور الدين، محاضرات في تفسير القرآن، ص٢٨١ .

وإذا أنْعَمْنَا النَّظْرَ في كتابه ألفينا أن معيار الذوق هو الذي يفرَّق فيقبَلُ ويرفُضُ، وهذا مرتبط بالفِطْرَة، فهو يقول: دومَن الذي يُوتِه الله فِطرة ناصعة يكاد زيتها يُضيءُ، ولو لم تَمْسَسُهُ نار حتى ينظُرَ إلى أسرار ما يَستعمله من الألفاظ، فيضعها في موضِعها، ومن عجيب ذلك أنك ترى لفظتين تدُلان على معنى واحد، وكلاهما حَسَن في الاستعمال، وهما على وَزُن واحد وعِدَّة واحدة، إلا أنه لا يَحْسُن استعمالُ هذه في كل موضِع تُسْتَعْمَل فيه هذه، بل يُفرَق بينهما في مواضع السَّبْك، وهذا لا يدركه إلا من مَن دَق فَهُمُه، وجَلَّ نظره، فمن ذلك قوله تعالى: ﴿مَا جَعَلَ اللهُ لِرَجُلِ مِنْ مُحَرَّراً ﴾ أن فاستعمل الجوف في الأولى، والبطن في الثانية، ولم يَستعمل الجوف موضع البَعْن، ولا البطن موضع البَعْن، واللفظتان سَواء في الدولة، وألفظ واحد أيضاً، فانظر إلى الدولة، وأكلفاظ كيف يَعْمَلُهُ أَنْ مَا عَدِ واحد، ووَزَنُهما واحد أيضاً، فانظر إلى مبنك الألفاظ كيف يَعْمَلُهُ أَنْ .

نَلْحَظ إذن أَنَّ الجانب الموسيقي يَطْغَى على إحساس ابن الأثير بالفروق، فإذا كان قد تحدَّث فيما سَبَق عن الخفّة والعُدوية، ولَذَة السمع، وشهولة النُّطْق وغيرِها، فإنه هنا يَخْتَجُ بشكلية المفردات، فيَمُدُّ الحروف، ويُتَنِّه إلى الوَزْن، ثم يَمود إلى اللوق، وكأنه يريد أن الاستعمال القرآني وجود لا يُتَسَرَّ، ويجب أن يُتُبَمَّ.

ويخيّل إلينا أن الأمر يَمودُ إلى الدَّلالة الإيحائية في الشاهدين، ذلك أن مادة كلُّ منهما تختلف كلَّ الاختلاف عن مادة اللفظة الأخرى، فمادة «الجَوْف» تُوحي بالضُّمور والخُلُوّ والانحِسار والمُمْثن، خُصوصاً بما يرسُمُه حرف الجيم، وبعدَه حرف الواو الساكن، ثم حرف الفاء اللي تنضم عنده الشفاء بن دلالة إيحائية.

وذلك على عَكس االبَطْن؛ التي تُوحي بالنُّتوم والبُروز والانكشاف،

<sup>(</sup>١) سورة الأخْزَاب، الآية: ٤.

<sup>(</sup>٢) سورة آل عِنْران، الآية: ٣٥.

<sup>(</sup>٣) ابن الأثير، المثل السائر: ١٤٣/١.

وهي أنسَبُ للحامل من مادة «الجَوف» فالجَنين الْمُكَثِّى عنه بقوله تعالى على لسان أم مريم عليها السلام «ما في بَعْلَني» يناسِبُه كثيراً النترءُ والبُروز والإنكشاف، مثلما هي حال الحامل، وتَبَعاً للذلك استحق السياق مفردة «بَطْن» لا هجَوْف» (١).

#### المفردة وغرابة الموقف:

يمتاز ابن أبي الاصبع بشيء من الإحاطة في هذا المجال، فلتأكيد استحقاق مفردة ما بالموضع يذكر آيات أخرى، ليبيّنَ أن السياق يتطلّب هذه الكلمة هنا، وتلك هناك، إذ سَرَد الآياتِ التي وَرَد فيها كلَّ من الطّين والتراب ليبسُطَ الفرق بينهما (١٤). وهو يلتقي في هذه المِيزة بالخطيب الإسكافي.

ومن تَظَراته الثاقبة رَبُطُ المفردة الغريبة بغرابةِ المَوْقِف، وذَكَر لهذا شواهدَ عِدَةً، منها ما جاء في سورة يوسُف، يقول عزّوجلَ علي لسان أبناء يعقوب عليه السلام: ﴿قَاللهِ تَفْتَأَ تَذْكُرُ يُوسُفَ حَتّى تَكُونَ حَرَضاً أَنْ تَكُونَ مِنَ الهَالِكِينَ﴾ (\*)، فقد قال ابن أبي الإصبع في باب ائتلاف اللفظ

<sup>(</sup>۱) انظر: عاكوب، د. عيسى، جمالية المفردة القرآلية عند ضياء الدين بن الأثير، مجلة التراث العربي، العدد/ ٤٤ محرم ١٤١٧ ــ تموز ١٩٩١ ، السنة/ ١١ ، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ص/ ٢٩ .

<sup>(</sup>٢) سورة النُّجْم، الآية: ٣١.

 <sup>(</sup>٣) سورة الثّخان، الآيات: ٤٦ـ٤٦، المُهل: ما يبقىٰ في أسفل الزيت، الحميم:
 العاء الحاد.

<sup>(</sup>٤) انظر كتاب ابن أبي الإصبع، تحرير التحبير، ص/١٩٤.

 <sup>(</sup>٥) سورة يُوسُف، الآية: ٨٥ . وحَرَضاً: سُثْرِفاً على الهَلاك.

والمعنى، وهو في مفهومنا المعاصر احتواء المفردة موضوعها: «فإنه سبحانه أتى بأغرب الفاظ القسم بالنسبة إلى أخواتها، فإن قواش وقباش وقباش أكثر استعمالاً، وأعرف عند الكافة من «تاشه لما كان الفعل الذي جاور أغرب الصّيخ التي هي في بابه، فإن «كان» وأخواتها أكثر استعمالاً من «تقتاً» وأعرف عند الكافة، ولذلك أتى بَعْدَهما بأغرب الفاظ الهلاك، وهي لفظة «حَرَض» ولما أراد غير ذلك قال في غير هذا الموضع: ﴿وَأَفْسَمُوا بِاللهِ جَهْدَ أَيْمَانِهمْ ﴾ (١) لما كانت جميع هذه الألفاظ مُسْتَعْمَلة، وعلى هذا في فيس، والله أَغَلَمُ هُ (١).

فالغرابة تمثّل انسجام مفردة مع ما يجاورها، ويَبْدُو أَن غَرابةُ الموقف تحكَّمت في اختيار المفردات المُعَبِّرة، إضافة إلى النَّبرة القوية التي تمثّل غضبهم واشمئزازَهم، وقد تحدثنا عن جمالية الصوت التي رآها عبد الكريم الخطيب في هذا الشاهد.

والجدير بالذكر أن هذه المفردة ذُكِرَت مرة أخرى في السورة نَفْسِها، فَعَلَىٰ لسانهم يقول عزوجل: ﴿قَالُوا تَاللهِ لَقَدْ آثَرَكَ اللهُ عَلَيْنَا﴾ (٣٠)، والموقفان مُتَشَابهان.

ومما يعضُد هذا تأملُ الرافعي في كلمة فضيزَى في قوله تعالى: ﴿ النَّكُمُ الذَّكُرُ وَلَهُ الأُنْتَىٰ يَلْكَ إِذَنْ قِسْمَةٌ ضِيزَى ﴾ (أ) ، يقول: قوفي القرآن لَفَظّةٌ غريبة، وهي من أغرب ما فيه، وما حَسُنَتْ في كلام قطُ إلا في موقعها منه، فكانت غرابةُ اللفظ أشدَّ الأشياء ملاءمة لفرابة هذه القِسْمَة التي أنكرها، وكانت الجُملة كلها كأنها تصور في هيئة النُّطْق بها الإنكارَ في الأولى، والنَّهَكُمْ في الثانية، وكان هذا التصويرُ أبلغَ ما في البلاغة، وخاصَّة في اللفظة الغريبة التي تمكنت في موضِعها من الفَصْل، ووصفت حالةً

<sup>(</sup>١) سورة فاطِر، الآية: ٤٢ .

 <sup>(</sup>۲) ابن أبي الاصبع، تحرير التحبير: ١٩٥ وانظر ابن أبي الاصبع، بديع القرآن، ص/٧٨، والفوائد، ص/١٤٥، والبُرهان: ٣٣٣٦.

<sup>(</sup>٣) سورة يُوسُف، الآية: ٩١ .

<sup>(</sup>٤) سورة النُّجْم، الآية: ٢٢ .

المُتَهَكِّم في إنكاره من إمالة اليّدِ والرأس، بهذين المَدَّيْنِ إلى الأَسْفَلِ والأَعْلَى (١١).

وإذا أقمنا موازنة في تَلَقِي غريبِ القرآن، فإنَّنا نُفَضُّل نَظرةَ الرافعي على نظرة ابن أبي الإصبع، فالأخيرُ يَكَنَّفي بوجهة علمية على الأغلب، ونظرة الرافعي والمُحْدَثين على أغلبهم عِلمية وتأمُّلية مماً، فكلمة «ضِيزى» تُجَسِّم بحركاتها حركة المُتَهَّكم، وهذا هو الشاهدُ الوحيدُ الذي عَبَّر فيه الرافعي عن تَجْسيم الصوت للمعنى.

لقد اسْتَنَكَر البيومي تأكيد ابن أبي الإصبع على وجود الغريب قائلاً: «فما توهِّمه المؤلف من الغُرابة في الألفاظ لا دليل يؤيَّدُه، إلا إذا كان لفظُ وحَرْضاً» باعث هذه الغرابة، واللفظُ الواحِدُ لا يُضْرَبُ مَثْلاً لتناسُب الألفاظ في الجُملة، (17).

نقد غابت عن ذهنه الغابة الجزئبة في هذا الشاهد، وكان يجدر بالباحث المُمّاصر أن يشيد بنظرة سلفه بَدَلاً من قَطْع العلاقة بين اللفظ والمعنى بحُجَّة سهولة ألفاظ القرآن ودورانها على الألسن، ففي الآية كلمات مجلجلة بصوتها، تصور الموقف بدقة فائقة.

ولا يقدَّم ابن قيم الجوزية ما هو جَديد في هذا المَجال، فكتابه لا يتَّسِم بالأصالة، إذ يتكىءُ فيه على آلء سابقيه (٢٦ بالنقل الحرفي على الأغلب، وذلك لا يقتصر على هذا المجال، بل يشمل وجوه البلاغة القرآنية كافة.

## ـ الفروق عند الزركشي:

يَنْفي الزركشي الترادُّفَ قائلاً: •على المُفَسِّر مراعاة الاستعمالات، والقطع بعدم الترادف، ما أمكن. . فمن ذلك «الخوف» و«الخَشية» لا يكاد اللغوي يفرَّق بينهما، ولا شُكَّ أن الخَشْية أعلى من الخوف، وهي أشَكَّ

<sup>(</sup>١) الرافعي، مصطفى صادق، إعجاز القرآن، ص/٢٣٠ .

<sup>(</sup>٢) البيومي، د، محمد رجب، خطوات في التفسير، ص/٢٧٨ .

<sup>(</sup>٣) انظر كتاب ابن قيم الجوزية، الفوائد، ص/١٤٥ .

الخوف، فإنها مأخوذة من قولهم: شجرة خَشِيَّة، إذا كانت يابِسة، وذلك فَوات بالكُليَّة، والخوف من قولهم: ناقة خَوْفَاء، إذا كان بها دَاءً، وذلك نَقُصٌ، وليس بغَوات، ومن ثَمَة خُصَّت الخَشْيَّة بالله تَعالى في قوله سبحانه: ﴿ وَيَخْشُونَ رَبُّهُمْ، وَيَخَافُونَ سُومَ الحِسابِ (١١).

وهذا الجُنوح إلى الأصل الحِثي للمفردة قبلَ الاصطلاح الذهني المجرد مستفاد من سفر الراغب الأصفهاني الذي رَدِّ كلمات القرآن إلى الأصول الحسية، وهذا السَّفْر هو الغَريب في مُفردات القرآن، وَضَعَه في القرن الخامس.

وكأنّما أراد الزركشي أن يربط بين الطابع الحِسّي في الأصل، وبينَ مقدار التأثير في الاصطلاح الجديد، فتوصَّل إلى أن مَخْزون الخَشْية أعظم، وقلَّما يَمود الباحث المعاصِر إلى الأصل اللغوي، أو يحكُم مِعبَار اللغة، فقد قال شوقي ضيف في هذا الشاهد: «الخَشية خوف معزوج بتَمْظيم وإجلال، فهي أخَصُّ من الخوف، إِذِ الخوفُ تَوقُّع العقوبة، والخَشْية انقباض وهَيْة وسُكون إلى اللهِ بعَمَل الطاعات، وإخلاص واعتصام به من خَوف عَذابه، (۱).

ولا يُشْهَم مما سَبَق أن الخَفْية اطَّرَد ذِكْرُها مُتَمَلَّقاً باش، والخوف بغيره، والحق أن الزركشي دَأَبَ دائماً في اسْتِدْراك الأمور كيلا يَصِل إلى تعميم مَثْلُوط فقد قال: «فإن قِبل: وَرَد ﴿ يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ وَيَشْمَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾ (٢٣) ، قبل: الخَاشي من الله بالنسبة إلى عَظَمة الله ضَعيث، فيصِحُ أن يقول: فيخشى رَبَّه لمُطْمَتِه، ويَخافُ رَبَّه، أي لِضَغْنِه بالنسبة إلى الله تعالى، وفيه لطيفة، وهي أن الله لقا ذَكر الملاتكة وهُم أقوياه، ذَكر صِفْتَهم بين يديه، فيبَن أنهم عند الله ضُعْناء، ولما ذَكَر المؤمنين من الناس

<sup>(</sup>١) سورة الرَّغْد، الآية: ٢١ ، الزركشي، البرهان: ٩٣/٤ . وانظر السيوطي: معترك الأقران: ٦٠٢/٢ .

 <sup>(</sup>۲) ضَيفٌ د. شُوتِي، ١٣٩٠ هـ، سورة الرحمن، وسُور ثِصَار، ط/ ١ ، دار المعارف بمصر، ص/ ١٩٥ .

<sup>(</sup>٣) سورة النخل، الآية: ٥٠.

وهُمْ ضُعَناه، لا حاجة إلى بيان ضَعْفِهم، ذَكَر ما يَدُلُّ على عَظَمة الله تَعالى<sup>(١)</sup> .

ولا بُدَّ من التنويه بأن الله عزَّوجلَّ قال: ﴿فَلَا تَخَافُوهُمْ وخَافُونِ إِنْ كُتُتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾<sup>٢٦)</sup>، فلا يَقْتَصِر الخَوفُ على الملائكة الأقوياءِ من مَخْلوقات اللَّه.

ويُّمَد البرهانُ أفضلَ الكتب التي تتحدث عن الفروق، لدِقّة الباحث وشُموله لِما يُظنَّ فيه الترادف في القرآن، فقد بَسَط الفَرْق بِبَراعةٍ بين الطَّريق والسَّبيل، وبين النَّمام والكَمال، وبين أتَى وجاء وغيرِها.

وهو لا يُنْكِر فَضْلَ أَبِي هَلَالٍ المُسْكَرِي في هَذَا المِضْمَارِ، وقَدَ نَقَلَ السُّيوطي شواهِدَه هذه في فمعترك الأقران».

وقال الزركشي عن الفرق بين العَمَّل والفِفْل: والفرق بينهما أن المَّمَل أَعْصُ من الفِفْل، كُلُّ عَمَلِ فِعْلٌ، ولا يَتْعَكِّسُ، ولهذا جَعَلَ النُّحاةُ الفِعْلَ في مقابلة الاسم، لأنه أَمَّمُّ، والعَمَّلُ من الفعل ما كان مع اشتداد، لأنَّه وقبل وياب فَعِلُ لها تكرَّر، وقد الحُتَرَ الله تعالى، فقال: ﴿وَيَشَعَلُونَ اللهُ عَلَى فقال: ﴿وَيَشَعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾ أَن يَعْمَرُونَ ﴾ مَا يَشَامُ اللهُ ال

<sup>(</sup>١) الزركشي، البرهان: ٩٤/٤.

<sup>(</sup>٢) سُورة آلَّ عِنْران، الآية: ١٧٥.

<sup>(</sup>٣) سورة شَبّأ، الَّاية: ١٣ .

<sup>(</sup>٤) سورة النَّخل، الآية: ٥٠ . المقصود هنا الملائكة.

<sup>(</sup>٥) سورة يس، الآية: ٧١ .

<sup>(</sup>٦) سورة الفيل، الَّابة: ١ .

<sup>(</sup>٧) سورة الفَجْر، الآية: ٦ .

<sup>(</sup>A) الزركشي، البرهان: ٩٨/٤، وانظر السيوطي، مُمْتَرَك الأقران: ٣/ ٦٠٤.

إنه يشير إلى دقة الزمن المطلوب في كل من الدلالتين، ولم يكن أساسه من المَوروث اللغري، بل بَرْهَن على اطراد هذا الاستعمال في الفرآن، وهو لا يتأثّر بالخَطَّابي الذي رأى خُصوصية فقَلَ» بالعُقوبات، فقد اختص فقَعَل، بالأفعال القبيحة من البشر ﴿أَنَتُهْلِكُنّا بِمَا فَعَلَ المُبْطِلُونَ﴾(١) ، فقد دلنا الزركشي إلى أن فقل، إذا نُسِبَ إلى اللهِ فإنه يَتَسم بالقوة والسرعة، ولا يَقتصر على معنى المُقوبة (١) ، كما مَرَّ في الفصل الأول، يقول تعالى: ﴿كَمَا بَدَأَنَا أَوْلَ عَلى معنى المُقوبة (١) ، كما مَرَّ في الفصل الأول، يقول تعالى: ﴿كَمَا بَدَأَنَا أَوْلَ عَلى السرعة والقوة. السرعة والقوة.

مَنْ يُطالعُ أسفار الدارسين القدامى يَجدُ أن هذه المادة أي ـ مناسبة المقام ـ وفيرةٌ، وذلك الأسباب عِدة، وهي أنهم ناضلوا بإخلاص جاهدينَ للرَّدُ على المَلاحِدَةِ الذين يُدعون التناقض في القرآن الكريم، والخطَل في استعمال مفرادته، فكان لا بُدَّ من تبيين سَبَب ذكر الانبجاس في موضع، والانفجار في موضع آخَرَ ويئة تقديم موسى على هارون في موضع، وهارونَ على موسى في موضع آخَرَ عليهما السلام.

ويُضَافُ إلى هذه الغاية الدينية الخالصة مَكَبَّتُهم العميقة لأسلوب كتاب دُنياهم وآخرتهم، فمنه استلهموا أسُسَ حياتهم، وأرسوا قواعدَ مجدهم، وهذا مما حَدا بهم على إبراز جماليات دقة الاختيار في الكتاب المُمْجِز.

' ومن هذه الأسباب وفرة الثروة اللغوية، فأكثرهم لُغويٌ مُتَمَّعُن، كما يظهر في مناقشاتهم، ومنهم من كان ذا مَكانة كبيرة في اللغة كالزمخشري والشُيوطي.

ومن هذه الأسباب أيضاً قُربُ عَهْدهم بزمنِ الفَصاحة، لذلك وجد المُحدثون الكفاية في كتب أسلافهم، وأكثرُ منِ اهْتَمَّ بالفروق عائشةُ عبد الرحمن، وقد ذكرنا نُتُفاً من كتابينها في الفصل الأول، حيث كانت تَنْفي وجودَ الترادف في القرآن وتُقِرُّ به في اللغة.

<sup>(</sup>١) سورة الأعراف، الآية: ١٧٣.

<sup>(</sup>٢) انظر الخطابي، ثلاث رسائل، ص/٥٣ .

<sup>(</sup>٣) سورة الأنبياء، الآية: ١٠٤ .

ووَقَفَات المُحْدثين على قلتها تُتَسم بالفِنَى والمُمْق، وهي لا تأتي تحت عنوان مُمَيِّن، فهذه الجمالية لم تكن تحت عنوان ائتلاف اللفظ والمعنى، أو مُشاكلة اللفظ للمعنى، أو الفروق اللغوية، أو مراعاة النظير، شأن القدامى، إلا نظرات فنية تَستوفي الأبعاد النفسية، وهي التي لم يُهُمِلُها أسلافنا في القالب، إلا أنه يؤخذ على الباحث الحديث الاكتفاء بالذات الشاعرة، وهذا كثير في أسلوب سيّد قطب.

ومن الواضح الجَلِي الذي يَدُلُّ على العمق النفسي ما يرد في كتب الدكتور نور الدين عتر على اختلاف مناهجها ومقاصدها، وقد قَلَم شُذَرات رائعةً في تفسيره لبعض الشُور، وفي قوله عرَّوجلً: ﴿وَرَوَسَّيْنَا الإِنْسَانَ بِرَالِدَيْهِ ﴾ (11 يَدُلنا على جمال الفرق، إذ يقول «فعَبَر بكلمة «وَوَسَّيْنًا» بَدَلاً من أمرنا، إشعاراً بأنَّ المسألة مَفْروغٌ منها تحتاج إلى تحريك النفس تحرّها، لا إلى الإلزام (17).

وبهذه الطريقة السامية يقرَّر القرآن الكريم أحكامه الشرعية، فقد أحاط بالإلزام رِفْعَةُ المخاطبة مع بَعْثِ الرَّحمة في التَّوْصية.

ونرى أن دراسة عائشة عبدالرحمن تتسم بالموضوعية الواضحة، لأنها تنطلق من الأصل اللغوي في استعمال العرب، وترصُدُ استخدام المفردة المدروسة في القرآن كله، ومن نَمَّ تَفْرَعُ للدلائل النفسية التي تَبُنُّها المفردة المستقاة من بين مرادفاتها، وهذا لم يَبْعُد عن ذهِن الزركشي مثلاً.

#### \_ ظلال الدلالة الخاصة:

لا نقف هنا على الفروق، إنما نَتَبَكُمُ ما ورد عند الباحثين حول اختيار مفردة تُلقِي إشعاعاً شاملاً في مفردات السياق كلَّه، من حيث لايَسُدُّ غيرها هذا المكان، وتَتَفَرَّد بمكانها من حيث ملاءّمَةُ أقصَى التأثير، وقد تكون الكلمة عاديةً في استعمالنا، فإذا قرآناها في الآيات، وَجَذَنا أنها تَنْجَاوزَ كلَّ تعابيرِنا،

<sup>(</sup>٢) حتر، د.نور الدين، محاضرات في التفسير: ٦٧، وهي قائدة لطيفة أتى بها في هذا المقام.

متمكنةٌ من موضِعها بمنزلة اللَّيِئة المطلوبة لليِناء الكُلِّي.

من أولى هذه البملاحظات الفنية تأمل الرماني في تشبيه أعمال الكفار في قوله عزوجل: ﴿كَسَرَابٍ بِقِيمَةٍ يَخْسُهُ الظَّمْآنُ مَاءً﴾<sup>(١)</sup> فإنه يقول: •ولو وَيْلَ يَخْسَبُهُ الرَّانِي ماءً، ثم يظهر على خلاف ما قُدَّر لكان بليغاً، وأبلغُ منه لفظً القرآن، لأنَّ الظمآن أشدُّ حرصاً عليه، وتمثُّق قَلْبِ بهه(٢٢).

وهو لا ينتفي بجمال التشبيه الحِسّي، بل يؤكّد لنا إحكامَ الصورة بما يؤثّر تأثيراً حِسَّياً في المتلقي، ومن الواضح عدم الترادف بين الظمآن والراثي، وإن هذا المّيل إلى الحسية يؤكد الحد الأقصى من التأثير في الإنسان، لأن أقوى متطلباته تَتَمَلَق بالحسية.

ومنه على سبيل المثال قوله تعالى: ﴿ نُمَتَّعُهُمْ قَلِيلاً ثُمَّ نَضْطَرُهُمْ إِلَى عَذَابٍ غَلِيظٍ ﴾ (٢) واقترنت كلمة غَليظ، بالميثاق ثلاث مرات في قوله تعالى: ﴿ وَأَخَذُنَ مِنْكُمْ مِينَاقاً غَلِيظاً ﴾ (١) عن إمساك الزوجات أوتَسْرِيحِهنّ، وقال عن بني إسرائيل: ﴿ وَقُلْنَا لَهُمْ لا تَعْدُوا فِي السَّبْتِ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقاً غَلِيظاً ﴾ (٥) ، وقال عزّوجلٌ: ﴿ وَمَلْكَ وَمِنْ نُوحٍ و إِبْراهيمَ ومُوسىٰ وعِيسىٰ ابنِ مَرْيَمَ، وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقاً غَلِيظاً ﴾ (٥) . مِنْهُمْ مِيثَاقاً غَلِيظاً ﴾ (١) .

وتشير كلمة (غليظاً» هنا إلى أهمية الرسالة السماوية وصُدْقِ الأنبياء، كما أنَّ غِلَظَ العذاب مناسب للشعور بوَطاَّتِهِ على جُسوم الآثمين، فالانتقال من حِسَّية إلى حسيةِ أعمَقَ تأثيراً، والميثاق مَمْنى ذهني، والفِلَظ يَدُلُ على تأكيده.

وقد قال تعالى: ﴿كَلَا لِيُنْبُذُنَّ فِي الحُطَمَةِ، وَمَا أَذْرَاكَ مَا الحُطَمَةُ نَارًا اللهِ المُوْقَدَةُ﴾ (١) فقد عُدِلَ عن الإحراق إلى التَّخطِيم، لأن إيلام النار المُحَطَّمَةُ

<sup>(</sup>١) سورة النور، الآية: ٣٩.

<sup>(</sup>٢) الرماني، ثلاث رسائل في الإعجاز، ص/ ٧٥.

<sup>(</sup>٣) سورة لُقْمَان، الآية: ٢٤.

<sup>(</sup>٤) سورة النساء، الآية: ٢١ .

 <sup>(</sup>٥) سورة النساء، الآية: ١٥٤.

<sup>(</sup>٦) سورة الأحزاب، الآية: ٧.

<sup>(</sup>٧) سورة الهُمَزَة، الآيات: ٤٠٦.

أتوى، ولا يُحيط به تَصَوَّر، كما عُدِل عن الرؤيّة إلى الظمأ لعُمنِ الصلة بالجسم.

وإذا كان الرماني قد وجد أن هذا يتطلبه التأثير الأقوى، وهو مناسب للموقف فإن أبا هلال العسكري يصنف مثل هذه اللمحة الفنية تحت عنوان اللموقف فإن أبا هلال العسكري يصنف مثل هذه اللمحة الفنية تحت عنوان مراضمة عَمًا أَرْضَعَتُ الله الفصل قوله عزَّرجلَّ: ﴿ يَوْمَ مَرَوْنَهَا تَذْمَلُ كُلُّ مُرْضِمَةً عَمًا أَرْضَعَتُ الله الله عن ولدها لكان بياناً حسناً، وبلاغة كاملة، وإنما خصَّ المرضعة للمبالغة، لأن المرضعة أشفق على ولدها، ولمعرفتها بحاجته إليها، وأشغف به لقربه منها ولزومها لهه(٢).

ونستنتج مماسبق أن طريقة الرماني والخطابي أكثر إرضاء للذوق، فالرماني مثلاً يُقَدِّر كلمة بليغة، ويرى أن الكلمة القرآنية أبلغ، فالجمال دَرَجات، أو كما يقول (طبقات، ويُؤخَذُ على العسكري تَمَشَّكه بمصطلح «المُبَالغةِ» التي كثيراً ما تَشِينُ الشعر، ففي القرآن تأثيرٌ عميق، ولا يوجد مبالغة، ويبدو أنه يريد المبالغة في التأثير.

وقد عني الشريف الرضي بمجازات القرآن، وتفسيرها من خلال العودة إلى حيز الحقيقة، ولكنا لا تُعْلَمُ شَذَرات رائعة تمثّل ذرقاً رفيعاً إزاء بعض المفردات القرآنية، وعندتذ بَتَناسىالاصطلاح وتَقْمِيدَه، يقول تعانى عن أهل الكتاب الذين كتموا حَبَرَ النبي المَبْعُوث: ﴿ أُولِئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلاَ الثّارَ﴾ (٢٠) وقد قال الشريف الرضي: «وقوله سبحانه: ﴿ فِي بُطُونِهِمْ ﴾ زيادة مَعْنى ، وإن كان كلَّ آكل إنما يأكل في بَطنِه، وذلك أفظَّعُ سماعاً، وأشدُ إيجاعاً، وليس قولُ الرجلِ للآخرِ: إنك تأكل النار مثل قوله: «إنك تأكل النار في بُطنِكِ» (١٠) .

 <sup>(</sup>١) سورة الحج، الآية: ٢.

<sup>(</sup>۲) المُشكري، أبو هلال، كتاب الصناعتين، ص/ ٣٦٥.

<sup>(</sup>٣) سورة البُّقرة، اللَّاية: ١٧٤.

 <sup>(</sup>٤) الشريف الرضي، محمد بن الحسين، تُلْخيص البيان في مجازات القرآن، ص/١١٩ .

قالكلمة تتخذ دلالة خاصة وإشعَاعاً بَدُلُّ على القُبْحِ، خلافاً لما جاء في الآية على لسان امرأة عِمران: ﴿ وَإِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرِّرًا﴾ (١) .

وقد عَلَّق البيومي على الَّاية السابقة قائلاً: ﴿فإن تصوير ذلك باللفظ مما يُميدُ المَنْظَرَ الهائِلَ مُفْجِعاً مُفْزِعاً حين يتصَوَّره الخيال في أَفْجَع مِثالٍه (٢٠ .

وقد وَرَدَتُ كلمة فبطون بصيغة الجمع سَبع مرات في مواقف تصوير العذاب، وأربع مرات مُختَصة بالحيوان كالأنْمَام والنَّحٰل، مما يَدلَ على أن الكلمة في شاهد الشريف الرضي تُوحي بالطَّبع الحيواني وبَشَاعَتِه عند من يُتاجر بآيات الله، ويُكذَّبُ بها، وهي تَهْبط بآدَميَّه، خصوصاً حين تُصَوَّرُ الجَشَع والنَّهَم، كما وردت كلمة فالخُرطُومِ في الآية الكريمة: ﴿سَنَسِمُهُ عَلَىٰ الخُرطُومِ الله المُخرَعُن قبل: هو الاختَسُ بن شريق الاالسودُ بن عبد يَغوتَ أو الوليد بن المغيرة (١١).

والجدير باللكر أنّ تصوير القبيح في القرآن يمتاز بقوة استمرار التأثير، وبحسيته الواضحة، وقد قال جارييت حول وضوح القبيح: «مما يُؤسف له أن الأشياء القبيحة التي نتحاشاها نُدْرِكها بالشُهولة التي نُدركُ بها الأشياء الجميلةُ(٥).

وهذا يؤكد كمال إعجاز القرآن، لأنه أتى بالجمال الفني من وجوهه كُلُها الإيجابية والسَّلْبية.

وني كشاف الزمخشري نَنَع على غَزَارَةٍ هذه المادة، وهو يُعَوَّلُ على الواقع ِ المَلْمُوسِ، والتَّجْرِبَة البَشْرِية، وطبيعة النَّلْس الإنسانية، وأحياناً يَتَّخِذُ المعيارُ ِ اللغوي حَكَماً، بَيْدَ أن الجانب النفسيَّ للدَّلالةِ الخاصَّةِ مُراعىَّ في أغلبِ لَمَحات

<sup>(</sup>١) سورة آل عِنْران، الآية: ٣٥.

<sup>(</sup>٢) البيومي، د. محمد رجب، خطوات في التفسير، ص/ ١٨٤.

<sup>(</sup>٣) سورة الغلم، الآية: ١٦.

 <sup>(3)</sup> انظر السيوطي، جلال الدين، ١٩٧٨، أسباب النزول حاشية تفسير الجلالين،
 ط/١ دار السلاح دسش، ص ٧٥٣.

<sup>(</sup>٥) جاريت، فلسفة الجمال، تر: عبد الحميد يونس، ص/ ١٠٨.

الزَّمَخْشَري.

فغي تفسيره للآية الكريمة: ﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلاَّ أَنْ يَأْتِيهُمُ اللهُ فِي ظُلَلٍ مِنَ الغَمَامِ ( ( ) يَلْتِيهُمُ اللهُ فِي ظُلَلٍ مِنَ الغَمَامِ ( ) عنول: فإن قُلْتَ: لم ياتيهم العذاب في الغمام؟ قلتُ: لأنَّ الغمام مَظُلَّةُ الرَّحمة، فإذا نزَل منه العَلْب كان الأَمْرُ أَفْظَعَ وأَهْرَلَ، لأنَّ النَّمَّ إذا جاء من حيث لا يُحْتَسَبُ ، كان من حيث لا يُحْتَسَبُ ، كان أَسَرَّ من حيث لا يُحْتَسَبُ ، الخَيْرُ ، ولذلك كانت الصاعقة من العذاب المُسْتَفَظَع لمجينها من حيث يُتُوتَعُ الغَيْثُ ، ومن ثَمَّة اشْتَدَّ على المُشْتَفَظَع لمجينها من حيث يُتُوتَعُ الغَيْثُ ، ومن نَمَّة اشْتَدَّ على المُشْتَفَظَع لمجينها من حيث يُتُوتَعُ الغَيْثُ ، ومن نَمَّة اشْتَدَّ على المُشْتَفَرِين في كتاب اللهِ قوله تعالى: ﴿ وَرَبَدَا لَهُمْ مِنَ اللهِ مَا لَمْ يَكُونُوا

فهو هنا يُحَكِّم الإحساسَ بالفُجَاءةِ في جَمال •الغَمام؛ وهذا الحُكم يَعْتَمد على طَبيعة النفس الإنسانية .

ويَرى مصطفى الجُويني أن «شَخْصية الزمخشري قد طَنَى عليها العاطفة الدينية في الأمور الجَمالية، <sup>(٢٢)</sup> .

ويبدو لنا جَلِيَّا أن الدين والجمال لا يُنْفِي أَخَدُهما الآخَرَ، وأن مظاهرَ الجَّنَّة تُمَدُّ دُروساً في دُرْبة الإحساس الجمالي، وكذلك مظاهرُ النار، فالجمال والدِّين يَتَعاوران البَيان القرآني في الكشاف، والمجمال في القرآن ليسَ جَمالاً لِلدَّتِه، بل هو مُستَخَّر في نَهاية الأمر للأغراض الدينية.

ويَسْتَشْعِرُ الزمخشري حَسْرة الأم الذي تَلِدُ الأُنثى في قوله عزَّوجلٌ عن امرأة عِشْران: ﴿ فَلَلَمَّا وَضَعَنْها قالَتْ: رَبُ إِنِّي وَضَعْنُها أَنْشَىٰ واللهُ أَعْلَمُ بِما وَضَعَتْ﴾ (أَ) فيقول: اإنْ قُلت: فلم قالت: إني وضعتها أنثى، وما أرادت إلى هذا القولِ؟ قُلتُ: قالته تَحَسُّراً على ما رأت من خَبْبَةٍ رَجائها، وعَكْسِ

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ٢١٠ .

 <sup>(</sup>۲) سورة الزمر، الآية: ٤٧، الكشاف: ١٩٥٣، وانظر تفسير النسفي: ١٠٥/١،
وتفسير أبي السعود: ٢١٣٨.

 <sup>(</sup>٣) الجُوَيني، مصطفى، ١٩٥٩، منهج الزمخشوي في نفسير القرآن وبيان إعجازه،
 ط/١ دار المعارف بمصر، ص/١٨٦.

<sup>(</sup>٤) سورة آل عمران، الآية: ٣٦.

تقديرها، فَتَحَرُّنَتْ إلى ربَهًا»(١) .

فقد كانت ترجو أن يكون المولود صبياً لكي يخدم بيت اللهِ المقدّس، وليست الحسرة لمجرد كون المولود أنثى كما كان في الجاهلية، فهي كانت تظنّ أن الذكر أولى بالنّذر من الأنثى، وإلا فكمال العبودية يمنع من هذه الحسرة.

ومن مظاهر تداخُل المصطلحات البلاغية أن يَمُذَ ابنُ أبي الإصبع هذه المجمالية في باب ائتلاف اللفظ والمعنى في كتابه قتحرير التحبير، وتوضع المجمالية في باب ائتلاف اللفظ والمعنى في كتابه قبديم القرآن، وهو يُعرَّف المسواهد نفسها تحت عنوان قرائد القرآن، في كتابه قبديم القرآن، وهو يُعرَّف الما النوع قائلًا: قوهو مُختَصِّ بالفصاحة دون البلاغة، لأنه عبارة عن إتيان المتكلم في كلامه بلفظة تَنزِلُ منزلة الفريدة من حَبِّ العَقْد، وهي الجزهرة التي لا نظيرً لها، تَدُلُ على عِظم فصاحته، وقوة عارضية، وجَزالة منطقة، وأصالة عربيته، بحيث تكون هذه اللفظة أذا سَقطَتُ من الكلام عَزَّت الفصحاء غرابتُها، "٢٠

ونلاحظ في التعريف اهتمامه بالمتكلم، وهذا دَيْدَنُ علماء البلاغة، فكأنهم يَدُرُسؤن هذا العِلم، ويَسْتَعِينون بالبلاغة القرآنية.

ويَستشهد بالآية الكريمة: ﴿يَمْلَمُ خَاتِنَةُ الأَعْمُنِ﴾ (٢٠) ، ولا يبيّن لنا سِمَةَ هذا التفرّد، فلا يَتْفَينا أن تَعْرِفُ أن القرآن استَقَلَ بهذه الصَّيغة أو تلك، إنما نُريد التوصُّل إلى أبعادها الجمالية، وكذلك لفظة ﴿قُرْعٍ ۚ في قوله تعالى: ﴿حَتّى إِذَا فُرَّعٌ عَنْ قُلُوبِهِمْ ﴾ (٤) فهو يقول: ﴿فانظر إلى لفظة ﴿قُرْعٌ ، وتأمّل غرابةً فصاحتها، لتَعْلَمُ أن الفكر لا يكاد يَمّع عليها (٥) .

<sup>(</sup>١) الزمخشري، محمود بن عمر، الكشاف: ١/ ٤٢٥.

<sup>(</sup>٢) ابن أبي الإصبع، بديع القرآن، ص/٤٨٦، وانظر ابن أبي الإصبع، تحرير التحبير ص/٤١٥.

<sup>(</sup>٣) سورة غافر، الآية: ١٩.

 <sup>(</sup>٤) سورة سبأ، الآية: ٢٣.
 (٥) ادن أو الاصدور بليم الله آن، ص/ ٢٨٨، وانظ ادن أو الاصدور تحد

 <sup>(</sup>٥) ابن أبي الإصبع، بديع القرآن، ص/٢٨٨، رانظر ابن أبي الإصبع، تحرير التحبير، ص/٤١٨.

ونحن لا ننكرُ جهوده في مواضع أخرى، كما تبين في الصَفَبحات السابقة في هذه الفقرة، وما سيتبين في مسألة تمَكَّن الفاصلة القرآنية في الفقرة التالية، ولعلَّ جمال اخاتنَه يكُمُنُ في صيغتها على اسم الفاعل، وهي تدُّلُ على الحَركة أكثر من الاسم، وتُفيدُ الكُثرَة في استمرارها.

وقد قال البيومي عن شواهد ابن أبي الإصبع هذه: ﴿فهذَا الكلام ــ القَرائِد ــ لَوْ رَجِم إِلَى لُغَة عصرنا لَتَرْجَم عما يُسَمُّه النقاد باللفظ الموحي، وما يَبْعَثُهُ في الجملة من الظلال والاضواء، ووقوع ابن أبي الإصبع على هذه الألفاظ والجُمَّل في كتاب اللهِ يَدُل على ذوق بصير، ونَحن نأخذ عليه أنه أَحْسَنَ الاحتيار، ولم يأتِ بما يَجْمُلُ من التحليل اللهُ .

ونكتفي بهؤلاء الأعلام، لأن كل كلمة قرآنية يُمكن أن تقع تحت عنوان قمناسبة المقام، وأيضاً لحَذَر الإطالة غير المُجْدية، فالتُكْرار كان في الشواهد تُفْسِها، وفي التَّفليق الفني، فمَشلاً لا يبتعد أبو الشُعود كثيراً عن تـذوق الزمخشري، فهو يقلَّده أحياناً بالنقل الحَرْفي أو بأسلوب التذوق، كما أعاد ابن قيمً الجوزية ما ورد عند الرماني حول كلمة قطماًن، وغيرها(٢).

ولا بأس أن نُجري هنا موازنة في شاهد واحد بين الزمخشري وسيَّد قُطْب، لنَعْلَم اختلاف النظرات، يقول تعالى: ﴿وَالمُطَلَقَاتُ يُتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلاثةً قُروءِ﴾ (٢٠ يقول الزمخشري حول كلمة ﴿يَتَرَبَّصْنَ»: ﴿إخراج الأمر في صورة الخَبَر تأكيدٌ للأمر وإشعارٌ بما يَجِبُ أن يُتَلقَى بالمُسَارعة إلى امتثاله، فكأنهن امتَكُلُهن الأمْرُ بالتربُّص، وذلك لأن أنفس النساء طوامحُ إلى الرجال، فَآمَرَهُنَ أنْ فَسَالُمُ على التَّرَبُصُ (١٠).

## فهو ينطلق من معيار جمال اللغة، ليقدمه تَبْريراً.

- (١) البيومي، د. محمد رجب، خطوات في التفسير، ص/٢٩٥ .
  - (۲) انظر ابن قيم الجوزية، الفوائد، ص/ ١٤٥.
  - (٣) سورة البقرة ، الآية : ٢٢٨ ، القره : الحيض أو الطُّهر.
- (٤) المزمخشري، محمود بن عمر، الكشاف: ٣٦٥/١، وانظر تفسير النسفي: ١١٣/١ . وتفسير أبي السعود: ٢٢٥/١.

وفي المفردة نفسِها يقول سيَّد قطب: ﴿إِنه يُلْقِي ظلال الرَّغْبة الدَّافعة إلى استئناف حَياة زوجية جديدة، رغبة الأنفس التي يَدْعوهُنَّ إلى التربّص بها، والإمساك بزمامها، مع التَّحَفُّز والتَّوفُّر الذي يصاحب صورة التربص، وهي حالة طبيعية تُدْفَع إليها المرأة في أن تُثْبِتَ لتَفْسِها ولغَيْرِها، أنَّ إخفاقها في حياة الزوجية لم يكن لمَجْزِ فيها أو تَقْصِ، وأنها قادرة على أن تَجْذِبَ رجلاً آخره ('')

ولكن الشعور بالإخفاق لا يكون في حالة موت الزوج، فقد قال تعالى عن الأرامل: ﴿ يَتَرَبَّصْنَ بِالْفُسِينِ أربعةَ أَشْهُرٍ وَعَشْراً \* ٢٦ ، وكان على سيد قطب أن ينتبه إلى هذا، فهذا وليدُ الإشعاع الذاتي لدى الدارس.

وقد وُقِّق في مواضِع أخرى، كما ورد لدى الآية: ﴿قُلُ أَعُودُ بِرَبُ الفَلَتِ ﴾ ( ثَانُ الْبَقَ عَلَى الله الله الله الفَلَتِ ﴾ ( ثان فهو يحدثنا عن تحقيق انسجام الأضواء في الصورة بكلمة الفَلَق، يقول: المَجوّ كله ظلام ورَهبة وخَفَاء وغُموض، وهو يستعيذ من هذا الظلام بالله، والله ربُ كل شيء، فلم يُخَصِّصُه هنا المربّ الفلق؟ لِيُسْتِحمَ مع جوَّ الصورة كلّها، ويَشْتَرِكَ فيه، ولقد كان من المتبادر أن يعوذَ من الظلام بربُ النور، ولكن الذهن هنا ليس المُحَكَّم، إنما المُحَكَّم هو حاسَّةُ التصوير الديقة، فالنور يكشف الغموض المرهوب.. والفلق يؤدي مَعْني النور من الوجهة الذهنية، ثم يتَسق مع الجَوّ العام من الوجهة التصويرية ( ف) .

ويمكننا أن نقول: إن المُحكَّم في كل نظرات سيد قطب هو التصوير الذي يَشْمل الصورة البصرية والإيحاء النفسي، والصورة السمعية أيضاً، ومثل هذا الإيحاء ما ذكره عن مَيْل القرآن إلى تصوير قبح أعمال الكفار بمفردات تواثم شنائعهم، يقول تعالى: ﴿وَنَقُولُ ذُوقُوا عَذَابَ الحَرِيقِ﴾ (٥) عن اليهود، يقول سيّد قطب: ﴿والنص على الحريق، هنا مقصودٌ لتَبْشيع ذلك العَذَاب وتَفْظِيعه،

<sup>(</sup>١) قطب، سيَّد، في ظلال القرآن، مج/١: ٢٤٥/٢ .

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة، الآية: ٢٣٤ .

<sup>(</sup>٣) سورة الفلق، الآية: ١ .

<sup>(</sup>٤) قُطب ، سيد، التصوير الفني، ص/٩٨ .

 <sup>(</sup>٥) سورة آل عمران، الآية: ١٨١.

ولتجسيم مَشْهَد العذاب، بهَوْلِهِ وَتَأَجَّجه وضِرامه، جَزاءً على الفَعْلةِ الشنيعة قَتْلِ الانبياء، وعلى القَزلة الشنيعة: ﴿إِنَّ اللهُ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِياءُ﴾(١) .

وهو لا يذكر مثلاً مساحة دلالة «الحريق» في اللغة مقارنةً بالنار، وتحليله ليس ببعيد عما يُسَميه القدامى مراعاة النظير، فتُربط الكلمة بسياق الآية كلها، وهذا ما وجدناه عند الخطيب الإسكانى وابن أبي الإصبع.

ولا يكاد يبتعد بدوي قيدَ شَعْرة عن منهج سيَّد قطب، فهو كذلك يترك المعيار للنفس والتصور، ففي الآية الكريمة: ﴿وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَيَاطِيْهِم قَالُوا إِلَىٰ شَيَاطِيْهِم قَالُوا إِنَّا مَتَكُمْ ﴾ (٢) . يقول عن فعل «خَلَوْا»: «ترىٰ ما تُوحي به إلى نفسك من جُبُن هؤلاء المُتافقين الذين لا يستطيعون أن يُظهروا ما تُكِئُه قلوبهم إلا في خَلُوة لا يراهم فيها أحدُّه (٢) .

وتعد دراسة عائشة عبد الرحمن جيدة، لأنها تَنظُر إلى قرائِن السياق العام ففي الآية الكريمة: ﴿يَقُولُ أَهْلَكُتُ مَالاً لَبُدا﴾ (٤٠ تبين البُمُذُ النفسي لفِعل «أَهْلَكُتُ» قائلة: «ولم يَقُل أَنفَقْتُ مع قُربها، وذلك لأن الإهلاك أولى بالغرور والطُّنْيان، وأنسبُ لِجَرّ المُباهاة والفخر المسيطر على المقام، (٥٠ .

وهذا واضح في سورة البلد، ولا شُكّ في وجود مفردات مختصة بدّفْع المال مثل أَنْفَقَ وبَلَال وصَرَفَ، ولكن <sup>و</sup>أَهْلَكُتُ، فعل يُمَدّ استعماله مجازياً، وهو ليس من مرادفات أَنْفَق، كما ترى الباحِثة.

ولا بأس أن نقف عند كلمة ﴿أَخَذَ الواردة في مقام النهديد، لتتضع الدلالة الخاصة لبعض مفردات القرآن، إنه فعل عادي إلا أن دلالته تتَسع في القرآن، ويَتَغَيّر حَجْم مفعولها، ومن هذا قوله تعالى: ﴿وَأَخَذْنَا الَّذِينَ ظَلَمُوا بِعَذَابٍ

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران، الآية: ١٨١، وقطب، سيد، في ظلال القرآن، مج/١: ٤/٣٥٠.

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة، الآية: ١٤.

<sup>(</sup>٣) بدري، د. أحمد، من بلاغة القرآن، ص/٣١.

<sup>(</sup>٤) سورة البِّلَد، الآية: ٦، لُبُد: كثير بعضه فوق بعض.

<sup>(</sup>٥) عبد الرحمن، د. عائشة، التفسير البياني: ١٨٧/١.

بَيْسِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ ﴾ (١).

وتديماً أَلْمَتَحَ الباقلاني إلى هذا الفعل في قوله تعالى: ﴿وَمَمَّتُ كُلُّ أُكَّةٍ بِرَسُولِهِمْ لَيَأْشُذُوهُ﴾(٢) فقد قال: •مَلْ تَقَع في الحسن مَوْقَعَ قوله ولِيَأْشُدُوهُ كلمة، وهل تقوم مقامًه في الجزالة لفظةٌ، وهل يسدّ مَسَدَّه في الأصالة نُكَتَّةٌ لو وُضِعَ مُوْضِعَ ذلك دلِيقَتْلُوه أو وَلَيْرِجُمُوه أو ولَينفوه أو وليظُودُوه أو وليُهْلِكُوه أو دليُذلُوه، ونحو هذا ما كان بديماً ولا بارعاً ولا عجيباً ولا بالغاًه ٢٠.

وكان الباقلاني فَهِم أن هذا الفعلَ يَدُل على غاية المُنْف دون سائر أفعال الاجرام، ويَدُلُ على قوة الباطِش وسهولة البَطْش، فالرسول لُقْمَة سائغة، وكأنما تصرُّر المفردة ضآلة حُجْمِه، وضَخَامَة حُجومِهم.

ومن هذا قوله تَبارك وتَعالى: ﴿حَتَّى إِذَا فَرِحُوا بِمَا أُوتُوا أَخَذْنَاهُمْ بَتْتَكَ<sup>(١)</sup>، ويقول البوطي: •وأي تصوير لضآلة شأنهم ونسيانِهم أنفسهم أبلغُ وأروعُ من هذه الكلمةه<sup>(٥)</sup>.

فهنا يسند الفعل إلى المخالق الذي تنصاع له كل الكاثنات، فيزداد عنفاً وغمرضاً ، ولا يستطيع الذهن أن يحيط بكل مساحة هذا الفعل، لأنه من عند المخالق ففيه الهول الأعظم، على الرغم من أن فعل فأخذ يأخُذ، محدود الدلالة في استعمالنا.

وهنا يحضرنا قول (بختين) إن احتواء الكلمة لموضوعها فعل مُعَقَّد، ذلك أن أي موضوع مَفْتَرَى عليه، ومختلف فيه، مُضاء من جهة ومُعتم عليه من جهة أخرى بالآراء الاجتماعية المختلفة وبكلمات الآخرين)(١٦).

وفي القرآن نجد أن الفعل فيَذَرِه مع تصريفاته يَرِد إحدىٰ وثلاثين مرةً، وثلاثُ مراتٍ منها تَخْتَصَ فيها بالخالق عزَّوجلً، مع أن الدَّلالة واحدة في

١٦٥ سورة الأعراف، الآية: ١٦٥ .

<sup>(</sup>٢) سورة غافر، الآية: ٥.

<sup>(</sup>٣) الباقلاني، أبو بكر، إعجاز القرآن، ص/١٩٧.

<sup>(</sup>٤) سورة الْأنعام، الَّاية: ٤٤ .

 <sup>(</sup>٥) البوطي، محمد سعيد رمضان، من روائع القرآن، ص/ ١٧١.

<sup>(</sup>٦) بختين، ميخائيل، الكلمة في الرواية، نرّ: يوسف حلاق، ص/٣٠.

المُمجم، وهذا يؤكد السُّياق الخاص لآيات القرآن الذي يَنْفي الترادُف، إذ تَصِل بنا الآيات إلى دلائل متعددة لمادة واحدة، فنحن نقرأ قوله تعالى: ﴿والَّذِينَ يُتَوَفَّونَ مِنكُمُ ويَذَرُونَ أَزْواجَا يَتَرَبَّصْنَ بَالْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرِ وَعَشْرًا﴾ (١) فالفمل «يَذَرُونَ» يعني المُغَادرة والنَّرك، إذ تقرُّر الآية المَدَنِّيَّة صَنْالَةً فِفْهِيةً.

أما قوله تعالى: ﴿فَلَذَرْنِي وَمَنْ يُكَذُّبُ بِهِذَا الْحَدِيثِ﴾ (٢) فإنَّ الكلام يَعْجِزُ عن التعبير عن هول هذه المفردة وهالاتِها الخاصة، نتيجة صُدورها عن الخالق، وكذلك قوله تعالى: ﴿وَذَرْنِي والمُكَذِّبِينَ أُوْلِي النَّعْمَة ومَهَّلْهُمْ قَلِيلاً﴾ وقوله: ﴿فَرْنِي ومَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا﴾ والآيات الثلاث هذه من الشور المَكية، والإخيرتان منها من أوائل نُزول الوَحي المبارك.

ففي هذه الكلمة إثارةٌ للتخيل تُبعدها عن المعنى المعهود، وذلك لأنها نُثير في الذَّهن كيف تُنَفَّرد القوة المُطْلَقة بما خُلَقَتْ، وتَبْمَثُ في النفس الرَّهُبَّة والإجلال، وخصوصاً إذا أعرَبنا فرَحيداً، حَالاً لضمير الياء.

ومن يُطالعُ أبحاث محمد سعيد رمضان يَقَع على مادة وفيرة تَذُلُ على إحساسه الفني بدّلالات المفردات، وذلك لا يقتصر على كتابه فمِنْ روائع القرآن، الذي تحدَّثُ فيه عن البيان القرآن، فتحن الآن مع كُتيَب في الدَّعوة الإسلامية بعنوان فمنهُج تَزْبَوي فريد في القرآن، وقد تأمل الآية الكربمة: ﴿إِمّا يَتُلُمّنُ عِنْدَكُ الكِبْرُ أَحَدَهُمَا أَو كِلاهُما فلا تُقُل لَهُمَا أُفُ ولا تَنَهَرْهُمَا ﴾ أن ، فمما يدل على أصالة فنية وتفرُّد ذوقي قوله: قلو حذفت هذه الكلمة ـ عنداذ من الآية، الاختفى منها أعظم عوامِل التأثير فيها: إنها كلمة واحدة، ولكنها تفيض بشيئت هائلة من العواطف المثيرة، إذ هي تصور للمخاطب حالة والذي، وقد انتهينا من الضعف والشيخوخة إلى أن غدا كلِّ منهما يعيشُ في كنفيهما،

 <sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ٢٣٤.

<sup>(</sup>٢) سررة القلم، الآية: ٤٤.

<sup>(</sup>٣) سُورَة المُزَّمُّل، الآية: ١١ .

<sup>(</sup>٤) سورة المُدِّئِّر، الآية: ١١ .

<sup>(</sup>٥) سورة الإسراء، الآية: ٢٣.

وني ظلال عَطْفِهما ورعايتهما<sup>(١)</sup>.

فهذه الكلمة التي هي ظُرف مكان، تُثير كوامنَ من الرحمة في أعماق الإنسان وتسمو به، مع أنها كلمة عادية، إذ اكتسبت هذه الظلالَ نتيجة وجودها ضِمنَ هذا الموضوع رعاية الوالدين.

ويدلنا محمد سعيد رمضان على إيئار المَعْو على القِصَاص في الإسلام، فيُلمَّح القرآن إلى سبيل التراحم مع تقريره لحدود الله، فعن حَدَّ القَتل قال عزَّرجلُ: ﴿يَا أَيُّهَا الْذِينَ آمَنُوا كَتِبَ عَلَيْكُمُ القِصَاصُ فِي القَتْلَىٰ الحُرُّ بِالحُرُّ بِاللَّمُّ اللَّهَ الْعَرْبِ اللَّمْرُونِ وَأَدَاءٌ والاَنْتَى بِالاَنْتَى فَمَنْ عُفِي لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَأَتَبَاعٌ بِالمَعْرُونِ وَأَدَاءٌ إليه المِخْسَانِ ذلك تَخْفِفٌ مَنْ رَبَّكُمْ وَرَحْمَةُ ﴿ '' ).

يقول رمضان: وانظر إلى طَبيعة هذه الكلمة ـ أخيه ـ وموقعها من الآية إنها تُذكَّر رَليِّ المَقْتول تلكيراً دون أن تأمرَه أو تُوَجُّهُمُ إلى شيءٍ، كلمة تحاول بتصويرها العاطِفي العباشر أن تُذكَّر رَلِيَّ القِصاص بأنه أخَّ قريبٌ للقاتِل، وأن تُنسيه أنه رَلِيُّ للمَقْتُول<sup>(17)</sup>.

لقد استطاع الدارسون أن يربطوا وجود الكلمة بسياق الآية، فبيّنوا حاجة المقام إليها، واستحقاقها بالمكان، وتفرّدها به، وقد عوَّلوا على مُنْطق اللغة العربية فكان معياراً واضحاً.

وعؤلوا على التذوق، فكان معياراً ناجحاً على الأغلب في تأملات القُدامى منهم، لأن بعض المحدثين اعتمدوا الإسقاط النفسي الشخصي كما رأينا، ولم يكن إجمالُ القدامى بدلُ على خَطُل أو تعشُف، وقد دَاَبَ القدامى في الإحاطة بالأمر، وغالباً ما استعانوا بالفروق لبشّوا أهميةَ المفردة، فكانوا موضوجيين.

ولا بد من الإشارة إلى أن ظاهرة التكرار التي ورد شيء منها في الفقرة هذه لا تدل على تحجُّر، بل تدُل على إجلال اللاحق للسابق، ويُمكِن أن نلتمس

 <sup>(</sup>١) البوطي، د. محمد سعيد رمضان، منهج تربوي فريد في القرآن، ص/١. دار الفارابي دمشق: ٧٠.

 <sup>(</sup>٢) سورة البقرة، الآية: ١٧٨.

<sup>(</sup>٣) البوطي، د. محمد سعيد رمضان، منهج تربوي: ٧١.

المُلْر لهم بأن كثيراً من الكُتب وُضِعَت في علوم القرآن كلها أو البلاغة القرآنية بجميع وجوهها، ووبما كان بعضُ الباحثين غيرَ مختص بفنون البلاغة اختصاصاً متعمقاً كالأثمة البارعين فيها.



### ٥ ـ تمكن الفاصلة القرآنية

### \_ تعريف الفاصلة:

الفاصلة لُغة هي ما يفصِل بين شيثين، وهي في علامات الترقيم في الكتابة العلامةُ التي تُوضَعُ بين الجُمّل التي يتركب منها كلام تامُّ الفائدة، وبين الكلمات المفردة المتصلة بكلمات أخرى تجعّلُها شبيهة بالجملة في طولها(١) .

أما الفاصلة إصطلاحاً، فهي كلمة آخِر الآية، كقافية الشعر، وقرينة السجع، وتقع الفاصلة عند الاستراحة في الخطاب، لتحسين الكلام بها، وهي الطريقة التي يباين القرآنُ بها سائر الكلام.

وتسمَّىٰ فواصل، لأنه ينفصل عندها الكلامان، وذلك أن آخرَ الآية فصل بينها وبين ما بعدَها، ولم يسمُّوها أسجاعاً، فأما مناسبة فواصل، فلقوله تَعَالَى: ﴿ كِتَابٌ فُصَّلَتْ آبَاتُهُ ﴿ (٢) وَأَمَا تَجَنُّبُ أَسْجَاعٍ، فَلأَنَّ أَصْلَهُ مِن سَجْع

فالفاصلة في القرآن كلمة تُخْتَم بها الآيةُ وغالباً ما تضمنت الواو والنون، أر الياء والنون، وذلك لأهمية التَّطْريب، ففاصلة الآية الكريمة: ﴿الَّذِينَ هُمُ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾ ﴿ اللهِ عَلَى كلمة ﴿ ساهُونَ الْأَنْهَا تَفْصُلُ بَيْنَ آيَتِينَ .

### ـ السجع والفاصلة القرآنية:

تقوم الفاصلة الفرآنية بدور الإحكام، فتُرْبَط بالمعنى الكلى الذي يسبقها الآية ذلك إضافة إلى تَرْنيمها الموسيقي الواضح، فهذا الإحكام يتَّسم بوظيفتين في الشكل والمضون.

 <sup>(</sup>١) مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط: ١٩٨/٢.
 (٢) سورة نُصُلتُ، الآية: ٣.

انظر الزركشي محمد بن عبد الله، البرهان: ١/ ٨٣ .

سورة الماعون، الآية: ٥ .

والحديث عن الفاصلة قديم قِدَمَ الدراسات الأدبية للقرآن، فقد أكَّد الرماني في تعريفه الأدبي للفاصلة سموَّها واختلافها عن الأسْجاع، وقال: «الفراصل حروف متشابكة في المقاطع، تُوجِبُ حُسُنَ إفهام المعاني، والفواصلُ بلاغة، والاسجاع عَيْبٌ، ذلك لأن الفراصل تابعةٌ للمعاني، وأما الاسجاع قالمعاني تابعةٌ لهاه(١).

والرماني يرئ أن التعلق الشكلي المتميّن في مماثلة الأصوات في الرَّوِيّ يدعو إلى التكلّفِ المستَهْجَنِ، وهذا مستفادٌ من أصل تشمية الأسجاع، فسَجْعُ الحمام يعني ترديد الصوتِ نفسهِ، وكذلك السَّجْع في فنّ النثر، وكأنّ الرماني يُلكُمّ إلى وجود فواصل متقاربة الروي في القرآن، فبناء الفواصل ينطوي غالباً على المُغايرة والتنويع، مراعاةً للمعاني، وهذه الفضيلة تُبيد السَّجْع عن أسلوب القرآن.

ومِنَ الذين تحمّسوا قديماً لقضية نفي السجع أبو بكر الباقلاني، وهو يقوم بهذا الردِّ جاهداً في ربط المفردة الأخيرة من الآية بسياق المعنى الكلي، يقول: 
ولو كان القرآن سَجْعاً لكان غير خارج عن أساليب كلامهم، ولو كان داخلاً فيها لم يقع بذلك إعجاز، ولو جاز أن يقال: هو سَجْع مُعْجِزٌ، لجازَ لهم أن يقولوا : 
شِعر مُعْجِز، وكيف والسجع مما كان يألفُه الكُهان من العرب، وتَفْيُهُ من القرآن 
أَجَدَرُ بأن يكون حُجَّة من نفي الشمر، لأن الكهانة تُتافي الثُبُرَات، وليس كذلك الشعرُه'').

فهو بعد هذا الرد المنطقي يذكر شواهد من مثل تقديم موسى على هارون في موضع، وهارون على موسى في موضع آخر.

ونقف عند نقطتين في عبارة الباقلاني، الأولى: أن كلامه يُوحي بأن جميع القرآن مُثَهَم بالسجع، وإذا كان السجع مماثلة في الرويّ، فقد رَقَع في القليل منه، وإذ استقلّت الفواصل المتماثلة بإحدى عشرةً من الشُّور القِصار وهمي: القَمَر والعَصْر والكَوْقر والأعلى، والليل والشمس والمنافقون والفيل والإخلاص والنّاس.

 <sup>(</sup>١) الرماني، علي بن عيسى، ثلاث رسائل في الاعجاز، ص/٨٩.

<sup>(</sup>٢) البافِلاني، أبو بكر، محمد بن الطيب، إعجاز القرآن، ص/٨٦.

أما مقارنة البيان القرآني بالشِعر فهي بعيدةٌ عن التحقيق، لأن قيودَ القافية والوزن أبعد ما تكون عن نَظْم القرآن.

والنقطة الثانية: خروج القرآن عن أساليب كلام العرب، وقد دَأَبَ دارسو الإعجاز يملّلون الصور والمجازات بقولهم: كانتُ العرب تقول كذا، وربما كان هذا زائداً عن حُدُّه أحياناً.

ولقد توسّم ابن سنان غاية الفصاحة في وجود بعض المماثلة في الكلام، فلا يكون كله مسجوعاً، يقول: ﴿إِن القرآن أُنْزِل بلغة العرب، وعلى عُرْفِهم وعادتهم، وكان الفصيحُ منهم لا يكون كلامُه كله مسجوعاً، لما في ذلك من أمارات التكلّف والاستكراه والتصلّع، ولا سيّما فيما يطول مِنَ الكلام، (١٠).

ويستفاد هنا من كلام ابن سنان أن المواضيع القرآنية هي التي تتحكم في وجود السجع أو قُرب السجعة أو بُعلِها، وهذا جَلِيَّ في أسلوب القرآن، فالسور المدينة تحتاج أفكارها إلى التفصيل، مثل آية الدَّيْن، وآية الحِجاب، وآيات التَّزريث، فهذا يحتاج إلى دِقَة تشريعية، وكذلك الأمر في العتاب والأخلاق وأمور الفقه كافة، وهذا يختلف عن أسلوب السور المكية القصار التي شملت مواضيعها الترهيب والترغيب وقضايا التوحيد، ووصف الجنة والنار، وكانت نبرة الغضب والزجر لا تتطلب النَّفس الطويل، فتأتي الفاصلة بسرعة، وكأن المشهد قذيفة في إثر قذيفة، كما أنَّ القصص يختلف أسلوب سرّدِها بين الشُور المكية وبين الشُور المدنية، وعلى الرغم من هذا لم تتماثل الفواصل تمامً النما المتاأل فالباً، وذلك لأغراض فنية عميقة.

ومن خلال هؤلاء الأعلام نستنتج تواتر التحرَّج من مَسَّ القرآن باصطلاح «السَّجْع»، لأصله اللُغوي في صوت الحَمام، ولعيوبه الكثيرة التي لَمَسُوها عند الخُطَباءِ المُتَقَمِّرين، وبعض المؤلفين في العصر العباسي، وانزاحت هذه الصورةُ من أذهانهم مع تقدم الزمن، لذلك رأينا السماحة في قبول مصطلح السجع، على أن سَجْعَ القرآن سَجْعٌ محمود لا تكلُّفُ فيه.

<sup>(</sup>١) ابن سنان الخَفاجي، عبد الله بن محمد، سِرُّ الفصاحة، ص/٢٠٥ .

وتكمُنُ مشكلة التسمية إذن في رَغَبَتهم في تَنْزِيه القرآن، وإلى هذا توصَّل السيوطي فقال: فواظنَّ أن الذي دعاهم إلى تسمية جُلِّ ما في القرآن فواصل، ولم يُستموا ما تماثلت حروفُه سَجْماً رغبتُهم في تَنْزِيه القرآن عن الوصف اللاحق بغَيْرِه من الكلام المَرويُّ عن الكهنة، وهذا غَرَضُ في التسمية قريبُّ (١).

والمشكلة ليست في الاسم، بل في تَبَيّة الشكل للمضون في الفاصلة، وقد ذهب الفَراه (٢) في تَفْسيره قمعاني القرآن، إلى القول بسَجْع القرآن، ورأى أَنْ ليس من المعيب الجِرْصُ على الرئة الموسيقية، ودَعَم رأيه بشواهد من الشور القِصار، فرأى أن الغاية الموسيقية هي التي تتحكم في صيغة الفاصلة، فلا بأس أن يُرجد الحذف، أو إفراد المُثنى، أو جمع المفرد، وغيرها من الأحكام.

فالسبب الأول هو أن البلاغة الرفيعة على هذا المنوال، والسبب الثاني مراعاةً رَدِيّ الفواصل الأخرى، فلا يكتفي بناحية الشكل كما نرى، بيد أننا بينا في مكان سابق كيف توسَّمت عائشة عبد الرحمن التهذيب في حَذْف

<sup>(</sup>١) السيوطي، جلال الدين، الإنقان: ٢١٣/٢.

<sup>(</sup>٢) هو يَعْنَى بن زياد الكَّيْلَمي أبو زكرياء، نَحْوي، كان أبرع التحويين في الكوفة عاصر هارون الرشيد، ووضع كتابه «معاني القرآن» تلية الأسئلة االأمراء عن التفسير، توفي في طريقه إلى مكة سنة٧٠٣هم، من كتبه «المذكر والدؤنث» و«الفاخر» و«الممدود والمقصور»، انظر طبقات المنحويين واللغويين للزئيدي، صر/١٤٣٠.

<sup>(</sup>٣) سورة الشُّحي، الآية: ٣.

 <sup>(</sup>٤) الفراء، يُخيَى بن زياد، ١٩٧٢، معاني القرآن، تح: د. عبد الفتاح إسماعيل شلبي، ط/١، الهيئة المصرية العامة للكتاب: ١٧١٣.

الكاف، ولم تَحْتَكِم إلى عادة الاستعمال اللغوي هنا.

ومن شواهده على أنَّ المضون مسخّر لأجل الشكل قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ يَجِذُكُ يَتِيماً فَاوَىٰ﴾ (١١) ، يقول: ﴿ يُراد به فَاغْناك وآواك فَجَرَىٰ على طرْح الكاف، لمشاكلة رؤوس الآيات، ولأن المعنى مغروف، (٢) .

وهو لا يوضِّح هنا تعاضُد الشكل والمضمون،كما أنه لا يشير إلى جَمال هذا التنفيم الذي هو عِلْة الحذف، ولا يُعْطيه حقَّه من النَّبْيَانِ والتعليل، وكأنه يريد أن يُرَّجُّحَ العلة الشكلية فحسب.

لم يكن الفراء وحدّه آخذاً بهذا الرآي، وجاهداً في الدفاع عن سبب الشكل في الحذف في مثل هذه الكلمات، فهناك النيسابوري، والفخر الرازي<sup>(٣)</sup>

وقال السيوطي: «ألَّف الشيخ شمس الدين بن الصَّائغ الحَنَفي كتاباً سَماه [حكام الرأي في أحكام الآي، قال فيه: اعلم أن المناسبة أمر مطلوب في اللغة العربية يرتكب لها أمور من مخالفة الأصول، (٢٥) ، ومن هذه الأحكام صَرْفُ مالا يَنْصِرف، وحذفُ المفعول، وغيرُ هذا.

ويرى أحمد حسن الزيات أن اوجود الازدواج والسجع في القرآن الكريم في حالة تجوز لبمض الصيغ والألفاظ، ما يقطع بلزومه في البيان العربي، فأعجاز النخل مرة اخارية، ومرة المنقعر، (٥٠).

ومن الحَيْف أن يكتب هذا في مستهل القرن العشرين، وقد مضَّت قرون على نظرة الفَراء، وجَهَدَ القدامى في تأكيد تمكُّن الفاصلة، واستقلال كلَّ صيغة بمعنى، ويُعَدُّ ما ذكروه دراسات جَمَّة تردَّ على الفَراء بأن تمكُّن الفاصلة بعيدٌ

الشّحى، الآية: ٦.

<sup>(</sup>۲) الفراء، يحيى بن زياد، معانى القرآن: ٣/ ٢٧٤ .

<sup>(</sup>٣) انظر عبد الرحمن، د. عائشة، الاعجاز البياني للقرآن، ص/ ٢٤٩ .

 <sup>(3)</sup> السبوطي، جلال الدين، الاتقان: ٢/٢١٤، وانظر السيوطي، معترك الأقران: /٣٢/١. ولم أجد تعريفاً بهذا الكتاب في كشف الظنون وذيله، ويعرف ابن الصائغ في حاشية مُقيلة.

<sup>(</sup>٥) الزيات، أحمد حسن، دفاع عن البلاغة، ص/٤٧ .

عن مُجرَّد المناسبة اللفظية.

وقد كانت حُجَّة الزيات أن الله عَرَّ وجَلَّ يقول في سورة القمر: ﴿ كَالَّهُمْ أَصْجَازُ لَنَحْلِ مُنْقَمِرٍ ﴾ (١) ، وفي سورة الحاقة يقول: ﴿ كَالَّهُمْ أَصْجَازُ لَنَحْلِ خَاوِيةٍ ﴾ (١) ، وفي سورة الحاقة يقول: ﴿ كَالَهُمْ أَصْجَازُ لَنَحْلِ خَاوِيةٍ ﴾ (١) ، والمقصود بهذا التشبيه واحد، يقول المُبرَّد في مخطوطة المذكر والمؤنث: وليس في إحدى الآيتين رعاية للفاصلة، وما أغنى القرآن عن رعايتها لو أدخلت على المعنى، وإنما قصد جنس النخل في التذكير، وأريدت جماعته في التأنيث، وبكلتا الصيغتين نَطَقت العرب، وعلى كلتيهما بَنَتْ تصرُفْهَا في الكلام (٢) .

هذا من جهة التذكير والتأنيث أما اختلاف نمت أعجاز النخل مرة خاوية ومرة المنقعر النخل مرة خاوية ومرة المنقعر النجد أن كلمة الخاوية المعناها ساقطة الله وقد ناسبت هذه الفاصلة ما قبلها دون المنقعر الفي هذا المقام الأن القوم صرعى ألفّت بهم الربح العاتية على الأرض اكما ألقت بأركان بيوت القرية في قوله تمالى: ﴿ وَأَنْ كَالّذِي الله عَلَىٰ عَرْوَهُها ﴾ (٤) المفوط وعندما قصد البيان الإلهي خطّتهم أمام قوة الربح ذكر كلمة المنقير الفي هذا ينضح النمكن في أقصى غاياته .

ونحش في تفصيلات الزمخشري دفع تهمة السجع، وذلك من خلال نظرية النظم، وهو يصرح بهلا قائلاً: «لا تحسن المحافظة على الفواصل لمجردها إلا مع بقاء المعنى على سردها على المنهج الذي يقتضيه حسن النظم والتنامه. . وبني على ذلك أن التقديم في ﴿وَوِالاَخِرَةِ هُمْ يُوقِئُونَ﴾ (٥٠ ، ليس لمجرد الفاصلة، بل لرعاية الاختصاص (١٠) .

فهو يثبت أن التقديم كان لأهمية ما يُوقِن به المرء في الدرجة الأولى، ويأتي

<sup>(</sup>١) سورة القمر، الآية: ٢٠ .

<sup>(</sup>٢) سررة الحاقة، الآية: ٧.

<sup>(</sup>٣) المصالح، د. صبيحي، دراسات في فقه اللغة، ص/٨٧.

 <sup>(</sup>٤) سورة البقرة، الآية: ٢٥٩.

<sup>(</sup>٥) سورة البقرة، الآية: ٤.

<sup>(</sup>٦) الزمخشري، محمود بن عمر الكشاف: ١٣٧/١.

ترنيم الواو والنون في الدرجة الثانية .

والمحدثون لم يميلوا إلى حانب سيطرة الشكل على المضون، فهم يعترفون برنة الفاصلة من حيث هي قرارٌ مُؤح، وتَرجيعٌ رائع، ولكن هذا مرتبط أشدُّ الارتباط بالمعنى، فأحمد بدوي يقول: فوانكُ لتجدُ أن الفاصلة القرآنية كالقافية الشعرية، وتزيد الفاصلة على نظيرتها بشِخْنَة المعنى، ووَفْرة النَّفَم، والسعة في الحركة، (١٠).

وقد حاولت عائشة عبد الرحمن جاهدة الردَّ على الفَراء الذي قال يِمِلَّةِ السجع في وجود الفاصلة، وكان اختيارها لتفسير قصار السور مناسباً، لأنَّ الفراء فسَّر مقولته بشواهدَ من الشُور القِصار.

ومغيارها الاستخدامُ الصحيعُ للغة، والأسلوب الخاص للبيان الفرآني من خلال اطراد صِيّغ ما، فلا يُوجد إسقاط نَفْسي يدعو إلى الأخذ به، أو إلى رفضه، بل اللغة الصحيحة التي تُعلِّمنا الفروق الدقيقة هي المُتْحَكَم، وفي كل وقَفّة لها نَقّع على احتِراز من توهم المراعاة الشكلية للفواصل.

وتقول في الآية الكريمة: ﴿اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ﴾ (٢): المم يعدِل فيها عن الكريم إلى الأبحرم لمجرد رعاية الفاصلة، ولا تُصِدّ بها المفاضلة بين أكرم وكريم، على ما تأوّله المفسّرون افالغاية من صِيغة أَفْعَل هي أَبْعَد ما يكون من التصوير».

وهذا ما تراه أيضاً في اسم الأعلى: ﴿سَبِّحِ اسْمَ رَبُّكَ الْأَعْلَىٰ﴾ (٣) ، تقول: (وإنَّما القصد المُضِيّ بالعلوّ إلى نهايته القُصُوى بغيرِ حُدود ولا قُوده (١٠) .

وهي تنظر في صيغة الفاصلة، وتبحّث عن نظائرها محافظةً على أسلوبها الشمولي، ففي الآية: ﴿ فَسَنُيْسُرُهُ لِلْيُسْرَىٰ﴾ (أنّ تقول: ﴿ وَاسْتَعْمَالُ الْعُسْرِى

<sup>(</sup>۱) بدوي، د. أحمد، من بلاغة القرآن، ص/۸۹.

<sup>(</sup>٢) سورة العلق، الآية: ٣.

<sup>(</sup>٣) سورة الأعلى، الآية: ١.

<sup>(</sup>٤) عبد الرحمن، د. عائشة، البيان في الإعجاز، ص/٢٥٣.

<sup>(</sup>٥) سورة الليل، الآية: ٧.

كاستعمال اليُشرى ليس ملحوظاً فيه المصدرية كالمُشر واليُسر، وإنما الملحوظ فيها بصيغة فُعلى أقصى اليُشر، وأشدُ العُسر، أو هما اليُسرُ الذي لا يُشرَ مثله، والمُشرُ الذي ما يَعْدَه عُشرٌ، ونظيرهما في القرآن الكريم من غير المادة: «البَطْشَةُ الكُيْري والنَّار الكُيْرِيٰ، (١٠) .

فقرين هذا في الآية الكريمة: ﴿وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْفَىٰ الْذِي يَصْلَىٰ النَّارَ الكُبْرَىٰ﴾(٢) وقوله عزُّوجلً: ﴿يَوْمَ نَبْطشُ البَطْشَةَ الكُبْرَىٰ﴾(٣) .

والجدير بالذكر أن صيغة الكُبرى لم تَرِدُ إلا مُسْندة إلى آيات الله، وفي وصف القيامة، وهذا يحقق غاية الفاعلية، ليظلَّ التفكير يحوم حولَ مدى قُدرة الله المطلقة.

وفي تفسيره سورة الهُمَزة تُذَكَّر بالاستعمال الصحيح الذي تَمُدَه سلاحاً في رفض القول بالسجع، قال تعالى: ﴿ فَارُ اللهِ المُؤْفَدَةُ التِي تَطَّلَعُ عَلَىٰ الْأَوْفَدَةُ التِي تَطَّلَعُ عَلَىٰ الْأَوْفَدَةُ التِي تَطَّلَعُ عَلَىٰ الْأَفِيدَةِ (٤٠) .

وهي لا تَرى في الأفتدة مَعْنى عُضوياً إذ تقول: ﴿إذَن يكون إيثار الأفتدة هنا لا لنَسَق الفاصلة فحسب، ولكنه كذلك لتخليص الأفندة من حِسُّ العُضْوِيّة التي تدخل على ذلالة لفظ القلوب فيما أَلِفَ العرب من لُفَتهم، ولا نزال نستعمل القلب بمعناه العُضْويُّ، ولا تستعمل الفؤاد بهذا المعنى قَطَّهُ (\*\*).

وهي قلَّما تُسُهِب في بسط الجوانب النفسية، إذ تَكْتَفي غالباً بذكر التمكن اللغوي، إلا أن أسلوبها يُوحي بمجاوزة البُّنْد اللغوي، لأجُل تَبيين المَقْدِرَة السُّنْد اللغوي، لأجُل تَبين المَقْدِرَة التصويرية من خلال الفروق، فهي لا تعلَّق مثلًا على أهمية الأفئدة لا القلوب بشكل واضح، مما يفسُّر العذاب الذي ينالُ النَّفْسَ.

وبعد هذا لا بُدُّ من الإشارة إلى أن الدراسين لم يُنْكِروا مراعاة الفواصل

<sup>(</sup>١) عبد الرحمن، د. عائشة، النفسير البياني: ١١١/٢.

<sup>(</sup>٢) سورة الأعلى، الآيتان: ١١ـ ١٢.

<sup>(</sup>٣) سورة الدخان، الآية: ١٦.

<sup>(</sup>٤) سورة الهُمَزَة، الآيتان ٦-٧.

<sup>(</sup>٥) عبد الرحمن، د. عائشة، التفسير البياني: ٢/ ١٨١.

تماماً خُصوصاً إذا أمْمَنَا النظرَ في سياق كلامهم، فنجد عبارة الممجرد مراعاة الفواصل،، فهم على يقين بانسجام الشكل والمضمون، إلا أنهم يُقَدِّمون المضمونَ على الشكل.

### \_مناسبة الفاصلة لما قبلها:

غايتنا هنا البحث عن العلائق المَعنوية التي تربِطُ مفردة الفاصلة بما يَسْبِقُها من كلام، وهذا ما يُمْكِن أن يُسَمى مراعاة النظير، فتكون المفردة تَثْوِيجاً لما يَسْبِقُها، بحيث تناسِب فَحْوى المعنى الوارد.

لقد بَدَلَ الخطيب الإسكافي جُهها كبيراً في المتشابهات في اللفظ، وذلك في كتابه دُدَّرَة التنزيل، الذي عُني فيه بالآيات المُتَشَابهات، قال تعالى: ﴿يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّجْدِلَ وَالأَغْنَابِ ومِنْ كُلُ النَّمَراتِ، إِنَّ فِي ذلكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَنَكَكُرُونَ، وَسَخْرَاتٍ لَقَوْمٍ يَنَكُكُرُونَ، وَسَخْرَاتٍ لِلْفَرْمِ يَنْقِلُونَ، وَمَا ذَرَاً لَكُمْ فِي الأَرْضِ مُخْتَلِقاً أَلْوَالُهُ، إِنَّ فِي ذلكَ لَآيَةً إِلَيْهِ النَّمَارَ والشَّمْسَ والفَّمَرَ والنَّجُومَ مُسَخِّرَاتٍ بِالْمَرِهِ، وَمَا ذَراً لَكُمْ فِي الأَرْضِ مُخْتَلِقاً أَلْوَالُهُ، إِنَّ فِي ذلكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَنْكُونَكُهُ^لاً .

ففي تَذْييل الآية الأولى نجد كلمة الفاصلة «يَتَفَكَّرونَ» وفي تَذْييل الثانية كلمة «يَمْقِلونَ» وفي تَذْييل الآية الثالثة «يَذْكُرونَ»، يقول الخطيبُ الإسكافي في هذا النتوع: «إن التفكير إعمال النظر، لتطلّبِ فائدة، وهذه المتخلوقات التي تتُجُمُ من الأرض إذا فكّر فيها عَلِمَ أن مُنظَمَها ليس إلا للأكل. فهذا موضع تفكّر بَمَث الناس عليه، ليُشفي بهم إلى المطلوب منهم، وأما تعقيب ذكر الليل والنهار، وما سخّر في الهواء من الأنواء بقوله ﴿لِقَوْمٍ يَمْقِلُونَ﴾ فلان مُتَدَبِّرُ ذلك أعلى رئبة من مُتَدَبِّر ما تقدم، إذ كانت المنافعُ المجمولة فيها أخفى وأغمَض. . وأما الآية الثالثة وهي ﴿لآية لقوم يذكرون﴾ فلأنه لما نبّه في الأولين على إثبات الصانع، نبّه في الثالثة على أنه لا شبّه له مما صنّع (٢٠٠٠).

لقد دلَّ على تماسك كلمات القرآن، وربط معنى الفاصلة بالآية، بل إنه دَلَّ على ارتباط ﴿يذكرون﴾ بتَنْزيه الخالق كما وَردَ في أول السورة: ﴿شَبْحَانَهُ

<sup>(</sup>١) سورة النَّحْل، الآبات: ١١ـ ١٣ ، ذرأ: خَلَق.

 <sup>(</sup>٢) الإسكاني، محمد بن عبد الله، دُرَّة النتزيل وغُرَّة التأويل، ص/٢٥٨\_ ٢٥٩.

وتَعَالَىٰ عَمًّا يُشْرِكُونَ﴾<sup>(١)</sup> .

ونظير هذا ما ورد عند تَمَلَّي الزمخشري جمال آيات سورة الأنعام، فهو يقول عند الآية: ﴿ فَقَدْ فَصَّلْنَا الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَمُلْمُونَ﴾ (٢٠ ) وعند الآية التي تتلوما ﴿ فَلَدْ فَصَّلْنَا الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَمُلْمُونَ﴾ (٢٠ ) : فإن قلتُ: لِمَ قبل: ﴿ وَمِعملونَ ﴾ مع ذكر إنشاء بني آدم؟ قُلتُ: كان إنشاء الإنس من نَشُن واحدة، وتصريفهمُ بين أحوال مختلفةٍ ألطف وأدقٌ صَلْمَة وتدبيراً، فكان ذكرً الفِقْ الذي هو استعمال فِطْنة وتَذْقِينُ نَظَر مُطابِقاً لهَ (١٤) .

ومن هذا جاءت تسمية تفاصيل التشريع الإسلامي نِقْهَا، لأنه يعتمد الفهمَ لدقائقَ الأمور، مما يحتاج إلى دِقّة وفَهم واسع، كذلك فِقْه اللغة، والزمخشري لا يتعرض هنا للجانب الموسيقي، فكلا الفاصلتين على الواو والنون، وهو الأكثرُ في القرآن.

يضع ابن أبي الإصبع أمثال هذه الشواهد تحت عناوين متعددة هي التوشيح، أي دَلالة أولِ الكلام على آخره، والتصديرُ الذي هو في الشعر ائتلاف القافية مع سائر كلمات البيت، والإيغال اللي هو تشيم المعنى، وما قد ذكره الزمخشري نجده تحت عنوان اللنخيرُ الانتيل ينتهي بقوله تعالى: ﴿لقوم يعقلون﴾ (٥) وهو يقول: وإن نفس الإنسانِ وتدبُّر خَلْقِ الحَيوان أقربُ إليه من الأول، وتفكّره في ذلك مما يزيده يقيناً في مُعتَقَده الأول، وكذلك معرفة جزئيات المالم من اختلاف الليل والنهار، وإنزال الرزق من السماء، وإحياء الأرض بُعدً موتها، وتصريف الرياح تقتضي رجاحة العقل ورصانته (١٠).

# وقد امتاز الخطيب الإسكاني والزمخشري بصفاء الذِّهن والترفّع عن التعلُّق

سورة النحل، الآية: ١.

<sup>(</sup>٢) سورة الأنعام، الآية: ٩٧.

<sup>(</sup>٣) سورة الأنعام، الآية: ٩٨.

 <sup>(</sup>٤) الزمخشري، محمود بن عمر، الكَشَّاف: ٣٩/٣، وانظر تفسير أبي المسمود: ١٦٦/٣.

<sup>(</sup>٥) سورة الروم، الآية: ٢٤ .

<sup>(</sup>٦) ابن أبي الإصبع، تحرير التحبير، ص/٥٢٨.

بالمصطلحات والتفريعات، كما صنع ابن أبي الإصبع، إذ كان يردُّد الشواهِدَ نفسَها تحت عنوان أخَرِّ، على الرغم من إدراكه جمالية تماسك آيات القرآن.

وهو يَستشهد للتَّصْدير ببعض الآيات، ومن شواهده قوله تعالى: ﴿قَالُوا يَا شُمَيْبُ أَصَلائُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ نَتْرُكَ مَا يَمْبُدُ آباؤنا أَوْ أَنْ نَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاء، إِنَّكَ لاَنْتَ الحَلِيْمُ الرَّشِيدُ﴾ (''. .

ويُعَلَق على هذا التذليلِ قائلاً: ﴿إِنَّ هذه الآية الكريمة لما تقدم فيها ذِكْر العبادة والتصرف في الأموال، كانَّ ذلك تمهيداً تاماً لذِكْر الحِلم والرَّشْدِ، لأنَّ الحِلْمَ: العقل الذي يصِمعٌ به التكليف، الرَّشد حُسْنُ التصرف في الأموال، (<sup>77)</sup>.

إنه يَسْتَعين بما يُعرف في الشرع عن التكليف، وحتَّ التصرف في الأموال، ويمكن أن يضاف هنا بُعْدُ التهكُّم في الكلفتين.

ويستشهد للتَّوْشيح بقوله تعالى: ﴿ وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ تَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ، فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ﴾ (٢٦) ، ويُعَرَّفه قائلًا: •سُمُي هذا البابُ تَوْشيحاً، لِكَوْنِ أَوَّلِ النُحلامِ يَدُلُّ على لفظ آخره، فيتنزَّلُ المعنى منزلة الوشاح، ويَتَنزَّل أُول الكلام وآخره منزلة العاتق والكَشْح اللذَيْن يجول عليهما الوشاحه (٢٠).

ونحن لا نرى هذا الفرق الذي يَحدو به على تَخْصيص مكانٍ للتوشيح، وآخرَ للتَّصدير، فكلاهما يَمْني العلاقة القوية بين الأوَّل والآخِر، وكان يَكُفي الحديث عن التمكن من غير هذه التفريعات، إلا أن هذه التِفريعات لا يَخْلو مضمونها من نَظَر ثاقِب وتذوق رفيع مُبْدع.

ويتبع السيوطي خُطا ابن أبي الإصبع، ويَنْقُل رأيَه قائلاً: لا تخرج فواصلُ القرآن عن أحدِ أربعة أشياءً: التمكين والنصدير والنوشيح والإيغال،<sup>(6)</sup> .

ثم ينقُل شواهدَه مع اختصار التَّعليق الفني، وبعدَ هذا يذكُر ما يحصل من

 <sup>(</sup>۱) سورة هُرد، الآية: ۸۷.

<sup>(</sup>٢) ابن أبي الإصبع، تحرير الحبير، ص/ ٢٢٤.

<sup>(</sup>٣) سورة يِّس، الآية: ٣٧ .

<sup>(</sup>٤) ابن أبي الإصبع، تحرير التحبير، ص/٢٢٨ .

<sup>(</sup>٥) السيوطّي، جلال الدين، معترك الأقران: ٢٣/١ .

تقديم وتأخير وغيره لمراعاة الفاصلة، وينقل أحكام ابن الصَّائغ<sup>(۱)</sup> من كتابه وإحكام الرأي في أحكام الآي،<sup>(۱)</sup>، وكأنَّ الأصلّ ليس على ما جاءت عليه الفواصل، إنما خُولفت الأصول التي يريدها ابن الصائغ لأجلٍ مراعاة لفظية.

وعند أبي السعود نجدُ تعدُّداً لا يدل على تناقض، فهو يُضيفُ إلى أهمية النظم ـ كما رأيناها عند الزمخشري تتخذ الأولوية ـ مراعاة الفواصل، ومن هذا ما جاء في تفسيره للآية الكريمة: ﴿ثُمَّ الدِّيْنُ كَفَرُوا بِرَبُهُمْ يُمْدِلُونَ﴾ (٢٠) فهو يقول: والتقديم لمزيد الاهتمام والمسارعة إلى تحقيق مدار الإنكار والاستبعاد، والمحافظة على الفواصل، (١٠).

والمُخْذَنُونَ لم يخصُّصوا فَصْلاً في أَسْفارهم لتمكَّن الفاصلة، واحتوائها لمعناها صنيعَ القدامى، فلالك نجدُه منثوراً في صَفَحات جمال اللفظة القرآنية بشكل كُلى.

ولهذا يلفِتُ الدارسُ نَظَرَنا إلى جمال المقردة، فنجدُ أن هذا الجمالَ يَشْمَل فصولاً مُتَمَدَّدة من بَخْننا، ولا ربب في أنَّ المفردة القرآنية تَسم بتعدّد جوانب جمالِها، فهناك الصوتُ الموسيقي، وهناك الإيجاز والتهذيب، ومناسبة المقام وإخْكامُ الصورة، وغيرُ هذا.

وقد خصصت عائشة عبد الرحمن جانباً لتمكّن الفاصلة، كما وجدنا سابقاً، وكذلك في الفصلِ الأول، وسائرُ الدارسين المُحْدَثين لم يَبْخَلوا بعطائهم في إثبات تمكّنها وجَمالِها، لكنّهم ينظُرون إليها على أنها مُفْرَدة، ولذلك مَرَّت بنا فواصل كثيرة في فِقْرات سابقة.

<sup>(1)</sup> هو محمد بن عبد الرحمن، شمس الدين الحكني من أدباء مصر، درس بالجامع الطولوني، وولي في آخر عمره قضاء المسكر ودار الإفناء توفي سنة ٢٧٦هـ، ومن كتبه «المنفر على الكنز» في فقه الحكنية»، و«المنهج القويم في فوائد تتعلق بالقرآن المظيم، و«المبانى في الممانى» انظر الأعلام: //٦٦ .

<sup>(</sup>٢) اَلسيوطي، جَلال الدين، الاَتقان: ٢١٤/٢، وانظر السيوطي، معترك الأقران: ١/ ٣٢.

<sup>(</sup>٣) سورة الأنعام، الآية: ١.

<sup>(</sup>٤) أبو السعود العمادي، محمد بن محمد، إرشاد العقل السليم: ٣/١٠٥.

ونُورد هنا ما قالَه حَفْني محمد شرف الذي سار على نَهْج القُدامي، فقد جاء في كتابه: قومن دِقَة اختيار ألفاظِ القرآن، والتمييز بين معانيها ما نجده في التفرقة في الاستعمال بين لفظ فيعلَمون، وفيشعُرون،، وقد كَثُر دورانُهما في القرآن، فنجد أنه في الأمور التي يُرجَّع إلى العقل وحدّه في الفصل فيها يَستعمل كلمة فيعلمون،، لأنها صاحبة الحق في التعبير عنها، وأماالأمور التي يكون للحواس مَذخَل في شأنها فيَستعمل كلمة فيَشْمُرون،(۱).

وإذا تلمسنا ورود كلمة فيشعُرون، مثلاً نجد أنها أعلق بحاستي السمع والبصر، كقوله عزَّوجلً: ﴿فَأَتَاهُمُ العَذَابُ مِنْ حَيْثُ لا يَشْعُرُونَ﴾ (٢٠، م ولا شَكَّ أن التتبَّعَ الدقيقَ والتفسير القويم يوصلانا إلى نتيجةٍ تطايِقُ ما ذكره شَرَف.

وهذه النظرة تتكيء على ما ذكره القُدامى، بَيْدَ أَنَّ الباحث ينظُر إلى القرآن كلَّه، وقد ظَلَّ الزمخشري مثلاً يَقْتَصر على الآية التي يفسرها، ولا يصل بنا إلى النظام القرآني الكلي، إلا أنه لا جديدَ إزاءً ما بَدَّل الفدامى من جُهْدٍ في هذا الشَّأْن.

### - انفراد الفاصلة بمعنى جديد:

ثَمَّة فواصلُ تَحْسَبُها النظرةُ السطحية زائدةً عن المعنى، وأنَّها أُضيفت لأَجْلِ النَّسَق الموسيقي، وقد لَفَت بعضُ المُحْدَثينَ الأنظارَ إلى مثل هذه لأَجْلِ النَّسَق الموسيقي، وقد لَفَت بعضُ المُحْدَثينَ الأنظارَ إلى مثل هذه النواصل، وما تُضيئه في النص، وحجم فاعليتها في التأثير، ولم تكن هذه السّمَةُ بعيدةً عن تذوّقِ القُدامى، فقد ستاها ابن أبي الإصبع إينالاً، ومن شواهدِه قولُه تعالى: ﴿وَلَا تُسْمِعُ الصُّمَّ الدُّعَاءَ إِذَا وَلَوْا مُدْبِرِينَ﴾ وقد شال : فإن قبل مَعْنى فمُدْبِرينَ وقد أغنى عنها قوله: فإذا وَلَواه قُلْتُ: لا يُعْنى عنها قوله: فإذا جانبٍ، وبدليلِ لا يُعْنى عنها قوله: وألواه، فإن التَوَلَى قد يَكُون بجانبٍ دُونَ جانبٍ، وبدليلِ

<sup>(</sup>١) شرف، د. حفني محمد؛ الإعجاز البياني بين النظرية والنطبيق، ص/ ٢٢٤.

<sup>(</sup>٢) سورة الزُّمَر، الآية: ٢٥ .

<sup>(</sup>٣) سورة النُّمْل، الَّاية: ٨٠.

قوله تعالى: ﴿ أَعْرَضَ وَنَكَى بِجَانِيهِ ﴿ `` ، أَرَادَ تَشْمِم المعنى بِذِكْر تَوَلِّيهِم فَي حَالَ الخِطَابِ، لَيُنْفِي عنهم اللَّهُمَ الذي يَخْصَلُ من الإشارة، فإن الأصَمَّ يَهْهَمُ بالإشارة ما يَغْهَمُهُ السَّمِيع بالعِبارة، ثم اعْلَم أَن التولِّي قد يكون بجانب من المتولِّي، فيجوز أَن يَلْحَظ بالجانب الذي لم يتولَّ به (``).

وكأن عنوان هذا الفن يُوحي بأن البَيان القرآني يُوْخِلُ في المَعْنىٰ، وفي رسم المشاهد حتى يكونَ النصويرُ واضحاً للعِيان، ومؤثَّراً بشكَلُ أقوى.

والشواهد التي قدَّمها ابنُ أبي الإصبع تَميلُ إلى المِميار اللُّغَوي دائماً، ولهذا لم يَكُن منه تَخَيِّل للإيحاءات النفسية التي تُضيفها الفاصلة المُوْغِلة، وهذا نَسَتْشِفَّه في تفسير أبي الشَّعود الذي سَار على خُطا الزمخشري، ففي تفسيره للآية: ﴿يُصْهُرُ بِهِ مَا فِي بُطُونِهِمْ وَالجُلُودُ﴾ (٢) يقول: «والجُلود عُطف على هما، وتأخيره عنه إما لمراعاة الفواصل، أو للإشعار بغاية شِدَّة الحَرارة، بإيهام أنَّ تأثيرُها في الظاهِر، مع أن ملابسَتَها على المَخْس، (٤).

فهو لا يُسَمِّي هذا الفنَّ، ولا يذكُر شواهدَ شعريةً شأنَ ابن أبي الإصبع، وهذه طبيعةً كتبِ التفسير البياني المُمُخَلَفة عنَ طَبيعة كُتُب الإعجاز والبلاغة، ولكن يُؤخَذ عليه هنا تعدّد في الرأي، فرأيُه بين مراعاة الفواصل، وأهمية مَعْنى الجلود.

ولا شك أن كلمة الجُلود هنا تنمّ على الإحساس بالنار التي تُصهر، وهي كذلك تُوحي بالشُروج، وما يتصل بها من زِنى وقَبائح، وأنَّ الوقوف عليها يَبْعَثُ في رُوع المَرْء رَهْبَة، وقد تبيّن في العِلْم الحديث أنَّ الجِلْد مُسْتَقل بمراكزٍ إِحْسَاس، ولا يَتَلَقَّى الإحساسَ من الباطِن.

لقد وَرَدت في القرآن فواصلُ يُظُنّ أنها زائدة، وفائدتها تكمُن في إحكام

 <sup>(</sup>١) سورة الإشراء، الآية: ٨٣.

<sup>(</sup>٢) ابن أبي الإصبع، تحرير التحبير، ص/ ٢٣٤.

<sup>(</sup>٣) سورة الحُجّ، آلَاية: ٢٠ .

 <sup>(</sup>٤) أبو الشّعود العمادي، محمد بن محمد، إرشاد العقل السليم: ١٠١/٦.

الصورة الفنية، وهذا لَيْسَ ببعيد عن مَعْنى الإيغالِ الذي ذكره لنا ابن أبي الإصبع.

وهذه الفاصلة تَقَع من جِهة الإعراب صفةً للكلمة التي تكون قَبْلُها، فتُعطيها إيغالاً، وزيادةَ تأثير، ومن هذا قولُه تعالى: ﴿كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ﴾ (١٠) فإنَّ هذه الفاصلة أضافَتُ إلى غَباء الحُمُرِ ضَعْفَها، فهي تهرُّب من اللَّنْثِ، وهذا يصرُّر مِقدارَ إنكار الكفار وتهربهم من الرسالة السماوية.

وكذلك قوله تعالى: ﴿ فَأَنْذَرْنُكُمْ نَارَا تَلَظَّىٰ ﴾ (٢) فالفاصلة تُوحي باستدامة مده النار، والفاعلية تُضاف إلى الماهية، ويُمنكن أن نقول هذا في قوله تعالى: ﴿ فِي عَمَد مُمَدَّوةٍ ﴾ (٣) ، وكذلك قوله: ﴿ فِي جَنَّةٍ عَالِيَهٍ ﴾ (٣) ، فهاتان الكلمتان تُكملان الصورة أمام البصر ولا تَدَعان للنَّقْصِ مكاناً، إضافة إلى جمال المحافظة على الرَّنَّة الموسيقية .

نستنج مما سَبَق أنّ جمالية تمكن الفاصلة لم تكُن وليدة عصرِنا، فقد أفاض القدامى في بَيَان مَضْمون الفاصلة، وحقّه من الوجود، وبُعُدِما عن التكلّف والقَلَق في مكانِها، وردّوا تُهمة السَّجْع، بَيّدَ أنهم لا يَنْفون قَصْدُ القرآن إلى الترنيم بالفواصل، وذلك بتَقْديم معنى الفاصلة وأهميّته في الآية على المراعاة اللفظية.

وكان لكلّ دارِس أسلوبُه في إبراز تمكّن الفاصِلة، وقد أثبتنا في الفقرة وقفّات رائِمة لهم، وبَيِّنَّا المِمْيارَ الذي يَمْتمده كلِّ منهم، فهناك المعيار اللغوي، ودِقَة الاستعمال والفروق، وهناك معيار النَظَر إلى أوَّلِ الآية، ولم تَخْلُ نظراتُهم من تَمْحيص وكَشْفِ لظلال الفاصلة، وقد وَجَدوا جَمالَها يَتُوزَّع بين مناسبتها لما قَبْلَها، وإضاءَتِها للنص بمعنى جديد، وقد تبيّن لنا أن القدامى بَدَلوا جُهْداً كبراً في هذا المِضْمار، لم يَزِدْ عليه المُحْدَثون كثيراً.

<sup>(</sup>١) سورة المدَّثُر، الآية: ٥٠ .

<sup>(</sup>٢) سورة الليل، الآية: ١٤.

<sup>(</sup>٣) سورة الهُمُزَّة، الآية: ٩.

<sup>(</sup>٤) سورة الحائَّة، الآية: ٢٢.

## \_ رأي الدَّاني في الفاصلة:

والجدير بالذكر أن هناك تعريفاً للفاصلة انفرد به أبو عَمْرو الدَّالِيّ (1) ، إذ يَرَىٰ أَنَّ الفاصلة هي كلمة آخِرِ الجُهْلَة، وليس آخرَ الآية، كما هو مُتمارف عليه، وقد نقل الزركشي رأيّه هذا، إذ يقول أبو عَمْرو: •أمّا الفاصلة فهي الكلام المُنْفَصل مما بعده، والكلام المُنْفَصل، قد يكون رأس آية، وغير رأس، وكلك الفواصل يَكُنُّ رؤوسَ آي وغيرَها، وكلّ رأس آية فاصلة، وليس كُلُّ فاصلة رأس آية، فالفاصلة ، وليس كُلُّ القواعين، وتجمع الضربين، ولأجل كون معنى الفاصلة هذا ذَكر سيبويه في تَمْيل القوافي ﴿يَرْمَ يَأْتِ ﴾ (1) وهما غيرُ رأس آيتين بإجماع - مع ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ﴾ (1) ، وهو راسُ آية باتُمْنِي، أَنْهُ أ

وإذا كانت الفاصلة القرآنية قرينةَ السَّجْعَةِ والقافيةِ، فإنَّ هذه الفواصل الداخلية تَخْلِفُ برَوِيمًا عن الفاصلة في رأس الآية، ومما يُفادُ مِنْ نظرة أبي عمرٍ الدَّاني أنَّ الوقوف على رأسِ الجُمْلَة لتحديد الفاصلة يُعَدُّ مظهراً آخَرَ لتمكن الكلمات من أماكيها.

ومما يُفادُ أيضاً أنّ الوقوفَ الجائِزَ على رأسِ الجُمْلَة لا يُفْقِدُ القارىءَ شيئاً من الترنيم الذي يكون في فاصلة رأسِ الآية، ويَبَّدو مما اقتبسناه أنّ سيبويه ذكر هذا فقرَن فيأتِ، مع فيَشرِ،

ولم يناقش الزركشي هذا الرأيّ، وكأنّه ذَكَره لأجل استيفاء الآراء في تعريف الفاصلة، ونودّ أن نقف عند توله تعالى: ﴿يَوْمَ يَانُتِ لا تَكُلُمُ نَفْسٌ إِلّا

- (٢) سورة مُود، الآية: ١٠٥.
- (٣) سورة الكَهْف، الآية: ٦٤ .
  - (٤) سورة الفجر، الآية: ٤.
- (٥) الزركشي، محمد بن عبدالله، البُرهان: ٨٤/١، وانظر السيوطي، الإثقان: ٢٠٩/٢.

 <sup>(</sup>١) هو عُمْنان بن سميد، أحد حُقاظ الحديث، ومن الأثمة في علوم القرآن، من أهل ودانية، بالأندلس، تُوني في بلده ٤٤٤ هـ.، ومن كتبه: واليسير، وفجامع البيان، ومطبّتات القراء انظر الأعلام: ٣٠٦/٤.

بِإِذْبِهِ، فَمِنْهُمْ شَقِيٌّ رَسَعِيدٌ﴾ (١٠ في الحديث عن يوم القيامة، فإنّ الوقوف على كَلْمَةَ «يَاتِ» لا يَخْلُو من نَفَم، وكذلك يَغْنِي الوقوفُ هنا استحضارَ الذَّهْن لتَلَقّي المنتيجةِ حَيْثُ الشَّقاءُ والسَّعَادَةُ.

وكذلك في توله عزَّوجلَّ عن موسى عليه الصلاة والسلام وفَتاهُ عندما نَسِيًا الحُوتَ: ﴿ وَقَالُ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ، فَارْتَكَا عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصاً ﴿ <sup>(7)</sup> فَإِنَّ الوقوفَ على كلمة «نَبْغِه يَغْنِي استحضارَ تأمُّل النبي الكريم مُوسى، وصَمْنَه وفَهْمَه لِحِكْمَةِ ربُّه، ومِنْ ثَمَّ ياني الحَديث عَنْهما، بَعْدَ كلام النبي.

وقد بينًا في الفصل الأول كيف حَضَّت الأحاديث النبوية الشريفة على القِراءة المُتَأَنَّية للقرآن، وقد ذَكَر السيوطي أن الوقوف على كل كلمة جائزٌ<sup>(٢٣)</sup> .

ويُمْكِن أن نطبُّنَ رأي أبي عَمْرِو الدَّاني في الفاصلة في آية الكرسي، وهي من الآيات الطوال، يقول عزوجل: ﴿ وَاللَّهُ لاَ إِلَّهَ إِلاَّ هُمَّ الحَيُّ القَيُّومُ، لاَ تَأَخُدُهُ مِن الآيات الطوال، يقول عزوجل: ﴿ وَاللَّهُ لاَ إِلَّهَ إِلاَّ مَنْ ذَا اللّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلاَّ بِمَا إِذْنِهِ، يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَلِدِيهُمْ ومَا خَلْفَهُمْ، وَلاَ يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ، مِنْ عِلْمِهِ إِلاَّ بِمَا شَاهَ، وَسِمَ كُرْسِيُّهُ السَّمْواتِ وَالأَرْضِ، وَلَا يَتُودُهُ حِفْظُهُمَا، وَهُوَ العَلِيمُ المَّقَلِمُ المَّلِمُ المَّلِمُ المَّلِمُ المَّلِمُ المَّلِمُ المَّلِمُ المَقطِمُ المَّالِمُ المَّلِمُ المَّلِمُ المَّلِمُ المَّلِمُ المَّلِمُ المَّلِمُ المَّلِمُ المَّلِمُ المَلْمُ المُلْمُ المَلْمُ اللَّهُ المَلْمُ المَالَمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ مَا مَالِمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المُلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المُلْمُ المَلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمِلُمُ المُلْمُ المُلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المَلْمُ المِلْمُ المَلْمُ المُلْمُ المُلْمِ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ المُلْمُ الْمُلْمُ المُلْمُ المَلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْم

قنحن في هذه الآية إزاء تِسْع فواصِلَ: «القَيَوم، نَوْمُ، الأَرْضِ، بِإِذْنِهِ، خَلَقَهُم، شاءً، الأَرْضَ، حِفْظُهُما، العَظِيمُ»، فالمدّ الجَميل فر الحَرَكاتِ السُّتُ في كَلِمة التَّيوم، ويَتُبُعُهُ جَمالُ الوقوفِ عِنْد «نَوْمُ»، مع إطالة الإخساس بالواو قبل التَّرْكيز على العِيم، وكذلك كلمة «الأرض»، ثم يأتي الوقوف عند «بإذْنِه»، حيثُ تُشْبَعُ كَسْرَةُ الهاء، فتُحُدِثُ في الأَذُن تَطْرِيباً، وكذلك «خَلْفَهُم» ثم المدّ الجميل يكون في شاءً، لِينْسَجِمَ مع سكون العيم الشَّفوية، وكذلك المدّ في الجميل يكون في شاءً، لِينْسَجِمَ مع سكون العيم الشَّفوية، وكذلك المدّ في الخَفْهُما» يَشْبَعِمُ مع الوقوف على الضَّاد «الأرض»، ثم يأتي مِسْك الجِمّام في المُذ الذي يَسْبِقُ العيمَ «المقطيم»، وهي الفاصلة التي تعارَف عَلَيْها الدارسون.

<sup>(</sup>١) سورة هُود، الآية: ١٠٥ .

 <sup>(</sup>٢) سورة الكَهْف، الآية: ٦٤.
 (٣) انظر السيوطي، جلال الدين، الإنقان: ٢٠٩/٢.

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة، الآية: ٢٥٥ ، لا يُؤدُه: لا يُثِقِلُه، ولا يشقّ عليه: ماضيه آدَ أَرْداً.

ونلتمس من رأي الداني جَمالاً في الشكل بحيثُ أكَّدت لنا التلاوة جَمال الوقوف على أواخِر الجُمَلِ: السمية أو فِمُليةٍ، وهذا ما يَدْفع شُبُهَة السَّمْج بقُوَّة، لاَجْلِ تنوَّع رَدِيَ هذه الفواصلِ بشكل واضحٍ، كما يؤكَّد مفهومٌ الفاصلة في رأس الجملة مناسبة كلُّ كلمةٍ قرآنيةٍ للمَقامِ، هذا من جِهة المَضْمون، أما الشكل فقد دَلَّتنا نظرة الدَّاني على جَمال موسيقي في تركيب الجمل ومشاركتها للفواصل بالأنفام الداخلية.

\*\*

### الخاتمة

تقع المفردة في غاية الأهمية في دراسة بلاغة القرآن، من حيث إنها الرّحدة المكوّتة للآيات، وإنها عُنْصُر فعّال في توصيل المعنى إلى المُتَلقِّي بصورة بيانية، ومن حيث إن الكلام الرّبّاني مُحْكَم مُتَمَاسِك لا غِنى فيه عن مفردة، بل عن حرف.

وقد تبين لنا في هذا البحث أن جَمال المفردة مَرْثِيّ من حيث التصوير، وسَمْعي من حيث مُثْعَةُ الانغام، ونَفْسِي من حيث إمتاعُ الوِجدان وموافقة المواقف.

وقَدَّمْنا الجمال البصري على الجَمال السمعي لكَثْرة الاهتمام به، إذ رأينا أن الأسلاف المَيامين يُعْنَون بالجمال البصري، ويَبْذُلون الكثير في تبيينه، لأنه أغْلَقُ بالصورة البيانية، وسنذكر أهم الاستنتاجات التي توصَّل إليها البحث:

 السهمت المفردة القرآنية في تبيين جمال الصورة البيانية، فكانت عنصراً مهماً من عناصر الجمال البصري، لأنها حُلْقة الوصل بين المعنى وبين توصيله بصورة جمالية رفيعة.

فالمفردة القرآنية تجسَّم المعاني وتُحيلها إلى مُشاهَدات بعد أن تكون دفينة مكنونة ومشاعِر ومُجَرَّدات، ومن جوانب هذا الجَمال البصري إسباغ الصَّفات الآدمية على الجَمادات، فالمفردة تُشَخَص، فترتفع بالأشياء بَعْد أن تُلقي عليها الاحاسيس واللواعج البشرية، كما أنَّها تصوُّر الحركة المنشودة المناسِبة للموقف وتُتَرْجِمُ بسرعةِ الحركة أو بُعْنِها المشاعرَ الخبيئة.

ومما أسهم في تصوير الجمال البصري ذِكْرُ أسماء من الطبيعة الجامدة والحيوان، ووجدنا أن ما استُعير منهما كان مناسباً للمواقف، ومتميزاً بطائِم الاستمرار والشُّمُول، ورأينا أن القرآن اقتصر على الصَّفات القبيحة في الحيوان لدى الاستعانة بها في تصوير الكفار والمنافقين، كما أنَّه نَفَى الحياة عن النبات المستعار، ليُدَلِّلُ على صفة الجُمود في تفكير الكفار، وإصرارهم الفارغ

كالنُّخْل الخاوي والعَصْف المأكول.

وتأكدنا أن الحسية المطلوبة في التجسيم وغيره مرحلة أوَّلية، وواضحة السُّبُل إلى الأثَر النفسي، فلا يُوجد في القرآن إثارةٌ حِسُية تُقْصَدُ لِلـاتِها، بل الغايةُ الدائمةُ هي سَبْر أغوار النفس، وتوصيل رسالة الهداية.

٣. وقد اتسمت المفردة القرآنية بجمال الشكل والمضمون، فجمعت بين قوة تأثير التصوير، وبين عُذوبة الصوت، ونقصِدُ بالعذوبة سهولة ألطن مخارِجها، وشهادة السَّمْم بِسُهولة أصوانِها، وهذه العلوبة لم تنتج عن اجتماع الأصوات الرَّخُوة أو تَبَاعُد مُخَارِج حُروف المفردات، إذ تبيَّن لنا أن العِبْرة بصفاتِ الحروف لا يمخارِجها العُضوية.

وقد استَمَنَا بمُعطَيات علم التجويد وفقه اللغة لمعرفة صفاتِ الحروفِ من حيثُ الشَّدةُ والهَمْسُ والإطباق واللَّلاقة والقَلْقَلَة وغير هذا، ولدى تطبيقنا لهذه المُمْطَيات بَينُ لنا في دراسة بعض المفردات أنَّ ثَمَّة انسجاماً ملموساً بين هذه الصُفات مما يُبعد الثُقُل عنها، كما أن ثمة علاقةً وشيجةً بين طبيعة الأصوات وتشكيلها وبين المواقف التي تذكرها.

وقدمنا بعض الشواهد التي تثبت العلاقة بين الأصوات الشديدة وبين مواقف الرّعيد والترهيب،والعلاقة بين مواقف الرحمة وبين الأصوات الليتة، وقد عَمَدْنا إلى مصطلح «الشَّدة» لا مصطلح «الثُّقَل» لعدم وجوده في مفردات القرآن مقابلاً لمصطلح الخِفَّة.

وتَمَرَّضْنا في البحث للمفردات ذاتِ الحروف الكثيرة، ونَفَيْناعنها عَيْبَ الطُّولِ من خلال التَّنْوِيهِ بأهمية التشكيل الداخلي الصوتي، وإفاضة هذا الطول لبعض الإيحاءات مما يُنفي عيبَ الطول وَرَطْأَتَه .

ولدى ذكر بعض الشواهد تبيَّن لنا أن على الدارس أن يَتَسَلَّح بمعطيات علم المدارس أن يَتَسَلَّح بمعطيات علم اللغة وعلم التجويد، ليَتَفَهَّم صفاتِ الحروف، فيربطها بالمواقف أو يَبَحَث في صحة مُحَاكاتها للمعاني والأخداث، لكي لا يَتَمَ في تَخمين ووَهُم، وقد رأينا أن الحرّكات تُشَارك الحروف في المُحَاكاة، وأنَّهما لا يُوظَّفان لمطلب المحاكاة في كل موضِع.

٣ـ ثمّة جانبٌ آخَرُ لجمال المفردة تَتَلَقْفُه البصيرة، ويدخُل في أغوار النفس، ويُحيط بأحكام المَنْطق وثباته، وهو ليس بالجمال الحسّي كالمَرْثي والمَسْموع، بل يدل على إقناع وموافقة السّياق الكلي، وقد حَرَصْنا على كشف المعالم الفنية في اختيار المفردة، ومن خلال أسلوبها في التعبير عن المعنى.

وههنا درسنا الأبعاد الفنية لصيغ المفردات، وخصوصية التعبير بصيغة ما، فوجدنا أن الصيغة تختصر الكثير من المفردات، وأنها تنتُم على رِفْعَة البيان القرآني ودعوة إلى التهذيب، وأنها تُلقي ظلالاً نفسية خاصة.

ورأينا أن ثمة مفردات قَصَدَ فيها البيان القرآني الإيماءَ وعدمَ التصريح بالمعنى فوضّع مفرداتٍ شفّافةً تُومىء إلى المعنى إيماءً، وهذه المفردات تَخُصّ المرأة وعلاقتها بالرجل، وأضَفّنا إلى هذا مفرداتٍ في شؤون عامة ذَلّ فيها القرآن على سُمُّو خِطابِه ورِفْمَته.

وكذلك درسنا المفردات التي تَنْخَرَنُ المعاني الكثيرة التي تدُّلٌ على تماسُك الآيات، وهي تُضاف إلى إيجاز الآيات، وقد جاولنا تبيينَ النوقيع على أوتار النفس بهذا الاختزان، وقُدرة القرآن على التوصيل بأقلٌ عدد من المفردات.

وقد حاولنا أن نبيَّنَ سيطرةَ المضمون على الشكل في فواصِلِ الآياتِ، إذ رَبَعْلنا المفردة بما يَسْيِقُها، واختصاصَها بمَعْنى جديد على سائر مفردات الآية، وبهذا نُفَيْنا أن تُفْصَد المراعاة الموسيقية في وجود مفردة ما أو صيغتها، إذ المعنى هو المُقَدَّم.

وقد بيُّنًا استيعابَ المفردة. لجوانب المعنى من خلال الاستعانة بالفروق الدقيقة بين المفردات، وأضَفْنا إلى هذا الذَّلالة الخاصة لبعض المفردات التي يُضْفي عليها السَّياقُ الفرآني دَلالةُ خاصةُ تُبُيدُها عن المعنى المتعارَف عليه، ومن هذا ما يسند إلى الخالق عزَّوجلً من مفردات تُثير الخَيال البشري، وتؤكَّد الهَيَّة المُعْلَمي.

٤ـ ومن النتائج التي توصل إليها البحث إمكانُ استقلال المفردة بجمال فمّال في سَبْك الآيات، وقد أكّدنا عدم وجود الترادُفِ في القرآنِ، فكل مفردة تَسْتَقِلُ بمَعْنى لا يكون في مرادِفةٍ لها، وأَفْرَرْنا بوجود الترادُف في العربية لأسباب عِدَّةٍ كتعدُّد الواضِمين والنَّصَرُف بالصوتيات ووجود المتجاز وغيرِ هذا، وقد أثبُّنا بعض الشواهِد التي تؤيَّد الفروق اللغوية بالاستعانة بجُهود العلماء.

 هـ لم تَنْفِ المفردة جمالَ النَّظْم القرآني، بل يُضاف جمالُها إلى نظرية النظم، لأنَّ المفردة تُعَدُّ مِن جُزئيات النَّظْم، وهي الخُطْوَة الأولى في بناء الجمل، ولهذا تسبق الجمال الناشىء عن العلاقات النحوية بين المفردات.

٦- ذَلَّ القرآن والحديث النبوي على جَمال التشكيل الصوتي للقرآن، وقد وقد وقد الدارس القديم على هذا الجَمال، ودلَّ على مواطِنِ الحُسْن أحياناً، إلا أن المتمامه كان ينصبُ في تَبْيين الصورة البيانية، وتوصيل المعنى، ولهذا لم نَدَّعِ أن المُحدَّثين هم مُكَثَيْفُو الجمال الموسيقى.

٧- إن تذوق البلاغة القرآنية لم يَقْتَصِرْ على الأدباء وَحُدَهم، كما أنْ هذا التذوق لا يَقْتَصر على عَصْر، وإن تَقَدُّمَ التذوق لا يَقْتَصر على عَصْر، وإن تَقَدُّمَ اللهون والدراسات يُعدُّ مفتاحاً لقراءة جديدة فنية لبَسْط معالِم جديدة في جمال القرآن، ونَقْصِدُ بجمال القرآن، جمال الشكلِ الفني المُعْجِز، وليس جمال المُحْترى الدِّيني فيه. وأبعاده الإنسانية كصفات الخالق وعلاقة الإنسان بخالقه وغير مذا.

هذا من حيث بَيانُ وجوه جمال المفردة وأسلوبُها في القرآن، أما من الوجهة التاريخية فقد توصّل البحث إلى الاستنتاجات الآتية:

استطاع القدائى معرفة إسهام المفردة في الصورة الفنية، وبيئنوا إضاءتها
 للنص، وانفرادها بالجمال البياني، وكانوا يهتمون بتوصيل إقناعها للمقل
 وأثرها في الوجدان، وأدركوا أن الحِسَّية تُقْصد لأجل زيادة الأثر النفسي، كما

قدَّموا جهوداً كبيرة في استيعابها للمُغنى وحقُّها بالمقام، وإن مالت بعض النظرات إلى الإجمال.

٢- أذْرُكُ القدامى النَّغَم الموسيقي، وقد دنَّنا استقراء جهودهم على أن غاية المفسر القديم لم تَنَصَبَّ في إبراز الجمالية الموسيقية، وأنَّ مصطلحهم المُجْمل لا يَعْني \_ إطلاقاً \_ عدم فهمهم وإحساسهم بتنغيم المفردات، بل كانت غايتهم تنحصر في جَلاء المَغْنى وتوصيلة بكذلاً من التَّكَهُنِ في أهمية موسيقا تشكيل المفردات، فهم اكتفوا بالإشارة إلى مواطن جمال الصوت بمُصْطلحات مثل: فَصاحة وعُذوبة وخِفة وغير هذا، ولم يتوسعوا في توضيحها وربطها بمعايير فئية جَلِيّة، وذلك لعَدَم وجود الثقافة الفئية الخاصة بهذه الجمالية، ولاهتمامهم الكبير بالصورة البيانية، لذلك لا نَدَّعي أن المحدثين ابتدعوا هذه الجمالية، فقد كانت إشارات القدامى مفتاحاً لهم، كما أشرنا منذ قليل.

٣. تَسَلَّح المُحْدَثون بالثقافة الفنية المعاصرة، واعتمدوا على ما بَدَله أسلافهم القُدامى، فدَلَوْا على الأثر النفسي في نَظَراتهم، وتوسَّعوا في ربط الصورة البصرية أو السَّمْمية بالوجدان، إلا أنهم لم يُضيفوا الكثير بالنسبة لعلاقة المفردة بالمعنى وتمكَّنها في الآية فقد كانت للقدامى جولات رائعة في هذا المضمار بأساليب مختلفة.

٤- أكّد المُحْدَثون علاقة الأنفام بتصوير المواقف، وكان بعض هذه النظرات واضحاً يعتمد الذوق والبغيار، وكان بعضها الآخر غامضاً يعتمد الذوق الشَّخْصي، ولا يمكن أن يُبرَّر، فكان لا بُدّ من الرجوع إلى معرفة صفات الحروف وطبيعة التشكيل الداخلي للمفردات لتأكيد العلاقة بين الصوت والموقف.

ولا بُدُ أَن نعتذر في آخر المطاف عن عَدَم الاقتباس من كُتُب التفسير الصوفي، على الرغم من أن الصُّوفيين اهتموا بالجَميل والجَليل عندما فَسَروا القرآن، كما نجد هذا في التفسير المَنْسوب إلى الشيخ محي الدين بن عربي ١٣٨ هـ، فلا يَفْهَمُ عباراتِهم إلا مَن اشْتَغَل بالشُّرُون الرُّوحية، كما أن تذوقهم الوجداني قائِمٌ على حَدْسِ نَفْسي تَكُثُرُ فيه الشَّطحات، ولم تَرْتكز نَظَراتهم على و

الأصول الفنية في إبراز جمال المفردات، إِنْ هي إلا تأملاتٌ تَمَخَّضَتْ عن تَجَلِّيات وخَوَاطِرَ غَيْبِيةٍ وفيضِ إلهي وغيرِ هذا.

ويُمْكن أن يُقالَ هذا أيضاً في التفسير الإشاري الذي يقترب من مَنْهج الصوفية، كما نُنجد هذا في تُفسير الالوسي ١٢٧٠ هـ المُسَمَّى (روحَ المعاني)، إذ يَسْتَنْبِطُ في تفسيره المعانى الخَفِيّة بطريق الرَّمْز والإشارة.

ولم نَتَمَرُض لمفهوم الحُسْن العقلي أو القُبِع العقلي عند المعتزلة الذين اقتبسنا من كتبهم، إنْ في مُسْنَهَلُ البحث أو في فصوله، ففي المدخل اقتصرنا على توضيح وسائل استيعاب الجمال، كما كان من الجاحِظ، وبعضهم لم يُعْجِم مذهبة الفِكري في التذوّق الفني مثل الرُّمّاني، وهو صاحب رسالة وَجيزة، ويُعَدُّ معتزلياً غير مُثال، وكذلك كانَّ ابنُ جني الذي أقدنا من معلوماته اللغوية التي لا تَمُثُ بصِلَة إلى الاعتزال.

ورأينا الزمخشري المُعْتزلي المُغَالي المُجَاهِر يَبْسُطُ إِيحاءاتِ لا يَشوبُها فِحُرُّ اعتزالي على الأغلب، خُصوصاً في جمال المفردة، ولم يُغْجِم فكرة الحُسْن العقلي كما في مَذْهَبه، إذ تَرَك نَفْسَه على سَجِيَّها، وراحَ يُسَجُّل المَخْزون النفسي في المفردات، ولم يَكُن لهذا المَنْهج أَثَرٌ دائم في تَنْجِيَة المَنْهب الفكري، إذ تَفَاضَيْنا عن هَفُواتٍ لَهُ سَجَّلها الْعُلَماء بَعْدَه، لأنْ هذا البحث لا علاقة له بالجَوانِ الفكرية للمُفْشُر.

# فهرس الايات القرآنية

## د البقرة

الصفحة	رقم الآية
	1-Y: ﴿الم، ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للم
19Y	٣: ﴿يؤمنون بالغيب﴾
T18	€: ﴿وبالاخرة هم يوقنون﴾
١٨	٥: ﴿ أُولَئِكُ على هدى من ربهم ﴾
	٧: ﴿ختم الله على قلوبهم﴾
YV9	<ul> <li>٨: ﴿وَمَنُ النَّاسُ مَنْ يَقُولُ آمَنًا بَاللَّهُ وَبِاللَّهِ مِ الْآخَ</li> </ul>
Yo1	٩: ﴿يخادعون الله والذين آمنوا﴾
111 111	١٠: ﴿فِي قلوبهم مرض﴾
۳۰٤ ﴿	<ul><li>١٤: ﴿وَإِذَا خَلُوا إِلَى شَيَاطَيْنِهِم قَالُوا: إِنَا مَعْكُمُ</li></ul>
	١٧: ﴿مثلهم كمثل الذي استوقد ثاراً﴾
يېرق﴾ ، ۲٦٠،۱۲۹،۱۲۹	١٩: ﴿أَوْ كُصِّبِ مِنْ السَّمَاءُ فِيهُ ظُلَّمَاتُ وَرَحْدُ وَ
	٢٠: ﴿كُلُّمَا أَضَاءُ لَهُمْ مَشُوا نِيهُ
787	٣٣: ﴿ وَإِنْ كُنتُم فِي ريب مما نزلنا على عبدنا ﴾
	<ul> <li>٢٤: ﴿ وَإِنْ لَم تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَقُوا النَّارِ التَّهِ</li> </ul>
YOA. YEO	٢٥: ﴿ولهم فيها أزواج مطهرة﴾
	٣٦: ﴿ فَأَزَّلُهُمَا الشَّيْطَانُّ عَنْهَا فَأَخْرِجُهُمَا مَمَا كَانَا
	££: ﴿أَنْلا تَمْتَلُونَ﴾
Yo1	٤٩: ﴿يَدْبِحُونَ أَبِنَاءُكُمْ وَيُسْتَحِيُونَ نَسَاءُكُمْ﴾
	٥٢: ﴿وعَفُونَا عَنْكُم﴾
	<ul> <li>٦١: ﴿وضربت عليهم الللة والمسكنة﴾</li> </ul>
	٦٢: ﴿ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون﴾
	٧٤: ﴿ثُمِّ قَسَتُ قَلُوبِكُمْ مَنْ بِعَدَ ذَلِكُ فَهِي كَالْحَ
	۸۰: ﴿وَأَحَاطَتَ بِهُ خَطَيْتُتُهُ ۗ
	٩٠: ﴿بِئسِما اشتروا به أنفسهم﴾
117	٩٣: ﴿ وَأَشْرِيهِ إِنِّي قِلْوَيْهِمِ الْعِجِارِكِ

٠ - المبقحة	<del>رقم الآية</del>
۲٤٥	٩٦: ﴿ولِتجدنهم أحرص الناس على حياة﴾
09	١٠٤: ﴿يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا: رَاعِنا﴾
TA1.17A1	۱۳۷ : ﴿فسيكفيكهم الله﴾
لم حجه کی ۲۷۹	١٥٠: ﴿فُولُوا وَجُومُكُم شَطَّرُهُ لَئُلًا يَكُونُ لَلْنَاسُ عَ
Y9Az	١٧٤: ﴿ أُولِنْكُ مَا يَأْكِلُونَ فِي بِطُونِهِمَ إِلَّا النَّارِ ﴾ .
۲۰۷ <sup>1</sup>	١٧٨ : ﴿ يَا أَيُهَا الذِّينَ آمَنُوا كُتُبُ عَلَيْكُمُ القصاصُ
144	١٨٤: ﴿خير لكم﴾
YoV	١٨٧: ﴿فَالَّانَ بِالشُّرومِنِ﴾
	<ul> <li>٢٠٤: ﴿ وَمِن النَّاسُ مِن يُعجبُكُ قُولُهُ فِي الْحِياةِ اللَّهِ</li> </ul>
	٢١٠: ﴿ هُل يَنظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيهُمُ اللَّهُ فَي ظُلُلُ مِنْ
	٢١٤: ﴿مستهم البأساء والضراء وزلزلوا﴾
YEA	٢٢٢: ﴿إِنْ اللهُ يَحْبُ التَّوَابِينَ وَيَحْبُ الْمُتَطَهِرِينَ﴾
T.T	٢٢٨: ﴿وَالْمُطْلَقَاتُ يَتْرَبِصِنْ بَانْفُسُهُنْ ثَلَاثُةٌ قَرْوَءُ﴾
من بأنفسهن﴾ ۳۰٦،۳۰۳	٢٣٤: ﴿وَاللَّذِن يَتُونُونَ مَنْكُمْ وَيُلَّزُونَ أَزُواجًا يُتَرَّبُهُ
ة النساء﴾ ٢٧٢	۲۳۵: ﴿رَلَا جِنَاحِ عَلَيْكُمْ فَيِمَا عَرَضَتُمْ بِهِ مِنْ خَطِّبُ
	٢٤٣: ﴿ أَلَمْ تَرْ إِلَى اللَّهِينَ خُرْجُوا مِنْ دَيَارُهُم ﴾
TY0(YEA	٢٥٥: ﴿الله لا إله إلا هو الحي القيوم﴾
عروشهای ۲۱۶	٢٥٩: ﴿أَوْ كَاللَّذِي مَرْ عَلَى قَرِيَّةً وَهِي خَارِيةً عَلَى
787	٢٨٦: ﴿لَهَا مَا كُسِبَ وَعَلَيْهَا مَا أَكْتُسَبُّ ﴾
•	ک آل عمران
۸۰	١: ﴿الم الله لا إله هو الحي القيوم﴾
YAE	٢٧: وُتُولِج اللَّيْلُ في النهار وتولُّجُ النهار في الليا
Y18	٣٠: ﴿رَاللَّهُ رَوْرِفَ بِالْعَبَادِ﴾
ما فی بطنی﴾ ۲۹۹،۲۸۹،۲۲۰	٥٥: ﴿إِذْ قَالَتَ أَمْرَأَةً عَمْرَانُ: رَبِ إِنِي نَلْرَتَ لَكَ
	٣٦: ﴿ فَلَمَّا وَضَعَتُهَا أَنْثَى، قَالَتَ: رَبِّ إِنِّي وَضَعَة
174.170	٤٧: ﴿وَلِمْ يَمْسَنَّى يَشُرُ﴾
۱۷۰	٩٢ : ﴿ لَنْ تَنَالُوا البُّرَ حَتَّى تَنْفَقُوا مَمَّا تَحْبُونَ﴾
197	١٣٩: ﴿ وَلا تَهْنُوا وَلا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمَ الْأَعْلُونَ﴾
107	عدد هذاه مات أو قول انقلت ما المقالك كي

المعندت	-رفع الآية
م مؤمنین﴾ ۲۹٤	١٧٥ : ﴿ فَلَا تَخَانُوهُمْ وَخَافُونَ إِنْ كُنْدُ
ا أِنْ اللهُ فَقَيْرُ﴾ ٢٠٢، ٢٠١	١٨١: ﴿ لَقَد سمم الله قول الذِّين قالوا
T·Y	١٨١ : ﴿ ونقول دُوقوا عَذَابِ الحريق}
الجنة فقد فاز ﴾	١٨٥: ﴿ فَمَن رَحْزِح عَنِ النَّارِ وَأَدْخُلُ
ا في البلاد﴾ ١٥٢	١٩٦: ﴿وَلا يَعْرِنَكُ ثَقَلَبِ النَّهِنَّ كَفَرُو
٤ النساء	
اً فكلوه هنيئاً مريثاً﴾ ٢٨٦	<ul> <li>٤: ﴿ وَإِنْ طَبِنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءَ مَنْهُ نَفْسَـ</li> </ul>
Y18	١٩: ﴿وعاشروهن بالمعروف﴾
Y9Y	٢١: ﴿وَالْحَدُنُّ مَنْكُمْ مِيثَاقًا عَلَيْظًا﴾
Υο <b>ι</b>	٤٣: ﴿أُو لامستم النساء﴾
١٠٨	٧٢: ﴿ وَإِنْ مَنكُمْ لَمِنْ لَيْبِطُنْنَ ﴾
\vo	٧٨: ﴿أَينُمَا تُكُونُوا يُلْرِكُكُمُ الْمُوتُ﴾
ـوا فيه اختلافاً كثيراً﴾ ٩٢	٨٢: ﴿وَلُو كَانَ مِنْ عَنْدُ غَيْرِ اللَّهُ لُوجِهُ
وانفسهم﴾	٩٥: ﴿ فَضَلِ اللهِ المجاهدين بأموالهم
عَلَى نَفْسُهُ ﴾ ۲٤٧	
ول: ألم نكن معكم﴾ ٢٦٢	
يُ وأخذُنا منهم ميثأَقاً غليظاً﴾ ٢٩٧	١٥٤: ﴿وَقَلْنَا لَهُمْ لَا تَعْدُوا فَي السِّبَ
•	• ,
ً هـ الماندة	
لْمُتم من الجوارح مكلبين﴾ ۲۷٦	<ul> <li>٤: ﴿قد أحل لكم من الطيبات وما غــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>
777	<ul> <li>٦: ﴿ أَوْ جَاءُ أَحَدُ مَنكُم مِن الْغَائطُ ﴾ .</li> </ul>
1YY	٢٨: ﴿لنن بسطت إلى بدك لتقتلني﴾
هذا الغراب﴾	
۲۵۲ ﴿ص	
٦٨	٤٨: ﴿لَكُلُّ جَمَلُنَاشُرَعَةً وَمُنْهَاجِأً﴾
YW	٧٥: ﴿كَانَا يَأْكُلَانُ الطَّعَامِ﴾
YAY	٨٣: ﴿ ترى أعينهم تغيض من الدمع
٠٠ ﴿	
445 6 - N:VI.	

رقم الآية الصقح

١.	الأنعا	-7	

	4
٣٢.	
۱۷۵	٣٨: ﴿وَمَا مَنْ دَابَةً فِي ٱلأَرْضَ وَلا طَائِرٍ يَطْيِرُ بَجْنَاحِيهِ إِلَّا أَمْمُ أَمْثَالَكُمُ
٥٠٣	٤٤: ﴿حتى إذا فرحواً بِما أوتوا أخذناهم بغتة﴾
<b>177</b>	٨٢: ﴿لهم الأمن وهم مهتدون﴾
۱۸۸	٨٦: ﴿وَإِسْمَاعِيلُ وَالْسِمْ وَيُونُسْ وَلُوطاً وَكَلَّا فَصْلَتْا عَلَى الْعَالَمِينَ﴾
701	٩٥: ﴿فَالَقَ الْحَبِّ وَالنَّوْيَ﴾
٤.	٩٦: ﴿ فَالنَّ الإصباحُ وجُعَلُ اللَّيلُ سَكَنّاً ﴾
۳۱۸	٩٧: ﴿ تَدْ نَصِلْنَا الَّذِياتَ لَقُومَ يَعْلَمُونَ﴾
۳۱۸	٩٨: ﴿ قَد نَصِلنَا الْآيَاتِ لَقُرْمُ بِنُعْهِرُنَ ﴾
709	۱۰۱: ﴿ أَنَّى يَكُونَ لَهُ وَلَدُ وَلَمْ تَكُنَّ لَهُ صَاحِبَةً وَخَلَّقَ كُلِّ شَيَّءٍ ﴾
771	١٠٨: ﴿ وَلا تَسْبُوا الذِّينَ يَدْعُونَ مَنْ دُونَ اللَّهِ ٢٠٠٠
	١٠٩: ﴿وَالْسَمَوا بِاللَّهِ جَهِدَ أَيْمَانِهِمَ لَئَنْ جَاءَتُهُمْ آيَةً لِيَوْمَنْ بِهِا﴾
YV1	١٤٦: ﴿وعلى اللَّمِن هادوا حرمنا كلُّ دَي ظَفْرَ﴾
	• • • •
	٧۔ الأعراف
۱۰٤	٢٢: ﴿فَلَمَا دَاقًا الشَّجْرَةُ بِلْتُ لَهُمَا سُوءَاتُهُما﴾
٤a	٨٤: ﴿وأمطرنا عليهم مطرأ﴾
108	١٢٠: ﴿ وَالْقِي السَّحرة سَاجِدِينَ ﴾
۲۰۲	١٢٦: ﴿رَبِنَا أَفْرَغُ عَلَيْنَا صِهِرَا﴾
	١٣٣ : ﴿فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانُ والجراد والقمل والضَّفَادع والدم﴾
١٤٥	١٥٤: ﴿ وَلِمَا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَصْبِ أَخَذَ الْأَلُواحِ ﴾ ١١٦،
ه٠٠	١٦٥: ﴿وَالْحَدْنَا الَّذِينَ ظُلْمُوا بِعَلْمَابٍ بِئْسِ﴾
190	
۱۳۲	
۱۲۷	
١٨٢	۱۸۲: ﴿سُنستدرجهم من حيث لا يعلمون﴾
۱۱۷	١٨٧ : ﴿ ثَلْتُ مَنِي السَّمُواتِ وَالْأَرْضُ لا تَأْتِيكُمُ إِلَّا بِنِنْتَهُ ۖ
	١٨٥٠ فال تناواه حدات منه حداً خففاً

الصفحة	ِتَم الَّابَةُ

### ٨۔ الأنفال

٩: ﴿فاستجاب لكم أني ممدكم بألف من الملائكة مردفين﴾ ٧٥		
۱۳: ﴿ شَاتُوا اللهُ ورسوله ﴾		
٢٦: ﴿تخانون أن يتخطفكم الناس﴾٢٠		
٣٢: ﴿ فَأَمْطُر عَلَيْنَا حَجَارَةً مَن السماء ﴾		
٦٨: ﴿ لُولَا كَتَابَ مِنَ اللهُ سَبَقَ لَمُسَكِّمَ فَيِما أَخَلَتُم عَذَابَ عَظِيمٍ ﴾ ٢٦٤		
٦. التوبة		
٣٨: ﴿مَالَكُمْ إِذَا قَيْلُ لَكُمْ انْفُرُوا فِي سَبِيلُ اللَّهُ الْمَاقَلَتُمْ﴾		
٣٨: ﴿أَرْضَيتُم بِالحَيَاةَ الْدَنْيَا مَنَ الْآخَرَةَ﴾		
٧٤: ﴿يحلفونُ بالله ما قالوا، ولقد قالوا كلمة الكفر﴾ ٦٤		
٠٠ـ يونس		
٢٤: ﴿حَتَّى إِذَا أَخَذَتَ الأَرْضَ زَخْرُفُهَا وَازْيَنْتُ﴾		
٩٤: ﴿وَإِنْ كُنْتُ فِي شُكْ مَمَا أُوحِينًا إِلَيْكُ فَاسَأَلُ الَّذِينَ يَقْرَؤُونَ الْكَتَابِ﴾ ١٩٧ ١٩٧		
ال هود		
الـ هود		
١: ﴿الر، كتاب أحكمت آياته﴾		
۱: ﴿ الر، كتاب أحكمت آياته ﴾		
۱: ﴿ الر، كتاب أحكمت آياته ﴾		
<ul> <li>١: ﴿الر، كتاب أحكمت آياته﴾</li> <li>٢٨: ﴿النرمكموها وأنتم لها كارهون﴾</li> <li>٢٤: ﴿وهي تجري بهم في موج كالجبال﴾</li> <li>٣٤: ﴿قال: سآري إلى جبل يعصمني﴾</li> </ul>		
<ul> <li>۱: ﴿الر، كتاب أحكمت آياته﴾</li> <li>۲۸: ﴿النرمكموها وأنتم لها كارهون﴾</li> <li>۲۸: ﴿وهي تجري بهم في موج كالجبال﴾</li> <li>۲۲: ﴿والله: سآري إلى جبل يمصمني﴾</li> <li>۲۲: ﴿وقيل يا أرض ابلمي ماءك ويا سماء أقلمي﴾</li> </ul>		
۱: ﴿الر، كتاب أحكمت آياته﴾       ١٠٠ ﴿الر، كتاب أحكمت آياته﴾         ۲۸: ﴿المؤرمكموها وأنتم لها كارهون﴾       ٢٤: ﴿وهي تجري بهم في مرج كالجبال﴾         ۲۶: ﴿وقال: سآري إلى جبل يمصمني﴾       ٢٢٠ ﴿ وقبل يا أرض ابلمي ماءك ريا سماء أقلمي﴾         ۲۸: ﴿ قبل يا نوح اهبط بسلام منا ويركات﴾       ٢٠٠ ﴿ ٢٠٠ ﴿ ٢٠٠ ﴾		
<ul> <li>١: ﴿الر، كتاب أحكمت آياته﴾</li> <li>٢٨: ﴿النرمكموها وأنتم لها كارهون﴾</li> <li>٢٤: ﴿وهي تجري بهم في موج كالجبال﴾</li> <li>٣٤: ﴿قال: سآري إلى جبل يعصمني﴾</li> <li>٤٤: ﴿وقيل يا أرض ابلمي ماءك ريا سماء أقلمي﴾</li> <li>٢٤: ﴿قيل يا أرض الجمع ماءك ريا سماء أقلمي﴾</li> <li>٢٠٠ ﴿وقيل يا نوح اهبط بسلام منا ويركات﴾</li> <li>٢٠٢ ﴿مالنا في بناتك من حق﴾</li> </ul>		
۱: ﴿الر، كتاب أحكمت آياته﴾       ١٢٠ ﴿الزمكموها وأنتم لها كارهون﴾       ١٨٢ ﴿الزمكموها وأنتم لها كارهون﴾       ١٨٤ ﴿ وأناؤرمكموها وأنتم لها كارهون﴾       ١٤٤ ﴿ وهي تجري بهم في مرج كالجبال﴾       ٢٤٤ ﴿ وقال : سآدي إلى جبل يمصمني﴾       ٢٤٤ ﴿ وقيل يا أرض ابلمي ماءك ويا سماء أقلمي﴾       ١٨٤ : ﴿ وقيل يا أرض ابلمي ماءك ويا سماء أقلمي﴾       ٢٠٥ . ٥٧          ٨٤ : ﴿ وَقِل يا نوح اهبط بسلام منا وبركات﴾       ٢٠٢        ٢٠٠          ٧٧ : ﴿ وَالوا: يا شميب أصلائك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا﴾       ٢١٩		
۱: ﴿الر، كتاب أحكمت آياته﴾       ١٢٠ ﴿الزمكموها وأنتم لها كارهون﴾       ١٨٢ ﴿الزمكموها وأنتم لها كارهون﴾       ١٨٤ ﴿وهي تجري بهم في موج كالجبال﴾       ١٢٩ ﴿وهي تجري بهم في موج كالجبال﴾       ١٤٤ ﴿وقال : سآري إلى جبل يعصمني﴾       ١٤٤ ﴿وقيل يا أرض ابلمي ماءك ويا سماء أقلمي﴾       ١٨٥ ﴿ وقيل يا أرض ابلمي ماءك ويا سماء أقلمي﴾       ١٢٠ ﴿ مائنا في بنائك من حق﴾       ١٢٠ ﴿ مائنا في بنائك من حق﴾       ١٢٠ ﴿ وقالوا: يا شميب أصلائك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا﴾       ٢٠١ ﴿ ﴿ وَمِو يَاكُ لا تَكُلم نفس إلا يإذنه فمنهم شقي رسميد﴾         ٢٠٠ ﴿ ﴿ وَمِو ياكُ لا يَاكُ يَاكُ لا يَاكُ يَاكُ لا يَاكُ لا يَاكُ لا يَاكُ لا يَاكُ لا يَاكُ يَاكُ لا يَاكُ لا يَاكُ لا يَاكُ لا يَاكُ يَاكُ لا يَاكُ لا يَاكُ		
۱: ﴿الر، كتاب أحكمت آياته﴾       ١٢٠ ﴿الزمكموها وأنتم لها كارهون﴾       ١٨٢ ﴿الزمكموها وأنتم لها كارهون﴾       ١٨٤ ﴿ وأناؤرمكموها وأنتم لها كارهون﴾       ١٤٤ ﴿ وهي تجري بهم في مرج كالجبال﴾       ٢٤٤ ﴿ وقال : سآدي إلى جبل يمصمني﴾       ٢٤٤ ﴿ وقيل يا أرض ابلمي ماءك ويا سماء أقلمي﴾       ١٨٤ : ﴿ وقيل يا أرض ابلمي ماءك ويا سماء أقلمي﴾       ٢٠٥ . ٥٧          ٨٤ : ﴿ وَقِل يا نوح اهبط بسلام منا وبركات﴾       ٢٠٢        ٢٠٠          ٧٧ : ﴿ وَالوا: يا شميب أصلائك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا﴾       ٢١٩		
۱: ﴿الر، كتاب أحكمت آياته﴾       ١٢٠ ﴿الزمكموها وأنتم لها كارهون﴾       ١٨٢ ﴿الزمكموها وأنتم لها كارهون﴾       ١٨٤ ﴿وهي تجري بهم في موج كالجبال﴾       ١٢٩ ﴿وهي تجري بهم في موج كالجبال﴾       ١٤٤ ﴿وقال : سآري إلى جبل يعصمني﴾       ١٤٤ ﴿وقيل يا أرض ابلمي ماءك ويا سماء أقلمي﴾       ١٨٥ ﴿ وقيل يا أرض ابلمي ماءك ويا سماء أقلمي﴾       ١٢٠ ﴿ مائنا في بنائك من حق﴾       ١٢٠ ﴿ مائنا في بنائك من حق﴾       ١٢٠ ﴿ وقالوا: يا شميب أصلائك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا﴾       ٢٠١ ﴿ ﴿ وَمِو يَاكُ لا تَكُلم نفس إلا يإذنه فمنهم شقي رسميد﴾         ٢٠٠ ﴿ ﴿ وَمِو ياكُ لا يَاكُ يَاكُ لا يَاكُ يَاكُ لا يَاكُ لا يَاكُ لا يَاكُ لا يَاكُ لا يَاكُ يَاكُ لا يَاكُ لا يَاكُ لا يَاكُ لا يَاكُ يَاكُ لا يَاكُ لا يَاكُ		

رقم الآية الصفحة			
١٠: ﴿لا تَفْتَلُوا يُوسُفُ وَالْقُوهُ فِي غَيَابَةَ الْجَبُّ﴾ ٢١٣			
١٣: ﴿وَالْحَافُ أَنْ يَأْكُلُهُ اللَّنْبُ﴾			
١٧: ﴿وَرَرَكُنَا يُوسَفُ عَنْدُ مَنَاعَنَا فَأَكُلُهُ اللَّـٰئِبِ﴾			
٢٣: ﴿وغلقت الأبواب وقالت: هيت لك﴾ ١٥٥			
٢٤: ﴿وَلَقَدُ هَمَتُ بِهِ وَهُمَّ بِهِا لُولًا أَنْ رَأَى بِرِهَانْ رَبِهُ﴾ ٢٥٦			
٣١: ﴿وَاعْتَدَتْ لِهِنْ مَتَكَاكُم ﴾			
٣٢: ﴿وَلَقَدَ رَاوِدَتُهُ عَنْ نَفْسَهُ فَاسْتَمْصُمْ وَلَئِنْ لَمْ يَفْمَلُ مَا آمَرُهُ لَيْسَجَنْن			
٤٢: ﴿سِيعٍ بِقرات سمان﴾			
٥١: ﴿الَّآنَ حصحص الحق﴾ ١٩٦،١٦١			
۸۰: ﴿فلما استيأسوا منه خلصوا نجياً﴾			
٨٥: ﴿وَتَالُهُ تَفَتَّأُ تَذَكَّرُ يُوسُفَ حَتَى تَكُونَ حَرْضًا﴾ ٢٩٠، ٢٣٣			
٨٦: ﴿إِنَّمَا أَشْكُو بْنِي وَحَزْنِي إِلَى اللَّهِ﴾			
٩١: ﴿قَالُوا: تَاللَّهُ لَقُدُ آثُوكُ اللَّهُ عَلَيْنا﴾ ٢٩١،١٩٧،٧١			
٩٩: ﴿فَلَمَا دَخُلُوا عَلَى يُوسُفَ آرَى إِلَيْهِ أَبُويَهِ﴾ ٢٢٨			
٦٤. الرعد			
١٠: ﴿وَمَنْ هُو مُسْتَخَفِّ بِاللَّيْلِ وَسَارِبِ بِالنَّهَارِ﴾١٥٧			
٢١: ﴿يخشُونُ رَبِهِم وَيَخَافُونُ سَوْءَ الْعَذَابِ﴾ ٢٩٣			
٣١: ﴿وَلُو أَنْ قَرَآنَا ۖ سِيرت بِهِ الجِبَال﴾ ٢٧٣			
۵۱، اپراهیم			
١: ﴿قَالَتَ لَهُمْ رَسَلُهُمْ: أَفِي اللَّهُ شَكَ﴾			
١١: ﴿ولنسكتنكم الأرض من يمدهم ﴾			
۱۱: ﴿ وَرِيسَتَى مَنْ مَاءَ صَدِيدُ ﴾			
١١: ﴿يَتْجَرَّعُهُ وَلَا يَكَادُ يَسْبُغُهُ ﴾			
/۱: ﴿أعمالُهم كرماد اشتدت به الربح﴾ ١٣١،١٠٣			
٤٤: ﴿وَاقْنُدْتُهُمْ هُواه﴾٤٤: ﴿وَاقْنُدْتُهُمْ هُواه﴾			
٥٠ الحيثير ١٥ الحيثير			
۲۰ : ﴿وَأَرْسَلْنَا الرِّيَاحِ لُواقِعِ فَأَنْزَلْنَا مِنْ السَّمَاءُ مَاهُ فَأَسْقَيْنَاكِمُوهُ﴾ ۲۸۱،۱۸۲			
(3-1:1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-			

الصفحة	رقم الآية
174	٤٩: ﴿نبىء عبادي أني أنا الغفور الرحيم﴾
1·A	٩٤: ﴿فَاصِدِع بِمَا تُؤْمِرُ ﴾
	37 16
	٦د النحل
۲۱۸	۱: ﴿سبحانه وتعالى عما يشركون﴾
171	٥: ﴿وَالْأَنْعَامُ خُلِقُهَا لَكُمْ فَيُهَا دُفَّ وَمِنْافِعِ﴾
رن) ۲۰۰۰، ۱۳۱۰۱۲۰۰۱ ا	٦: ﴿وَلَكُمْ فَيُهَا جَمَالُ حَيْنَ تَريحُونَ وَحَيْنَ تَسْرِحُ
١٢٠	<ul> <li>٨: ﴿وَالْحَيْلُ وَالْبِغَالُ وَالْحَمْيُرِ لَتُرْكِبُوهَا وَزَيْنَةٍ﴾ .</li> </ul>
۳۱۷	١١: ﴿ يَنْبِتُ لَكُم يه الزرع ﴾١٠
٠٠٠	١٦: ﴿ وَبِالنَّجُمْ هُمْ يَهْتَدُونَ ﴾
Y19	<ul> <li>٢٧: ﴿أَين شركاني الذين كنتم تشاقون فيهم﴾ .</li> </ul>
ن <del>﴾</del> ۱۹۶،۶۹۳	٥٠: ﴿يخافون ربهم من فوقهم ويفعلون ما يؤمرو
اعاً﴾ ٢١٣	٨٠: ﴿ وَمِنْ أَصُوافُهَا وَأُوبِارِهَا وَأَشْعَارُهَا أَثَاثًا وَمُتَّ
1.9.1.7.20	١١٢: ﴿فَأَذَاتُهَا اللَّهُ لَبَاسُ الْجَرَعُ وَالْخُوفُ﴾
	12 الإسراء
	١٧ : ﴿لنريه من آياتنا﴾
نلا تقل لهما أن﴾ ، ٣٠٦،٢٧٨	٢٣: ﴿إِمَا يَبِلُغُنُّ عَنْدُكُ الْكَبِرِ أَحَدُهُمَا أَو كَلَاهُمَا
٠٠٠ ٢٦	٢٤: ﴿وَاخْفُضُ لَهُمَا جِنَاحُ الذُّلُّ مِنْ الرَّحْمَةُ ﴾ .
	٣٦: ﴿إِنَ السمع والبصر والغزاد كل أولئك كان
	٦٢: ﴿لأحتنكنَ ذريته إلا قليلاً﴾
TTY	۸۳: ﴿أعرض ونأى بجانبه﴾
	داد الكهف
170	٢٩: ﴿ وَإِنْ يَسْتَغِيرُوا يِغَاثُوا بِمَاءَ كَالْمَهِلَ ﴾
	٤٥ : ﴿وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيَّءُ مَقْتَلُواً ﴾
	٦٤: ﴿قَالَ: ذَلِكَ مَا كِنَا نَبِغُ مُفَارِتِدَا عَلَى آثَارِهِما}
YA0	٧١: ﴿لقد جنت شيئاً إمراً﴾
W 1 A	A color and and

رقم الآية المفحة			
٧٩: ﴿ يَأْخُلُ كُلُّ سَفِينَةً غَصِباً ﴾			
۹۹: ﴿وَرَكُنَا بِمَضْهِم يَرِمِنْكُ يَمْرِج فِي بِمِضْ﴾			
١٠٢ ﴿ أَفْحَسُبُ اللَّذِينُ كَفُرُوا أَنْ يَتَخَلُوا هَبَادِي مِنْ دُونِي أُولِياء ﴾			
۱۰۱۰ برامسه الدين عرود الا يعمل عبدي على عربي ارتياب			
ال مریم			
٤: ﴿وهن العظم مني﴾			
١٣: ﴿وَحِنَاناً مِنْ لِدُنّا﴾			
۲۰: ﴿ولِم يمســـني بشر﴾			
٤٥: ﴿يَا أَبِتَ إِنِّي أَخَافَ أَنْ يَمْسَكُ عَلَابِ﴾			
٤٦: ﴿ لِنُنْ لَمْ تَنَّهُ لَارْجِمِنْكُ ﴾			
AT: ﴿ أَنَا أَرْسَلْنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الكَافِرِينَ تَوْرَهُمْ أَزَا﴾ ٢٢٣ ـ			
٨٦٠٨٥: ﴿ يُورِم نحشر المتقين إلى الرحمن وفداً ونسوق المجرمين﴾ ٢٦٢ ٢٦٢			
٩٧: ﴿فَإِنَّمَا يَسْرِنَاهُ بِلْسَائِكَ﴾			
٠٥. طه			
٣٩: ﴿وَٱلْقِيتَ عَلِكُ مَحِيةً مَنِي﴾			
٧١: ﴿ فَالْوَامْسُ اللَّهُ كُمْ مِنْ خَلاف ﴾٧١			
١٣٢: ﴿ وَأَمْرُ أَهْلُكُ بِالصَّلَاةُ وَاصْطَبَرُ عَلَيْهِا﴾			
٢١ - الأنبياء			
١٤: ﴿ بِل نَقَدْف بِالْحَق على الباطل فيدمنه ﴾			
٣٣: ﴿كُلُّ فِي قَلْكُ يَسِحُونُ﴾			
٨٩: ﴿رَبُ لا تَلْرَنِي نَرِدا﴾١٩			
٩١: ﴿وَالنِّي أَحْسَنُتُ فَرْجُها﴾			
٩٧: ﴿فَإِذَا هِي شَاخَمَةَ أَيْصَارَ الذِّينَ كَفُرُوا﴾ ١٤٠			
١٠٤: ﴿كَمَا بَدَأَنَا أُولَ خَلَقَ نَمِيدِه وَعَدَاً عَلَيْنَا إِنَا كَنَا قَاطَلِينَ﴾ ٢٩٥			
۲۲ـ انحمج			
۲: ﴿يَوْمُ تُرُونُهَا تُلْمُلُ كُلُّ مُرْضَعَةً﴾			

رئم الآية الصفحة
•
۱۱: فورمن الناس من يعبد الله على حرف، ، ١٥٣٠١١٣٠١٠٦
٢٠: ﴿ يَصِهُمُ مَا فِي بِطُوتُهُمُ وَالْجَلُودُ ﴾
۲۲: ﴿كُلُّمَا أَرَادُواْ أَنْ يَخْرَجُوا مِنْهَا مِنْ هُمْ أَعِيدُوا فِيها﴾
٢٢ـ المؤمنون
٤: ﴿وَالَّذِينَ هُمُ لَلْزَكَاةَ فَاعْلُونَ﴾ ٢٤
٥: ﴿وَالَّذَيْنَ هُمْ لَقُرُوجِهِم حَافَظُونَ﴾ ٢٥٧
٢٤ـ النور
- <del>-</del>
٢٦: ﴿الخبيثات للخبيثين﴾
٢٨: ﴿فَإِنْ قَيْلِ لَكُمْ ارجِعُوا فَارْجِعُوا هُو أَرْكُى لَكُمْ﴾ ٢٦٥
٣٩: ﴿وَاللَّذِينَ كَثْرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسُرَابُ﴾ ٢٩٧،٢١٥،١٢٦
٤٣: ﴿الم تر أن الله يزجي سحاباً ثم يؤلف بينه﴾ ٢٨١
٥٥: ﴿لِسَنْحُلْفُتُهُمْ فِي الْأَرْضُ﴾ . أ ١٨٦٠١٨٤٠١٨٣
ەت. الفرقان
١٢: ﴿ سَمَوا لَهَا تَعْيَظاً وَرَفِيراً ﴾ ٢٢٨
٣٢: ﴿لنثبت به فؤادك ورتلناه ترثيلاً﴾٧٨
٦١: ﴿تَبَارُكُ الذِّي جَمَلَ فِي السَّمَاءُ بروجاً﴾٢٨٠
٢٦. الشعراء
٤٩: ﴿ولاصلبنكم أجمعين﴾
٥٠: ﴿قَالُوا: لا ضَير إِنَا إِلَى رَبُّنا مِنْقَلِبُونَ﴾ ١٥٣،١٥١،١٠٣
٨٠: ﴿وَإِذَا مَرْضَتَ فَهُو يَشْفَينَ﴾
<ul><li>٩٤: ﴿ فَكَبَكِبُوا فِيها هُمُ وَالْغَاوَرُنْ ﴾</li></ul>
١٣٠: ﴿وَإِذَا بِطَشْتِم بِطَشْتُم جِبَارِينَ﴾
١١٨ـ٢١٨ ( الذي يراك حين تقوم وتقبلك في الساجدين ﴾ ١٥٣
٢٢٥-٢٢٤: ﴿وَالسَّمْرَاءُ يَتِبْمُهُمُ الْفَاوِونُ، أَلْمُ تَرْ أَنْهُمْ فِي كُلُّ وَادْ يَهْبِمُونُ﴾ ١٠٧٠
٢٢٧: ﴿ورسيعلم اللَّذِينَ ظلموا أي منقلب ينقلبون﴾

الصفحة	م الآبة
	701

۳۷۔ النمل
٧٢: ﴿قل حسى أن يكون ردف لكم بعض الذي تستمجلون﴾ ٥٥ ٨: ﴿ولا تسمع الصم الدعاء إذا ولُّوا مديرين﴾ ٣٢١
٦٨. القصص
۱۰: ﴿لُولَا أَنْ رَبِطْنَا عَلَى قَلِبِهِا﴾ ۱۸: ﴿فَاصْبِح فِي المَدْيِنَةُ جَالِمُنَا يَرْقَبُ﴾ ۲۰: ﴿وَرَجَاءُ رَجِلُ مِنْ أَنْصَى المَدْيِنَةُ يَسْمِي﴾ ۲۸: ﴿فَارَقَد لَي يا هَامَانُ عَلَى الطّينَ﴾ ۲۸: ﴿فَارَقَد لَي يا هَامَانُ عَلَى الطّينَ﴾ ٤٤: ﴿وَمَا كُنْتُ بِجَانِبِ الغَرِبِي إِذْ تَضْيَا إِلَى مُوسَى الأَمْرُ﴾ ۲۷: ﴿قُلْ أَرْأَيْتُم إِنْ جَعْلِ اللّٰهِ عَلَيْكُم اللّٰلِلُ سَرِمَداً﴾
٢٩. العنكيوت
<ul> <li>٠٤: ﴿ورمنهم من خسفنا به الأرض﴾</li> <li>٢٤: ﴿ورمنهم من خسفنا به الأرض﴾</li> <li>٢٤: ﴿ورما يعقلها إلا العالمون﴾</li> <li>٢٤: ﴿ورما كنت تتلو من قبله من كتاب﴾</li> <li>٢٤: ﴿وران الدار الآخرة لهي الحيوان﴾</li> </ul>
-كه الروم
۲۲: ﴿لقرم يعقلون﴾
٦١. لقمان
<ul> <li>١١: ﴿ملا خلق الله ﴾</li> <li>١٤: ﴿روسينا الإنسان بوالديه ﴾</li> <li>١٤: ﴿إن أنكر الأصوات لصوت الحمير ﴾</li> <li>٢٤: ﴿نمتمهم قليلاً ثم نضطرهم إلى علماب غليظ ﴾</li> </ul>
٣٢: ﴿وَإِذَا غَشْيِهِم مُوحِ كَالْظَلْلُ دَعُوا اللَّهُ ﴾

الصفحا	ِنْم الَّاية

•
٢٢. السجدة
٩: ﴿وجعل لكم السمع والأبصار والأفندة﴾٧٧
٢٠: ﴿كلما أرادوا أن يخرجوا منها أعيدوا﴾٢٠
٢١: ﴿وَلِنَدْلِيقَتُهُمْ مَنُ الْعَدَّابِ الْأُدْنِي﴾
٦٢. الأحزاب
: ﴿ما جعل الله لرجل من قلبين في جونه﴾
۷: ﴿وَمِنْكُ وَمِنْ نُوحِ وَابْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعَيْسَى ابْنِ مَرْيَمٍ﴾ ۲۹۷
٢٦: ﴿وقَلْفَ فِي قَلُوبِهِم الرعبِ﴾
٣٧: ﴿فَلَمَا تَضَىُّ زَيْدُ مَنْهَا وَطُرَأَ زُوجِنَاكُهَا﴾١٩٨
٤٤: ﴿من قبل أن تمسوهن﴾ ٢٥٦
٥٢: ﴿فَإِذَا طَمَّتُمْ فَانتشروا ولا مُسْتَأْنَسِن لَحْدَيثُ﴾
عد سیا
۱۲: ﴿يعملون له ما يشاه﴾
٣٠١ : ﴿ حَتَى إِذَا فَرِّع عَن قُلُوبِهِم ﴾
ەت. فاطر
۵۳۰ فاطر ۱۱: ﴿وَرَرَى الفَلْكَ نَيْهُ مُواخِر﴾۲۲۸۲۲۸
٣٤: ﴿وَقَالُوا: الحمد لله الذي أَدْهب عنا الحزن﴾ ٢١٦
٣١: ﴿ وهم يصطرخون فيها ﴾ ٢٤٩،٢٢٦
٤١: ﴿وَالْسَمُوا بِاللَّهُ جَهِدُ أَيْمَانُهُم ﴾
٦٦ يس
١١: ﴿إِنَّمَا تَنْذُرُ مِنْ اتَّبِعِ الْذَكُرُ وَحَشَّى الرَّحِمنَ﴾٧٣
٢: ﴿وَجَاءَ مَنْ أَقْصَى الْمُدَيَّنَةُ رَجُل يُسعَى﴾ ١٥٤
٣١: ﴿وَآيَة لَهُمُ اللَّيْلِ نَسْلُخُ مَنْهُ النَّهَارِ﴾٢١: ﴿وَآيَة لَهُمُ اللَّيْلِ نَسْلُخُ مَنْهُ النَّهَارِ﴾
٧٠٠ هيرا ۾ ان آين الع

الصفحة		تم الآية

## ۲۸. ص

<u></u>
٦: ﴿أَنْ امشُوا واصبروا على آلهتكم﴾٢: ﴿أَنْ امشُوا واصبروا على آلهتكم﴾٢١٣٢١٣٢١٣
٣٦: ﴿فَسَخُرِنَا لَهُ الرِّياحِ تَجْرِي بِأَمْرِهُ رَجَّاءُ﴾ ٣٢
4 الزمر
٢٥: ﴿فأتاهم العذاب من حيث لا يشعرون﴾
٤٧: ﴿وَيِدَا لَهُمْ مِنْ اللهُ مَا لَمْ يَكُونُوا يَحْسَبُونَ﴾ ٣٠٠
٧١: ﴿وسيق الدِّين اتقوا ربهم إلى الجنة﴾
- ئە غافر
ه: ﴿وهمت كل أمة برسولهم ليأخذوه﴾
١٩: ﴿ يعلم خاتنة الأُمْين ﴾
٥٣: ﴿وَلِقَدَ آتِينَا مُوسَى الْهُدَى﴾
اک فصلت
١-٥: ﴿حم تنزيل من الرحمن الرحيم﴾٨٤
٣: ﴿كتاب فصلت آياته﴾٣: ﴿كتاب فصلت آياته﴾
١١: ﴿ثُمُ اسْتُوى إِلَى السَّمَاءُ وهي دَخَانَ﴾
١٢: ﴿وَزَيْنَا الْسَمَاءَ الدَّنْيَا بَزِينَةَ الْمُصَابِيحِ وَحَفْظاً﴾ ١٢١
٢١: ﴿ وَقَالُوا لَجِلُوهُمَ : لَم شَهِدَتُم عَلِيناً ﴾ ٢٥٨
٢٦: ﴿ وَقَالَ اللَّذِينَ كَفُرُوا: لا تَسْمَعُوا لَهُذَا النَّرْآنَ ﴾ ٧٥
٥٠: ﴿وَلِنَذِيقَتُهُم مِن عَذَابِ عَلِيظٌ﴾
12 الشورى
١٦: ﴿وَاللَّذِنْ يَحَاجُونَ فِي اللَّهُ مَنْ بَعَدُمَا اسْتَجِيْبُ لَهُ حَجْتُهُمْ دَاحْضَةٌ﴾ ٢١٩
٢٨: ﴿ هُو الَّذِي يَنزُلُ الغَيْثُ مَنْ بِعَدُما قَنطُوا﴾ ٤٥
ه٤: ﴿خاشمين من الذل ينظرون من طرف خفي﴾ ٢٧٨
wii

رقم الآية الصفحة
، عند الزخرف
٢١: ﴿ أَم ٱليَّناهُم كِتَاباً مِن قبله فهم به مستمسكون ﴾٢٠٠
٤٣: ﴿فَأَسْتَمْسُكُ بِالذِي أُوحَى إِلَيْكُ ﴾ ٢٥٠
٥٥: ﴿ فَلَمَا آسَفُونَا انْتَقَمَّنَا مُنْهِم ﴾ ٢٦٥،١٩٨
٧١: ﴿وفِيها ما تشتهيه الأنفس﴾
٤٤ الدخان
١٦: ﴿يوم نبطش البطشة الكبرى﴾
٤٦.٤٣ : ﴿إِن شَجْرَةُ الزَّقْرِمُ طُعَامُ الأَثْمِ كَالْمَهِلِ يَعْلَي فِي البِطْرِنُ كَعْلَي الحميم
دك الجاثية
٣٢: ﴿إِنْ نَظَنَ إِلَّا ظُناً وَمَا نَحْنَ بِمُسْتَيْقَتَينَ﴾ ٢٥١
٦٤ الأحقاف
١٢: ﴿إِنَّ اللَّذِينَ قَالُوا: رَبِنَا اللهُ، ثُمُ اسْتَقَامُوا﴾ ٢٧٢
٧٤. محمل
٢٤: ﴿أَفَلَا يَتَدْبُرُونَ القرآنَ أَمْ عَلَى قَلُوبٍ أَتْفَالُها﴾١١٧
٣٢: ﴿وشاقوا الرسول من بعد ما تبين لهم الهدى، بين الم
44. الفتح
٢٩: ﴿ذَلِكَ مِثْلُهُمْ فِي النَّوْرَاةُ وَمِثْلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلُ كَزْرِعُ أَخْرِجُ شَطَّاءُ﴾ ١٣٨
43 الحجرات
18: ﴿قالت الأعراب آمنا، قل: لم نؤمنوا﴾ ٥٨

٠٥ ـ ق

الصفحة	— رئم الآية
ر الذاريات	
١٧٥	٢١: ﴿وَفِي السَّمَاءُ رَزَقَكُمْ وَمَا تُوعِدُونَ
اهـ الطور	•
دثین﴾	٣٤: ﴿فَلَيْأَتُوا بَحَدَيْثُ مَثْلُهُ إِنْ كَانُوا صَا
اك النجم	
قسمة ضيزي﴾	٢٢: ﴿ أَلَكُمُ الذَّكُرُ وَلَهُ الْأَنْثَى تَلَكَ إِذَنَ
Y9	٣١: ﴿وَإِذَا أَنْتُمْ أَجَنَةً فِي بِطُونُ أَمْهَاتُكُمْ
اه القمر	
TT7	١٧: ﴿ولقد يسرنا القرآن للذكر﴾
YYACIYI	١٩: ﴿إِنَا أَرْسَلُنَا عَلَيْهِمْ رَيْحًا صَرَصَراً﴾
T18.17T	
ٿر﴾ ۲۰۹	
Y3	٣٩: ﴿فَذُوتُوا عَذَانِي وَنَذُرُ﴾
YES	
Y·V	
Y+Y	
<i>ه</i> الرحمن	٥
Y+Y:A9	۱۳ : ﴿فَبَانِي ٱلاه ربكما تكذبان﴾
YYA	
YVA	٥٦: ﴿ فَيهِن تَاصَرَاتَ الطَّرَفُ ﴾
YYE	-
141	٦٨: ﴿ نَيْهِما نَاكُهُ ۚ وَرَمَانَ ﴾
هـ الواقعة	1
كاذبة﴾ ٢٢٧	٢١: ﴿إِذَا وَتُمَتَ الرَّائِمَةُ لِيسَ لُوتَعَتُهَا
YY1	١٩: ﴿لا يصدعون عنها ولا ينزفون﴾ .

رقم الآية الصفحة
٣٢: ﴿لا مقطرعة ولا ممنوعة﴾٢٧:
٥٢: ﴿لَاكُلُونُ مَنْ شَجَرَ مِنْ زَقَوْمٍ﴾ ٢٢٦،١٢٨
٥٥: ﴿نشاربون شرب الهيم﴾١٣٣
٦٩: ﴿ أَأَنتُم أَنْزِلتُمُوهُ مِنَ الْمُرْنُ﴾
∨م الحديد
۱۲: ﴿يَوْمُ تَرَى الْمُؤْمَنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتَ يَسْعَى نُوْرَهُم﴾
1هـ الحشير
٩: ﴿ويؤثرون على أنفسهم﴾ ٧٢
٩: ﴿وَمِنْ يُوقَ شَعِ نُفْسُهُ ﴾
١٢. الجمعة
ه: ﴿مثل الذين حملوا التوراة﴾
٦٢. المنافقون
٤: ﴿كَانَهُم خشب مستدة﴾
٥٦ـ الطلاق
١٢: ﴿اللَّهُ الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن﴾ ١٩٣
٦٧٠ الملك
٣.٤: ﴿مَا تَرَى فِي خَلَقَ الرَّحِمنَ مَنْ تَفَاوِتَ فَارْجِعِ البِصرِ ﴾ ١٢٢ ١٢٢
٧: ﴿إِذَا ٱلقَوَا فِيهَا سَمَعُوا لَهَا شَهِيتًا وَهِي تَفُورُ﴾ ٢٢٨، ١٤٤
٨: ﴿تكاد تميز من الغيظ﴾
١٩: ﴿أُولَم يَرُو إِلَى الطَّيْرِ فَهُم صَافَاتُ وَيَقْبَضَنَ﴾ ٢٤٤
٨٦ـ القلم
17: ﴿ستسمه على الخرطوم﴾

رقم الآية الصفحة
٥١.٥٠: ﴿كَانُهُم حَمْرُ مُسْتَنْفُرَةً قَرْتُ مِنْ قَسُورَةً﴾ ١٣٦
٥٧٥ القيامة
٣٣: ﴿ثُمْ ذَمْبِ إِنِّي أَمْلُهُ يَسْطَى ﴾
٥٠٠ الإنسان
١٠: ﴿إِنَا نَخَافَ مِنْ رَبِنَا يُوماً عَبُوساً قَمَطُرِيراً﴾
٢٧: ﴿ وَيِلْدُونُ وَرَاءُهُمْ يُومًا نُقَيِلًا ﴾
٧٧ـ المرسلات
١٥: ﴿وَيَلْ يُومِنُذُ لِلْمُكَلِّبِينَ﴾
. ٨٠ـ النيا
٣٢ـ٣٦: ﴿إِنْ لَلْمَنْقِينَ مِفَازَاً حِدَائِقَ وَاعِنَابِاً﴾
٧٩۔ النازعات
٧: ﴿يُومُ تَرْجِفُ الرَاجِفَةُ تَتَبِعُهَا الرَادِفَةُ﴾ ٧٥
٢٩: ﴿وَأَغْطُشُ لِيلُهَا وَأَخْرِجِ صَحَاهَا﴾
٣١: ﴿ أخرج منها ماءها ومرعاها ﴾ ٢٧٢
٣٤: ﴿فَإِذَا جِاءَتِ الطَّامَةِ الْكَبِرِي﴾
٣٨: ﴿وَآثُرُ الْحِيَاةُ الْدِنْيَا﴾
۸۰ عیس
۸: ﴿وَأَمَا مَنْ جَاءَكُ بِيسَعِي﴾
۱۱ التكوير
٧: ﴿واللَّيلُ إِذَا صِعِينَ﴾٧
١٨.١٥ : ﴿فَلَا أَقْسَمُ بِالْخَسْسِ الْجَوارِي الْكَسْسِ واللَّيلِ إِذَا عسمس والصَّبِعِ إِذَا تَنْفَسُ﴾ ٢٣٢
٥٨ـ البروح
١٢: ﴿إِنْ بِطْسُ رِبِكَ لِشَدِيدِ﴾

الصفحة	رقم الآية
٨٧۔ الأعلى	
ملي النار الكبرى﴾	<ul> <li>(سبح اسم ربك الأعلى)</li> <li>(سبح اسم ربك الأعلى)</li> </ul>
سي عدر سيرق	ا الله الرومينية الاستي اسي
۸۸ الفاشية	
۲۱۳	١٤: ﴿وأكوابِ موضوعة﴾
٨٩: الفجر	
TTE	4 m m x
Y98	
٩٠. البلد	•
T+E	٦: ﴿يَقُولُ: أَهْلَكُتُ مَالًا لَبِداً ﴾
لحبة، يشيماً ذا مقربة﴾ ٤٦	
٦٢. الليل	
ا تجلی﴾	١-٢: ﴿وَاللَّهِلِّ إِذَا يَغْشَى وَالنَّهَارِ إِذَ
T\0	٧: ﴿فسنيسره للبسرى﴾ ،
TYT. YYA	١٤: ﴿ فَأَنْذُرْتُكُمْ نَاراً تُلْظَى ﴾
٩٢ـ الضحى	
riv	٣: ﴿مَا وَدَعَكَ رَبُّكُ وَمَا قُلْمٍ ﴾
rir	
٩٦ـ العلق	
vv	١: ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق﴾
T10	
١٣٤	•

الصفحة		قم الآية

•
٩٩. الزلزلة .
١: ﴿وَأَشْرِجَتَ الْأَرْضُ أَنْقَالُهَا﴾
۰۰ العاديات
اـه: ﴿وَالْمَادِيَاتَ صَبِحاً فَالْمُورِيَاتَ قَدْحاً فَالْمَثْيِراتَ صَبِحاً فَأَثْرُنْ بُهِ نَمَّاً فُوسطَنَ بِا جمعاً﴾
٤٠٠: ﴿إذا بعثر ما في القبور وحصل ما في الصدور﴾ ٢٣١
١٠١ـ القارعة
،: ﴿وَتَكُونُ الْحِبَالُ كَالْمُهُنَ الْمُتَفُوشُ﴾٢١٤،١٣٠
٠ ٤٠٤ الهمزة
اـ : ﴿ كَالَا لِينِبَدُنَ فِي الحطمة وما أدراك ما الحطمة نار الله الموقدة ﴾ ٢٩٧
-٧: ﴿ زَارَ الله الموقدة التي تطلع على الأفتدة ﴾ ٢١٦
﴾: ﴿نَيْ عَمد معددة﴾
٥-د الفيل
ا: ﴿أَلُم تُر كَيْفَ فَعَلَ رَبِّكَ بِأَصْحَابِ الفَيلِ﴾ ٢٩٤٠٨٦
): ﴿فجملهم كمصف مأكول﴾
۰۷ د الماعون
>: ﴿اللَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتُهُمْ سَاهُونَ﴾
الد المسد
': ﴿تبت يدا أبي لهب وتب﴾
): ﴿فَي جِيدِها حَبِلُ مَن مُسدَّ﴾
٦١٣ـ الفلق
ً: ﴿قُلُ أُعُوذُ بِرِبِ الفُلْقِ﴾

# فهرس ترجمة الأعلام

الصفحة	سنة الوفاة	الاسم	الكنية
777	٦٥٤ هـ	عبد العظيم بن عبد الواحد	ـ ابن أبي الإصبع
74	۲۴۷ هـ	نصر الله بن محمد	ـ ابن الأثير
TY	٦٥ هـ	ئانع بن الأزرق	ـ ابن الأزرق
77	۲۹۲ هـ	عثمان بن جني	۔ ابن جني
٦٠	۳۷۰ هـ	الحسين بن أحمد	۔ ابن خالویه
٦٠	٦٤٤ هـ	يعقوب بن إسحاق	_ ابن السكيت
11	٤٦١ هـ	عيد الله بن محمد	۔ ابن سنان
**	٧٧٦ هـ	محمد بن عبد الرحمن	ـ ابن الصائغ
٦٨	٣٩٥ هـ	أحمد بن فارس	۔۔ ابن فارس
٣٦	۲۷۱ هـ	عبدالله بن مسلم	۔ ابن فتیبة
<b>78</b> A	٠٠٧ مــ	محمد بن أبي بكر	ـ ابن قيم الجوزية
171	8۸0 هـ	عبد الله بن محمد	۔ ابن نانیا
10	٤٠٠ هن	علي بن محمد	ـ أبو حيان التوحيدي
۸۵	۹۸۲ هـ	محمد بن محمد	ـ أبو السعود العمادي
70	۲۰۹ مـ	معمر بن المثنى	۔ ابو عیدہ
1.4	۲۸۲ هـ	الحسن بن عبد الله	_ أبو هلال العسكري
440	٠٤٤٠ هـ	محمد بن عبد الله	ـ الإسكاني
٤٠	٤٠٣ هـ	محمد بن الطيب	ـ الباتلاني
٧١	۸۳۷ هـ	هبة الله بن عبد الرحيم	ـ البارزي
7.8	٤٢٩ هـ	عبد الملك بن محمد	_ الثمالبي
١٣	۵۵۷ هـ	عمرو بن بحر	الجاحظ
Y.A	4٧١ هـ	عبد القاهر بن عبد الرحمن	ـ الجرجاني
44	۸۸۳ هـ	حمد بن محمد	ـ الخطابي
448	111 هـ	عثمان بن سعید	ـ الداني
۲٦	۵۰۲ هـ	الحين بن محمد	ـ الراغب الأصفهاني,
44	۶۸۶ هـ	علي بن عيسى	- المرماني
TY	٧٩٤ هـ	محمد بن عبدالله	ـ الزركشي
٤٨	۸۳۵ مــ	محمود بن عمر	ــ الزمخشري

الصفحقر	متثة الوفاة	للاسم	كالكنية
770	۱۸۰ مـ	عسرو بن عثمان	ـ سيبريه
77	۱۱۱مه	عبد الرحمن بن أبي بكر	ـ. السيوطي
40	٥٢٥ هـ	محمد ين الحسين	ـ الشريف الرضي
<b>T</b> 0	٠٢١٠ ـــ	محمد بڻ جرير	ـ الطبري
1.4	٥٤٧ هـ	يحيى بن حمزة	ـ العلوي
17	ه ۱۰ هـ	محمد بن محمد	- الغزالي
717	۱۸۷ هـ	يحيى بن زياد	- الفراء
171	۱۷۰ هـ	الخليل بن أحمد	ـ الفراهيدي
11	۸۱۷ هـ	محمد بن يعقوب	ـ الفيروزأبادي
17	۲۸۱ هـ	محمد بن يزيد	ــ الميرد
727	۷۱۰ هـ	عبد الله بن أحمد	ـ النسفي



# ثبت المصادر والمراجع كر

- ـ القرآن الكريم.
- ابن أبي الإصبح، عبد الواحد بن عبد العظيم، ١٩٥٧ بديم القرآن، تح: د. حفني
   محمد شرف، ط/١، مكتبة نهضة مصر.
- ابن أي الإصبع، عبد الواحد بن عبد العظيم، ١٣٨٣هـ، تحرير التحبير، تع:
   د. حفنى محمد شرف، ط/١، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة.
- ابن الأثير، ضياء الدين نصر الله بن محمد، ١٩٥٩، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تح: محمد محيي الدين عبد الحميد، ط/١، مطبعة مصطفى البابي، القاهرة، جزءان
- ـ ابن جني، أبو الفتح، عثمان، ١٩٨٢، الخصائص، تح: د. محمد علي النجار، ط/١، دار الهدى، بيروت، ثلاثة أجزاء.
- ـ ابن جني، أبو الفتح، عثمان، ١٩٥٤، سر صناعة الإعراب، ج/١، تح: مصطفى السقا وآخرين، ط/١، مطبعة مصطفى البابي، القاهرة.
- ابن سنان الخفاجي، عبد الله بن مجمد، ١٩٥٣، صر الفصاحة، تعليق: د. عبد المتمال الصعيدي، ط/١، مطبعة محمد على صبيح، القاهرة.
- ابن عبد الفتاح، عبد العزيز، ١٣٩٦هـ، قواعد التجويد، ط/٣، المكتبة العلمية، المدينة العنورة.
- ـ ابن فارس القزويني، أحمد، ١٩٦٣، الصاحبي في فقه اللغة، وسنن العرب في كلامها، تح: د.مصطفى الشويمي، ط/١، مؤسسة بدران، بيروت.
- ابن قتية الدينوري، عبد الله بن مسلم، ١٩٥٢، تأريل مشكل القرآن، تح: د. أحمد
   صقر، ط/١، دار إخياء الكتب العربية، القاهرة.
- ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر، ١٣٢٧هـ، كتاب الفوائد المشوّق إلى علوم الفرآن وعلم البيان، ط/١، مطبعة السعادة بمصر.
- ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر، ١٩٣٣، التيبان في أقسام القرآن، ط/١، المكتبة التجارية، القاهرة.
- ابن كثير القرشي، إسماعيل:بن عمر، بلاتا، تفسير القرآن العظيم، ج/ ٤، دار إسياء الكتب العربية، القاهرة، سبعة أجزاء.
  - ـ ابن منظور، محمد بن مكرم، ۱۹۵٦، فـــان العرب، ط/ ۱، دار صادر، بيروت، سبمة أجزاء.

- ابن ناقیا البندادي، عبد الله بن محمد، ۱۹۹۸، الجُمان في تشبيهات القرآن، تح:
   د. أحمد مطلوب، و د. خديجة الحديثي، ط/ ١، دار الجمهورية، بغداد.
  - ـ ابن هشام، عبد الملك، ١٩٨١، سيرة النبي، ط/٢، دار الفكر، بيروت، أربعة أجزاء.
- أبو حيان التوحيدي، علي بن محمد، ١٩٥٢، الهوامل والشوامل، تح: أحمد أمين،
   ود. أحمد صقر، ط/١، لجنة التأليف والنشر والترجمة، القاهرة.
- ـ أبو السعود العَمادي، محمد بن محمد، بلا تا، إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، ط/ ١، دار إحياء التراث العربي، بيروت، تسعة أجزاء في أربعة مجلدات.
- ـ أبو حبيدة، معمر بن المثنى، ١٩٥٤، مجاز القرآن، تح: د. محمد فؤاد سزكين، ط/١، بعصر.
- ــ أبو مغلي، د. سميح، ١٩٨٦، جهود علماء العرب في الأصوات اللغوية، مجلة الفيصل، السعودية، العدد ١٠٨ السنة التاسعة، شباط.
- ـ الإسكافي، الخطيب محمد بن عبد الله، ١٩٧٧، درة الننزيل وغرة التأويل في بيان الآيات المتشابهات، مراجمة عادل نويهض، ط/١، دار الآفاق الجديدة، بيروت.
- إسماعيل، د. عز الدين، الأسس الجمالية في النقد العربي، ط/٢، دار النصر، القاهرة.
- إسماعيل، د. حز الدين، ١٩٦٣، التقسير التقسي للأدب، ط/١، دار المعارف،
   القاهرة.
- ـ أنس، د. إبراهيم، ١٩٦٠، دلالة الألفاظ، ط/٢، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- أنس، د. إبراهيم، ١٩٧٢، موسيقا الشعر، ط/٤، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- الباقلاني، القاضي أبر بكر محمد بن الطيب، ١٩٦٣، إعجاز القبرآن، تح: د. أحمد
   صقر، ط/١، دار المعارف، القاهرة.
- البخاري، محمد بن إسماعيل، ١٩٧٦، صحيح البخاري، شرح: د. مصطفى البغاء ط/١، مطبعة الهندي، دمشق، ستة أجزاء.
- . بختين، مبخائيل، ١٩٨٨، الكلمة في الرواية، تر: يوسف حلاق، ط/١، وزارة الثقافة، دمشق.
  - ـ بدري، د. أحمد، ١٩٥٠، من بلاغة القرآن، ط/٣، مكتبة النهضة، القاهرة.
- برنیلمی، جان، ۱۹۷۰، بحث فی علم الجمال، تر: د. أنور عبد العزیز، ط/۱، مؤسسة فرنكلین للطباعة والنشر، القاهرة ـ نیویورك.
  - ـ بشر، د. كمال، ١٩٧٠، علم اللغة ـ الأصوات ـ، ط/١، دار المعارف، القاهرة.
- ـ البوطي، د. محمد سعيد رمضان، ١٩٧٠، من روائع القرآن، ط/ ٢، مكتبة الفارابي، دمشق.

- ــ البوطي، د. محمد سعيد رمضان، بلاتا، منهج تربوي فريد في القرآن، مكتبة الفارابي، دمشق.
- ب بوكاي، موريس، ١٩٩١، دراسة الكتب المقدسة، ط/١، مؤسسة دانية للطباعة
   والنشر والترجمة، بيروت.
  - ـ البيومي، د. محمد رجب، ١٩٧١، البيان المقرآني، ط/١، دار النصر، القاهرة.
- ـ اليومي، د. محمد رجب، ١٩٧١، خطوات في التضير البياني، ط/١، دار النصر، القاهرة.
- الثمالي، أبو منصور عبد الملك بن محمد، ١٨٩٧، الإعجاز والإيجاز، تعلين اسكندر آصاف، ط/١، المكتبة العمومية بمصر.
- الثماليي، أبو منصور عبد الملك بن محمد، ١٩٧٢، فقه اللغة وسر العربية، تح:
   مصطفى السقا وآخرين، ط/١، مطبعة مصطفى البابي، القاهرة.
- ـ الجاحظ، عمرو بن بحر، بلا تا، البيان والتيين، دار الكتب العلمية، بيروت، ثلاثة أجزاء في مجلد.
  - ـ الجاحظ، عمرو بن بحر، ١٩٥٦، العيوان، تح: عبد السلام هارون، ط/١، مكتبة الخانجي القاهرة، سبعة أجزاه.
- الجاحظ، عمرو بن بحر، ١٩٦٤، رسائل الجاحظ، تح: عبد السلام هارون، ط/١،
   مكتبة الخانجي، القاهرة.
- ـ جارييت، بلا تا، فلسفة الجمال، تر: هبد الحميد يونس، دار الفكر العربي، بيروت.
- . الجرجاني، عبد القاهر بن عبد الرحمن، ۱۹۷۸، دلائل الإعجاز، تعليق، محمد رشيد رضا، ط/ ۲، دار المعرفة، بيروت.
- الجرجاني، عبد القاهر بن عبد الرحمن، بلا تا، الرسالة الشافية، ضمن ثلاث رسائل في الإعجاز، تح: د. محمد زغلول سلام، ود. محمد خلف الله، ط/١، دار الممارف، القاهرة.
- ـ الجندي، د. درويش، ١٩٥٨، الرمزية في الأدب العربي، ط/١، مكتبة نهضة مصر، القاهرة.
- ــ الجندي، د. درويش، ١٩٦٠، نظرية عبد القاهر في النظم، ط/١، مكتبة نهضة مصر، القاهرة.
- ـ الجندي، د. درويش ١٩٣٣، النظم القرآني في الكشاف، ط/١، مكتبة نهضة مصر، القاهرة.
- ـ الجويني، د. مصطفى، ١٩٥٩، منهج الزمخشري في تفسير القرآن وبيان إعجازه، ط/١، دار المعارف، القاهرة.

- ـ جويو، جان ماري، ١٩٤٨، مسائل فلسفة الفن المعاصرة، تر: سامي الدروبي، ط/١، دار الفكر العربي، القاهرة.
  - ـ الحــناري، د. محمد، ١٩٧٧، الفاصلة في القرآن، ط/ ١، دار الأصيل، حلب.
- ـ الحنصي، د. تبيم، ١٩٥٥، تاريخ فكرة الإعجاز، ط/١١ المجمع العلمي العربي، دمشن.
- الخطابي، حَمَّد بن محمد، بلاتا، بيان إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في الإعجاز، تح: د. محمد زطول سلام، و د. محمد خلف الله، ط/١، دار المعارف، المقاهرة.
- \_ الخطيب، د. عبد الكريم، ١٩٦٤، إعجاز القرآن، ط/١، دار الفكر العربي، القاهرة، جزءان.
- ـ دراز، د. محمد حبد الله، ١٩٦٠، النبأ العظيم نظرات جديدة في القرآن، ط/١٠ مكتبة السعادة بمصر.
- ـــ الرافعي، مصطفى صادق، بلا تا، إعجاز القرآن رالبلاغة النبوية، دار الكتاب العربي، بيروت.
- الرماني، علي بن عيسى، ١٣٢٢هـ، الألفاظ المترادفة، تع: محمود الشنقيلي،
   ط/١، مطيعة الموسوعات، القاهرة.
- الرمائي، علي بن عيسى، بلاتًا، النكت في إصجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في
   الإعجاز، تح: د. محمد زغلول سلام، و د. محمد خلف الله، دار المعارف،
   القاهرة.
- الزبيدي، محمد بن الحسن، ١٩٥٤، طبقات النحويينِ واللغويين، تح: محمد أبو
   الفضل إبراهيم، ط/١، مكتبة الخانجي، القاهرة.
  - ــ زرزور، د. عدنان، ۱۹۸۰، القرآن ونصوصه، ط/۱، جامعة دمـــــق.
- ـ الزرقاني، محمد عبد العظيم، ١٩٤٣، مناهل العرفان في علوم القرآن، ط/٣، دار إحياء النراث العربي، بيروت، جزءان.
- الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله، ١٩٨٨، البرهان في علوم القرآن، ط/١،
   دار الفكر، بيروت، أربعة أجزاء.
- ـ الزَّرِكِلِي، خير الدين، ١٩٥٩، الأعلام، ط/٢، مطبعة كوستا تسوماس وشركانه، بيروت.
- ـ الزمخشري، محمود بن عمر، ١٩٦٦، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاربل في وجوه التأويل، ط/١، مطبعة مصطفى البابي، القاهرة، أربعة أجزاء.
  - ـ الزيات، أحمد حسن، ١٩٤٥، دفاع عن الأدب، ط/١، مؤسسة الرسالة، القاهرة.

- ـ سالم، أحمد موسى، ١٩٧٨، القصص القَرَآني في مواجهة أدب الرواية والمسرح، ط/1، دار الجيل، بيروت.
- ـ سانتيانا، جورج، بلا تا، الإحساس بالجمال، تر: مصطفى بدوي، مؤمسة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- \_ ستولينتز، جيروم، ١٩٧٤، النقد الجمالي، دراسة جمالية وفلسفية، تر: فؤاد زكريا، ط/٢، مطبعة جامعة عين شمس بمصر.
- ــ سلام، د. محمد زغلول، ١٩٥٢، أثر القرآن في تطور النقد العربي، ط/١، دار المعارف، القاهرة.
- ـ سلام، د. محمد زغلول، ١٩٥٤، ضياء الدين بن الأثير وجهوده في النقد، ط/١، مكتبة نهضة مصر، القاهرة.
- ـ السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، ١٩٨١، الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، ط/١، دار الفكر، بيروت، جزءان.
- ـ السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، ١٩٨٧، الإنقان في علوم الفرآن، ط/١، دار الكتب العلمية، بيروت، جزءان.
- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، ١٩٧٨، تفسير الجلالين، ط/١، دار الملاح،
   دمشق.
- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، ١٩٧٨، لياب النقول في أسباب النزول، حاشية
   تفسير الجلالين، ط/١، دار الملاح، دمشق.
- ـ السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، ١٣٢٥ هـ، المؤهر في علوم اللغة وأنواعها، ط/ ١، مكتبة السعادة بمصر، جزءان.
- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي يكر، بلا تا، ممترك الأقران في إعجاز القرآن، تح:
   د. على محمد البجاوى، دار الفكر العربي، القاهرة، ثلاثة أجزاء.
- ـ شاهين، د. عبد الصبور، ١٩٦٦، القراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث، ط/ ١ دار الكانب، القاهرة.
- . الشايب، د. أحمد، ١٩٧٣، أصول النقد الأدبي، ط/٨، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- ـ شرف، د. حفني محمد، ۱۹۷۰، الإعجاز البياني للقرآن بين النظرية والنطبيق، ط/١، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة.
- الشريف الرضي، محمد بن الحسين، ١٩٥٥، تلخيص البيان في مجازات القرآن،
   تع: د. محمد عبد الغني حسن، ط/١، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة.
  - ـ الشيخ أمين، د. بكري، ١٩٧٣، التعبير الفنى في القرآن، ط/ ١، دار الشروق، بيروت.

- ـ الصالح، د. صبحي، ١٩٦٢، دراسات في فقه اللغة، ط/٢، المكتبة الأهلية، بيروت.
- . الصالح، د. صبحي، ١٩٨٢، مباحث في علوم القرآن، ط/١٤، دار العلم للملايين، يروت.
  - ـ ضيف، د. شوقي، ١٩٦٥، البلاغة تطور وتاريخ، ط/١، دار المعارف، القاهرة.
- ـ ضيف، د. شوقي، ١٩٧٧، التطور والتجديد في الشعر الأموي، دار المعارف، القاهرة.
- ـ ضيف، د. شوقي، ١٩٦٠، الفن ومذاهبه في النثر العربي، ط/٢، دار المعارف، القاهرة.
  - ـ طبارة، عفيف، ١٩٦٤، روح الدين الإسلامي، ط/٢، دار العلم للملايين، بيروت.
- \_ الطبري، ١٣٧٤ هـ، محمد بن جرير، جامع البيان عن تأويل القرآن، تح: محمود محمد شاكر، ط/ ١، دار الممارف بعصر.
- عاكوب، د. عيسى، ١٩٩١، جمالية المفردة القرآنية عند ضياء الدين بن الأثير، مجلة التراث العربي، السنة/١١، العدد/٤٤، اتحاد الكتاب العرب، دمشق.
- ـ عامر، د. أحمد نتحي، ١٩٧٦، المعاني الثانية في الأسلوب القرآني، ط/ ٢٪، دار المعارف، القاهرة.
- عبد الباتي، محمد فؤاد، ۱۹۸۷، المعجم المفهرس الألفاظ القرآن، ط/۱، دار المعرفة، بيروت.
- عبد الجبار بن أحمد، قاضي القضاة، ١٩٦٠، المغني في أبواب الترحيد والعدل،
   ج/١٦، إشراف د. طه حسين، ط/١، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، القاهرة.
- عبد الرحمن، د. عائشة، ١٩٧١، الإعجاز البياني للقرآن، ظ/١، دار المعارف،
   القاهرة.
- . عبد الرحمن، د. عائشة، ١٩٦٨، النفسير البياني، ط/٣، دار المعارف، القاهرة، جزءان.
- عبد القادر، د. حامد، ۱۹٤٩، دراسات في علم النفس الأدبي، ط/١، المطبعة النموذجية، القاهرة.
  - ـ عبد النور، جبور، ١٩٧٩، المعجم الأدبي، ط/ ١، دار العلم للملايين، بيروت.
- ـ عتر، د. حسن ضياء الدين، ١٩٧٥، بينات المعجزة الخالدة، ط/١، دار النصر، حلب.
  - ـ عتر، د. نور الدين، ١٩٨٨، القرآن والدرِاسات الأدبية، ط/١، جامعة حلب.
  - ـ عتر، د. نور الدين، ١٩٨٢، محاضرات ني تفسير القرآن، ط/١، جامعة دمشق.

- المسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله، ١٩٥٢، كتاب الصناعتين، تح: د. محمد أبو الفضل إبراهيم، ط/١، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة.
- العسكري، أبر هلال الحسن بن عبد الله، ١٩٥٤، الفروق في اللغة، ط/١، مكتبة القدسي، القاهرة.
- العلوي، يحيى بن حمزة، ١٩١٤، الطراز المتضمن لأسرار البلاغة رعلوم حقائق الإعجاز، ط/١، دار الكتب الخديوية، القاهرة، ثلاثة أجزاء.
- ـ غريّب، روز، ١٩٥٢، النقد الجمالي وأثره في النقد العربي، ط/١، دار الملايين، بيروت.
- ـ الغزالي، أبر حامد محمد بن محمد، ١٩٨٦، إحياء هلوم الدين، ط/١، دار الكتب العلمية، بيروت، خمسة أجزاء.
- ـ الفرّاء، يحيى بن زياد، ١٩٧٢، معاني القرآن، تح: د. عبد الفتاح إسماعيل شلبي، ط/ ١، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الفاهرة، ثلاثة أجزاء.
- ـ القزويني، محمد بن عبد الرحمن، ١٩٥٣، الإيضاح، ط/١، دار محمد علي صبيح، القاهرة.
  - ـ قطب، سيد، ١٩٥٦، التصوير الفني في القرآن، ط/٢، دار المعارف، القاهرة.
- ـ قعلب، سيد، ١٩٧٩، في ظلال القوآن، ط/ ٨، دار الشروق، بيروت، ثلاثون جزءاً في سبعة مجلدات.
  - \_ قطب، سيد، ١٩٥٦، مشاهد القيامة، ط/٢، دار المعارف، القاهرة.
- \_ كرمي، لاسل آبر، ١٩٥٦، قواعد النقد، ثر: محمد عوض محمد، ط/١، سلسلة المعارف العامة، القاهرة.
- ـ المتنبي، أحمد بن الحسين، بلا تا، العرف الطيب شرح ديوان أبي الطيب لناصيف اليازجي، ¢ار القلم، بيروت.
- مجمع اللغة العربية، بلاتا، المعجم الوسيط، دار إحياء التراث العربي، بيروت،
   جزءان.
- ـ المجذرب، د. عبد الله الطيب، ١٩٥٥، المرشد لفهم أشمار العرب وصناعتها، ج/٢، ط/١، شركة البابي، القاهرة.
- \_ مدكور، د. عاطف، ١٩٨٧، علم اللغة بين القديم والحديث، ط/ ١، جامعة حلب.
- \_ مسلم بن الحجاج، بلا تا، صحيح مسلم، المطبعة المصرية، القاهرة، خمسة أجزاء.
- المناوي، محمد عبد الرؤوف، ١٩٣٨، فيض القدير شرح الجامع الصغير، ط/١٠ المكتبة التجارية، القاهرة، أربعة أجزاء.
- ـ ناجى، د. مجيد عبد الحميد، ١٩٨٤، الأسس النفسية للأساليب البلاغية العربية،

- ط/ ١، المؤسسة الجامعية للدراسات، بيروت.
- ـ النسْفي، عبد الله بن أحمد، ١٩٨٢، مدارك الننزيل وجقائق التأويل، ط/١، دار الكتاب العربي، بيروت، أربعًة أجزاء في مجلدين.
- ـ واني، د. على عبد الواحد، ١٩٥٦، فقه اللغة، ط/٤، لجنة البيان العربي، القاهرة.
  - ـ رهبة ، مجدي، ١٩٧٤ ، معجم مصطلحات الأدب، ط/١، دار لبنان، بيروت.

440



# 7 فهرس الموضوعات

_شخر وإهداء
_ المقدمة
_ ملخل: في مفهوم الجميل عند العلماء المسلمين
_ الفصل الأول: المجوانب الجمالية في المفردة الفرآنية
١ جمال المفردة في الأدب:
ـ تجاوز المرحلة المعجمية
_خصوصية المفردة الفرآنية
_ الشكل والمضمون
٢_ المفردة والنظم في كتب الإعجاز: ١٦٥٠
ـ مناهبع الاهتمام بالمفردة الغرآنية
نظرية النظم
ـ حجيج الدناع من المفردة
٣- المترادف والفروق
ــ معنی الترادف
ـ تأكيد الترادف
ـ. تأكيد الفُرُوق
٤ الأثر الموسيقي لمفردات الفرآن:
ـ في القرآن والحديث
ـ شهادة معاصري نزول الوحي
_ هذیان مسیلمة
ـ معارضة الشعراء للقرآن
الإجمال في التذوق السمعي
_ القصل الثاني: إسهام المفردة القرآنية في المجمال البصري ١٦٥-٩٥
١- إسهام المفردة في التجسيم:١٠ (١٩٥٠)
ــ التجـــيم لغة وأصطلاحاً
ــ مع جهود القدامي
ــ مَعَ المحدثين
٢. مفردات الطبيعة والأحياط
الطبيعة في القرآن
ــ مفردات الجماد والنبات عند القدامي

ـ نظرة المحدثين	
ـ مفردات الجماد والنبات عند المحدثين	
_مفردات الأحياء ١٣١	
٣ إسهام المفردة في التشخيص:١٤٠	
ـ التشخيص لغة واصطلاحاً	
ــ تشخيص المفردة عند القدامي	
ـ تشخيص المفردة عند المحدثين	
٤ - جمالية الحركة في المفردة: ١٦٥ - ١٦٥	
ــ المحركة القوية السريعة	
ــ الحركة البطيئة	
تصوير الحركة بالصوت ١٥٧	
صل الثالث: إسهام المفردة القرآتية في الجمال السمعي ٢٣٧-١٦٧	_ الف
١_ الانسجام بين المخارج:١٦٩	
ـ. نكرة الانسجام	
ــ نظرة ابن سنان ــ	
ــ نظرة ابن الأثير ١٧٥	
٢- المفردات الطويلة في القرآن: ١٨٩٤١٨١	
ــ نظرة ابن مسنان	
ــ نظرة ابن الأثير	
٣- مفهوم خفة المفردات:	
ــ اللـوق الفطري عند ابن الأثير	
_ إضافة الرافعي على ابن الأثير	
ــ الخفة عند البارزي	
ـ ضآلة الترضيح عند المحدثين	
٤_ الحركات والمدود:	
ـ جمالية الحركات	
ــجمالية المدود	
٥_مظاهر الأونوماتوبيا: إلى ١٩٤٠ مناهم الأونوماتوبيا: إلى ٢٣٧-٢٣٧	
ــ تعريف الأونوماتوبيا	
ــ جذورها في تراثنا	
ـ منهج المحدثين	
صل الرابع: ظلال المفردة واليمعني٣٢٠-٣٣٢	ـ الف
١- دلائل صيغ مفردات الفرآن: ٢٥٤٦٢٤١	
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ـ معر الذمخشري	

ما بعد الزمخشري
ـ جهود المحدثين
إنصاف القدامي
٢٠. الدلائل التهذيبية في مفردات الفرآن:٢١٨
سائي أمور النساء أرير
_ تظرة جديدة
ـ جرائب تهليبية عامة ١٦٠
_ تأملات الزمخشري
ـ ابن أبي الإصبع ١٦٣
ـ مع المحدثين ١٦٤
٣ـ سمة الاختزان في مفردات القرآن:٢٦٩
ـــ إشارة المجاحظ ّ
ــ الإيجاز عند الرماني والباقلاني
يـ الاختزان في الصيغة ٥٧٠
الاختزان في التهذيب ٧٧٠
مفردات الإعجاز العلمي
٤ـ مناسبة المقام:
_معيار اللغة واللوق الفتي
ـ اللوق اللاتي عند ابن الأثير
ـ المفردة وغرابة الموقف
ـ الفروق عند الزركشي
ـ ظلال الدلالة الخاصة
٥ ـ تمكن الفاصلة القرآنية:
ـ تعریف القاصلة
ـ السجع والفاصلة القرآنية
مناسبة الفاصلة لما قبلها ١٧٠
_ انفراد الفاصلة بمعنى جديد
ـ رأي الداني في الفاصلة
_الخانـة: ۲۲۳
ــ فهرس الآيات القرآنية
ــ فهرس ترجمة الأعلام ١٥٢
ـ ثبت المصادر والمراجع
_ فدس المرضوعات